

Использование библейских образов и мотивов при изучении русской литературы

*За годом год, за мигом, миг.
Встаешь – алтарь пред человеком,
О Библия! О Книга книг!*
В. Брюсов, Библия.

Знание Библии во всем цивилизованном мире является показателем культуры человека. Она вооружает читающего той остротой зрения, которая является мерилем духовного развития общества.

В русской классике, впитавшей в себя библейскую мораль, заключено то высокое нравственное начало, которое так необходимо современному ученику. Поэтому, изучая произведения школьной программы, мы стараемся, как можно чаще обращаться к тексту Библии и Евангелия.

В качестве примера использования евангельского текста на уроке литературы возьмем одну из тем по повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба», которая включена в программу 7 класса.

Тема урока формулировалась следующим образом: “...Как умеют биться на русской земле и ... как умеют умирать в ней за святую веру”. **Главный вопрос** урока, на который мы старались ответить: “Что заставляло казаков, не щадя живота своего, идти в бой, сражаться до последней капли крови, умирая на поле битвы?”

Анализируя эпизод, в котором описывается вторая битва под Дубном (9 глава повести), отвечали на вопросы, делали сообщения, трудились над образами героически сражавшихся и погибавших от рук польских шляхтичей казаков, много работали с текстом. Гоголь нам задал интересную, глубокую и очень поучительную задачу. Образы казаков в повести не однозначны. *“Все были хожалые, ежжалые...перетопили немало турецких галер и много-много выстрелили пороху на своем веку. Не раз драли на онучи дорогие паволоки и оксамиты. Не раз черешки у штанных очкуров набивали всё чистыми цехинами. А сколько всякий из них пропил и прогулял добра, ставшего бы другому на всю жизнь, того и счесть нельзя. Всё спустили по - козацки, угощая весь мир и нанимая музыку, чтобы все веселилось, что ни есть на свете...”*, - так описывает казачество Гоголь. Писатель не приукрашивает запорожцев. Перед нами не милые, веселые парубки из “Вечеров на хуторе близь Диканьки”. Казаки грубы, подчас своевольны и корыстны. Но умирает каждый из них, славя Бога и Родину. *“Не жаль расстаться с светом. Дай Бог всякому такой кончины! Пусть же славится до конца века Русская земля!” И понеслась к вышинам Бовдюгова душа рассказать давно отошедшим старцам, как умеют биться на Русской земле и, еще лучше того, как умеют умирать в ней за святую веру”,* - так погибают лучшие казаки. *“И вылетела молодая душа. Подняли ее ангелы под*

руки и понесли к небесам. Хорошо будет ему там. “Садись, Кукубенко, одесную меня! – скажет ему Христос: - ты не изменил товариществу, бесчестного дела не сделал, не выдал в беде человека, хранил и сберегал мою церковь”. После чтения эпизода смерти куренного атамана Кукубенко, прошу ребят ответить на вопрос: “Как вы думаете, почему повествователь не сомневается в том, что куренной атаман Кукубенко сядет одесную Бога?” и предлагаю обратиться к отрывку из 15 главы Евангелия от Иоанна .

От Иоанна 15

9 Как возлюбил Меня Отец, и Я возлюбил вас; пребудьте в любви Моей.

10 Если заповеди Мои соблюдете, пребудете в любви Моей, как и Я соблюл заповеди Отца Моего и пребываю в Его любви.

11 Сие сказал Я вам, да радость Моя в вас пребудет и радость ваша будет совершенна.

12 Сия есть заповедь Моя, да любите друг друга, как Я возлюбил вас.

13 Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих.

14 Вы друзья Мои, если исполняете то, что Я заповедую вам.

Прошу семиклассников найти в Евангельском отрывке предложение, которое подтверждает мысль автора о том, что Кукубенко достоин высшей для человека награды – быть рядом с Богом.

“Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих”, находят мои семиклассники. Все вместе приходим к очень важному выводу. **Сам Господь сказал своим ученикам, что “нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих”, потому и не сомневается повествователь, в том, что простой казак Кукубенко, сложивший голову свою на поле брани за Веру, Отечество и товарищей, достоин высшей награды – быть рядом с Богом.**

В конце урока еще остается время, поговорить об актуальности гоголевской повести. Мы вспоминаем, что в нашей гимназии создается КНИГА ПАМЯТИ, в которой учащиеся помещают рассказы о своих родных, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Любой может полистать эту книгу, увидеть, как много героев сражалось за Отечество с фашистскими захватчиками. А самые любознательные мои мальчишки приготовили рассказ о жизни и подвиге новомученика воина-Евгения, убитого чеченскими боевиками за то, что тот отказался снять нательный крестик, тем самым, не предав веру своих предков и близких ему людей. Этот пример особенно сильно воздействует на юные, жаждущие подвига души подростков.

Всякое библейское слово несет в себе абсолютную истину. Из библейских афоризмов родилось большое количество пословиц.

«Не может дерево доброе приносить плоды худые, или дерево худое	Яблочко от яблони далеко не падает
--	------------------------------------

приносить плоды добрые» (Мф.7;18)	
«И что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревно в твоём глазе не чувствуешь» (Мф, 7;3)	В чужом глазу сучок видит, а в своём бревна не замечает.
«Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними; ибо в этом закон и пророки.» (Мф.7;12)	Не плюй в колодезь, пригодится воды напиться.
«Кесарево кесарю, а Божие Богу» (Лк.,20;25)	Каждому – своё.
«Кто сеет скупое, тот скупое и пожнет; а кто сеет щедро, тот щедро и пожнет». (Павел, 2-е Кор.9;6)	Что посеешь, то и пожнешь.
«А язык укоротить никто из людей не может, это неудержимое зло, он исполнен смертоносного яда». (Иакова,3;8)	Язык мой – враг мой.
«Худые сообщества развращают добрые нравы». (1-е Кор. 15;33)	С кем поведешься, от того и наберешься.
«Не можете служить Богу и мамоне». (Мф., 6; 24)	Нельзя сидеть на двух стульях

Весь лексический запас Библии необъятен. Если учеными подсчитано, скольким количеством слов пользовались Пушкин и Шекспир, то насчет Библии таких данных у нас нет. Богатство речи этой книги таково, что из нее

черпают слова и афоризмы поэты и писатели всех веков и народов. Множество библейских и евангельских выражений и сейчас обогащают нашу речь:

Стать во главе угла	«Иисус говорит им: неужели вы никогда не читали в Писании: 2камень, который отвергли строители, тот самый сделался главою угла» (Мф. 21;42)
Испить чашу страданий.	«И отшед немного, пал на лице Свое, молился и говорил: отче Мой! Если возможно, да минует Меня чаша сия: впрочем не как Я хочу, но как Ты» (Мф. 26; 39)
Умыть руки (отойти в сторону)	«Пилат взял воды и умыл руки пред народом, и сказал: невиновен я в крови Праведника Сего; смотрите вы» (Мф. 27; 24)
Глас вопиющего в пустыне	«Глас вопиющего в пустыне: приготовьте путь Господу, прямыми сделайте стязи Ему» (Мк. 1;3)
Внести свою лепту	«Увидел также и бедную вдову, положившую (...) две лепты И сказал: истинно говорю вам, что эта бедная вдова больше всех

	положила...» (Лк. 21; 2;3)
Плоть от плоти	«И сказал человек: вот это кость от костей моих и плоть от плоти моей...» (Быт. 2; 23)
Терновый венец	«И воины, сплетши венец из терна, возложили Ему на голову, и одели Его в багряницу» (Ин. 19; 2)
Манна небесная	«Сыны Израилевы ели манну сорок лет, доколе не пришли в землю обетованную...» (Исход, 16; 35)
Идти на рожон	Савл, «дыша угрозами и убийством на учеников Господа, услышал: «Я Иисус, Которого ты гонишь: трудно тебе идти против рожна?» (Деян., 9; 1,5) Рожен – остроконечное орудие.

Обращение к библейским и евангельским текстам и высветление христианских мотивов углубит понимание изучаемых на уроках произведений, приучит учеников размышлять над строками, а не запоминать их автоматически. И в первую очередь нужно иметь в виду нравственные аспекты, которые несет в себе эта книга. Которые так необходимы и актуальны в воспитании современного поколения, т.к. сегодня уже ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что качество образования определяется не только количеством и качеством знаний, но и качеством личностного, духовного, гражданского развития подрастающего поколения.

Литература.

1. Гоголь Н.В. Тарас Бульба // Москва. – 1995.
2. Библия на церковно-славянском языке
3. Шамаева С.Е. Библия и преподавание литературы// Воронеж. – 1996.