

Конспект открытого урока по истории в 4 классе по теме:

«Заступник Русской земли!»

Князь Александр Невский.

20 ноября 2009 г.

Цели урока:

1) Образовательные:

- а) на основе знакомства с жизнью и подвигами святого благоверного великого князя Александра Ярославича Невского, создать собирательный образ заступника Русской земли;
- б) выяснить значение деятельности князя Александра для истории Святой Руси;
- в) иметь представление о важнейших сражениях, в которых участвовал великий князь Александр Невский: Невской битве и Ледовом побоище;

2) Воспитательные:

- а) воспитывать чувство патриотизма, преданности своей Родине;
- б) воспитывать чувство уважения к защитникам Отечества и памяти об их подвигах;

3) Развивающие:

- а) развивать картографические умения (работать с исторической картой, пользоваться исторической картой как источником исторических знаний);
- б) развивать умения работы с текстом жития (находить необходимую информацию в тексте);
- в) развивать умения устной и письменной речи;
- г) развивать память, мышление, воображение, внимание;
- д) развивать умение анализировать, сравнивать исторические факты, умение участвовать в обсуждении.

Оборудование: исторические карты «Киевская Русь в IX – начале XII вв.», «Русские княжества в XII – начале XIII вв.»; стрелочки, которыми на карте «Русские княжества в XII – начале XIII вв.» необходимо обозначить нашествие монголо-татар на Русь; электронная презентация по теме урока; рабочие листы с текстом «Повести о житии благоверного и великого князя Александра Невского», контурные карты, магниты.

Ход урока:

I. Организационный момент:

На классной доске предварительно написать число.

В качестве эпиграфа к уроку можно привести слова самого Александра Невского: *«Идите и скажите всем, что Русь жива! Пусть без страха жалуют к нам в гости. Но если кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет. На том стоит, и стоять будет Русская земля!»*

Вывесить исторические карты. Подготовить оборудование для показа презентации. Раздать учащимся рабочие листы с отрывками из «Повести о житии благоверного и великого князя Александра Невского», выдать контурные карты.

На партах у учеников проверить наличие учебников, тетрадей, пенала, дневников.

Настроиться на урок.

Приветствие.

II. Актуализация ЗУН:

(слайд «Наше Отечество в 13-14 вв.»)

Беседа с учащимися:

- Какую тему мы начали с вами изучать на прошлом уроке? (*Наше Отечество в 13- 14 веках*).

Работа с историческими картами «Киевская Русь в IX – начале XII вв.», «Русские княжества в XII – начале XIII вв.» (карты в учебнике на с. 41 и 61):

- Вспомните, что произошло на Руси в начале XII в.? Мы сравнивали две карты и пытались по карте найти изменения, произошедшие на Руси в то время. Какие это изменения? (*Русь распалась на множество отдельных княжеств, раздробилась и на Русские земли нападают враги: монголо-татары с востока и рыцари-крестоносцы с запада*).

(слайд «монголо-татары»)

- На прошлом уроке мы с вами вели речь о нашествии монголо-татар на Русь. Почему они нападают на Русские княжества? (*Монголо-татары были кочевниками, главное занятие у них – скотоводство, им нужны были пастбища для скота, поэтому они завоевывали соседние территории; Русь была ослаблена раздорами князей, она распалась на отдельные княжества, поэтому её легко можно было завоевать*).

- Когда произошло нашествие монголо-татар на Русь и кто возглавлял войско монголо-татар? (*в 1237 году, во главе монголо-татарского войска стоял хан Батый*).

Работа с картой на доске и в учебнике (с. 61).

- Где и когда впервые повстречались русские князья с монголо-татарами? (*на реке Калка, в 1223 г.*).

(слайд «Калка»)

- Чем закончилась эта битва? Почему был такой итог сражения? (*русские и половцы потерпели поражение, потому что не было единства между ними, ослепленные гордыней князья, предпочитали сражаться по-одиночке, каждый сам за себя, желая прославиться*).

- Какой нравственный урок должны были извлечь князья южных русских княжеств после этого события? (*в единстве наша сила, чтобы победить страшного врага, нужно объединяться и действовать согласовано друг с другом*).

- Смогли русские князья преодолеть раздоры и вражду между собой? (*нет, они продолжали ссориться, делить земли и власть друг с другом. А в это время грозный враг стоял у границ Руси*).

- Смотрим на карту и вспоминаем, какое княжество в 1237 году первым встретило монголо-татар и какова была его судьба? (*Рязанское княжество, город Рязань был захвачен монголо-татарами, полностью разрушен, сожжен, многие жители погибли или уведены в плен*).

(слайд «Взятие Рязани монголо-татарами»)

- Посмотрите на карту и скажите, какие русские города также были захвачены монголо-татарами и разрушены? (*смотрят по карте и называют: Переяславль, Владимир, Ростов, Тверь, Торжок, Козельск, Чернигов, Киев, Владимир-Волынский и др.*).

(слайды «Взятие Владимира», «Оборона и взятие Киева»)

- Какой город монголо-татары прозвали «злым городом» и почему? (*Козельск, потому что он дольше всех других русских городов не сдавался врагу, семь недель оборонялся*).

(слайд «Оборона Козельска»)

- Какие города избежали страшного нашествия? (*Новгород и Псков*).

- Каковы последствия монголо-татарского нашествия на Русь? (*Русские земли были разорены, города разрушены, сожжены, жители погибли или уведены в плен, Русь должна была выплачивать дань монголо-татарам, а князья стали править в своем княжестве только с разрешения монгольского хана*).

(слайд «Нашествие»)

Подведение итогов беседы, переход к изучению новой темы:

Страшное, тяжелое время наступило на Русской земле. Как говорили тогда русские князья: «Наказал нас Бог за то, что ссорились мы друг с другом, отнимали друг у друга земли, за то, что не собирались все вместе, чтобы помочь друг другу, когда пришли татары на Русские земли». Позабыв заповеди Христовы, князья дрались между собой, разоряя и губя родную страну.

Русь лежала в руинах, стон и плач разносился по всей земле, слезами и кровью наполнилась земля наша.

Лишь немногим городам удалось спастись, среди них – два вольных города Новгород и Псков. Возможно, уберег их Господь для того, чтобы не лишить народ русский надежды на спасение. Но трудно приходилось этим двум городам среди моря огня и крови. Не было им ниоткуда помощи, когда новый враг подошел к северо-западным границам Руси. А враг этот оказался намного опаснее монголо-татар, это были рыцари-крестоносцы.

Господь совершает свои чудеса через людей, которых народ почитает потом как святых, потому что они живут не ради себя, а ради других людей, исполняя волю Божию. Таким святым, спасшим Русь, стал святой благоверный великий князь Александр Невский. О нем и будет наш дальнейший рассказ.

(слайд с темой урока)

(Записать число, тему урока в тетрадь).

III. Формирование ЗУН.

(слайд «Задание»)

Постановка познавательных задач на урок:

- 1) Подробнее познакомиться с жизнью и деятельностью святого благоверного князя Александра Невского.
- 2) Выяснить, каким должен быть «заступник Русской земли».
- 3) Узнать, почему князь Александр Ярославич дал отпор немецким рыцарям-крестоносцам, а не монголо-татарам, которые уже к этому времени подчинили себе Русь?

Эпиграфом к нашему уроку возьмем слова самого князя Александра Невского
(слайд – эпиграф, прочитать вслух).

В конце урока вы мне скажете, почему именно эти слова взяты в качестве эпиграфа?

Князь Александр Ярославич.

Что вы знаете о детских и юношеских годах князя Александра?

(слайд - икона Александра Невского)

Время не сохранило до нас точного портрета этого человека. Неизвестно, был ли он высок ростом или низок, красив или нет. Но добрая память о человеке заставляет самых отдаленных потомков представить его прекрасным. Слава Святого Александра Невского столь велика, что иконописцы и живописцы, ничего не зная о его настоящем облике, из века в век творят образ могучего воина с совершенными чертами лица.

Родился Александр в семье князя Ярослава Всеволодовича, в 1220 г. Когда князю исполнилось 10 лет (как и вам сейчас), детство его закончилось. Он стал обучаться военному делу: посадили его на настоящего коня, дали вместо игрушек настоящее оружие – меч, копье, лук со стрелами. Дядька – боярин стал учить юного князя биться. Валится Александр с коня в изнеможении, а на него вылиют ведро воды и снова заставляют его взяться за меч и копье.

А вы можете себе представить, чтобы вас сейчас также воспитывали?(отвечают).

Но не только военному искусству обучали Александра Ярославича, а также всему, что подобает знать князю. Он очень любил читать и размышлять. Юный князь прекрасно знал Священное Писание. Это была одна из его любимых книг.

Задумайтесь, если у вас любимая книга? *(отвечают)*

С 10-летнего возраста отец стал брать сына на битвы, в военные походы. А с 16 лет Александр Ярославович уже княжил в Новгороде Великом.

Когда вы будете оканчивать школу, многим из вас исполнится по 17 лет. Получается, что по современным меркам, князь Александр даже школу ещё не закончил, а уже княжил в Новгороде.

Какую обязанность выполнял князь в Великом Новгороде?(князь был военачальником).

На плечи 16-летнего князя легла огромная ответственность: оборонять границы северо-западной Руси от воинственных соседей **(показать на карте)**. Новгородцы, пригласившие его на княжение, рассчитывали не на него, а на его отца князя Ярослава, который правил в то время в Переяславле: если что случится, старший князь всегда поможет сыну и войском и деньгами. Но вышло иначе.

Невская битва.

К 1240 году у северо-западных границ Руси нависла новая опасность. Новгороду и Пскову предстояло вести тяжелую и упорную борьбу с врагом более опасным, чем татары: это были рыцари-крестоносцы.

(слайд «Рыцари-крестоносцы»)

Глядя на рисунок, скажите, почему их так называли?*(это были западноевропейские воины, на доспехах которых были нарисованы кресты).*

Рыцари-крестоносцы были католиками и с благословения Папы Римского они стремились подчинить северо-западные русские земли и утвердить здесь католическую веру. Таким образом, в то самое время, когда большая часть Руси была разорена и попала под владычество монголо-татар, с северо-запада на неё напали рыцари-крестоносцы, посягавшие на Веру Православную.

Работа с текстом документа, ответы на вопросы по тексту.

Текст повести должен быть прочитан учащимися заранее.

Повесть о житии благоверного и великого князя Александра Невского.

«...Услышав о такой доблести князя Александра, король страны Римской из северной земли подумал про себя: «Пойду и завоюю землю Александрову». И собрал силу великую, и наполнил многие корабли полками своими, двинулся с огромной силой, пылая духом ратным. И пришел в Неву, опьяненный безумием, и отправил послов своих, возгордившись, в Новгород к князю Александру, говоря: «Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разоряю землю твою».

Александр же, услышав такие слова, разгорелся сердцем и вошел в церковь Святой Софии, и, упав на колени пред алтарем, начал молиться со слезами: «Боже славный, праведный, Боже великий, крепкий, Боже превечный, сотворивший небо и землю и установивший пределы народам, Ты повелел жить, не преступая чужих границ». И, припомнив слова пророка, сказал: «Суди, Господи, обидящих меня и огради от борющихся со мною, возьми оружие и щит и встань на помощь мне».

И, окончив молитву, он встал, поклонился архиепископу. Архиепископ же был тогда Спиридон, он благословил его и отпустил. Князь же, выйдя из церкви, утер слезы и сказал, чтобы ободрить дружину свою: «Аще Бог за нас, кто против нас? Не в силе Бог, но в правде! ...». Сказав это, пошел на врагов с малою дружиною, не дожидаясь своего большого войска, но уповая на Святую Троицу.

Скорбно же было слышать, что отец его, князь великий Ярослав, не ведал о нашествии на сына своего, милого Александра, и ему некогда было послать весть отцу своему, ибо уже приближались враги. Потому и многие новгородцы не успели присоединиться, так как поспешил князь выступить. И выступил против врага в воскресенье пятнадцатого июля, имея веру великую в святых мучеников Бориса и Глеба.

И был один муж, старейшина земли Ижорской, именем Пелугий, ему поручен был ночной дозор на море. Был он крещен и жил среди народа своего, бывшего язычниками, наречено же было имя ему в святом крещении Филипп, и жил он богоугодно, соблюдая пост в среду и пятницу, потому и удостоил его Бог видеть видение чудное в тот день. Расскажем вкратце.

Узнав о силе неприятеля, он вышел навстречу князю Александру, чтобы рассказать ему об их станах. Стоял он на берегу моря, наблюдая за обоими путями, и провел всю ночь без сна. Когда же начало восходить солнце, он услышал шум сильный на море и увидел один насад, плывущий по морю, и стоящих посреди насада святых мучеников Бориса и Глеба в красных одеждах, держащих руки на плечах друг друга. Гребцы же сидели, словно мглою одетые. Произнес Борис: «Брат Глеб, вели грести, да поможем сроднику своему князю Александру». Увидев такое видение и услышав эти слова мучеников, Пелугий стоял, устрешенный, пока насад не скрылся с глаз его...

... После того Александр поспешил напасть на врагов в шестом часу дня, и была сеча великая с римлянами, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил печать острого копья своего...

... Князь же Александр возвратился с победою, хваля и славя имя своего Творца.

... После победы Александровой, ... на третий год, в зимнее время, пошел он с великой силой на землю немецкую, чтобы не хвастались, говоря: «Покорим себе словенский народ».

А был ими уже взят город Псков и наместники немецкие посажены. Он же вскоре изгнал их из Пскова и немцев перебил, а иных связал и город освободил от безбожных немцев, а землю их разорил и пожег и пленных взял бесчисленное множество, а других перебил. Немцы же, гордые, собрались и сказали: «Пойдем, и победим Александра, и захватим его».

Когда же приблизились немцы, то проводили о них стражи. Князь же Александр приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов. Отец же Александра Ярослав прислал ему на

помощь младшего брата Андрея с большою дружиною. И у князя Александра тоже было много храбрых воинов, ... сильных и крепких. Так и мужи Александра исполнились духа ратного, ведь были сердца их как сердца львов, и воскликнули: «О, княже, наш славный! Ныне прошло нам время положить головы свои за тебя». Князь же Александр воздел руки к небу и сказал: «Суди меня, Боже, рассуди распрю мою с народом неправедным и помоги мне, Господи...».

Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью.

А это слышал я от очевидца, который поведал мне, что видел воинство Божие в воздухе, пришедшее на помощь Александру. И так он победил врагов помощью Божией, и обратились они в бегство, Александр же рубил их, гоня, как по воздуху, и некуда было им скрыться. Здесь прославил Бог Александра пред всеми полками ... И возвратился князь Александр с победою славною, и было много пленных в войске его, и вели босыми подле коней тех, кто называет себя «Божиими рыцарями»...».

Вопросы к тексту документа:

- 1) О каких двух важных битвах говорится в тексте повести? (*Невская битва и Ледовое побоище*)
- 2) С кем вел сражение князь Александр в битве на реке Неве? (*с королем страны Римской из северной земли – шведское войско, во главе которого стоял зять шведского короля Биргер*)
- 3) Найдите в тексте слова, которые говорят о том вызове, с каким пришел противник Александра на землю Русскую. (*«Пойду и завоюю землю Александра», «ныхая духом ратным», «Если можешь, защищайся, ибо я здесь и разорю землю твою»*)
- 4) Какое положение создалось для князя? (*сложное, требующее срочного решения*)

(слайд «Князь Александр Невский»)

- 5) Как поступил князь Александр (подсказка на иллюстрации)? На чью помощь он надеялся? (*В трудные моменты привык князь искать силы в молитве. Он пошел в храм, молился, надеялся на Божие заступничество и уповал на Святую Троицу, взял благословение у архиепископа Спиридона*)
- 6) Почему князь считал себя правым? (*«Боже... праведный..., Ты повелел жить, не преступая чужих границ...»*) Кто преступил чужие границы?
- 7) Какие слова и почему он сказал дружине и новгородцам? (*«Не в силе Бог, а в правде!», чтобы ободрить свое войско, т. к. понимал, что силы противника намного превосходят его дружину*)
- 8) Почему он пошел на врага с малой дружиной, не ожидая помощи? (*ждать помощи было некогда, уповал на Святую Троицу, «имея веру великую к святым мученикам Борису и Глебу»*)

(слайд «Святые князья Борис и Глеб»)

Братья – князья Борис и Глеб за несколько веков до Александра Невского приняли мученическую кончину и были причислены к лику святых.

- 9) Какое чудо произошло перед Невской битвой, свидетелем которого стал дозорный Пелугий?
- 10) Что означает чудо явления святых князей Бориса и Глеба накануне битвы? *(Слова святых мучеников: «Брат, Глеб, вели грести, да поможем сроднику своему князю Александру» свидетельствовали князю, что Бог услышал его молитву и благословляет его на битву)*
- 11) Как проявил себя князь в битве? *(отважно, доблестно сражался, сам рубил врагов и нанес рану предводителю шведского войска)*
Этот момент изображен на картине.

(слайд «Князь Александр наносит рану Биргеру»)

- 12) Почему князь, возвращаясь с победой после битвы хвалит не себя, а славит имя Своего Творца? *(это указывает на то, что князь полностью положился на волю Божию и Господь ему помог)*

После славной победы на реке Неве стали называть князя Александра Ярославича «Невским».

(Записать дату битвы в тетрадь: 15 июля 1240 г. – Невская битва, найдите это место на карте в учебнике, на доске – отметить магнитом)

(слайд «Невская битва»)

Ледовое побоище.

Несмотря на поражение, не унимались рыцари-крестоносцы. На этот раз опасность исходила от немецких рыцарей, захвативших Псков. Но некому было защищать Новгородскую землю, потому что прогнали новгородцы своего князя, так они «отблагодарили» его за победу на реке Неве. Уехал князь Александр из Новгорода в Переяславль. Опомнились новгородцы, стали просить прощения у него, направили к Александру посольство с просьбой вновь стать на защиту родной земли. Простил им обиду князь Александр, вернулся в Новгород, стал готовиться к новой, ещё более страшной битве.

Как этот поступок характеризует князя Александра? *(не помнил зла, простил обиду, защиту Русской земли считал выше каких-то своих личных переживаний)*

Кто считает, что так же смог бы поступить, если бы речь шла о защите Родины? *(поднимают руки).*

Работа с текстом повести, ответы на вопросы:

- 1) Где произошла битва новгородцев с немецкими рыцарями-крестоносцами? *(на льду Чудского озера)* Найти это место на карте, отметить магнитом.

- 2) Как по-другому называют эту битву? (*Ледовое побоище*) Почему? (*битва происходила на льду озера весной, от тяжести доспехов и от силы ударов лед трескался, многие рыцари-крестоносцы утонули в воде, поэтому было похоже на побоище, это была единственная в мировой истории битва на льду озера*)
- 3) К кому вновь обращается за помощью князь Александр перед началом битвы?
- 4) Приведите пример небесного заступничества и помощи князю во время битвы.

(слайд «Ледовое побоище»)

- 5) Подберите из текста повести слова, которые соответствуют данной иллюстрации. (На экране - иллюстрация Ледового побоища)
- 6) Озвучьте картину, если бы изображение ожило, что бы мы услышали? (*воинский клич, крики воинов, треск копий, гул от ударов мечей, ржание коней, стоны раненых, треск ломающегося льда*)
- 7) Когда произошла эта битва? (записать дату в тетрадь – **5 апреля 1242 г. – Ледовое побоище**).

Работа с картой-схемой Ледового побоища:

(слайд «Схема Ледового побоища»)

? Подумайте, в чем проявилась мудрость Александра Невского как полководца?

Войска рыцарей-крестоносцев строились особым клином – «свиньей», в центре и по бокам – тяжеловооруженные, закованные в доспехи рыцари, внутри стального клина – легковооруженные воины. Во многих сражениях применяли крестоносцы этот прием и легко проходили сквозь строй противника, разбивая его. Зная это, Александр построил свои полки особым образом: по бокам – полки правой и левой руки, а в центре – передовой и срединный полк, за ними стоял обоз и прикрывал ополченцев.

Двинулась на русские полки стальная немецкая «свинья», застонал лед под тяжестью немецких рыцарей. Врезавшись в передовой полк, рыцари-крестоносцы, были окружены и теснимы со всех сторон княжеской дружиной. Часть из них пошла на дно, кому удалось спастись, бежали, а некоторые попали в плен.

Итак, ответьте на вопрос, в чем проявилась мудрость Александра Невского как полководца? (*отвечают*)

Невская битва и Ледовое побоище надолго отбили у немцев и шведов мысль о завоевании русской земли.

Подведение итогов работы:

Давайте вернемся к вопросам, которые мы ставили в начале урока.

(слайд «задание»)

- Почему князь Александр Ярославич Невский дал отпор немецким рыцарям-крестоносцам, а не монголо-татарам, которые уже к этому времени подчинили себе Русь? (Прекрасно видели князь Александр и его дружинники и сожженные русские города и села, и детей, умирающих с голоду, и православных христиан, которых татары гнали в плен, и тьму татарских полков и понимали, что не одолеть Орды, не настало еще время! Испытывал Господь благоверного князя Александра самым тяжким испытанием – смирением. Враги, которые нападали с северо-запада на Русь, оказались страшнее и опаснее монголо-татар. Татары пленяли тело – убивали, мучили в рабстве, продавали людей на невольничьих рынках, но веру, а значит, душу не трогали. Крестоносцы же шли уничтожить русскую душу. Желали обратить нас в «истинную» веру, которой считали католичество. Поэтому нужно было в первую очередь защищать Русь Святую и Веру Православную. С этой задачей справился князь Александр Невский, за что и был причислен к лику Святых).

(слайд «Икона Александра Невского»)

- Каким же должен быть «заступник Русской земли», каким перед нами предстает князь Александр Невский? (отважный, доблестный, мужественный, храбрый, мудрый, не помнящий зла и обид, имеющий глубокую веру в Бога, заботящийся о своем народе, любящий свое Отечество, ставящий интересы своего народа и Отечество выше своих личных интересов, терпеливый, смиренный и т. д.)

- Почему эпиграфом к нашему уроку являются именно эти слова князя Александра Невского? (ответ в выводе урока)

Вывод по уроку: таким образом, во время страшных, тяжелых испытаний монголо-татарского ига, на северо-западных рубежах Русь смогла отстоять свою независимость, благодаря подвигу святого благоверного великого князя Александра Невского – «Заступника Русской земли!». Русь жива, пока жива Вера Православная. Будем надеется, что для многих из нас святой князь Александр Невский станет примером мужественности, храбрости, смирения, терпения, любви, глубокой веры в Бога.

Благодарю вас за работу!
Объявление оценок за работу на уроке.

IV. Закрепление ЗУН:

- 1) Работа в тетради для проверочных работ. Выполнить задания на с. 19-20.
- 2) Работа с контурной картой: отметить места важнейших сражений князя Александра Невского со шведскими и немецкими захватчиками, подписать даты событий.
- 3) Придумать и записать в тетрадь по одному вопросу по теме. Игра «Интеллектуальный турнир»: задают друг другу вопросы и отвечают на них.

V. Объяснение домашнего задания:

- с. 62-63 в учебнике, прочитать, готовить текст на пересказ;
- выполнить контурную карту.