

# Роль эмоционально – образного стимула в формировании чувства милосердия у детей через связь поколений



Балыбердина Ирина Викторовна,  
педагог,  
Попыванова Ирина Борисовна,  
педагог,  
Гордеева Ирина Петровна,  
педагог – организатор

Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского

Сегодня в школах, на улице, домашней обстановке дети сталкиваются с невиданными проявлениями жестокости, распространяющейся от взрослых и сверстников. Проявляется отсутствие доброты, человечности, чуткости в отношениях, порождается детская беспризорность. Каким путем воспитать в детях совесть, долг, ответственность, милосердие?



Чувства и эмоции являются стимулирующим началом, активно способствующим формированию нравственного сознания. Благодаря эмоциональным стимулам происходит превращение внешних стимулов во внутренние. А внутренние стимулы способствуют развитию нравственных чувств: от переживания через сознание – к поступку.





Учащиеся МОУ ВПГ уже более пяти лет шефствуют над ветеранами КОГУ  
СО «Ленинский комплексный центр социального обслуживания  
населения».





Два раза в год, в Рождественские и Пасхальные дни, мы устраиваем выступления перед пожилыми людьми.





Ребята с удовольствием участвуют в концертах: читают стихи, исполняют песни, музыкальные и спортивные номера, ставят спектакли.



Они долго репетируют, волнуются перед выходом на сцену, стараются выступить как настоящие артисты, чтобы понравиться и порадовать зрителей – старшее поколение.





**После таких выступлений за чашкой чая ветераны делятся своими переживаниями с маленькими артистами, а дети обмениваются своими впечатлениями с нами и друг с другом.**

• «Мы готовили концерт уже второй раз и опять очень волновались, понравится ли он ветеранам. Мы выступили хорошо, зрителям концерт понравился. Как ветераны к нам тепло относятся! Нам надо очень заботиться о наших ветеранах, милых и добрых, которые отвоевали нашу Родину у фашистов. Мы обязаны им всем : жизнью, воздухом, водой, природой, миром. Спасибо вам огромное!» - Путилова Лера, 4 класс.

• «Ветераны очень добрые, хорошие и интересные люди. Когда я выступала, то видела их улыбки. Мне кажется, что эти минуты были самые лучшие в моей жизни» - Клейман Настя, 4 класс.





# Вывод

В результате использования в процессе воспитания эмоционально-образного стимула через связь со старшим поколением у учащихся развиваются нравственные чувства личности: сочувствие, сострадательность, доброжелательность, отзывчивость, милосердие к объектам и явлениям окружающей действительности.

