



№ 5(15)
март
2009 год

Газета учащихся и учащихся
Вятской православной гимназии
во имя преподобного Трифона Вятского

ЕСТНОЕ СЛОВО

Событие года



Рождество Христово - праздник, к которому в нашей гимназии готовятся особенно тщательно. По-особенному волнуются участники праздничного действия и педагоги, ответственные за концерт. Да и весь наш коллектив - учителя, родители и дети - с нетерпением ждет именно этот гимназический праздник. Почему? Потому что мы все знаем, что в этот день нас посетит наш дорогой Владыка!

Подарок от Епархии

11 января в ДК «Родина» состоялась традиционная Архиерейская елка, на которую съезжаются ребята со всех приходов нашей Епархии. На елку пришли почти все ученики нашей гимназии с классными руководителями и родителями. В начале праздника Владыка поздравил нас с Рождеством Христовым. А затем прошел замечательный концерт, где выступали и наши гимназисты: Коля Зонов сыграл на аккордеоне, Аня Попыванова – на флейте, а малыш Сережа Юдинцев из 1 «Б» класса отважился в одиночестве читать стихотворение перед полным залом зрителей. Очень профессионально и с большим чувством спела песню «Молитва» выпускница гимназии Анастасия Балыбердина. В конце любого концерта организаторы обычно стараются поставить наиболее существенные, веселые номера. Наверное, именно поэтому наш хор выступал последним (на фото внизу).

После концерта все дети могли поиграть у елки, получили сладкие подарки. Большое спасибо нашей Епархии за такой радостный и светлый праздник детства!

Дарья Вострикова, 11 «А» класс



Напутное слово

Каждый человек заслуживает того, чтобы быть счастливым. И особенно хочется, чтобы были счастливы дети. Но что такое счастье? Оказывается, люди понимают его по-разному. Для одних счастьем является уже то, что в их доме не попадают боевые снаряды, что не приходится в своем огороде наспех погребать самых близких и родных людей, как это было, например, во время военного нападения на мирный южно-осетинский город Цхинвал. Для других счастьем становятся семья, родной дом, интересная работа. Для некоторых, чья жизнь протекает на чужбине, счастьем является всякая весточка и напоминание о Родине. Сколько судеб – столько и представлений о счастье, и все они понятны и приемлемы.

Но есть и такое понимание счастья, с которым трудно согласиться. Многие, особенно юные и молодые, связывают счастье с беззаботной жизнью, наполненной развлечениями, путешествиями, наслаждениями, свалившимся откуда-то богатством. Эти мысли родились не сегодня. В каждую эпоху всегда находились искатели легкой жизни. В недавнем прошлом, в советское время, такое представление о счастье прочно

связалось с детством. Взрослые помнят лозунг: «Детям – счастливое детство». За этими словами всегда стояло: пока вы – дети, наслаждайтесь, отдыхайте, успеете еще наработать и хлебнуть лиха, когда повзрослеете.

Так думали взрослые, которые сами росли и воспитывались по-другому: в трудах, в заботах, в нужде. Они размышляли: «Нам было нелегко, пусть хоть наши дети проживут не так, как мы». И их дети тоже поверили, что только такое детство и может быть счастливым. А в результате вместо счастливого человека может вырасти тунец, не желающий трудиться, умеющий только требовать от родителей и от государства, как «имеющий право», с внутренней пустотой, тоской и нарастающей бессмысленностью жизни.

Если мы обратимся к мудрости Церкви, то она откроет нам совершенно иное представление о счастье. По-настоящему счастлив лишь тот человек, кто здесь, на земле, обрел радость, которая не принадлежит ничему земному. Это радость встречи с Богом, радость познания Его благодати, радость веры. Этой радости никто из людей, никакие самые удручающие обстоятельства жизни у нас отнять не могут.

Евангелие говорит нам: дети действительно счастливы. Сам Господь, желая показать взрослым, какова должна быть вера, приближает к Себе маленьких и произносит: «Пустите детей приходиться ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие. Истинно говорю вам: кто не примет Царствия Божия, как дитя, тот не войдет в него» (Мк.10, 14-15). Кто из взрослых не знает, как непосредственна, чиста и непоколебима вера маленьких

детей, любящих храм, службу, Причастие, иконы, рассказы из Евангелия, какими богословами они часто бывают.

С возрастом эта детская вера как будто ослабевает. Сердце отрока или отроковицы все более наполняется мусором мелких впечатлений, соблазнами рекламы: «Бери от жизни все!». И счастлив тот ребенок, который с помощью взрослых сберегает и преумножает свою детскую веру усилием, трудом. А другого пути нет, ведь по слову Христову: «Царство Небесное силою берется, и употребляющие усилие восхищают его» (Мф.11,12). Необходимо понуждать себя в духовной жизни так же, как понуждает себя путник, восходящий на гору: каждый шаг дается ему нелегко, но зато и награда велика.

Трудное детство может быть счастливым детством. Мог ли похвастаться развлечениями мальчик Володя, дед которого в сталинские времена за защиту Церкви от поругания прошел через 46 тюрем и 7 ссылок, а отец за то же самое получил 5 лет заключения на Колыме? До угощений ли было, когда отца, ставшего священником, государство обложило столь непомерным налогом, что пришлось продать все, что можно, и в семье радовались, если в этот день кроме хлеба на столе был хотя бы маленький кусочек рыбы? Чем могла развеселить школа, где его травил как «повского сына», снижая за это оценки, прорабатывая на педсоветах, унижая

при ребятах. И, тем не менее, несмотря на все это, он не только сохранил веру, но укрепился в ней, обрел радость посвятить за Христа и даже, если надо, пос



традать за него. Он благодарил Бога за эти трудности, потому что они помогли ему вырасти настоящим верующим человеком, сделать сознательный выбор – стать священником. Патриарх Московский и всея Руси Кирилл (до монашеского пострига – Владимир Гундяев) свое детство называет трудным, но счастливым, потому что там, где человек почувствовал близость к Богу, там и счастье.

Пусть каждый из вас обретет свое счастье в семье, любимой работе, преданных друзьях, но более всего желаю вам так потрудиться от юных своих лет, чтобы принять в сердце свое главную радость жизни – веру, христианскую надежду и любовь к Богу.

Прот. Сергей Гомаюнов



Христос рождается! Славите!



Рождественский пост, в течение которого люди готовят себя к встрече этого праздника: исповедуются, причащаются, ограничивают себя в развлечениях и пище. В сам день Рождества многие идут на ночное богослужение. Эта служба бывает достаточно долгой: с 12 часов ночи до 3-4 часов утра. После этого люди отправляются домой и разговляются: едят разнообразную и вкусную пищу. Но не нужно есть слишком много, так как за время поста желудок отвыкает от скоромной пищи, и большое ее количество может навредить.

После Рождества в течение 10 дней длятся Святки. В эти дни нет поста. Люди ходят друг к другу в гости и поздравляют со светлым праздником Рождества.

Илья Егоров, 7 класс

Рождество – особенный праздник. Он очень радостный, счастливый. И даже улицы наполняются каким-то особенным ароматом праздника.

Рождество мы каждый год отмечаем в кругу семьи, собираясь за праздничным

столом. Нынче 7 января меня разбудил колокольный звон, доносившийся из Феодоровской церкви. Может быть поэтому на душе у меня было так тепло и спокойно, как будто меня покрыли невидимым теплым одеялом.

Когда мы пришли к бабушке, то увидели стол, ломившийся от разнообразных вкусностей. Отметив праздник семьей, мы пошли встречать друзей, которых не видели уже давно.

Пожалуй, именно это Рождество было для меня счастьем, которое я ждала очень давно.

Анастасия Бокова, 7 класс

Мне кажется, Рождество в России самое необычное. Ведь российский снег такой особенный: искрящийся и сверкающий, как Вифлеемская звезда. И потому в России в это время всегда красиво и морозно. В Израиле, конечно, было жарко и сухо, но я как-то привыкла ассоциировать Рождество с зимой. А еще в России самые интересные традиции. Мне нравится то, что нельзя есть до первой звезды, это облагораживает весь день.

Ксения Шмырина, 7 класс

Небо – в тучах снеговых,
Как под покрывалом,
А январские морозы
Землю в лед сковали.
Но отгонит прочь зимы
Снежное дыханье
Огонек простой свечи,
Что зажжем мы в храме.
В полночь вьюга унесет
Облаков покровы,
И прочтем из звезд слова –
«С Рождеством Христовым!»

Рома Сахаров, 1 «Б» класс, и папа Василий Александрович

При свете луны снежинки сверкают,
А в свете очей искринки горят,
И кажется мне, что я улетаю
В страну Палестину,

в тот маленький град,
Где в темной пустыне,

в пещере пастушней
Родился Наш Бог и Спаситель Христос,
Где пастыри радовались простодушно
И Ангел на землю песнь мира принес.

Паша Вахаревская, 4 класс

Наступило Рождество,
и на улице светло!
Снег лежит на стройных елях,
крепких соснах, во дворе...
Христославы к нам пришли
и подарки принесли:
Шутки, смех, стихи, колядки,
звездочку на снежной шапке!

В их Вертепе спит Младенец,
ослик дышит на него,
Тут Иосиф и Мария
радуются Рождеству...
А с востока, издалека,
к ним спускаются с горы
Утомленные дорогой
звездочеты-мудрецы.
Миро, ладан, даже смирену
подготовили волхвы...
Есть подарки и у нас:
кротость и смирение,
Наши добрые дела,
мудрость и терпение.

Семья Попывановых

Все благочестивые люди с трепетом ожидают Рождество Христово.

Я очень люблю этот светлый, добрый праздник и тоже жду его. Накануне вечером вся наша гимназия была на праздничной службе в Успенском соборе. Несмотря на сильный мороз, храм был переполнен прихожанами. Праздничная служба, как мне показалось, прошла очень быстро. Нас помазали елеем и раздали артос. Когда мы вышли из храма, на улице стало как будто теплее. Сказочная ночь: природа замерла в ожидании чуда. Во дворе храма появился Рождественский вертеп с Вифлеемской звездой. Звезда горела на елочке, украшавшей пещерку, и усиливала впечатление от увиденного. Люди подходили к пещерке, чтобы поклониться образам Божественного Младенца и Пресвятой Девы Марии.

На следующее утро мы по доброй семейной традиции собрались у папиных родителей. Каждое Рождество мы празднуем здесь. Бабушка встает рано и принимается за праздничный обед. Все утро она хлопочет на кухне, чтобы порадовать всех. А мы с мамой и сестрой печем торт.

Вероника Булдакова, 7 класс

Проба пера

К празднику Рождества Христова в гимназии прошел конкурс стихотворений, посвященных этому двенадцатому празднику. Отрадно, что гимназисты приняли активное участие в конкурсе, проявили свои творческие возможности. К сожалению, не все творения юных авторов удалось напечатать на страницах нашей газеты.

Рождество Христово!

Рождество Христово!
Торжество повсюду.
Наступает праздник –
Светлая пора.

Сердце замирает
В ожиданье чуда,
В ожиданье счастья,
Мира и добра.

Морозец легкий пробежал
дорожкой лунною ночной.
Ветвей ажурный карнавал
пленил своею красотой.

На небе – звездный хоровод,
а на земле – окончен пост.
Христово Рождество! И вот
сдержатъ нельзя счастливых слез.

И всех так хочется понять,
и всем так хочется помочь,
Чтоб стать похожим на Христа
Хоть в эту сказочную ночь!

Олег Стрелков, 7 класс, и мама Лариса Анатольевна

Настал чудесный день –
Родила Христа Мария!
И стало сразу всем светлее,
Звезда зажглась на Небе.
И сразу небо просветлело,
И у Марии вдруг душа запела.
Пришли волхвы и Богу поклонились,
И люди те, что знали о событии этом,
На Земле молились.

Лиза Дремина, 1 «А» класс

Праздник наступает

Ветер воеет,
Вьюга злится,
Ветер к нам
В окно стучится.

А в доме у нас тепло,
Елочка сверкает.
Ведь Христово Рождество
Завтра наступает.

Много праздничных затей:
Приглашаем мы гостей,
Стол мы накрывает,
Всех мы угощаем.

Завтра, завтра Рождество!
Наступает торжество!
А за ним и Новый год
Много радости несет.

Варя Гомаюнова, 4 класс

Особенный праздник

Много праздников бывает,
Но особенный один!
Этот праздник все мы знаем:
Ведь родился Божий Сын.
Божьей Матери икона
В нашем храме на виду,
Осторожно со свечою
К ней тихонько подойду,
За Рожденье Сына Божьего
Я ее благодарю.
Очи Матери с улыбкой
В душу прямо мне глядят,
Говорят проникновенно:
«Слушай Господа, дитя,
Ведь родился Он не зря:
Для спасения людей
Божий Сын, Он – Царь царей».
Слышу Ангельское пенье
Я в Рождественской ночи,
Боже, милостивый Боже,
Ты нас, грешников, спаси!
Славный праздник мы отметим
Добрыми делами,
Праздник Рождества Христова
Будет всегда с нами!

Ирина Державина, 3 класс, и мама Татьяна Александровна

Послание Ангела

Люди! Не нужно ссориться,
Скоро – Торжество!
Снег идет на улице,
Праздник – Рождество!
Оставьте свои заботы,
Хлопоты и дела!
Встречайте с любовью в сердце
Вы Младенца Христа!

Саша Балыбердина, 3 класс

Рождество в гимназии

Собрались у кабинета
Паша, Лиза и Егор,
Настя, Саша, Ваня, Лера
И вступили в разговор:

- Ах, у Ани чудо-платье!
- У Никиты есть «салют».
- Я на площади катался -
Там хлопушки продают!

- Мне купили новый бантик,
Вот какой, чуть-чуть блестит.
- А Кирилл сегодня важный -
Не шумит и не кричит!

- Глянь, Артур пришел в костюме,
И нарядный Михаил!
Всех нас праздник, светлый праздник
Рождества объединил.

С нетерпением мы ждали,
Дней тянулся хоровод,
И каникулы настали,
Рождество и Новый год.

Вот зажглись огни на елке,
И пришел желанный гость,
Он подарки нам на праздник,
Поздравления принес.

Кто он, вы не догадались?
Не пузатый снеговик,
Не Морозко в шубе яркой -
Наш любимый духовник!

Сердце радостно ликует
В ожидании чудес.
В этот мир Христос родился,
Любям всем – благая весть!

Саша Рыков, 2 «А» класс, с мамой Мариной Григорьевной

Наши праздники

Вновь был и бал, и детский праздник...

10 января 2009 года. 15:00. Рождественский бал. У старшеклассников!

Праздник мне понравился. Удивительно!? Но это так! Весь праздник, каждое мгновение, каждое слово, каждая минута. Да, да, это так!

Вечер проходил в актовом зале, украшенном елкой, снежинками и поздравительными стенгазетами от всех классов. Открыл праздник о. Сергей. Он поздравил учителей и учеников с Рождеством. Мне очень понравились слова батюшки о том, какое особое чувство испытываешь, когда держишь на руках младенчика: это ощущение чуда, бесконечной радости, благодати, смешанное с чувством страха от его хрупкости и незащищенности. А во сколько раз ощущение радости должно возрасти, когда мы думаем о Новорожденном Богомладенце!

Десятиклассники под руководством Елены Владимировны Махневой показали нам спектакль по произведению А.С.Пушкина «Метель». Это было очень впечатляюще! Рассказчики Катя Ходырева и Артем Кропанев смогли создать ощущение того, что мы перенеслись в XIX век. Лера Клепцова проникновенно исполняла роль главной героини. Вова Максимов сыграл настоящего элегантного кавалера времен Пушкина. Стас Шестаков поразил реалистичностью актерской игры, было ощущение, что он не первый раз играет подобную

роль. А Алексей Кононов, сыграв аж три роли, удивил не только меня одну, он всех рассмешил до слез!

После спектакля десятиклассники исполнили вальс, а мы, ученики 11 «А» класса, – полонез. И несмотря на то, что танец мы репетировали мало, что двое одноклассников не соизволили придти и что все всё перепутали... скажу одно – это было здорово. Когда я ещё смогу станцевать полонез?! В заключение девчонки из 11«Б» под аккомпанемент гитары исполнили хорошую и добрую песню «Снежинка».

Концерт закончился. Елена Владимировна всех благодарит, а я думаю: «Ну вот, сейчас всех пригласят хоровод вокруг елочки водить!» Но увы, нас пригласили дружно разобрать эту ёлочку и помочь убрать украшения зала. Я даже расстроилась: все-таки последний год в школе, 11 класс, а без хоровода...

Праздник подошел к концу, подарки мы получили. Всё?! Нет. Сейчас я точно могу сказать: «Обязательно приду в гимназию на Рождество в следующем году!» Такой это праздник!

Дарья Вострикова, 11 «А» класс

На фото: вальс в исполнении Валерии Клепцовой и Станислава Шестакова, сыгравших главные роли в спектакле.



В этом году в гимназии начала работать Театральная студия под руководством опытного педагога по актерскому мастерству (в прошлом – актрисы Театра на Спасской) Ирины Петровны Гордеевой. Многие мои одноклассники увлеклись этим кружком не на шутку: готовы были репетировать «и день, и ночь, не отходя ни шагу прочь»... По моему мнению, не было такого, чтобы кто-то скучал на занятии. Удивительно, что после трудного учебного дня, после 6-7 уроков, откуда-то появлялись силы и желание работать.

На одном из таких занятий мы начали подготовку к Рождественскому спектаклю на основе сюжета из Нового Завета «Дары Артабана». Это рассказ о том, что родившемуся Богомладенцу каждый на земле спешил принести свои дары: и люди, и звери, и растения. И главный герой этого рассказа, Артабан, продал свое имение, чтобы принести в дар Христу великолепные драгоценные камни. Но он не смог их донести, так как по дороге ему встретилось множество несчастных людей, нуждающихся в немедленной помощи. Всем помог Артабан, и пусть ему пришлось отдать драгоценности нуждающимся людям, но Господь принял его дары. Да, очень важно в жизни уметь приносить добро людям, и так приятно принимать их благодарные слова и улыбки в ответ. Мы должны были донести до зрителей очень важный смысл этого повествования: каждый из нас каждый день может приносить дары Спасителю: взрослые – честным трудом на благо Святой Цер-

кви и Отечества, дети – примерным поведением и прилежной учебой.

Приближалось время нашего актерского дебюта. Вроде бы не было никаких сомнений в успехе, ведь мы уже досконально знали не только каждое движение, помнили каждое слово, изучили каждую интонацию, но и понимали характер наших героев. Этому старательно учила нас Ирина Петровна. В этот день в гимназию обязательно придет Владыка, поэтому было особенно важно, но это и заставляло сконцентрироваться, показать все, на что мы способны, ради счастливой улыбки на лице Владыки, его одобрения.

В зале были не только гимназисты и учителя, но пришло и много родителей, а Владыка сидел в самом центре. Публика была очень искренна, открыта и внимательна. Мне кажется, мы смогли донести до каждого глубокий смысл рассказа «Дары Артабана».

Очень радостно было после спектакля услышать от учителей, что они увидели в нас актерские способности. В этом, несомненно, заслуга Ирины Петровны. А ведь это был первый ее праздник в гимназии, и она волновалась больше всех нас. Большинство ребят из нашего класса продолжают занятия в Театральной студии.

Евгения Альчикова, 8 класс

На фото: участники спектакля «Дары Артабана» с руководителем Театральной студии И.П. Гордеевой.

Путь наш лежал по Слободскому тракту ...

Каникулы

Мы, восемь гимназистов с нашим классным руководителем Анной Александровной и учителем Закона Божьего Ириной Викторовной, выехали ранним утром 8 января от гимназии на большом автобусе. Мы отправились выступать перед жителями деревень Слободского района, чтобы рассказать им о Рождестве Христовом, поздравить с праздником и порадовать концертом.

Путь наш лежал по Слободскому тракту. Был довольно морозный день – первый день Святков. До первого села мы доехали примерно через два часа. Нас разместили в клубе. Мы немного отдохнули, прорепетировали и начали концерт. Людей был полный зал. После выступления нас покормили (мы были очень голодные, и некоторые из нас съели аж по две порции).

Через некоторое время мы тронулись в путь, направляясь в село Холунополомское. Вновь автобус остановился около клуба. Здесь нас уже ждали. Мы быстро переоделись и сразу вышли на сцену. Все были приятно удивлены, снова увидев пол-

ный зал народу. Наше выступление жителям понравилось. Когда закончился концерт, нас пригласили пройти в зал, и мы сами оказались зрителями. Дети жителей села приготовили нам небольшой спектакль.

После этого мы поехали до местного храма. Храм очень древний. Сейчас там ведутся ремонтные работы. Но в первом приделе проходят богослужения. Недалеко от храма есть источник, из которого мы попили водички и умылись.

После выступления в селе Новом нас поздравили, подарили подарки, вручили учителям памятные сувениры и пригласили за праздничный стол. После ужина мы поблагодарили жителей и весело поиграли в снежки и догонялки на улице.

Отдохнув минут 30, мы отправились в обратный путь. И хотя дома мы были уже поздно вечером, мы получили огромное удовольствие от этой поездки, от радости и тепла, с которыми нас встречали местные жители.

Павел Наумов, 5 класс



На фото: ученики 5 класса с руководителем поездки И.В. Кайгородцевой в сельском доме культуры.

Постижение

Продолжаем публиковать исследовательские работы гимназистов Вятской православной гимназии, заслужившие призовые места на II Малых Свято-Трифоновских чтениях.

Елена Колода, 10 класс

Мотив слепоты и прозрения в творчестве Н. А. Заболоцкого

Человеку, слепому физически, трудно жить. Такие люди лишены великого счастья – лицезреть красоту окружающего мира, хотя стоит заметить, что не каждый зрячий человек видит эту красоту. В этом-то и проблема: можно быть слепым физически, а можно духовно, что, пожалуй, гораздо хуже.

Многим кажется, что слепые видят только темноту, но их глаза полны немеркнувшего света. Света, которым их наградила Бог. Это люди не обделённые, а избранные, ведь они видят внутренним зрением. Они могут видеть себя такими, какими их видит Господь, а это величайший из даров. Только люди, познавшие самого себя, могут чисто и искренне любить. Наша оболочка, тело, не так важна, как её содержимое – душа. Красота души – вот истинная особенность каждого!

Зрячие же люди редко могут увидеть красоту души. А значит, их тоже можно назвать незрячими, только не физически, а духовно. Духовные слепцы – одна из проблем нашего мира.

Эта тема очень сложная. К ней часто обращаются творческие люди. Неудивительно, что русский поэт Николай Алексеевич Заболоцкий в своем творчестве обратился к теме слепоты.

Можно утверждать, что творчество

Заболоцкого в целом прочитывается как непрерывный и полный драматизма процесс «открывания глаз». Над загадкой гармонии мироздания билась живая поэтическая мысль, столкнувшись с драматической сущностью бытия в целом. Очень точно об этом свойстве творчества Заболоцкого говорил современник поэта Л.С. Липавский: «Его поэзия – усилие слепого человека, открывающего глаза. В этом его тема и величие».

Обратимся к стихотворению Н.А.Заболоцкого «Слепой». Несомненно, Слепой первой части приближается к библейскому Слепому:

...Да и вся твоя жизнь

Как большая привычная рана...

Вспомним слова из Библии: «И ты будешь ошупью ходить в полдень, как слепой ошупью ходит впотьмах, и не будешь иметь успеха в путях твоих, и будут теснить и обижать тебя всякий день, и никто не защитит тебя».

Вторая часть стихотворения – узнавание в Слепом лирического героя:

Я такой же слепец

С опрокинутым в небо лицом.

Известно, что Н. Заболоцкий был близорук. Очки – существенная деталь его облика. Пусть физическая слепота Заболоцкого была условна. Но его сти-

хотворение заставляет задуматься над множеством вопросов. Например, была ли жизнь Заболоцкого путем от слепоты телесной к прозрению, к видению гармонии мироздания? Святитель Николай Сербский говорил: «Бог дал людям зрение для того, чтобы они, смотря на этот мир, видели приблизительное изображение истинного мира».

Н.А.Заболоцкий начал своё творчество с изображения жизни мещанина («Столбцы»), где эта жизнь, уже «не имела смысла».

Но уже в 1932 году, герой поэмы Заболоцкого, Лодейников хочет взглянуть на мир широко открытыми глазами:

О, если бы хоть раз

на землю посмотреть,

И разорвать глаза, и вырвать жилы!

Что это значит? Тогда ответа у Заболоцкого ещё не было. Поэт и жаждет, и просит, но не находит той основы, которая осветила бы своим идеалом сумрак бытия его злосчастной земли. Ответ найдется позднее, когда в его творчестве начнут звучать стихотворения, где предстают не зрительные впечатления от окружающих его предметов, а «отображения в душе».

Позволим себе утверждать, что душевная природа Заболоцкого сформирована православной религией. Забо-

лоцкий был крещён в Варваринской церкви города Казани. В Уржумской гимназии изучал Закон Божий. Его сердце отзывалось православию.

С течением времени искусство обрело для поэта смысл – стало обращено к человеку. Теперь авторское восприятие отличает естественное проникновение в красоту и, самое главное, духовность мира. Такая способность требует огромных личных усилий:

В очарованье русского пейзажа

Есть подлинная радость, но она

Открыта не для каждого и даже

Не каждому художнику видна.

Теперь мысль Заболоцкого набирает дыхание, чувство простора, как и все его мировоззрение в целом. Поздний Заболоцкий, о чем бы он ни писал – о подорожнике, о птице, о грозе, о «маленькой» человеческой судьбе или о небесных светилах, – постоянно имел перед своим мысленным взором мир в его созданной Творцом цельности.

Жизнь поэта, как и жизнь любого человека, – приближение к смерти, но у Заболоцкого – ещё и приближение к Богу. Он был подвижником в собственном пространстве, «человеком пути», человеком постоянного нравственного самосовершенствования, которое ещё в молодости стало нормой его жизни.

Дарья Вострикова, 11 «А» класс

Прозвища жителей села Рябово

В селе Рябово всегда жили и трудились люди, на которых накладывало отпечаток существование Дома-музея братьев Васнецовых, что необычно для российской глубинки.

Я выросла в этой деревне, и меня всегда удивляло, что жители там чаще обращаются друг к другу по отчеству, реже по имени, а также придумывают

которые отражали в себе, как в зеркале, целую гамму различных свойств и качеств людей, особенности их характера, поведения, речи, физические достоинства и недостатки, время и «очередность» появления того или иного ребенка в семье и многое другое. Основой для таких имён становились как просто

зываемые, мирские, неканонические. Таким мирским именам было уготовано перейти в прозвища.

До конца XVIII – середины XIX века большинство населения фамилий не имело. Прозвища и отчества – вот что, помимо имен, выполняло для наших предков функцию социального знака.

В селе Рябове около 300 жителей, а фамилий – 14. Раньше в ближайших деревнях люди жили с одинаковыми фамилиями, часто фамилии совпадали с названием деревни (Лимоновка – Лимоновы, Пермьки – Пермьковы). Я узнала 62 прозвища и попыталась разделить их на группы.

Прозвища, образованные от имени родственника: Яшиха, Володиха, Саняха, Мишиха, Игнатиха.

Прозвища, образованные от собственной фамилии: Коля-Волк (Волков), Чиж (Чижев), Осколок (Осколков), Лимон (Лимонов), Медок (Медков).

Прозвища, связанные с профессией его носителя: Лесник, Миша-Молоковоз, Музейские.

По сходству с киногероями, известными деятелями: Бэндэр, Ельцин, Хрущёв.

По внешности: Федя-ягода (в молодости был красивым, краснел), Мишайба (круглое лицо, простой, огромный), Саша-японец (узкий разрез глаз), Катя-цыганка (смуглая, черные волосы), Гера-ерёма (чаще всего так называли лошадей за природную мощь, громадность).

По характеру, привычкам: Вася-кот (хитрый), Таня-прокурор (даёт конкретные формулировки событиям, яв-

лениям; обсуждает всех), Витя-воробей (резкий характер).

По прозвищу родственника: Лесничиха (муж – Лесник), Яйцыха (прозвище мужа – Вася-Яйцо), Бэндэриха (прозвище мужа – Бэндэр), Чижонков (прозвище отца – Чиж), Осколки (прозвище отца – Осколок).

По национальности: Молдаванин, Молдаванка.

По названию места, где живут: Гуринские, Кузнецовские, Чугаевские, Мухинские.

По предкам: Потача, Пыча, Картошка, Усачи.

Людей, не имеющих прозвища, называют по отчеству, реже по имени: Иваныч, Геннадьевна, Нинка.

Подводя итог, я могу сделать следующие выводы:

- причиной возникновения прозвищ в Рябове является ограниченное количество фамилий;
- фамилии, имена и прозвища тесно взаимосвязаны;
- прозвища выполняют различительные функции;
- прозвища носят устойчивый характер, передаются по наследству;
- прозвища носят оценочный характер в отличие от стилистически-нейтральных фамилий;
- прозвища в селе Рябово чаще дают по внешности, по характеру, «по наследству».

На фото: жители села Рябово. Автор работы – маленькая девочка на переднем плане (1995 г.).



прозвища.

В своей работе я поставила цель – выяснить, с чем связано употребление прозвищ.

Прозвища обычно даются людям их родственниками, соседями. В прозвищах отражаются какие-то характерные черты, присущие этому человеку. Закрепившись в фамилиях, эти черты наших предков дошли до сегодняшнего времени.

До принятия христианства на Руси были распространены такие имена,

соответствующие нарицательные существительные, так и сравнения с животными, растениями.

Церковь, обладая монопольным правом нарекать младенца именем, запрещала языческие имена и заменяла их христианскими.

Но древнерусские имена не сразу сдали свои позиции. Буквально до XVII века у русских людей параллельно с христианскими именами, дававшимися церковью, существовали и, так на-



Ксения Марьина, 8 класс

Зоонимы



Наука, изучающая имена собственные, – *ономастика*, раздел, изучающий клички животных, – *зоонимия* (от греч. «зоон» – животное и «онима» – имя).

Основная цель моей работы – определить, какие факторы влияют на выбор клички животного. Я опросила учащихся и учителей гимназии, имеющих кошек и собак, и попыталась выяснить, что повлияло на выбор клички. В работе проанализировано 137 зоонимов.

Рассмотрим источники современных городских зоонимов.

1. Внешний вид животного чаще всего влияет на выбор зоонима. Так, среди наших питомцев есть много маленьких милых котиков и кошечек, которые получили клички Малыш, Пупсик, Кнопка, Пуся. Большие, важные псы имеют клички Граф, Голиаф, Шейх. Понятно, что кот Рыжик рыжего окраса, коты Черныш, Чернуха и собака Клякса – черные, а кошка Пятнашка – пятнистая. Есть и более сложная мотивация: кот Бася (от слова «бастенький» – диалектное слово со значением красивый); у кота Фили большие глаза и большая голова; кот Тигрис похож на тигра. А вот среди белых кошек с кличками Снежа, Снежинка, Снежанна есть кошка абсолютно черная («ради шутки» – так объяснили хозяева). Интересно отметить, что зоонимы, указывающие на цвет животного, считаются универсальными, встречаются в других славянских языках, а также в тюркских.

2. От поведения животного, его характера, особенностей нрава тоже зависит выбор клички. Кошку, которая много спит, зовут Соня, агрессивную собаку – Агрина, а ласковую кошку – Лиза. Кот Хакер любит сидеть за компьютерным столом и играть клавиатурой, собака Баян «подпекает» баяну. Кот Таран в детстве был шумным, собака Чуня чавкала.

3. Влияние литературы. Когда читаешь увлекательную книгу, рождается желание назвать своего питомца именем полюбившегося героя. Собака Джульетта названа в честь героини трагедии Шекспира, а пес Синдбад – в честь Синдбада-морехода. С уроков истории запомнилась величественная царица Клеопатра, поэтому кошка, в быту Клепа, получила царское имя. А кот Морис своей кличкой обязан тезке из книги Д. Донцово. К сожалению, таких кличек немного.

4. Влияние телевидения гораздо сильнее, чем литературы. Так, в нашем списке есть две собаки Джулии, коты Мейсон и Штирлиц. Немецкую овчарку назвали Рексом не просто из-за внешнего сходства со знаменитым киногероем, но в надежде воспитать умного и верного друга. Непоседливый, неаккуратный кот получил кличку Кузя в честь известного домовенка. Толстенького и пушистого пса зовут Винни, как любимого всеми детьми медвежонка.

5. Иногда выбор клички животного зависит от **времени его приобретения**. Для наших респондентов это редкая мотивация (кошка Марта – ее взяли в марте).

6. Влияет на зоонимное имя-творчество **политика, общественная жизнь, современные достижения науки и техники**. Если Е.В. Гусева в своей работе об

источниках современных городских зоонимов отмечает, что у жителей Москвы, Санкт-Петербурга есть коты, названные в честь политических деятелей (Чубайс, Черномырдин, Борис, Хакамада), то у наших респондентов такие клички не встречаются. А вот достижения в области современных технологий нашли отражение в кличках. Так, в одном семействе есть собака по кличке Юзик (это образование от компьютерного термина «юзер» – пользователь). В другой семье компьютерщика живет кот по имени Кэш (кэш – оперативная память у процессора).

7. Классические клички. Многие наши опрашиваемые сообщили, что назвали кошку или собаку просто стандартным образом, чтобы долго не думать. Эти клички легко воспринимаются на слух, их проще всего запомнить. Кличка-рекордсмен – Муся. Таких кошек 10, и никто не может объяснить, почему их так называли. Среди наших домашних питомцев 4 кота Маркиза и 2 кошки Маркизы, 3 кошки Алисы, 3 кота Бусика.

Встречаются и такие классические клички, как Мурзик, Мурка, Тишка, Лада, которые были очень популярны несколько десятилетий назад. А в некоторых семьях наблюдается определенная приверженность к отдельным именам. Например, в одной семье все коты были белые и пушистые – все имели кличку Пуша, Пушик.

8. Особую группу составляют клубные имена, клички по родословной. Здесь существуют свои правила, связанные с именами предков животного. Зоонимы из паспорта довольно длинные, неестественные для русского языка, поэтому хозяева животных сокращают или меняют клубные имена. Например, собака Ютта Винзорит из Белого Яра получила домашнее имя Юшка, пес Вильям Шикор Золотая Юла тоже «потерял» свой «хвост» и стал простым Вилей. А вот конструкция Гермiona Лав Одри полностью заменена на Тимошу.

9. Услышанные клички. Отдельно можно выделить группу кличек, которые были просто услышаны у родных, знакомых, друзей или «на улице» (коты Федька и Кокос, собаки Рекс, Джон, Бима).

10. Влияние топонимии. У нас получилась еще одна группа зоонимов, которая редко встречается в других работах. Это клички, образованные от топонимов (т.е. от названий географических объектов). Так, в одной семье есть собака Кама (выбор зоонима мотивирован названием реки в России), а в другой семье – пес Удай (река на Украине).

Среди **немотивированных зоонимов** можно выделить группу кличек, образованных от имен людей: Маша, Даша, Сеня, Сема, Степа. В этом мы отходим от традиций XIX века, когда, по наблюдению В.И. Даля, «грешно было кликать собаку человеческим именем». И хорошо бы знать, что по православным традициям нельзя называть животных именами людей.

Проанализировав собранные материалы, можно сделать **выводы**:

- большинство зоонимов мотивированы, иногда достаточно интересно, оригинально;
- выбор клички животного целиком зависит от индивидуальных психологических особенностей хозяина, от его интеллекта, фантазии, образования и даже чувства юмора;
- чаще всего мы выбираем кличку для своего питомца, опираясь на его внешний вид, поведение, характер;
- путь от животного к его кличке проходит через фильтр различных традиций, полученных нами знаний, «жизненного окружения» (телевидения, политики и прочее), а также через фильтр требований и традиций языка.

На фото: младшая сестра автора работы – Маша – с одной из двух питомцев семьи – Гермией Лав Одри, среднеазиатской овчаркой.

Уроки совести

Твердо решила взять заморыша

Кошка Чуня появилась в нашей семье благодаря моим горючим слезам и уговорам.

Мы всей семьей пошли выбирать одного из троих котят. Двое были покрупнее и, как нам сказали хозяева, умнее, шустрее. А третья кошечка была маленькая, слабенькая, тихая и не такая сообразительная. Советовали взять более развитого котенка, но я твердо решила взять заморыша. Сначала родные меня не поняли, а потом мама согласилась, сказав, что сильные и умные не пропадут, а такую тихоню никто не возьмет, кроме нас.

Дома кошечка спряталась за батарею и сидела там сутки. Потом стала потихоньку выходить, привыкать. Она выросла очень ласковой, аккуратной, любопытной кошкой. Чуня понимает, что взяли ее благодаря мне, поэтому считает меня своей хозяйкой, очень меня любит, всегда спит со мной: зимой – под одеялом, летом – рядышком. Она любит попищать и поприставать, если чует мясо или рыбу, любит прыгать на плечи и следить за тем, что я делаю, всегда ждет, чтобы я взяла ее на ручки.

Я до сих пор чувствую перед Чунькой вину и плачу, когда вспоминаю о том, какая я была глупенькая в свои 6 лет и, воспитывая, обижала, ругала кошку. Я до сих пор прошу прощения у нее. Не понимаю, почему такое происходило со мной, откуда эта жестокость бралась, ведь я всегда очень любила Чуньку.



А еще моя Чуня – прекрасная мать, у нее рождаются очень красивые котята. Два года назад она выкормила своих котят-внучат, от которых из-за стресса при переезде из деревни в город отказалась мать, красавица Мэри, наша вторая кошка, дочка Чуньки. Своих новорожденных детей Чуня перетаскивает с места на место по 7-8 раз, хотя она нас любит и доверяет, но так дорожит своими детками. А однажды летом в деревне бабушка чуть не затопила печку, в которую Чуня засунула своих котят. Бабушке пришлось пить корвалол, а Чуня преспокойно в это время охотилась на мышей, ведь она знала, что очень хорошо спрятала свое потомство.

Из всех кошек, которые у нас были, Чунечка – самая любимая, о ней можно писать бесконечно, столько любопытных историй происходит с ее участием!

**Наталья Поздеева,
7 класс**

Как я один раз обидела свою кошку

Произошло это так. Она гуляла по квартире, а я пришла очень уставшая домой. Муся как всегда подошла ко мне, чтобы ее погладили. Я всегда ласкала её, когда возвращалась домой. Но в этот раз я не обратила на нее никакого внимания. Муся отошла.

Я пообедала, сварила кошке рыбу и положила на тарелку. Потом я позвала ее кушать, но кошка не пришла. Только тогда я поняла, что Муся обиделась.

Вечером я долго не могла уснуть, потому что думала, как просить у Муси прощения. Я решила, что кошка никогда не простит меня.

Утром я проснулась и увидела, что Муся сидит у моей кровати. Я встала, погладила кошку по голове, она замурлыкала и облизала мне руку. Я поняла, что моя подружка простила меня. У меня сразу поднялось настроение, а в школе я получала в этот день только хорошие оценки.

Когда я пришла домой, приветствовала Мусю как обычно.

**Анна Гаврилова,
7 класс**

**Поздравляем!**

Знания есть!



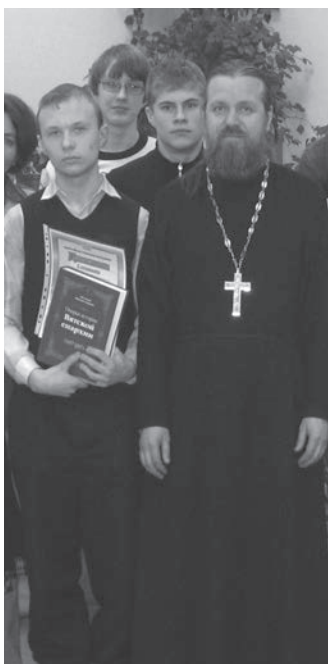
В середине февраля в Кировской области прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры. Хотя этот предмет в нашей области преподается только в одном муниципальном общеобразовательном учреждении – в нашей гимназии (на базе которой и проходила олимпиада), – учащиеся многих районных и городских школ проявили интерес к ОПК. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 114 человек (учащиеся 7-11 классов) из 12 районов области (Слободского, Зуевского, Кикнурского, Даровского, Вятскополянского, Тужинского, Орловского, Куменского, Оричевского, Верхнекамского, Советского, г. Кирова). На областной этап олимпиады приехали 24 участника (учащиеся 9-11 классов). На открытии олимпиады председатель жюри Татьяна Юрьевна Зыкина, методист Кировского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, отметила, насколько важно для подрастающего поколения знать и понимать историю своего государства, которая неразрывно связана с православной церковью.

Все участники регионального тура олимпиады показали солидные знания в области основ православной культуры, каждая работа заслуживала внимания и была интересна по-своему. Призовые места распределились следующим образом. Среди учащихся 9 классов: I место занял Евгений Анисимов с результатом 63 балла (Слободская гимназия), II место – Елизавета Репницына – 48 баллов (гимназия №46, г. Кирова), III место – Андрей Деминцев – 42 балла (СОШ №1, пос. Кикнур). Среди учащихся 10 классов: I место заняла Анна Феофилактова с результатом 92 балла (ВПГ, г. Киров), II место – Сергей Причинин – 57 баллов (СОШ №1, пос. Кикнур), III место – Наталья Тетерина – 56 баллов (СОШ, пос. Тужа). Среди учащихся 11 классов: I место занял Николай Веселов с результатом 81 балл (ВПГ, г. Киров), II место – Анастасия Утемова – 71 балл (КЭПЛ), III место – Павел Чемоданов – 65 баллов (гимназия г. Уржума).

При поддержке Вятской епархии для призеров и победителей олимпиады были подготовлены подарки (книга «Очерки по истории Вятской епархии»), а также культурная программа – экскурсия по храмам Вятки, что поможет им еще больше узнать о святынях нашего края. А победителей ожидает Всероссийский этап олимпиады в Москве. Пожелаем им Божьей помощи, дабы не посрамили землю Вятскую.

М.Ю. Кочурова, зам. директора по воспитательной работе

Всем пример



Победа в первой в истории области олимпиаде по основам православной культуры, наверное, многое может сказать о победителе. И все же какой он, Коля Веселов: чем живет, к чему стремится? Об этом мы и говорили с ним после олимпиады.

- Коля, какие чувства ты испытал, узнав о победе?
- Было неожиданно услышать такое, ведь я совсем не рассчитывал занять какое-то место, понимая, что полно и правильно мне удалось ответить не на все вопросы. Кроме того, на олимпиаду собрались начитанные, умные, подготовленные ребята. Мы общались перед олимпиадой, и я сразу понял, что это очень достойные соперники.
- Какой вопрос тебе запомнился больше всего?
- Вопросы на олимпиаде были самые разные: такие, на которые можно было ответить, порассуждав логически, ответ на другие нужно было просто знать. Запомнился вопрос, связанный с семьей А.В.Гоголя, 200-летие которого отмечается в марте этого года. Были приведены факты из биографии отца и матери писателя и названо несколько писательских имен, из которых нужно было выбрать имя того, о чьих родителях шла речь. Легко давались вопросы об устройстве храмов, богослужении.
- С чем это связано?
- С 2002 года я несу послушание в храме Новомучеников и Исповедников российских. Там от настоятеля храма протоиерея Михаила Ильницкого, моего духовника, я и получил основные знания. А еще помогли специальные предметы в гимназии.

Слово в защиту Закона Божия

Завтра контрольная по математике и стихи сдавать, по английскому текст задали на целую страницу. А тут вот Закон Божий. Последним уроком. Сидишь и слушаешь, а мысли совсем не о том – снова про математику, про стихи, про даты, про друзей. Что это за предмет такой – Закон Божий? Всё и так понятно: жить надо хорошо, никого не обижать. Что ещё на уроках учить, время зря тратить?

Музыка учит видеть красоту, физкультура тренирует ловкость и силу, математику, как Ломоносов говорил, «уже затем следует учить, что она ум в порядок приводит». А Закон Божий не уму, не физическим силам и чувствам служит, он даёт силы душе, про которую обычно среди недели и не вспоминаешь. Ей ведь мало математики и чтения хороших и добрых книг, ей хочется жить, дышать, то есть слышать и говорить о самом дорогом, что есть у неё и в ней – о Боге. Это для неё – величайшая потребность и отрада. Если мы кого-то очень сильно любим, то рады любой минутке, малейшей возможности поговорить, даже побыть с этим человеком. Так и душа к Богу тянется. Забудет хоть ненадолго человек об этом, и наступают для него трудные времена: мечется, мается, понять ничего не может, успехи и достижения есть, а счастье никак не приходит. Закон Божий помогает человеку чаще с Богом встречаться.

Что же тогда на этом уроке учить? Когда русские люди встречали незнакомца или чужеземца, то спрашивали



первым делом: какого ты закона, то есть какой ты веры. Знать ответ на это вопрос – знать о человеке самое главное. Закон Божий во мне – это правила, по которым я живу и которые не могу нарушить, что бы ни случилось; это моя совесть, которая говорит мне, если душа в опасности: «Стой, не делай». Нет в человеке такой сердцевины, нет Закона Божия – и выходит из него Раскольники или Змей Горыныч, которому всё равно, кого пожирать на обед. Про такого говорят: нет у него в душе ничего святого. Не знаний, не умений требует Закон Божий от ученика в первую очередь, а готовности сделать его главным правилом своей жизни. Не беда, если кто-то не станет хорошим программистом, хуже, если придётся жить с пустым, окоченевшим сердцем, равнодушными, невидящими глазами и смертельно тоскующей душой. Самое главное домашнее задание на этом уроке может быть только одно – жить по совести.

Это всё, конечно, так. Да вот попробуйте-ка на последнем уроке после двух проверочных и одного диктанта взять и подумать о своей душе, да ещё и дать ей раскрыться, заговорить. Сил нет. Душа ведь тоже устала! А тут ещё Миша (или Маша) сидит и косо на меня смотрит, а отношения у нас, прямо скажем, не очень. Перед собой-то иной раз стыдно рассуждать, а тут весь класс. Вот и не готова душа к уроку, нахохлится, как воробей зимой, нахмурится, напыжится – не подступишься.

Но вдруг неожиданно-негаданно блеснет в уроке слово-искорка, заденет слегка, всколыхнет, взбудоражит, растечется по сердцу благодатью, и окажется, что бедная, истомленная учением душа уже не такая и уставшая, а живая. Ждала она этого слова, может, не один день, а может, год, а может, даже не искала еще, но чувствует что-то особенное в этом слове, и знает, что оно обращено к ней и что-то очень важное прямо сейчас изменит в ней самой. Чудо. Отчего так? Ведь и учитель часто не знает, когда слово превратится в искорку, и сам его ждёт и для себя, и для учеников, как ждут благодатного огня в Великую Субботу. А все потому, что помолились перед уроком: значит, просили о помощи и хотели услышать ответ, дожидаясь это слово-искорку; всё потому, что урок-то – Божий и сам – богослужение.

Так можно ли изучить Закон Божий? Разве можно вычерпать колодец, или дойти пешком до Солнца, или нарисовать самую лучшую картину на Земле?

«Виноградник насади человек, и огради оплотом» (Мк, 12,1) – это и про наш урок сказано. На самом деле развести виноградник – трудное искусство. Срезают особые побеги, вымачивают их зиму в особых условиях в темном подвале, много времени пройдет, прежде чем высажат те из них, что дали корешки, на особую террасу. А затем садовник долго занимается очень странной работой: с любовью и чуткостью ухаживает за полем, усаженным длинными голыми прутьями, зная при этом, что больше половины черенков не выживет. А будет ли плод – неизвестно. Пройдет проливной дождь, шквал или сель спустится с гор, и погибнет весь виноградник, потому что корень еще не крепок, а каменистая горная почва ненадежна. Слово Божие трудно приживается; скучно и неинтересно бывает на уроке, что-то внутри не соглашается со Словом, морщится и протестует: «Я и так всё знаю, не учите меня жить!» Это потому, что в душе пока голое поле, засеянное прутьями. Прутья – уроки и службы в храме, которые мы отсидели и выстояли. Всю жизнь бывает не увидеть нам всходов на своем поле, но время пройдет, и какие-то прутьики расцветут и украсятся. Мы не увидим этой красоты – другие увидят ее в нас и Бога прославят.

И.В. Кайгородцева, учитель ОПК



На фото: ученики 7 класса за чтением Евангелия (вверху); на Литии в Успенском соборе (внизу).

Наставникам - низкий поклон

- В чем именно наставляет тебя отец Михаил?
- Он очень много рассказывал нам об истории Церкви. Сейчас я начал изучать Устав, отец Михаил приобщил меня к чтению Шестопсалмия, часов, канона, к непосредственному участию в Божественной Литургии.
- А как ты впервые пришел в храм, помнишь?
- У нас вся семья православная, и меня с раннего детства водили на службы, на Исповедь и к Причастию. Когда в нашем микрорайоне открылся новый храм Новомучеников и Исповедников российских, я стал ходить туда в воскресную школу. Мне было тогда лет семь. Там меня и заметил о.Михаил, стал постепенно приобщать к службам. Я с радостью принял это. Сейчас о.Михаил наставляет меня стать священником, поступать сначала в семинарию, потом в Духовную Академию, чтобы сразу получить духовное образование и не тратить время после школы на светское обучение.
- Отец Михаил вообще много сделал для моего духовного становления. Меня воспитывает одна мама, ей в этом очень помог мой крестный отец. А когда я познакомился с о.Михаилом, он, можно сказать, полностью заменил мне родного отца. И за его помощь, поддержку - низкий поклон ему.

Н.Ю. Смирнова

На фото: победители олимпиады с духовником Вятской православной гимназии о.Сергием, Николай Веселов – первый слева.



Предметная неделя

Знать, чтобы любить и беречь все живое

Для развития у учащихся интереса к миру природы, который изучается естественными науками, в гимназии прошла предметная неделя биологии и химии.

Многих людей волнуют вопросы здорового образа жизни, в частности рационального питания. Почему необходимо питаться в определенное время? Сколько съедать пищи? Какие продукты питания лучше употреблять? О гигиене питания учащихся 5, 7, 8 классов интересно рассказали с показом презентаций Л. Тарасова, А. Петухова, А. Половникова (8 класс). Ребята не только внимательно слушали выступающих, но и задавали вопросы о газированных напитках, жевательной резинке, чипсах и хот-догах.

Посмотрев фрагменты фильма о дыхательной гимнастике по методике А. Н. Стрельниковой, восьмиклассники не только выяснили пользу этих упражнений, но и сами выполнили их на занятии вместе с классным руководителем Л. Н. Медведевой, чтобы запомнить и делать дома.

С большим интересом в 8 классе прошла химическая игра «Путешествие на планету знаний». Гимназисты проделали путь к планете знаний через станции «Угадай-ка», «Литературная», «Порешай-ка», «Эрудицион», «Водолейка». Показав свои знания по предмету, они открыли для себя взаимосвязь химии с другими науками. Победу одержал экипаж «Вольфрам» под руководством командира А. Бугая.

Ребята 6, 7 классов на заочной экскурсии «Зимние явления в жизни растений» с использованием медиа-проектора узнали, как растения приспосабливаются к суровым зимним условиям нашего климата, и научились определять деревья и кустарники, встречающиеся в нашем городе.

В 10 классе состоялась презентация проекта «Спирты» и микробиологический КВН. Выполняя

сложные задания по командам, проявив творчество и инициативу, учащиеся расширили кругозор по вопросам цитологии, обмена веществ и энергии в клетке. За



чашкой чая ребята поздравили победителей – команду «Антибиотики» (капитан М. Неустроев).

В 11 классах прошел химический праздник. Учащиеся не только показали свои знания по химии, но и отыскивали в стихотворениях химические явления, свойства веществ, вспоминали авторов этих строк. В «визитных карточках» команд столько артистизма, выдумки, «химического юмора», что жюри долго не могло определить лучших.

На микробиологическом кружке выпускники показали мастер-класс, решая задачи по молекулярной биологии, встречающиеся в задании ЕГЭ.

Жаль, что не все ребята 5-7 классов побывали на

интересной экскурсии «Экзотические гости» в ДК «Родина». Семиклассники, оказавшись на выставке, удивлялись тропическим животным: разноцветным попугаям ара, туканам с огромными клювом, трехметровому питону-альбиносу, огромному крокодилу, лемурам, миниатюрным обезьянкам величиной с мышку, множеству лягушек и змей.

Самыми способными и эрудированными учащимися на школьной олимпиаде по биологии оказались В. Борисова, Р. Мансуров, М. Дьякова, Ю. Бахаревский (6 класс), А. Гаврилова (7 класс), А. Половникова, И. Игнатьев (8 класс), Е. Ходырева (10 класс), Д. Попыванов, А. Ситников (11 «А» класс), М. Финицких (11 «Б» класс), по химии – Е. Ходырева (10 класс), О. Семенов (11 «Б» класс), П. Лысов (11 «А»). Многие из них защищали честь гимназии на городской олимпиаде по биологии: А. Гаврилова (10 место), А. Половникова (15 место); по химии – И. Игнатьев (17 место). Это очень удачное выступление, учитывая, что в каждой параллели выступали 40-45 участников. Мы благодарим всех участников предметной недели, желаем дальнейших успехов в овладении знаниями.

И. Б. Попыванова,
учитель биологии
Н. А. Кошурникова,
учитель химии

В рамках недели естественных наук в гимназии прошла серия открытых уроков, мастер-классы представили

Н.И. Даровских, Н.А. Кошурникова,
И.Б. Попыванова, О.А. Морозова

На фото: открытый урок географии
в 8 классе.

Вектор на вузовское обучение

Наши кружки

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» важным моментом является повышение качества образования за счет активного внедрения новых и усовершенствования существующих педагогических технологий. Это обуславливает интенсификацию обучения в средних и высших учебных заведениях, заключающуюся в постоянном нарастании объема учебных планов и программ.

Существующая в настоящее время проблема «разрыва» между широким диапазоном знаний и умений, предлагаемых в средних учебных заведениях, и высокоспециализированной программой вуза предопределяет необходимость поиска новых форм обучения, которые будут способствовать беспрепятственному поступлению учащихся в вузы и успешному обучению в них. В качестве возможных альтернатив существующей системе подготовки учащихся выступает обучение, предлагаемое российской программой для молодых исследователей «Шаг в будущее».

Уже несколько лет в Вятской православной гимназии работает научное общество учащихся (НОУ) «Вектор», в которое мы с замечательным педагогом Ириной Борисовной Попывановой приглашаем всех желающих. Мы стараемся строить занятия так, чтобы они вели школьников к дальнейшей самостоятельной работе в вузе, активизировали их мыслительную деятельность, вооружали методами практической работы. На начальном этапе формирования опыта исследовательской деятельности проводятся групповые лабораторные занятия, сочетающие репродуктивные задания с системой творческих, которые могут быть составлены с использованием наво-

дящих вопросов, указаний, частичных разъяснений. Наиболее же интересны индивидуальные занятия. Каждый школьник, занимающийся в НОУ, выбирает тему, которая его интересует, и занимается долго и упорно, консультируясь с преподавателем и научным руководителем НОУ. Результаты исследований мы представляем на научных конференциях, конгрессах молодых исследователей.

В 2008 году на базе Центра детского и юношеского творчества г. Кирова Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее» при поддержке аппарата полномочного представителя Президента РФ провела II Соревнование молодых исследователей в Приволжском федеральном округе РФ. В нем участвовали и наши ребята.

В окружных Соревнованиях приняли участие старшеклассники и студенты – лауреаты региональных и городских научных молодежных мероприятий, организуемых программой «Шаг в будущее». Направленность Соревнований научно-практическая, в экономически перспективных областях технических, естественных и социально-гуманитарных знаний, с демонстрацией реальных научных и инженерных достижений на выставочных экспозициях. Среди организаторов соревнований – Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Администрация города Кирова, Вятский государственный университет, Вятский государственный гуманитарный университет, Вятская государственная сельскохозяйственная академия, Кировская государственная медицинская академия Росздрава, Институт Московской государственной юридической академии, Управление образования, Управление по делам молодежи г. Кирова.

Жюри Соревнования, сформированное из ведущих ученых и специалистов федерального округа, провело огромную работу: из 281 участника Соревнований были выбраны наиболее достойные претенденты из восьми регионов Приволжского федерального округа.

Форма проведения соревнования – стендовая выставка с демонстрацией научных и инженерных достижений, позволила сделать соревнования яркими и интересными. Наибольшее количество работ представлено по направлению «Науки об окружающей среде». Молодых исследователей волнует экологическое состояние рекреационных зон, природных объектов, городов. Важно отметить, что многие участники выставки не только проводили экологический мониторинг, но и пытались внести посильный вклад в решение экологических

проблем. Молодые исследователи получили возможность продемонстрировать результаты своих разработок, они уверенно выступали в присутствии ученых, членов жюри и своих сверстников. Помимо этого были проведены тематические олимпиады для участников, в биологической олимпиаде приняла участие Екатерина Ходырева (10 класс).

Дух конкурентной борьбы пронизывал соревнования, все участники знали, что победители в федеральных округах будут приглашены на главное финальное мероприятие программы «Шаг в будущее» – Национальный молодежный научный форум «Шаг в будущее, Россия». Лауреаты форума рекомендуются в национальные делегации Российской Федерации для участия в зарубежных научных мероприятиях: Соревнованиях молодых ученых Европейского Союза, Лондонском молодежном научном форуме, международных научно-технических выставках ISEF, европейских и международных научных выставках «Экспо-наука» ESE/ESI. Такое приглашение получила и Екатерина Ходырева, она также награждена грамотами от медицинской и сельскохозяйственной академий за лучший доклад в области зоологии.

Успехи на Соревновании так вдохновили нас, что мы направили заявки на конкурсы по естествознанию и экологии. На секции «Медицина и экология» конкурса им. Вернадского работы Дмитрия Попыванова (11 «А» класс), Екатерины Ходыревой, Марины Шиляевой и Станислава Шестакова (10 класс) по биобезопасности урбанизированных почв попали в число лауреатов.

Но ребята не расслабляются, они уже посетили семинар по выпуску школьных экологических газет и готовят новые проекты на конкурс и доклады на Всероссийскую конференцию «Знания молодых – новому веку».

Студенты ВГСХА и КГМА с нетерпением ждут новых работ наших воспитанников, до сих пор вспоминают прошлогодние доклады Ильи Дубровского и Станислава Шестакова.

«Огромное спасибо!» – говорим мы с Ириной Борисовной всем нашим ребятам, а тех, кто хотел бы, но еще не начал заниматься в НОУ, ждем по субботам на наше групповое занятие.

О. Б. Жданова,
научный руководитель
НОУ «Вектор» в ВПГ,
доктор биологических наук

На фото: на практическом групповом занятии в НОУ «Вектор» учащиеся 10 класса А. Кононов и Е. Ходырева.





За честь гимназии

«Как слово наше отзовется?»

В феврале библиотека А.А. Лиханова проводила конкурс чтецов среди учащихся школ города. Темой конкурса стало творчество писателей-юбиляров 2009 года – И.А. Крылова и Н.В. Гоголя. Гимnazисты 1 «А», 3, 4, 5, 8 классов активно участвовали в конкурсе под руководством педагогов Э.Л. Павловой, И.П. Гордеевой, И.В. Бальбердиной, О.Г. Селивановой. Все номера наших учащихся были хорошо подготовлены, смотрелись интересно и достойно. Особенно успешно выступили и заняли III место восьмиклассники.

Своими впечатлениями о подготовке к конкурсу и выступлении поделилась ученица 3 класса Саия Бальбердина.

Для участия в конкурсе я выбрала басню И.А. Крылова «Осел и Соловей». Это произведение о том, как пение Соловья заставило замолчать всю природу: «Замолкли птичек хоры и прилегли стада...» Но Осел посоветовал Соловью поучиться у местного Петуха. «Услышав суд такой, мой бедный Соловей вспорхнул и полетел за тридевять земель...» Мне показалась очень интересна мораль этой басни: «Избави Бог и нас от таких суждений». Читать и представлять это произведение на конкурсе было увлекательно. Мы с мамой долго работали над интонацией произведения и характерами героев. Понравилось мне и выступления других ребят. Все прочувствовали мысли авторов в выбранных произведениях и сумели донести их до слушателей.

Встреча

«И не заметишь, как пройдет все то, что раньше было...»

На набережной Грина, в небольшом старинном доме, живет Вера Александровна Горбушина. В конце декабря мы пришли к ней в гости... К счастью, живы еще люди, которые помнят наш небольшой провинциальный город начала XX века, где все на виду, где люди сердечны и открыты.

Наша героиня перенесла все тяготы военного времени, всю жизнь неустан-

но 15-летней девочкой устроилась она на почтамт подсобной рабочей. В 1949 году закончила курсы киномехаников и стала одной из первых работать на передвижке, которую установили в клубе (бывшей старой деревянной церкви) в п. Волосница Кайского района Кировской области. Не было в поселке ни электричества, ни радио, одно развлечение – кино. Фильмы присылались почтой.



но трудилась и до сих пор не потеряла бодрости, оптимизма и любви к людям. Рассказ ее был долгим, не одна кружка чая была выпита за это время, но мы слушали ее с большим вниманием и интересом, стараясь не пропустить ни одного слова. В общении она человек очень приятный и немного застенчивый. Мы были удивлены, когда эта милая, интеллигентная старушка запела сильным бархатным голосом «Вечерний звон» под аккомпанемент гитары. Как много музыкальных произведений военных лет, романсов, различных песен знает Вера Александровна!

«Военное детство было холодное, голодное, одежды не было, в школу приходилось ходить редко. В войну кормил нас в основном лес: ягоды, грибы, травы собирали, желуди, кислинку», – вспоминает Вера Александровна. Она училась в 5 классе, когда ее семье предложили работать в храме. Они стали жить в церковной палатке, а в свой дом пустили нуждающихся в жилье. Приходилось Вере и дрова носить, чтобы топить огромные храмовые печи, и за водой на ключ ходить. Много народа собирали молебны за солдат, сражающихся или погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Прихожане охотно жертвовали деньги в фонд обороны, а батюшка сдавал пожертвования, куда следует.

Жители любили фильмы музыкальные, про любовь. Однажды Вера Александровна стала крутить фильм с титрами, а звука нет. Что такое? Динамик пропал! Пришлось объясняться.

После замужества и рождения детей стала работать в планетарии. Для этого пришлось подучиться, ездила в Москву, в Волгоград. С планетарием связаны добрые воспоминания. Приезжали очень интересные лекторы из Москвы, полярники, космонавты.

Незаметно прошло время, дожила Вера Александровна до пенсии, до звания «Ветеран труда». Вылетели из семейного гнезда сын и дочь. Сейчас живет одна.

Вера Александровна – живой голос истории, который должен быть услышан, поскольку любой человек, его судьба уникальны. Ее вдумчивое отношение к истории и к дню сегодняшнему, ее неравнодушие к людям разных поколений, разных профессий, взгляды на жизнь интересны тем, кто находится и находится сейчас рядом с этим ярким и неординарным человеком.

**Мария Дружкова,
6 класс**

На фото: ученицы 6 класса в гостях у В.А. Горбушиной.

Летописец

Декабрь

5 декабря совершили паломническую поездку по святым местам Вятки учащиеся 7-8 классов. Познакомились с историей города и его храмами.

В этот же день гимназисты ВПГ М. Дьяконова, М. Сенникова (6 кл.), Д. Вострикова, А. Ситников, В. Пестов (11 «А» кл.) приняли участие в научно-практической конференции «А. М. Васнецов – выдающийся общественный деятель Вятки на рубеже XIX-XX в.в.». По итогам работы конференции был выпущен сборник научных статей, в котором опубликована статья педагогов ВПГ Е. Г. Востриковой и С. М. Каневой.

Гимnazисты приняли активное участие в городском фестивале «Творчество юных – за безопасность дорожного движения». I место в конкурсе рисунков заняла М. Рясик (2 «Б» класс).

Приняли участие в городской научно-практической конференции младших школьников «Эврика». В.Гомаюнова с докладом на тему «Христианские мотивы в сказке Карло Коллоди «Пиноккио» заняла II место среди учащихся начальных классов г. Кирова.

За активное участие в городском конкурсе «Ангел Земной», посвященном светлой памяти преподобномученицы Елизаветы Федоровны, были награждены ученицы нашей гимназии: М.Шиляева (I место), А.Павлова (I место), Е.Ходырева (за активное участие).

20 декабря учащиеся 7 класса, работающие в школьном музее, побывали на традиционном вечере встречи выпускников А. Н. Тепляшиной в Областном музее истории народного образования.

1-е классы продолжают посещать занятия в Детской филармонии.

В рамках проекта «Летающая Вятка» для учащихся 5 класса были проведены занятия по авиамоделизму и радиоэлектронике и экскурсия в Музей юного техника ЦДЮТТ.

11 «Б» класс в рамках проекта «Знакомство с образовательными учреждениями г. Кирова» побывали на экскурсии в ВГУ и ВятГУ. Также старшеклассники посещают концерты авторской песни в Детской филармонии, уже состоялось знакомство с творчеством Ю. Визбора, Б. Окуджавы, В. Высоцкого.

Январь

12 января в 4 классе прошел Рождественский утренник, во время которого состоялся конкурс Рождественских открыток, в течение праздника работала Рождественская почта.

Восьмиклассники провели День именинника, Рождество.

14-15 января десятиклассник С.Шестаков принял участие в Областной олимпиаде по немецкому языку и занял III место.

16 января учащиеся 3 класса отметили Рождество. Показали сказку, колядовали, пили чай. Активную помощь оказали родители учеников.

10 января прошел Рождественский праздник в Школе развития. Дети вместе с родителями пели песни вокруг елки, читали стихи, играли.

17 января Рождество вместе с родителями отметили пятиклассники.

Рождественский семейный праздник прошел и во 2 «Б» классе.

Учащиеся 6 класса в январе вместе с родителями ходили кататься на коньках.

17 января учащиеся ВПГ Р. Сахаров (1 «Б» кл.), К. Марьина (8 кл.), М. Даровских, Н.Бякова, Д.Попыванов (11 «А» кл.), С. Шестаков, Е. Ходырева, М. Шиляева (10 кл.) и их научные руководители – педагоги гимназии Е. Г. Перминова и И.Б. Попыванова приняли участие в региональном этапе конкурса исследовательских работ им. В. И. Вернадского. I место заняла В. Даровских.

21 января учащиеся 5 класса вместе со своими художественными руководителями А. А. Зараменских и И. Б. Попывановой поздравили с Рождеством ветеранов в Центре социальной помощи Ленинского района.

Со спектаклем «Рождественские игрушки» в Доме Ветеранов выступили учащиеся 2 «А» класса и их родители (худ. руководители И. В. Кайгородцева, М. Г. Казакова). Этот же спектакль они показали учащимся 1-х классов.

6 класс побывал в отделе редкой книги библиотеки им. А. И. Герцена. Шестиклассники увидели самую маленькую книжку (размером чуть больше спичечного коробка), познакомились с «Остромировым Евангелием», удивление вызвали книга в металлической обложке, папирус и пергамент. Кроме этого состоялось знакомство с историей библиотеки.

Не остались в стороне учащиеся православной гимназии от спортивных соревнований, которые проходили в городе: активное участие команда 11-х классов приняла в первенстве города по футболу среди школ Первомайского района; в первенстве города среди школьников по туризму П.Наумов (5 кл.) занял II место; на уровне области вышла команда 5-6 кл. в первенстве города по шахматам; Д. Захур (6 кл.) занял II место в соревнованиях по вязке узлов; в соревнованиях по военизированной троеборью среди старших юношей I место занял И. Кропачев (11 «Б» кл.).

В январе стали известны победители конкурса «Русский медвежонок – 2008». Хочется отметить высокие результаты следующих учащихся: дипломы I степени получили В. Алифанова (2 «А» класс), Г. Бахаревский (6 класс), А. Бугай (8 класс), К. Туева (11 «А» класс).

**С. В. Пешкина,
учитель истории**



На фото: шестиклассники в отделе редкой книги библиотеки им. А. И. Герцена.