

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Вятская православная гимназия  
во имя преподобного Трифона Вятского  
г. Кирова**

**Утверждаю:**  
Директор  
МОУ ВПГ г. Кирова

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Мошкина

Приказ №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_

**Программа по курсу  
«Церковно-историческое краеведение»  
8 класс  
на 2010-2011 уч. год**

**Автор-составитель:**  
С. В. Пешкина, учитель истории и  
обществознания,  
первая квалификационная категория

**Киров 2010**

# Пояснительная записка

## 1. Концептуальная основа и причина создания программы

Одной из основных целей преподавания истории в современной школе является воспитание достойного гражданина России, патриота своего Отечества, имеющего духовно-нравственную опору и ценностные ориентиры в контексте родной культуры. Одним из способов достижения обозначенных целей станет реализация курса «Церковно-историческое краеведение», который позволит проследить связующую нить преемственности поколений и осуществлять воспитание в традиции. Под «традицией» будем понимать возможность и способность узнавания, усвоения, восстановления и передачи исторического опыта прежних поколений<sup>1</sup>.

Кроме того, воспитательный потенциал предмета «Церковно-историческое краеведение» соответствует методической теме работы Вятской православной гимназии, которая обозначена таким образом: «Обновление мировоззренческого содержания образования и воспитательной деятельности как средство формирования воспитывающей среды гимназии». В связи с этим на первый план в преподавании школьных предметов, в том числе и истории, выходит воспитывающие цели и задачи того или иного курса.

В основе гимназической концепции преподавания истории в Вятской православной гимназии лежит композиционный подход, при котором особое внимание уделяется духовной сфере жизни общества в тот или иной период истории, т. е. своеобразии, уникальности каждого сообщества определяет духовная сфера, а именно национальная идея, которая является системообразующим фактором и влияет на особенности культурной, социально-экономической и государственной жизни. Поэтому вопросы политического и социально-экономического развития края рассматриваются обзорно, а также они включены в основной курс «История России».

Композиционный подход позволяет ввести в педагогический процесс в качестве важного исторического источника по краеведению предание. Оно многоуровнево (во временном (прошлое, настоящее, будущее, вечность) и пространственном (личное предание, предание семьи, рода, местного сообщества, народа, «национальная идея»), многообразно по форме (летопись, герб, фольклор, праздник Вятская Свистунья, житие, особенности местного градостроительства и иконописания), отражает особенности духовного развития вятского народа. Через разнообразие

---

<sup>1</sup> Священник Сергей Гомаюнов. Традиции как метод организации познавательной деятельности в православной школе. // Традиции православной педагогики в контексте истории: Становление школы: Сборник докладов педагогической конференции. Под ред. свящ. С. Гомаюнова. – Киров, 2003. – С. 40.

форм предания выражается местная «идея», главное в местной истории<sup>2</sup>. В данном случае под местом будем понимать не только определенную территорию, где накапливаются исторические традиции, но и сообщество людей, осуществляющих совместную историческую деятельность<sup>3</sup>. Обязательной характеристикой «места» является то, что оно «говорит». Каждое «место» несет в себе какую-то идею, мысль, которая просматривается в истории, важно её увидеть, «прочитать», она носит вневременной характер. Это и станет одной из задач курса «Церковно-историческое краеведение».

Таким образом, создание нового курса «Церковно-историческое краеведение» актуально для реализации образовательных и воспитательных задач Вятской православной гимназии.

## 2. Цели программы:

### 1) Образовательные:

- через знакомство с богатейшей историей духовного развития Вятского края, выявлять основные линии исторического процесса – исторические традиции и «включаться» в них;
- через работу с вятским преданием выявлять особенности духовного развития местного сообщества;
- собирать информацию по церковной истории Вятки, обрабатывать и осмысливать её, формировать историческое сознание и историческое мышление;
- познакомиться с деятельностью выдающихся деятелей церковной истории, являвшихся уроженцами Вятки или ставших её жителями;

### 2) Развивающие:

- способствовать формированию умения передавать знания, делиться информацией, доносить её до других, овладению навыками культуры общения;
- способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- развивать навыки самостоятельной работы с разными видами исторических источников по истории и культуре края;
- способствовать развитию познавательного интереса к истории;
- создать условия для формирования способности экскурсионной и другой практической деятельности при изучении истории края;

---

<sup>2</sup> Там же. – С. 84 – 94.

<sup>3</sup> Гомаюнов С. А. Проблемы методологии местной истории. – Киров: Вятский госпедуниверситет, 1996. – С. 32.

### 3) Воспитательные:

- раскрыть полноту личности в ребёнке через «проживание» его в исторической традиции;
- способствовать формированию отношений «духовного наследования» (памятования), как степени «включенности» в историческую традицию;
- способствовать формированию системы духовно-нравственных качеств личности.

Курс рассчитан на 1 учебный год, для учащихся 8 класса (14 – 15 лет). Занятия будут проходить один раз в неделю – 34 часа в год.

«Церковно-историческое краеведение» имеет межпредметные связи с Историей и Основами проектной деятельности, а также внутрикурсовые связи с пропедевтическим курсом «Введение в историю» (3 класс).

Итогом работы по данному предмету должны стать самостоятельные исследовательские работы учащихся: доклады, рефераты, проекты, с которыми учащиеся смогут выступить на гимназической научно-практической конференции в рамках Дней славянской письменности и культуры (май 2010 г.)

При составлении данной программы использованы следующие материалы: программа модуля по историческому краеведению «Вятский край с древнейших времен до начала XXI в.», автор - методист Кировского областного ИУУ Клестова Г. А (Киров, 2004 г.) и учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Краеведение», составитель – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и краеведения ВятГГУ, Кустова Е. В. (Киров, 2009 г.).

### 3. Методы преподавания:

Данный курс предполагает разнообразие методов преподавания. К основным методам можно отнести: беседа, рассказ учителя, работа с различными видами текстов, методы проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), выполнение самостоятельных творческих заданий и проектов, интерактивные методы, использование информационных технологий и т. д.

## Содержание курса

Название раздела, кол-во часов.	№ п/п	Тема урока	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся по теме
Церковно-историческое краеведение как научная дисциплина. Историки Вятского края. (3 ч.)	1	Введение. Церковно-историческое краеведение как научная дисциплина.	Цели и задачи церковно - исторического краеведения, как научной дисциплины. Объект, предмет изучения. Значение и место истории Вятского края в истории России. Основные источники по истории края.	Знать и понимать основные понятия по теме: место, традиция, предание. Иметь представление о целях, задачах, предмете, объекте, субъекте изучения курса «Церковно-историческое краеведение». Осознавать личную значимость изучения данного курса.
	2-3	Историки Вятского края. А. И. Вештомов, А. А. Спицын, А. С. Верещагин, П. Н. Луппов.	Историография Вятского края XVIII – XX вв. Вештомов А. И. «История вятчан», А. А. Спицын «О заселении русскими Вятской земли», А. С. Верещагин «Свод летописных известий о Вятском крае», П. Н. Луппов «История города Вятки», «Энциклопедия земли Вятской».	Знать имена и труды известных вятских историков, внесших большой вклад в изучение истории Вятского края. Высказывать собственное суждение о значении их деятельности для Вятки.
Православие на Вятской земле в доепархиальный период. (7 ч.)	4	«Повесть о стране Вятской» как исторический источник.	Виды письменных исторических источников. Летопись. «Повесть о стране Вятской» как исторический источник.	Знать, кем и когда была создана «Повесть о стране Вятской». Опираясь на содержание источника, отвечать на вопросы: о каких событиях идет речь в документе, кем и почему были основаны первые православные поселения на Вятской земле?

				Определять значение этой летописи.
	5	Появление первых православных поселений на Вятской земле. Основание города Хлынова	Появление первых православных поселений на Вятской земле. История основания Хлынова. Духовное состояние хлыновцев. Слепородство.	Знать и называть первые православные поселения на Вятской земле: кем и когда они были основаны. Соотносить эти события с традицией крестных ходов на Вятской земле. Отвечать на вопрос, что произошло с новгородцами при основании ими нашего города, как их стали называть и почему?
	6	Битва на Раздерихинском овраге и значение её для вятчан. Праздник Вятская Свистунья	Духовное состояние хлыновцев. Битва в Раздерихинском овраге. Праздник Вятская Свистунья-«местная Пасха».	Знать и называть дату, место, причины, последствия битвы на Раздерихинском овраге. Осознавать её значение для всего местного сообщества и конкретно для себя. Уметь объяснить историческую основу праздника Вятская Свистунья и его значение в деле преобразования хлыновцев.
	7	История обретения на р. Великой чудотворного образа святителя Николая.	«Повесть о явлении образа святителя Николая Чудотворца при реке Великой», место, время и обстоятельства обретения чудотворного образа святителя Николая, нападения язычников, перенесение иконы в Хлынов, традиция крестных ходов. Всероссийское почитание святыни. 6 июня - день	Знать и называть обстоятельства обретения Великоорецкой иконы Святителя Николая. Осознавать и высказывать свои суждения о значении этой иконы для Вятской земли и для страны в целом.

			<p>празднования явления Великорецкой иконы Святителя Николая.</p>	
	8	<p>Великорецкий крестный ход.</p>	<p>Традиция Великорецкого крестного хода на Вятской земле. «Низовой» крестный ход. Традиция сухопутного Великорецкого крестного хода – 1778 г., архиепископ Лаврентий Баранович. Обустройство Великорецкого архитектурного ансамбля. Крестный ход в XX в. Восстановление традиции Великорецкого крестного хода в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Знать и называть основные этапы истории Великорецкого крестного хода. Осознавать значимость этого события лично для себя, для Вятки и для страны в целом. Высказывать свои впечатления об участии в Великорецком крестном ходе.</p>
	9	<p>История герба города Вятки.</p>	<p>Основные этапы истории герба города Вятки. Символика герба.</p>	<p>Иметь представление об основных вехах истории Вятского герба, о его символике. Уметь отвечать на вопрос, каким образом в гербе города Вятки нашли отражение события вятского предания.</p>
	10	<p>Преподобный Трифон Вятский и значение его деятельности для истории Вятской земли</p>	<p>Преподобный Трифон Вятский: жизнь и деятельность. Житие преподобного Трифона. Значение преп. Трифона для истории Вятской земли. Роль преподобного Трифона Вятского в усмирении Смуты на Вятской земле.</p>	<p>Иметь представление об основных событиях из жития преподобного Трифона. Оценивать значение его деятельности для Вятской земли. Отвечать на вопрос, какую роль сыграл преподобный Трифон в усмирении Смуты на Вятской земле.</p>

<p>Вятская епархия в XVII – XVIII в.в. (8ч.)</p>	<p>11</p>	<p>Святой блаженный Прокопий, Вятский чудотворец</p>	<p>Житие святого блаженного Прокопия, Вятского чудотворца. Подвиг юродства. Первый Вятский святой. Духовные дары блаженного Прокопия. Духовное преемство св. Прокопия от преп. Трифона. Значение его деятельности для Вятской земли.</p>	<p>Иметь представление об основных событиях из жития святого блаженного Прокопия. Оценивать значение его деятельности для Вятской земли.</p>
	<p>12</p>	<p>Преподобный Леонид Устьнедумский</p>	<p>Житие преподобного Леонида Устьнедумского. Основание им Устьнедумской обители. Значение его деятельности для Вятской земли.</p>	<p>Иметь представление об основных событиях из жития преподобного Леонида Устьнедумского. Оценивать значение его деятельности для Вятской земли.</p>
	<p>13</p>	<p>Образование Вятской и Великопермской епархии. Первые вятские епископы</p>	<p>Образование Вятской и Великопермской епархии. Епископ Александр Вятский и архиепископ Иона Баранов.</p>	<p>Знать и называть дату и обстоятельства основания Вятской и Великопермской епархии. Называть имена первых вятских епископов и оценивать значение их деятельности.</p>
	<p>14</p>	<p>Успенский Трифонов монастырь в Вятке</p>	<p>История Вятского мужского Успенского Трифонова монастыря. Архитектурный монастырский комплекс. Монастырь в Советское время. Возрождение обители.</p>	<p>Иметь представление об основных вехах истории Вятского мужского Успенского Трифонова монастыря. Знать и называть храмы и постройки монастыря, входящие в его архитектурный комплекс. Знать дату основания монастыря. Объяснять значение монастыря для истории Вятской земли.</p>
	<p>15</p>	<p>Спасо-Преображенский женский монастырь в</p>	<p>История основания и обустройства монастыря. Храмы</p>	<p>Иметь представление об основных вехах истории Спасо-Преображенского</p>



		Вятке	и постройки, входящие в монастырский архитектурный ансамбль. Крестные ходы со святыми иконами женского монастыря.	женского монастыря. Знать и называть храмы и постройки монастыря, входящие в его архитектурный комплекс. Знать дату основания монастыря. Объяснять значение монастыря для истории Вятской земли.
	16	Храмы города Вятки XVII – XVIII веков	Храмы г. Вятки: Царево-Константиновский храм, храм Иоанна Предтечи, Свято-Троицкий Ново-Николаевский кафедральный собор, Спасский собор, Пятницкая (Сретенская) церковь и др.	Иметь представление о храмах нашего города (сохранившихся и не существующих в настоящее время), их внешнем облике, времени создания, о судьбе храмов в Советский период и в наши дни.
	17	Вятская епархия в XVIII веке	Вятская епархия в XVIII в. Епископ Лаврентий Горка. Открытие Славяно-латинской школы. Ермил Костров. Вятские иконописцы. Образование Вятской и Слободской епархии.	Иметь представление о развитии Вятской епархии в XVIII в., о вятских епископах, о вятской иконописной школе. Знать дату образования Вятской и Слободской епархии.
	18	Повторительно-обобщающий по темам 1-3		
Вятская епархия в XIX веке. (7 ч.)	19	Вятская епархия в XIX веке	Общая характеристика Вятской епархии. Духовное образование на Вятке. Миссионерская деятельность. Вятские преосвященные. Церковная реформа.	Иметь представление об истории Вятской епархии в XIX в. Проследить, какие особенности имела церковная реформа на Вятке. Понимать значимость миссионерской деятельности вятских священников.

				Иметь представление о развитии духовного образования на Вятке.
	20	Преподобный Стефан Филейский и Александро-Невский мужской монастырь в Вятке	Житие преподобного Стефана Филейского. Его просветительская деятельность. Основание монастыря. «Собрание сочинений преподобного Стефана Филейского».	Иметь представление об основных событиях из жития преподобного Стефана Филейского. Оценивать значение его деятельности для Вятской земли.
	21	Преподобный Матфей Яранский	Житие преподобного Матфея Яранского. Филейский монастырь. г. Яранск. Праведная кончина. Посмертная слава.	Иметь представление об основных событиях из жития преподобного Матфея Яранского. Оценивать значение его деятельности для Вятской земли.
	22	Иеромонах Сергей Святогорец и митрополит Нестор Камчатский – знаменитые уроженцы Вятки	Жизнь и труды земные иеросхимонаха Сергея и митрополита Нестора. Иеросхимонах Сергей «Письма Святогорца к друзьям своим о святой горе Афонской».	Иметь представление о земной жизни и духовных подвигах уроженцев Вятского края: иеросхимонаха Сергея Святогорца и митрополита Нестора Камчатского. Оценивать значение их деятельности для Вятской земли.
	23	Законоучителя – духовные наставники: протоиерей Стефан Кашменский и протоиерей Николай Попов	Протоиерей Стефан Кашменский: миссионерская и преподавательская деятельность. Сведения из жизни. Протоиерей Николай Попов: преподавательская деятельность, учебники о. Николая по «Священной истории Ветхого и Нового Заветов».	Иметь представление о жизненном пути и деятельности виднейших вятских священников, преподавателей закона Божьего протоиерея Стефана Кашменского и протоиерея Николая Попова. Оценивать значение их деятельности для Вятской земли.
	24	Знаменитые люди Вятки	Вятчане - выходцы из духовного	Иметь представление о знаменитых

			сословия, которые проявили себя в разных областях деятельности (В. М. и А. М. Васнецовы и др.)	уроженцах Вятки – выходцах из духовного сословия и их вкладе в развитие нашего края.
	25	Храмовое строительство на Вятке в XIX веке	Храмовое строительство на Вятке: Александро-Невский собор, храм во имя святой великомученицы Екатерины и др.	Иметь представление о знаменитых храмах нашего города, построенных в XIX в. Описывать их архитектурные особенности, называть время постройки, архитектора и современную судьбу храмов.
История Вятской епархии в XX веке. (9 ч.)	26-27	Вятская епархия и события русской истории с начала XX века до 40-х годов XX в.	Вятская епархия и события русской истории начала XX века до 40-х годов XX в. Ссылка Романовых в Вятку. Отец Иоанн Кронштадтский на Вятской земле. Новомученики Вятки. Закрытие и разрушение храмов и монастырей. Репрессии против священников. Вятские епископы.	Иметь представление о том, каким образом трагические события русской истории отразились в истории нашего края и нашей епархии. Оценивать эти события и процессы.
	28	Священнический род Тихоницких	Священномученик Михаил Тихоницкий. Архиепископ Вениамин (Тихоницкий). Экзарх Западноевропейского Экзархата русских православных приходов митрополит Владимир Тихоницкий. Семья Дробот.	Иметь представление об основных событиях из жизни священнического рода Тихоницких. Оценивать значение их деятельности для Вятской земли.
	29	Архимандрит Пахомий Кедров	Жизнь и деятельность архимандрита Пахомия Кедрова.	Иметь представление об основных событиях из жизни архимандрита Пахомия Кедрова. Оценивать значение его деятельности для Вятской земли.

	30	Вятская епархия в годы Великой Отечественной войны	Церковь в годы войны. Кировская епархия в годы войны. Епископ Кировский и Слободской Вениамин (Тихоницкий).	Иметь представление об истории Вятской епархии в годы Великой Отечественной войны, о том, какой вклад внесла Церковь в дело победы.
	31	Вятская епархия в годы хрущевских гонений	Вятская епархия в годы хрущевских гонений. Разрушение храмов. Правозащитник церкви Б. В. Талантов. Сохранение Великоорецкого крестного хода.	Иметь представление о тяжелых гонениях на Церковь в годы хрущевской «оттепели». Высказывать свое суждение по вопросу: благодаря чему Церковь выстояла в то нелегкое время?
	32	Возрождение и подъем епархиальной жизни в 80-90-е годы XX века	Возрождение духовной жизни на Вятке. Открытие храмов и монастырей.	Иметь представление о положении Вятской Епархии в конце XX в. Осознавать значимость возрождения духовной жизни не только для Вятки, но и страны в целом.
	33	Вятская епархия сегодня	Возрождение духовной жизни на Вятке. Открытие храмов и монастырей. Собор Вятских Святых. Крестные ходы.	Иметь представление о положении Вятской Епархии в конце XX начале XXI в. Осознавать значимость возрождения духовной жизни не только для Вятки, но и страны в целом. Оценивать свой вклад в дело возрождения.
	34	Повторительно-обобщающий по темам 4-5		

## Календарно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол- во часов	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата	
						по плану	Факт
	<b>Раздел 1. Церковно-историческое краеведение как научная дисциплина. Историки Вятского края.</b>	<b>3</b>					
1	Введение. Церковно-историческое краеведение как научная дисциплина.	1	Вводный урок	Урок - беседа	Алгоритм составления доклада или сообщения.	1-4 сент.	
2-3	Историки Вятского края. А. И. Вештомов, А. А. Спицын, А. С. Верещагин, П. Н. Луппов	2	Урок - изучение нового материала	урок с сообщениями и докладами учащихся	Электронная презентация.	6-11, 13-18 сент.	
	<b>Раздел 2. Православие на Вятской земле в доепархиальный период.</b>	<b>7 ч.</b>					
4	«Повесть о стране Вятской» как исторический источник	1	Комбинированный урок	Урок - практическая работа с текстом источника.	«Повесть о стране вятской», «Летописные сведения о Вятском крае»	20-25 сент.	
5	Появление первых православных поселений на Вятской земле. Основание города Хлынова	1	Комбинированный урок	Урок - практическая работа с текстом	«Повесть о стране вятской», «Летописные сведения о Вятском крае»	27 сент. – 2 окт.	

				источника и картой.			
6	Битва на Раздерихинском овраге и значение её для вятчан. Праздник Вятская Свистунья	1	Комбинированный урок	Урок с сообщениями и докладами учащихся		4-9 окт.	
7	История обретения на р. Великой чудотворного образа святителя Николая	1	Комбинированный урок	Урок практическое занятие с текстом исторического источника, урок с сообщениями и докладами учащихся.	Сайт Великоорецкого крестного хода	11-16 окт.	
8	Великорецкий крестный ход	1	Комбинированный урок	Урок с сообщениями и докладами учащихся или видеоурок.	Фильм о Великоорецком крестном ходе. Сайт Великоорецкого крестного хода.	18-23 окт.	
9	История герба города Вятки	1	Комбинированный урок	Урок с сообщениями и докладами учащихся	Электронная презентация	25-30 окт.	
10	Преподобный Трифон Вятский и значение его деятельности для истории Вятской земли	1	Комбинированный урок	Урок - практическое занятие или урок с сообщениями	Житие преподобного Трифона Вятского. Сайт Успенского Трифонова монастыря	8-13 нояб.	

				и докладами учащихся.			
	<b>Раздел 3. Вятская епархия в XVII – XVIII в.в.</b>	<b>8ч.</b>					
11	Святой блаженный Прокопий, Вятский чудотворец	<i>1</i>	Комбинированный урок	Урок - практическое занятие или урок с сообщениями и докладами учащихся.	Житие блаженного Прокопия, Вятского чудотворца.	15-20 нояб.	
12	Преподобный Леонид Устьнедумский	<i>1</i>	Комбинированный урок	Урок - практическое занятие или урок с сообщениями и докладами учащихся.	Житие преподобного Леонида Устьнедумского.	22-27 нояб.	
13	Образование Вятской и Великопермской епархии. Первые вятские епископы	<i>1</i>	Урок - изучение нового материала	Урок – лекция с сообщениями и докладами учащихся.	<u>Очерки истории Вятской епархии (1657 – 2007): 350 лет Вятской епархии/под общ. Ред. митр. Вятского и Слободского Хрисанфа. – Вятка: Буквица, 2007. Сайт Вятской Епархии.</u>	29 нояб. – 4 дек.	
14	Успенский Трифонов монастырь в Вятке	<i>1</i>	Комбинированный урок	Урок – экскурсия	Сайт Успенского Трифонова монастыря	6-11 декаб.	
15	Спасо-Преображенский женский	<i>1</i>	Комбинированный	Урок с	Электронная презентация	13-18	

	монастырь в Вятке		урок	сообщениями и докладами учащихся.		декаб.	
16	Храмы города Вятки XVII – XVIII веков	1	Комбинированный урок	Урок с сообщениями и докладами учащихся.	Электронная презентация	20-25 декаб.	
17	Вятская епархия в XVIII веке	1	Урок - изучение нового материала	Урок – лекция.	<u>Очерки</u> истории Вятской епархии (1657 – 2007): 350 лет Вятской епархии/под общ. Ред. митр. Вятского и Слободского Хрисанфа. – Вятка: Буквица, 2007. <u>Сайт</u> Вятской Епархии.	27 -31 декаб.	
18	Повторительно-обобщающий по темам 1-3	1	Повторительно-обобщающий урок	Урок - игра		17-22 янв.	
	<b>Раздел 4. Вятская епархия в XIX веке.</b>	<b>7 ч.</b>					
19	Вятская епархия в XIX веке	1	Урок - изучение нового материала	Урок - лабораторное занятие	<u>Очерки</u> истории Вятской епархии (1657 – 2007): 350 лет Вятской епархии/под общ. Ред. митр. Вятского и Слободского Хрисанфа. – Вятка: Буквица, 2007. <u>Сайт</u> Вятской Епархии.	24-29 янв.	
20	Преподобный Стефан Филейский и Александроневский мужской монастырь в	1	Комбинированный урок	Урок с сообщениями и докладами	Житие иеросхимонаха о. Стефана (Куртеева). Электронная презентация	31 янв.-5 февр.	



	Вятке			учащихся.			
21	Преподобный Матфей Яранский	1	Комбинированный урок	Урок - практическое занятие или урок с сообщениями и докладами учащихся.	Житие преподобного Матфея Яранского.	7-12 февр.	
22	Иеромонах Сергей Святогорец и митрополит Нестор Камчатский – знаменитые уроженцы Вятки	1	Комбинированный урок	Урок - практическое занятие или урок с сообщениями и докладами учащихся.	«Письма Святогорца к друзьям своим о Святой горе Афонской» иеросхимонаха Сергия (Веснина)	14-19 февр.	
23	Законоучителя – духовные наставники: протоиерей Стефан Кашменский и протоиерей Николай Попов	1	Комбинированный урок	Урок с сообщениями и докладами учащихся.	Электронная презентация	21-26 февр.	
24	Знаменитые люди Вятки	1	Комбинированный урок	урок – семинар		28 февр.- 5 марта	
25	Храмовое строительство на Вятке в XIX веке	1	Комбинированный урок	Урок с сообщениями и докладами учащихся.	Фильм «Вятская летопись».	7-12 марта	
	<b>Раздел 5. История Вятской епархии в XX веке.</b>	<b>9 ч.</b>					

26-27	Вятская епархия и события русской истории с начала XX века до 40-х годов XX в.	2	Комбинированный урок	Урок – лекция с элементами беседы.	<u>Очерки истории</u> Вятской епархии (1657 – 2007): 350 лет Вятской епархии/под общ. Ред. митр. Вятского и Слободского Хрисанфа. – Вятка: Буквица, 2007. <u>Сайт</u> Вятской епархии.	14-19, 21-26 марта	
28	Священнический род Тихоницких	1	Комбинированный урок	Урок с сообщениями и докладами учащихся.		4-9 апреля	
29	Архимандрит Пахомий Кедров	1	Комбинированный урок	Урок - практическая работа или урок с сообщениями и докладами учащихся.		11-16 апр.	
30	Вятская епархия в годы Великой Отечественной войны	1	Урок - изучение нового материала	Урок – лекция с сообщениями и докладами учащихся.	<u>Очерки истории</u> Вятской епархии (1657 – 2007): 350 лет Вятской епархии/под общ. Ред. митр. Вятского и Слободского Хрисанфа. – Вятка: Буквица, 2007.	18-23 апр.	
31	Вятская епархия в годы хрущевских гонений	1	Комбинированный урок	Урок - лекция с элементами беседы.	<u>Очерки истории</u> Вятской епархии (1657 – 2007): 350 лет Вятской	25-30 апр.	

					епархии/под общ. Ред. митр. Вятского и Слободского Хрисанфа. – Вятка: Буквица, 2007. Сайт Вятской епархии.		
32	Возрождение и подъем епархиальной жизни в 80-90-е годы XX века	1	Комбинированный урок	Урок – семинар.	Очерки истории Вятской епархии (1657 – 2007): 350 лет Вятской епархии/под общ. Ред. митр. Вятского и Слободского Хрисанфа. – Вятка: Буквица, 2007. Сайт Вятской епархии.	2-7 мая	
33	Вятская епархия сегодня	1	Комбинированный урок	Урок – семинар или видеоурок.	Фильм к 350-летию Вятской епархии.	9-14 мая	
34	Повторительно-обобщающий по темам 4-5	1	Повторительно – обобщающий урок	Урок - игра		16-21 мая	

## Ресурсное обеспечение рабочей программы

### Список источников и литературы:

- 1) Архипастырь земли Вятской // Авторы текстов: священники А. Балыбердин, С. Гомаюнов, А. Дудин. – Киров: Волго-Вятское книжное издательство, 2003.
- 2) Безверхова Л. Б. Великорецкое. История и архитектура. – Киров, 1998.
- 3) Безверхова Л. Б. Явились из небытия... // Вятский епархиальный вестник. - 2009. – № 7. – С. 8-9.
- 4) Безверхова Л. Б. Храм для вятской святыни // Вятский епархиальный вестник. - 2009. – № 5. – С. 8-9.
- 5) Безверхова Л. Б. Дом на площади // Вятский епархиальный вестник. - 2008. – № 10. – С. 8-9.
- 6) Безверхова Л. Б. Воскресенская площадь // Вятский епархиальный вестник. - 2009. – № 4. – С. 8-9.

- 7) Безверхова Л. Б. Город в веках // Вятский епархиальный вестник. - 2008. – № 8. – С. 4-5.
- 8) Безверхова Л. Б. «Мастер архитектоники» // Вятский епархиальный вестник. - 2008. – № 1. – С. 6.
- 9) Бердинских В. А. История города Вятки: Очерки. – Киров, 2002.
- 10) Бердинских В. А. История Вятского края: Мир русской провинции. – Киров, 2005.
- 11) Бердинских В. А. Вятские историки. – Киров, 1991.
- 12) Бердинских В. А. Ермил Костров. Судьба поэта. – Киров, 1995.
- 13) Бердинских В. А. Занимательное краеведение: вятский сундук (пособие для учителя). – Киров, 1996.
- 14) Берова И. В. Прогулки по старой Вятке. – Киров, 1995.
- 15) Берова И. В. Ансамбль вятского Успенского Трифонова монастыря. История, архитектура, живопись в свете последних исследований. – Киров, 1989.
- 16) Берова И. В. Вятский Преображенский девичий монастырь. – Киров, 2004.
- 17) Васнецовы: Материалы и исследования. – Киров, 1993.
- 18) Великорецкий крестный ход. /Сост. священник Андрей Дудин. – Киров, 2004.
- 19) Великорецкая икона Святителя Николая: история и современность / (под общ. ред. митрополита Вятского и Слободского Хрисанфа). – Вятка: Буквица, 2008.
- 20) Виноградов О. Н. Вятский епископ Лаврентий Горка. – Киров, 1995.
- 21) Вятское предпринимательство: история и персоналии: библиографический указатель. - Киров, 2003.
- 22) Гомаюнов С. А. Композиционный метод в историческом познании.- Москва, 1994.
- 23) Гомаюнов С. А. Вятская Свистунья в контексте традиции // Вятская земля в прошлом и настоящем. Материалы IV научно-практической конференции. – Киров, 1999.
- 24) Гомаюнов С. А. Проблемы методологии местной истории.- Киров, 1996.
- 25) Гомаюнов С., протоиерей. История школы и школа истории. Вятская мариинская женская гимназия 1859-1917 гг. – Вятка: Буквица, 2009.
- 26) Демидова Н. Вятский летописец // Вятский епархиальный вестник. - 2008. – № 12. – С. 12-13.
- 27) Житие священномученика Михаила Тихоницкого / Сост. священник Андрей Дудин. – Киров (Вятка), 2003.
- 28) Житие иеросхимонаха о. Стефана (Куртеева), подвижника и основателя общежитильного Александро - Невского мужского монастыря. – Вятка, 2002.
- 29) Житие исповедника Виктора, епископа Глазовского, викария Вятской епархии. – Люберцы, 2000.
- 30) История Вятского края с древних времен до начала XIX столетия / Сост. С. Васильев и Н. Бехтерев. Т. 1. От прибытия новгородцев на Вятку до начала XVIII столетия, с 1174 по 1700 год. – Вятка, 1870.

- 31) Клестова Г. А. Вятка в XVIII – XIX в.в.: учебное пособие для самостоятельной работы учащихся 8 и 10 классов. – Киров, 2002.
- 32) Клестова Г. А. Вятская земля с древнейших времен до конца XX века. Рабочая тетрадь по истории для самостоятельной работы учащихся 9-х классов. – Киров, 2007.
- 33) Луппов П. Н. История города Вятки. – Киров, 1957.
- 34) Любимов В. А. Старая Вятка. Квартал за кварталом. Первая часть. Начало (От Засоры до Раздерихинской). – Киров (Вятка), 2007.
- 35) Маркелов А. Первые новомученики Вятской земли // Вятский епархиальный вестник. - 2008. – № 2. – С. 9.
- 36) Маркелов А. Архиерейская дорожка. – Киров, 2005.
- 37) Мохова Г. А. Вятские иконописцы. – Киров, 2001.
- 38) Очерки истории Вятской епархии (1657 – 2007): 350 лет Вятской епархии/под общ. Ред. митр. Вятского и Слободского Хрисанфа. – Вятка: Буквица, 2007.
- 39) Пересторонин Н. Имена в истории Вятки. Дерновы // Вятский край. - № 68. – 11 апреля 2008.
- 40) Повесть о явлении образа святителя Николая Чудотворца при реке Великой по случаю предстоящего пятисотлетнего юбилея, в память явления этого образа, в 1883 году. – Вятка, 1880.
- 41) Повесть о стране Вятской / Сост. и перевод священника Александра Балыбердина. – Вятка: Буквица, 2006.
- 42) Повесть о стране Вятской. Свод летописных известий о Вятском крае. – Киров, 1993.
- 43) Православие на Вятской земле. Сборник материалов научно-практической конференции / Сост. иерей Александр Балыбердин, Артемий Маркелов. – Вятка, 2004.
- 44) Православие на Вятской земле (к 350-летию Вятской епархии): Материалы Межрегиональной научной конференции. – Вятка, 2007.
- 45) Преподобный Матфей Яранский чудотворец. Житие. Акафист. – Киров, 2003.
- 46) Преподобный и богоносный Трифон Вятский Чудотворец: Акафист, молитвы, житие, иконы. – Вятка (Киров): Буквица, 2008.
- 47) Протоиерей Дмитрий Рязанцев. Вятский Преображенский девичий монастырь. История и современное его состояние. – М., 2005.
- 48) Протоиерей Сергей Гомаюнов. «Им же Господь посетил Вятскую землю» // Вятский епархиальный вестник. - 2008. – № 10. – С. 7.
- 49) Протоиерей Александр Балыбердин, протоиерей Андрей Дудин. Всероссийская святыня с реки Великой // Вятский епархиальный вестник. - 2008. – № 5. – С. 6-7.

- 50) Священник Сергей Гомаюнов. Традиция как метод организации познавательной деятельности в православной школе // Традиции православной педагогики в контексте истории: становление школы: Сборник докладов педагогической конференции. Под ред. Свящ. С. Гомаюнова. – Киров, 2003. – С. 40 – 49.
- 51) Священник Сергей Гомаюнов, А. Маркелов. Живые иконы. Святые и праведники Вятской земли. – Киров, 1999.
- 52) Священник Сергей Гомаюнов. Очерки истории вятской духовной школы. – Вятка, 2005.
- 53) Священник Александр Балыбердин. Безумие: Хрущевские гонения на Вятской земле. – Вятка, 2006.
- 54) Сказание о жизни и подвигах блаженной памяти старца иеросхимонаха отца Стефана, основателя Александро-Невского общежительного мужского монастыря в шести верстах от г. Вятки, близ села Филейки с приложением некоторых писем старца. – Вятка, 1893.
- 55) Сметанина Н. Д. История вятского искусства XVII – XX веков в рассказах и лекциях для учащихся: учебное пособие / Н. Д. Сметанина. – Киров, 2008.
- 56) Судовиков М. С. Вятское купечество в воспоминаниях современников. – Киров, 2003.
- 57) Тинский А. Г. Вятская мозаика. – Киров, 1994.
- 58) Эммаусский А. В. История Вятского края в XII – середине XIX в.в. – Киров, 1996.
- 59) Энциклопедия земли Вятской. Т. 1 – 10. – Киров, 1994 – 2000.
- 60) Явление образа святителя Николая на реке Великой. – Киров, 1992.

#### Медиаресурсы:

- 1) Сайт Вятской Епархии // <http://www.eparhia-vtk.ru>
- 2) Сайт Успенского Трифонова монастыря // <http://www.trifonovmonastyr.ru>
- 3) Наша Вятка – независимый информационно-аналитический портал г. Вятки // [www.nashavyatka.ru](http://www.nashavyatka.ru)
- 4) Сайт великорецкого крестного хода // <http://velikoretsky-hod.ru>
- 5) Электронные презентации по темам: «Историки Вятского края», «История герба города Вятки», «Спасо-Преображенский женский монастырь в Вятке», «Храмы города Вятки XVII – XVIII веков», «Преподобный Стефан Филейский и Александро-Невский мужской монастырь в Вятке», «Законоучителя – духовные наставники: протоиерей Стефан Кашменский и протоиерей Николай Попов».
- 6) 350 лет Вятской епархии (1657-2007 гг.). Сборник телепередач. DVD – video.
- 7) Вятская летопись. DVD – video.

## **Примерные темы рефератов, докладов, творческих работ учащихся:**

- 1) Вятский летописец – А. С. Верещагин.
- 2) Историки Вятского края: А. А. Спицын.
- 3) Историки Вятского края: П. Н. Луппов.
- 4) Историки Вятского края: А. И. Вештомов.
- 5) Преподобный Стефан Филейский и Александро-Невский монастырь в Вятке.
- 6) «Им же посетил Господь Вятскую землю». Преподобный Трифон Вятский, чудотворец: жизнь и деятельность.
- 7) Святой блаженный Прокопий Вятский.
- 8) Преподобный Леонид Устнедумский.
- 9) Преподобный Матфей Яранский.
- 10) Праздник «Вятская Свистунья».
- 11) Город в веках. История застройки города Вятки.
- 12) Символика Вятского герба.
- 13) Улица Московская как историческое место.
- 14) Свято-Троицкий Ново-Николаевский Кафедральный собор в Вятке.
- 15) Всероссийская святыня с берегов реки Великой.
- 16) История Великорецкого крестного хода.
- 17) Просветитель епископ Лаврентий Горка.
- 18) Вятский поэт Ермил Костров.
- 19) Спасо - Преображенский женский монастырь.
- 20) Вятский Успенский Трифонов монастырь.
- 21) Архитектурный ансамбль с. Великорецкого.
- 22) Первый вятский губернский архитектор Ф. М. Росляков.
- 23) Вятский архитектор В. М. Дружинин.
- 24) Архитектурное наследие И. А. Чарушина.
- 25) Архитектурное творчество А. Л. Витберга.
- 26) Художники братья В. М. и А. М. Васнецовы.
- 27) Вятка и Императорская семья.

- 28) Первые новомученики Вятки: священномученик Михаил Тихоницкий.
- 29) Первые новомученики Вятки: протоиерей Павел Дернов и его сыновья.
- 30) Священнический род Тихоницких.
- 31) Иеромонах Сергия Святогорец.
- 32) Митрополит Нестор Камчатский.
- 33) Архимандрит Пахомий Кедров.
- 34) Правозащитник церкви Б. В. Талантов.
- 35) Законоучителя – духовные наставники: протоиерей Стефан Кашменский и протоиерей Николай Попов.
- 36) Собор Вятских святых.