

Вятская православная гимназия  
во имя преподобного Трифона Вятского

Взаимодействие НОУ «Вектор» и МОУ ВПГ  
в формировании культуры  
исследовательской деятельности учащихся.

Попыванова Ирина  
Борисовна  
Учитель биологии  
высшая квалификационная категория

Киров-2009

Научно - исследовательская деятельность позволяет не только приобретать новые знания и применять их на практике, но и формировать активную позицию учащихся по разным вопросам, формировать такие качества, как самостоятельность, креативность, и т.д. Сейчас обладать этими качествами выпускнику особенно важно для того, чтобы занять в жизни достойное место, реализовать свой творческий потенциал, быть успешным.

Задача нашей гимназии не только в том, чтобы сформировать определённый объём знаний, но и способствовать приобретению навыков научного анализа, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. Формирование таких качеств у школьников особенно эффективно происходит в процессе самостоятельной поисково-исследовательской деятельности во внеурочное время.

Основными формами такой работы в МОУ ВПГ являются:

- ✓ Биологический кружок «Основы микробиологии и гигиены» (руководитель Попыванова И.Б. - учитель биологии МОУ ВПГ)
- ✓ Научно-исследовательские группы, лаборатории под руководством преподавателей ВУЗов: Ждановой Ольги Борисовны, доктора биологических наук ВГСХА, Черемисинова Михаила Витальевича, старшего преподавателя кафедры защиты растений ВГСХА, Резцова Олега Викторовича, кандидата медицинских наук, доцента КГМА, педагогов научного общества учащихся «Вектор» при ЦДЮТ.
- ✓ Биологические олимпиады, конкурсы, Ломоносовские турниры
- ✓ Научно-практические конференции (школьные, городские, областные, региональные)
- ✓ Биологические кружки в ЦДООШ (очные и заочные формы)
- ✓ Экскурсии на природу, в музей.

Исследовательский характер деятельности:

- ✓ способствует воспитанию у школьников активного, добросовестного отношения к научному эксперименту, наблюдательности, появлению интереса к изучению конкретных биологических вопросов, экологических проблем нашего края.
  - ✓ повышает инициативу, активность учащихся через участие в экологических конкурсах, олимпиадах, научных конференциях
  - ✓ углубляет и закрепляет знания по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам.
- развивает опыт по совместной работе учёных, преподавателей, студентов и учащихся при изучении живой природы в рамках Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее».

Количественными результатами научно-исследовательской работы учащихся по биологии за 2008-2009 учебный год является участие МОУ ВПГ в конкурсах

**Городской слёт «Юный знаток природы 2009»**

- 2 диплома (команда 6 класса)

**Городская олимпиада по природному краеведению**

- 1 диплом за I место

**Городская олимпиада по биологии**

- 1 лауреат

**Городской Ломоносовский турнир**

- 1 лауреат

**Городской конкурс экологических газет**

- Поощрительный диплом, ценный подарок

школьных, областных, региональных и всероссийских научных конференциях

**ХII Региональный конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»**

- 3 диплома I степени
- 1 диплом II степени
- 2 диплома III степени
- 2 благодарственных письма
- Е.Ходырева (10 класс), став победителем конгресса «Шаг в будущее» включена в состав национальной делегации РФ для участия в Лондонском международном молодежном форуме (Великобритания)

**Окружной конкурс проектных работ учащихся Северного округа г. Москвы «Горизонты открытий»**

- Диплом II степени

**Региональный этап конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского**

- 1 диплом победителя
- 2 лауреата

**Областная научно-практическая конференция молодежи «Экология родного края»**

- 1 диплом III степени
- 2 поощрительных диплома

**Всероссийская научная студенческая конференция «Знания молодых - новому веку».**

- 2 диплома II степени
- 4 диплома III степени

15% (6 человек из 39) выпускников МОУ ВПГ 2008-2009 учебного года выбрали профессию, связанную с биологическими науками:

1 – КГМА, лечебный факультет;

2 – ВятГГУ, естгеофак., специальность - биолог, химический факультет, специальность – эколог;

3 – ВГСХА, ветеринарный, биологический факультет.

### **Литература:**

1. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся: методические рекомендации для педагогов и учащихся //Завуч для администрации школ.-2005. - №6. - С.4-30.
2. Ахметшина Г.М. Организация учебно-исследовательской деятельности с учащимися Детского эколого-биологического центра //Одаренный ребенок.-2006. - №5. – С .90-97
3. Ашихмина Т. Я. «Экологический мониторинг», Москва: Академический Проект, 2006
4. Белых С.Л. Мотивация исследовательской деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. – 2006. № 3. – С. 68-74.