

## Занятие 2

### 1. Перед тобой три дощечки с надписями

сочинение

изложение

тест

Надписи сделаны цветными мелками: красным, синим, зелёным.

написано красным мелком.  не  
написано синим. Раскрась таблички с надписями в нужный цвет.  
Определи тему занятия.

Тема:  текста (повторение).

2. Цель: используя памятку, написать  текста.

3. Прочитай текст.

*Археологи производили раскопки древнего римского поселения. Они определили, что построено оно было при императоре Августе. При раскопках был найден плотно закрытый бронзовый сосуд. Его осторожно открыли и увидели, что он наполнен чёрной жидкостью. находку тщательно исследовали. Учёным удалось установить, что эта жидкость представляет собой смесь сажи и смолы. Это было очень похоже на тушь. Значит, римляне, как китайцы и египтяне, пользовались особого рода тушью!*

(Из детской энциклопедии).

Прочитай каждый вопрос и выбери правильный ответ. Составь предложение.

Кто производил раскопки древнего римского поселения?

- ☐ географы
- ☐ археологи
- ☐ историки

При каком императоре было построено римское поселение?

- ☐ Августе
- ☐ Наполеоне

Что было найдено при раскопках?

- ☐ золотая чаша
- ☐ бронзовый сосуд
- ☐ медный ларец

Чем был наполнен сосуд?

- ☐ тягучей смолой
- ☐ прозрачной водой
- ☐ чёрной жидкостью

Жидкость — это смесь чего?

- ☐ сажи и смолы
- ☐ воды и мела
- ☐ песка и соли

На что была похожа находка?

- ☐ пластилин
- ☐ гранит
- ☐ тушь

Кто ещё, кроме древних римлян, пользовался тушью?

- ☐ китайцы
- ☐ египтяне
- ☐ якуты

Напиши подробное изложение текста, используя тест и памятку №4.

ТТ -

ОМТ -

Выбери заголовок, учитывая ТТ или ОМТ.

- ☐ Раскопки археологов.
- ☐ Интересная находка.
- ☐ Черная жидкость.

Раздели текст на части. Составь план.

Начало. \_\_\_\_\_

Основная часть. \_\_\_\_\_

Концовка. \_\_\_\_\_

Выдели орфограммы в словах текста.

Запиши текст.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Прочитай. Проверь запись слов.

4.\* Творческое задание.

Прочитай текст.

*На Руси переписывались рукописные книги при монастырях и в богатых домах. Работали над книгой несколько писцов — образованных и грамотных людей.*

*Чернила делали мастера. Вот какой был рецепт: «... мелко истолочь чернильные орешки и просеять их через сито, затем полить кислым и пресным мёдом и смешать с вишнёвым клеем, в раствор опустить 12 железных пластинок и поставить сосуд в тепло. Трижды в день помешивать, пробовать и процеживать».*

*Цвет чернил получался очень стойкий, но не чёрный, а с коричневым оттенком.*

*(Из дет. энциклопедии).*

Ответь на вопросы предложениями.

Где переписывались рукописные книги на Руси?

Кто работал над книгой?

Назови рецепт изготовления чернил.

Попробуй вместе со взрослыми получить чернила по древнему рецепту.

Напиши ими высказывание Д.Дидро «Люди перестают мыслить, когда перестают читать».