

Напутное слово

Наш духовный базис - собственная культурная традиция

*Из выступления Святейшего Патриарха Кирилла
на церемонии закрытия
II Общероссийской олимпиады школьников
по Основам православной культуры 15 апреля 2010 г.*

Мы сегодня многое начинаем сначала. Действительно, пройдя через долгие годы жизни в нерелигиозном обществе, наш народ постепенно приобщается, в массовом масштабе, к тем величайшим ценностям, которые хранит наша духовная культурная традиция.

А что формируют эти ценности? Они формируют наше мировоззрение. Без мировоззрения человек напоминает лист, оторванный от дерева осенью, пожелтевший, беспомощный. Этот лист подхватывается ветром и по воле ветра перемещается в пространстве. Человек без мировоззрения, подобно оторванному от дерева листу, перемещается в пространстве – духовном, культурном, ценностном пространстве – не по своей воле, а по воле тех, кто имеет силу на него воздействовать. Стереотипы мышления, мода на взгляды и убеждения, поведенческие стереотипы – это все то,

что формируется извне и чаще всего без всякого нашего участия. Человек без мировоззрения — как марионетка, его можно дергать и заставлять делать все, что хочет тот, кто воздействует на этого человека. Для того чтобы быть сильным внутренне, успешным, для того чтобы общество было солидарным, сильным, для того чтобы страна была великой, у нас должна быть четкая и ясная система ценностей.

И предмет «Основы православной культуры», как и вся работа Церкви, нацелен на то, чтобы народ наш не изобретал новую систему ценностей, не искал некую новую идеологию, а используя огромные возможности своей собственной духовной культурной традиции, сформировал такие убеждения у молодого поколения, которые бы, с одной стороны, сочетали все необходимое для участия в жизни современного



общества, а с другой стороны – дали бы мощный духовный базис.

Я глубоко убежден в том, что преподавание Основ православной культуры в школе, работа воскресных школ в нашей стране, работа православных учебных заведений, средних и высших, вносит очень важный вклад в это большое дело. И в связи с этим трудно переоценить значение Общероссийской олимпиады по основам православной культуры. Это, с одной стороны, очень важ-

ный показатель того, что происходит на уровне сознания молодежи, а с другой стороны – это некий способ формирования убеждений; поэтому значительное увеличение количества участников (с 13 тысяч в прошлом году до 45 тысяч в году нынешнем) я воспринимаю как весьма положительное явление.

**Пресс-служба
Патриарха Московского
и всея Руси**

Архимандрит Кирилл (Павлов)

Я шел с Евангелием и ничего не боялся

Великая страшная Отечественная война явилась следствием попущения Божия за наше отступление от Бога, за наше моральное, нравственное нарушение закона Божия и за то, что попытались в России вообще покончить с религией, с верой, с Церковью. Перед самой войной не случайно почти все храмы были закрыты. Их к этому времени оставалось на Руси совсем небольшое количество.

Господь провидел эти вражеские планы и, чтобы не попустить их осуществления, Господь попустил войну. Не случайно. И мы видим, что война действительно обратила людей к вере и правители совсем по-иному отнеслись к Церкви. В особенности, когда вышел декрет Сталина об открытии храмов.

Это, несомненно, подвигло милость Божию к нашей стране, к нашей Церкви, к нашим людям. По-человечески, можно сказать, что победил высокий воинский дух наших солдат. И надо отдать должное руководству страны, которое воздвигло такого гениально-го полководца, как Жуков. В прежние

времена Господь воздвигал для России Суворова, Кутузова. В наше время Георгий Жуков – это была милость Божия. Мы обязаны ему спасением.

Сразу же поднялась, окрепла и усовершенствовалась наша военная техника. Мы все это относим к тому, что люди объединились и успешно работали на передовой и в тылу. Это правильно. Но силу, энергию и ум дал им Господь.

Когда я читал воспоминания маршала Жукова, мне бросился в глаза момент, где он пишет о том, как он поражался в начале войны гениальности стратегических планов немецких генералов. Потом он удивлялся тем ошибкам и просчетам, которые впоследствии они же делали.

Я со своей стороны скажу: это все совершала премудрость Божия! Господь кого хочет наказать, всегда лишает разума, ума... И тот же человек, который вначале проявлял мудрость, когда благодать Божия отступила, совершает ошибки.

Когда Господь уже решил дать помощь нашему народу, нашей армии, Он

омрачил умы фашистам, а нашим военачальникам дал мудрость, воинскую смекалку, мужество и успех. Господь давал силы, энергию, разум нашим конструкторам и инженерам для того, чтобы одержать победу. Как говорится, без Бога – не до порога!

В первые месяцы войны наша страна находилась в тяжелом состоянии: поражение следовало за поражением. Противник шел без всякого сопротивления. И дошел до Москвы, до Сталинграда.

Когда Церковь, верующие люди молились со слезами, просили в молитвах Господа о победе русского оружия, молитва дошла до Господа. И Он вскоре переменял гнев на милость. Москва была спасена чудом... Будь немцы посмелее – взяли бы ее голыми руками. Москва на волоске висела. Действительно, Господь страхом удерживал немцев... И когда стали открывать храмы – такой был подъем в людях! Народ пошел в храмы. И я сам был очевидцем этого...

Простым людям кажется невидимой помощь Божия. Они Бога не видят, не знают. Но связь невидимого мира с миром вещественным непосредственная. Господь и нужных людей воздвигает, дает им опыт и мужество. Дает успехи в тылу и на фронте...

Я помню, как в начале войны наши танки, самолеты горели, как фанерные. Только появится мессершмитт, даст очередь – и наши самолеты валятся. Больно

и печально было на это смотреть.

А позднее, во время Сталинградской битвы, я был прямо восхищен: «катюши», артиллерия, самолеты наши господствовали, и было радостно за страну, за нашу мощь. Чувствовался подъем в войсках. Все были воодушевлены. Это Господь помогал нам! И потом, слава Богу, прошли мы всю Украину, освобождали Румынию и Венгрию, Австрию...

После освобождения Сталинграда нашу часть оставили нести караульную службу в городе. Здесь не было ни одного целого дома. Был апрель, уже пригревало солнце. Однажды среди развалин дома я поднял из мусора книгу. Стал читать ее и почувствовал что-то такое родное, милое для души. Это было Евангелие. Я нашел для себя такое сокровище, такое утешение!..

Собрал я все листочки вместе – книга разбитая была, и оставалось то Евангелие со мною все время. До этого такое смущение было: почему война, почему воюем? Много непонятного было, потому что сплошной атеизм был в стране, ложь, правды не узнаешь. А когда стал читать Евангелие, у меня просто глаза прозрели на все окружающее, на все события. Такой мне бальзам на душу оно давало.

Я шел с Евангелием и не боялся. Никогда. Такое было воодушевление! Просто Господь был со мною рядом, поэтому было нестрашно.

Наш духовный базис - собственная культурная традиция

Второй раз проходит в нашей стране Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры, и второй раз учащиеся нашей гимназии показывают высокий уровень знаний по этому предмету, побеждают в региональном этапе олимпиады и ус-

пешно выступают на заключительном этапе в Москве. Чем запомнилось гимназистам участие в олимпиаде прошлого года и какие интересные мероприятия и задания ждали участников общероссийского этапа олимпиады в году текущем.

Красный угол

Подвиг предков - нам пример!



В прошлом году я участвовал в олимпиаде по основам православной культуры и прошел во Всероссийский тур этой олимпиады. Это для меня было приятной неожиданностью. Вся олимпиада, и особенно ее заключительный тур, были посвящены теме: «Новомученики и исповедники Российские». Тема эта очень близка мне, так как уже 8 лет я несу послушание в Храме новомучеников.

Для участия в олимпиаде каждый ученик должен был выполнить домашнее задание. Домашнее задание тоже было связано с темой: «Новомученики и исповедники Российские». Кроме выполнения личного задания нам задали сделать командное задание в виде презентации и классного часа. Презентацию мы делали в виде экскурсии по храму в честь новомучеников и исповедников Российских, что на Филейке, а классный час посвятили вятскому священномученику Виктору.

Во второй день пребывания в Москве на олимпиаде мы выполняли командное задание в виде создания журнала-путеводителя по приходу города Москвы. Каждый участник команды делал свою собственную страничку в этом журнале. Нашей команде досталось задание, посвященное храму святителя Николая в Заяицком. При распределении страниц мне очень повезло: я делал страницу, посвященную новомученикам этого храма. В храме святителя Николая в Заяицком есть свой прославленный святой, служивший на этом приходе: протоиерей Василий (Смирнов). На его иконе изображен этот храм. Родился отец Василий в 1870 году и с раннего возраста прислуживал в этом храме. В 1929 году стал настоятелем этого храма в сане иерея. После закрытия храма служил в церкви иконы Пресвятой Богородицы «Знамения» в сане митрофорного протоиерея. Весной 1938 года отец Василий был арестован, а летом этого же года расстрелян в поселке Бутово на полигоне. 20 августа 2000 года протоиерей Василий был канонизирован.

Священномученик Василий Смирнов особо почитается прихожанами храма святителя Николая в Заяицком. Одна из прихожанок рассказала, что по молитве этому святому был спасен ее сын, который за несколько минут перед обрушением крыши в московском аквапарке вышел из здания. Он остался невредим, потому что в это время мать его молилась перед его иконой.

За время работы олимпиады мы побывали и в страшном месте, где был расстрелян отец Василий Смирнов и еще тысячи других людей в период репрессий 30-х годов XX века – на Бутовском полигоне. Более 20 000 человек погибло на этой Русской Голгофе. Там нам провели интереснейшую экскурсию, показали храм с музеем и сам полигон с памятным крестом. На территории полигона в 1996 году был освящен деревянный храм в честь новомучеников и исповедников Российских. Отрадно, что именно у нас на Вятке уже 10 сентября 1994 года было освящение первого с России храма в честь новомучеников и исповедников Российских, построенного по благословлению Святейшего патриарха Алексия II, который сам внес лепту из своих средств в его строительство.

Также в Москве мы встречались с профессором Николаем Евгеньевичем Емельяновым (к сожалению, ныне почившим), составителем базы данных новомучеников и исповедников российских в сети Интернет. База данных была создана в 1990 году. Николай Евгеньевич нам рассказал, как составлялась база, что она востребована на всех континентах нашей планеты и что еще нужно сделать, чтобы собрать полностью все материалы о пострадавших за Христа и Отечество в двадцатом столетии. На сегодняшний день в базе данных 32 400 человек, отдавших жизнь свою за Христа.

Сразу же после встречи с профессором мы писали эссе на тему: «Подвиг новомучеников и жизненный выбор молодого поколения». В этом эссе каждый участник олимпиады выразил свое мнение о важности правильного выбора жизненной позиции молодежи на примере наших предков, погибших в годы гонений.

В наше время тема, затронутая на олимпиаде, в частности в эссе, очень важна для всех граждан нашей огромной и многонациональной страны, в особенности для молодежи. Каждый человек должен помнить свое прошлое, какое бы оно ни было, и ценить подвиг своих предков, которые не побоялись отдать свою жизнь за Святую Православную Веру и Отечество, и, по возможности, следовать их примеру.

Николай Веселов, выпускник ВПГ, студент ВГУ

За честь гимназии

Сделать выбор помогла олимпиада

С 10 по 15 апреля ученицы 11 класса нашей гимназии Анна Феофилактова и Ксения Демина участвовали в финале Общероссийской олимпиады по основам православной культуры, который проходил в г. Москве.

В этом году основной темой олимпиады были православные праздники и все, что с ними связано. Вопросы были из разных областей знаний: истории, музыки, изобразительного искусства, культурологи, языкознания. По словам Анны Феофилактовой, самыми легкими вопросами для наших участниц были вопросы, непосредственно посвященные православным праздникам, их датам, традициям, особенностям богослужения, в этой теме они ориентируются хорошо благодаря занятиям отца Сергия по Закону Божию, а также потому, что обе девушки из воцерковленных семей, которые любят храм, посещают службы. Самыми трудными показались вопросы про святейшего Патриарха Тихона и его биографию, над этой темой еще работать и работать. А интереснее всего было разгадывать кроссворд, который включал в себя слова из самых различных областей знаний, связанных с православной культурой.

Второе конкурсное задание в этом году – написание эссе – было посвящено вопросу: нужно ли сделать в России государственным праздником праздник Крещения Руси, и как, по мнению финалистов, к этому отнесутся представители других религиозных конфессий. Кстати, этот вопрос сейчас обсуждается на самом высоком уровне, и, возможно, общее мнение участников олимпиады будет как-то озвучено, как-то повлияет на конечное решение по этому вопросу. Дай-то Бог!

Ожидало нашу команду и традиционное задание – проектная работа, которая в этом году была посвящена истории старинных улиц Москвы, названия которых связаны с храмами. Кировская команда изучала историю Сретенки. Название этой улице дал Сретенский монастырь, в котором мы побывали.

А еще участникам олимпиады посчастливилось посетить Донской монастырь, где находится рака с мощами Святейшего Патриарха Тихона, а также чудотворная икона Донской Божией Матери, приложиться к мощам Даниила московского в Свято-Даниловском монастыре. Как и в прошлом году мы побывали на Бутовском полигоне и помолились об упокоении душ убиенных там тысяч людей. Организованы были интереснейшие экскурсии по Москве и Кремлю. Участники были удостоены чести проведения заключительного мероприятия в Зале Церковных Соборов Храма Христа Спасителя, где их приветствовал сам Святейший Патриарх Кирилл.

Аня участвовала в финале олимпиады и в прошлом году и стала дипломантом II степени. В этом году она подтвердила свои высокие знания: вновь диплом II степени. А Ксения была награждена за лучшие фотографии, посвященные духовной жизни Вятки. Девушки благодарят за помощь в подготовке заключительного мероприятия, за подбор фотографий учителя гимназии И.А. Черезову, батюшек Александра Коротаева и Андрея Рассанова.

Олимпиаду по основам православной культуры организует и проводит Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Участники олимпиады имели возможность поближе познакомиться с работой университета, побеседовать с деканами всех факультетов, задать вопросы. В результате Анна Феофилактова планирует поступать в ПСТГУ. Пожелаем ей помощи Божией!

**М.Ю. Кочурова,
заместитель директора
по воспитательной работе**

На фото: Анна Феофилактова (вторая справа) на церемонии награждения победителей; Ксения Демина представляет свои фотографии на тему «Вятка православная».



Событие года

От Пасхи 45-го к Пасхе наших дней

65 лет назад великий праздник для каждого жителя нашей огромной страны – День Победы над фашистской Германией – совпал с Праздником Праздников – Пасхой Господней. Конечно, не случайным было это совпадение тогда, не случайно и наш гимназический праздник Пасхи в этом году был посвящен 65-летию Великой Победы. Сценарий И.П. Гордеевой в сочетании с музыкальным оформлением И.В. Балыбердиной не оставил равнодушным ни одного зрителя в зале: от пер-

воклашек до старшеклассников и родителей. Спектакль оказался очень востребован в городе в преддверии Дня Победы: ребята выступали и перед гостями из Глазова, и перед ветеранами в Территориальном управлении Первомайского района, и на общегимназическом родительском собрании, а также участвовали в городском празднике для детей-сирот и детей-инвалидов «Пасха Красная» и в областном празднике, организованном Вятской епархией «Пасха на Вятских увалах».



На фото: приветственное слово секретаря Вятской епархии, протоиерея Александра Балыбердина; участники литературно-музыкальной композиции (К. Марьина и А. Мелкишев) и спектакля «Пасха 45-го» (Л. Тарасова, В. Колегова, А. Андреев, М. Пайшев, А. Ершова); гости из казачьего клуба «Спас» казачьей станицы «Георгиевская» города Глазова; традиционно за подготовку шаров к празднику Пасхи отвечают учащиеся 9 класса; матросский танец учащихся 3 «А» класса под руководством учителя Русского танца, заслуженного работника культуры РФ, Н.Ф. Волохова .



На празднике прозвучали замечательные проникновенные стихи сочинения педагога-организатора гимназии Ирины Петровны Гордеевой (на фото). По многочисленным просьбам родителей печатаем эти стихи в нашей газете.

И уходили Русские солдаты
Святую Русь как прежде защищать,
И дома оставляли, как когда-то,
Перед иконой плачущую мать.
О матери, вы беленьким платочком
Седеющую голову покрыв,
Молились Богу за сынов и дочек,
За правнуков молились, за своих...
И мы сейчас вам кланяемся низко,
А в памятные дни «за упокой»
Мы подаём молебные записки
За тех солдат, что не пришли домой...

И нам с тобой сегодня не представить,
И нам с тобой сегодня не понять,
Как девочки, всё прошлое оставив,
Ушли на фронт Отчизну защищать.

Большими ножницами обстригали косы,
С короткой стрижкой шли в военкомат.
Один ответ на разные вопросы:
«Хочу на фронт Отчизну защищать!»

И умирая там, на поле боя,
Прикрыв собою раненых солдат,
Девчоночки – великие герои
Хотели вы Отчизну защищать.

Надежды, Веры, Зои и Катюши...
Все имена их знает только Бог,
За наши жизни положили души,
Перешагнувши Вечности порог...

Здесь не было Пасхальных перезвонов,
Молился молча город на Неве,
Был полон храм голодных, измождённых,
Но верящих в спасение людей.
Тихонечко передавали свечи
– Спасителю...

– Царице Пресвятой...

Молились все за тех, кто был далече,
За тех, кто завтра шёл на смертный бой.
Просили о Победе долгожданной,
И служба шла до самого утра.
Торжественно звучал Канон Пасхальный
В блокадном городе Апостола Петра.

Пасха 45-го – Победа!
Ликовали Небо и земля,
Возвращались прадеды и деды
С той войны, закончилась она...
Как светились радостью их лица!
Победителями шли домой.
И летела Светлая седмица
Над освобождённой землёй.

Праздник со слезами на глазах

С 23 января по 23 февраля учащиеся гимназии приняли активное участие в городском месячнике гражданско-патриотического воспитания. Активно ребята участвовали в городских и районных мероприятиях, много мероприятий прошло и в гимназии. Успешно выступили гимназисты в областном конкурсе сочинений и исследовательских работ «Защитники Земли Русской», в заочном городском конкурсе «Семейная реликвия», в городских соревнованиях по технике лыжного туризма, посвященных 65-ле-

тию Победы, стали победителями районного турнира по мини-футболу, а также посетили торжественное закрытие месячника гражданско-патриотического воспитания в Территориальном управлении Первомайского района, на котором вручались юбилейные медали «65 лет Победы» ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Много прошло встреч с ветеранами, концертов. О некоторых прошедших мероприятиях вы можете прочитать на страницах нашей газеты.

Наш общий долг



На фото: рассказ руководителя музея ВПО «Долг» семиклассники слушали с неподдельным интересом.



Я много слышала о работе поисковых отрядов, которые уезжают туда, где во время Великой Отечественной войны шли бои, и проводят раскопки, разыскивая останки бойцов Красной Армии. И вот однажды мы всем классом сходили на экскурсию в военно-патриотический клуб «Долг». Там мы увидели множество интересных экспонатов – свидетелей той страшной войны. Особенно меня поразил алый лоскут фронтового знамени, который нашли обмотанным вокруг тела погибшего бойца. А еще нам дали пострелять из реставрированной военной винтовки, которую держал в руках солдат, отдавший жизнь за Родину.

Мы узнали много страшных фактов. Так например, нам рассказали, что на Невском Пятачке на один квадратный метр приходится 17 убитых бойцов.

Я поняла, в каком мы неоплатном долгу перед героями Великой Отечественной войны, теми, кто спас нашу страну от фашизма.

Вера Борисова, 7 класс

Радость дарить добро

Два удивительных концерта подготовили и показали учащиеся ВПГ. Один они с удовольствием подарили ветеранам Ленинского комплексного центра социального обслуживания населения г.Кирова, другой – ребятам средней школы с.Бобино.

Звучали торжественные рождественские стихи, веселые песни и колядки, выразительные мелодии, исполненные на различных музыкальных инструментах. Были исполнены красивые спортивные номера и русские народные танцы. Очень тепло приняли зрители спектакль «Серебряное копытце», где во всем: в сценарии, в игре артистов и костюмах, в музыкальном оформлении и танцах – чувствовался русский дух. Публика долго благодарила наших артистов аплодисментами. Участников концерта угощали сладостями и фруктами.

В с. Бобино артисты успели побывать в новом деревянном храме, который находится рядом со школой, помолиться и приложиться к иконам.

После выступления его участники поделились своими впечатлениями. «Когда я выступала вместе с ребятами в концерте, то чувствовала в душе большую радость. И хорошо, что этим рождественским теплом мы поделились со зрителями, которым не хватает нашей заботы и внимания», – сказала второклассница Арина Степаненко. А пятиклассница Паша Бахарева добавила: «Я первый раз оказалась на концерте перед ветеранами. Они выглядели уставшими. Многим из них уже трудно ходить, даже с палочкой. Я играла роль ангела и пела рождественский тропарь. Мне понравилось выступать, потому что после концерта зрители радовались и улыбались нам. И от этого нам тоже было радостно».

Иерей Владимир Попыванов



На фото: после выступления в Ленинском центре социальной помощи населению участники концерта с удовольствием сфотографировались на память с благодарными слушателями.

Проба пера

Благодарность ПОТОМКОВ

Вы кровь проливали на поле сражений,
В пыли, под дождями и в лютый мороз.
За жизни будущих поколений
Русский солдат себя в жертву принес,

За мирное небо над головою,
За жизнь, за улыбки,
за радостный смех.
Спасибо хочу вам сказать, дорогие.
И низкий поклон до земли от нас всех!

**Ангелина Русских,
2 «А» класс,
с мамой Ольгой Вячеславовной**

Рассказ о войне

Меня зовут Таня. Мой любимый предмет – математика, но я также люблю читать интересные книги, разгадывать кроссворды, составлять ребусы, сочинять стихи. Моя мама много лет работает в литературном музее А.С.Грина, и я часто бываю там, среди старинных книг, и уникальных вещей позапрошлого столетия. Здесь прошло детство нашего замечательного земляка-писателя Александра Степановича Грина.

А недавно мы с мамой пригласили моих учителей и одноклассников в музей на лекцию «Детство, опаленное войной». Заведующая музеем, Маргарита Аркадьевна, рассказала нам о кировских детях и подростках периода Великой Отечественной войны, о том, как они учились, как помогали взрослым, работая на заводах и в полях, чем занимались в свободное время. Нам показывали уникальные экспонаты: похоронку с фронта, продовольственную карточку, книги и учебники 40-х годов, солдатские письма-треугольники. Очень глубокое впечатление на меня произвел рассказ об эвакуированных из блокадного Ленинграда детях, которых в Кирове спасли от смерти наши женщины, отдавая им свою любовь и заботу.

Я поняла, как мало я знаю о войне, как много сделали для нас наши прабабушки и прадедушки, чтобы мы росли и учились под мирным небом!

Наш классный руководитель Ирина Петровна предложила написать стихотворение про войну. Вот что у меня получилось.

Я слушала как-то рассказ о войне:
Про голод и смерть, про город в огне,
Про горькие судьбы блокадных детей,
Про смелость и подвиг
советских людей.

И дети, и взрослые были в строю,
Собой защищая Отчизну свою.
Бессонные ночи в тылу у станка...
Чтоб наши солдаты прогнали врага!

Спасибо за подвиг великий, за труд,
За то, что мы видим Победный салют
Девятого мая над Вяткой-рекою.
Вечная слава народу-герою!

Таня Карпова, 2 «А» класс

Достойны будем предков славы!



27 февраля в гимназии прошел традиционный Праздник православного воина, который в этом году был посвящен 65-летию Победы. Оценивало строевые таланты гимназистов 3-6 классов, их знания по истории Сталинградской битвы, силу и ловкость компетентное жюри под председательством ветерана ВОВ Ю.Г. Балыбердина. Своими впечатлениями с нами поделились победители праздника – шестиклассники.

Наш десантный батальон

Готовиться к празднику мы стали примерно за 3 недели. На уроке музыки мы выучили песню из кинофильма «Белорусский вокзал»:

Нас ждет огонь смертельный,
И все ж бессилён он!
Сомнения прочь,
Уходит в ночь отдельный
Десятый наш
десантный батальон...

Чтобы нам лучше попадать в музыку, Ирина Викторовна решила выбрать солиста, который говорил бы первые две строчки. Прослушали нескольких мальчиков, лучше всех оказался Дима Купцов. Сначала, когда он вступал, всем было немного смешно, наверное, потому, что и сам Дима говорил весело. Но потом мы успокоились, поняв, что подготовка к празднику, посвященному 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, – дело серьезное, и шутить здесь нельзя.

Дима же придумал и девиз нашего отряда:

Страну родную сбережем!
Все испытания пройдем!
И не уроним честь державы!
Достойны будем предков славы!
А название – Десантный батальон
– мы взяли из нашей песни.

Несколько раз мы приходили в актовую зал и репетировали. Мы научились правильно маршировать (под руководством Алексея Васильевича – папы Дениса Давыдова), петь песню, четко и ясно говорить название и девиз, слушать командира и четко выполнять его указания.

И вот наконец настал тот памятный день. Мы надели солдатские фуражки

и пошли в актовый зал. Там уже собрались другие участники: 3 «А», 3 «Б», 4 и 5 классы. Вскоре пришло жюри, и праздник начался. Мы выступали третьими. Пока выходили другие отряды, я немного волновалась. Вскоре объявили наш выход. Мы встали и построились. Четко сказали название отряда и девиз, как учила нас Марина Юрьевна. Потом выполняли команды: налево, направо, кругом, а после маршировали на месте и по залу. Маршировали мы, как мне показалось, тоже хорошо. Когда пришло время петь песню, вначале мы не попали в такт, но потом все встало на свои места.

А затем началось множество других конкурсов: перетягивали канат, переносили «раненого», проползали с винтовкой под «колючей проволокой», отвечали на вопросы, «варили борщ», бились подушками. Когда мы получали больше всех баллов, мы скромно хлопали, другие же классы, когда их команда побеждала, визжали и кричали во всю мощь.

И вот жюри стало оглашать итоги. Все замерли. Наступила полная тишина. Сначала награждали командиров, а потом и все отряды, начали с последнего места. Грамоты вручал Юрий Григорьевич Балыбердин, аккомпаниатор гимназии, ветеран Великой Отечественной войны. Я сомневалась, что мы займем первое место, но надеялась на это. И вот объявили победителя! Ура! Ура! Ура!

Я была очень рада, что мы победили. День православного воина прошел интересно и весело!

Анна Перешенна, 6 класс



Как и положено, патриотический праздник, посвященный нашему воинству, начался торжественно: с исполнения Гимна нашей страны. Потом нам представили жюри. Председателем был Юрий Григорьевич Балыбердин, аккомпаниатор гимназии, ветеран Великой Отечественной войны. Члены жюри: Юрий Сергеевич Колышницин, полковник милиции, сотрудник Управления внутренних дел Кировской области, протоиерей Георгий Купцов, руководитель отдела при Вятской епархии по взаимодействию с армией и органами внутренних дел, а также Наталья Алексеевна Корчемкина, учитель начальных классов (в прошлом году ее класс занял I место).

После этого каждая команда показала свою выучку в строевом конкурсе. Наш класс очень старался и получил в этом соревновании высокую оценку.

Больше всего мне понравились конкурсы на знание военной техники и военной истории по теме «Сталинградская битва». Очень интересным был и кулинарный конкурс. Из разных продуктов мы выбирали те, которые нужны для приготовления борща. Кроме этого были спортивные соревнования: эстафеты с оружием, «бой на мосту», преодоление «минного поля».

По общему количеству баллов-звездочек наш класс занял первое место. Я очень рад тому, что смог помочь своей команде и внес посильный вклад в общую победу.

Такие праздники нам очень нравятся. Они помогают нам осознать важность защиты Отечества и лучше узнать героическую историю нашей страны.

Дмитрий Купцов, 6 класс



«Человечество улучшает и развивает себя через воспитание ребенка»

Спасибо вам, дорогие!

Дорогие учителя! Мы очень благодарны вам за ваш нелёгкий труд, терпение и очень добрый душевный подход к детям. Помню, как мы с дочкой готовились к 1 сентября, и, можно сказать, я даже больше волновалась, чем она. Как она привыкнет, будет стараться, полюбит ли учебу, как сложатся отношения с учителями, одноклассниками? Учителя у нас очень хорошие: всегда выслушают, поддерживают детей, помогут в затруднительных ситуациях.

Первое сентября было, конечно же, самым волнительным днем – первый шаг в школьную жизнь. Затем, в первую неделю, было море впечатлений: дома нам Алиночка рассказывала, как руку поднимает на уроках, как отвечает, а когда она получила первую похвалу за отличные знания, радости у нее не было предела.

Учиться Алиночке понравилось, ходит в гимназию с удовольствием. Мы полюбили ВПГ как родную, еще в прошлом году, когда ходили в школу развития. Здесь царят душевная теплота, доброта в сердцах учителей, и они с радостью и любовью делятся всем этим с детьми, что очень благотворно прорастает в детях.

Хочется пожелать всем педагогам ВПГ и уважаемой Елене Николаевне крепкого здоровья, терпения и радости. Замечательные учителя наши Ольга Владимировна и Татьяна Александровна! Вниманию и чуткости этих преподавателей нет предела. И это чувствует каждый ученик и ученица. Спасибо вам за это и благослови вас Господи в этом нелегком пути и всех вам благ, дорогие наши учителя!

**Н.В.Малявина, мама гимназистки
1 «А» класса Алины Малявиной**

Я иду к детям...

Я, студентка 4 курса ВятГГУ, недавно проходила практику в Вятской православной гимназии. В самом начале многое казалось сложным и непонятным в работе с детьми, потому что никогда раньше быть в роли педагога не приходилось. Я никого из ребят, конечно же, не знала и для них была новым человеком, и потому первое, над чем пришлось мне задуматься, – как наладить контакт со своим классом. Я поняла, что для этого надо прежде всего заслужить их уважение.

Лишь недели через две мы стали привыкать друг к другу, я наконец-то запомнила их всех по именам (а это, кстати, тоже важно). Сразу это мне не удалось, наверное потому, что не каждый день я проводила все время с ними, поскольку много сил отдавала подготовке к урокам по географии. К концу практики мы с ребятами нашли общий язык и даже с теми, с кем в начале конфликтовали. Дети мне очень понравились. Жаль, что практика оказалась короткой – только начала входить во вкус профессии, но до конца испытать все ее плюсы и минусы не успела.

Поняла, что учить детей совсем нелегко. Для меня важным на уроке оказался организационный момент. Поскольку я вела уроки в 6 и 8 классах, есть что сравнивать. Быть педагогом – это большой и плодотворный труд, который требует много времени, сосредоточенности, организованности и конечно педагогических и психологических знаний. Но самое главное, что я извлекла: обязательно нужно любить и уважать детей, без этого в школе делать нечего. Потому что школа – это не завод, где ты на автомате весь день, в школу нужно идти не только с желанием, ты всегда должен знать что ты идешь к детям!

В целом, практикой я осталась довольна и буду скучать по своему 6 классу. Спасибо вам, ребята. Благодаря вам, я многому научилась и многое поняла. Спасибо всем педагогам гимназии, кто помогал мне постигать на практике секреты педагогического мастерства.

Оксана БЕЛОВА

Таким был девиз городского конкурса «Самый классный классный». Этот конкурс проходит в нашем городе уже в одиннадцатый раз и имеет своей целью выявление и распространение передового педагогического опыта классных руководителей и воспитателей, активизацию работы коллективов муниципальных общеобразовательных учреждений по воспитанию подрастающего поколения.



Конкурс состоял из 2 этапов. На заочном этапе участники должны были представить жюри следующую документацию: воспитательную программу класса и ее презентацию, авторскую методическую разработку воспитательного дела, ориентированного на развитие личности школьников; информационно-статистический материал, подтверждающий эффективность работы педагога; информационную карту с кратким описанием реализации ведущей идеи воспитательной программы. На очном этапе конкурсанты представляли на сцене визитную карточку с участием детей и родителей, защищали свою концепцию воспитательной работы, проводили классные часы для учащихся 47 школы и мастер-классы для коллег, а также активно обсуждали сложные педагогические ситуации, демонстрируя свою профессиональную компетентность и опыт работы.

На торжественном открытии конкурса все руководители городского образования в своих напутственных речах отметили особую роль классного руководителя в школе. Заместитель Главы администрации г. Кирова А.А. Покручина сказала, что «в своем классном коллективе классный воспитатель – папа и мама для учеников», а начальник управления образования В.М. Кошечев подчеркнул, что классный руководитель отвечает за то, чтобы «выпускники школ были не только образованными, не только конкурентноспособными, но и всегда оставались настоящими людьми и гражданами нашей страны». Причем оба выступающих отметили, что все 15 участников – уже победители, ведь лишь они отважились выступить на городском конкурсе, тогда как всего в школах города Кирова работают 1627 классных руководителей и воспитателей.

Несомненно, я согласна с руководителями образования. Все участники конкурса были на высоте, у каждого есть чему поучиться, в работе каждого есть своя «изюминка». В этом я смогла убедиться, посетив все мероприятия конкурса. И с каждого мероприятия я всегда уносила что-то с собой, в свою педагогическую копилку: идею, методический прием, разработку для проведения классного часа, интересный прием подачи материала да и просто какой-нибудь текст (стихотворение, притча и др.), который глубоко тронул и заставил задуматься.

И тем более приятно, что среди таких замечательных и опытных 8 педагогов, участвовавших в номинации «Классный руководитель (воспитатель) 5-11 классов», победителем жюри признало именно нашего классного воспитателя 8 класса Светлану Викторовну Пешкину.

Светлана Викторовна работает в гимназии только третий год, но за такой короткий период времени ей удалось заслужить уважение всего гимназического сообщества: педагогов, детей и их родителей. Почему? Лучше всего на этот вопрос, я думаю, ответят ее ученики и их родители.

Ирина Аркадьевна Гаврилова, мама учащейся Анны Гавриловой:

«Светлана Викторовна – очень отзывчивый, чуткий человек. Она всегда приходит на помощь детям, всегда поможет в трудную минуту. Добрая, приятная в общении, эрудированная, она много занимается с детьми помимо школьной программы, организует полезные для душевных качеств ребенка внеклассные мероприятия».

Юлия Желнина, ученица 8 класса:

«Светлана Викторовна организовала исторический кружок, в который хожу и я. Там мы занимаемся исследовательской деятельностью, работаем с разными историческими источниками, проводим экскурсии по школе. Светлана Викторовна основала школьный музей, на базе которого мы исследуем жизнь и учебу гимназисток Вятской Мариинской женской гимназии».

Наталья Поздеева, ученица 8 класса:

«Для меня Светлана Викторовна – вторая мама. Она заботится обо всех нас, как о своих родных детях! Светлана Викторовна переживает за нас, ей всегда интересно, что происходит в семье, в душе у каждого из нас».

О Светлане Викторовне как о человеке и как о педагоге можно говорить много и долго, но победить в конкурсе ей удалось именно потому, что за скромным представлением ее своей работы, жюри конкурса увидело огромный труд педагога, увидело именно целостную систему воспитательной работы, направленную, через освоение духовного опыта предыдущих поколений и организацию музейно-краеведческой деятельности, на формирование системы духовно-нравственных ориентиров детей, интеллектуальное развитие учащихся и воспитание достойного гражданина и патриота своего Отечества, способного нести ответственность за свои дела и поступки.

Приятно отметить еще и то, что в прошлом учебном году в этом конкурсе в номинации «Классный руководитель (воспитатель) начальных классов» победила наша классный воспитатель Наталья Алексеевна Корчемкина. Изменились условия конкурса, сменился состав жюри, изменилась номинация, но результат по-прежнему отличный. Почему? Наверное, дело во всей системе учебно-воспитательной работы Вятской православной гимназии, которая позволяет не только добиваться высоких результатов при сдаче Единого государственного экзамена, но и воспитывает дух и душу наших ребят. Отрадно, что это отметили на уровне городского конкурса в прошлом году и подтвердили в году текущем.

**М.Ю. Кочурова,
заместитель директора
по воспитательной работе**

На фото: победитель городского конкурса «Самый классный классный» С.В.Пешкина (вторая слева) с директором ВПГ Е.Н.Мошкиной (первая слева) после награждения; среди конкурсных испытаний было и проведение классного часа – он состоялся у Светланы Викторовны в пятом классе кировской школы № 47.





Умный, добрый, внимательный...

Учитель очень важен в жизни каждого человека. Учитель – это умный, добрый и опытный человек, который всегда поможет, объяснит, поддержит.

Например, в рассказе А.П. Платонова «Еще мама» учительница отнеслась к первоклашке с материнской заботой, помогла ему привыкнуть к школе и не бояться в нее ходить. Или в другом рассказе этого автора «Песчаная учительница» учительница смогла в одиночку изменить окружающую природу и людей, живущих в селе. И таких примеров очень много.

Еще учитель – это человек, который учит знаниям и доброте. Например, в рассказе Л. Кассиля «У классной доски» учительница проработала в сельской школе 32 года и выучила много хороших людей. Еще этот рассказ показывает, что учитель предан своему делу, своим ученикам, своей Родине несмотря ни на что, несмотря даже на угрозу смерти.

Так что независимо от своего возраста, поведения учеников, сложившейся ситуации, учитель стремится не только дать детям крепкие знания, но и воспитать их добрыми людьми и настоящими гражданами своей страны.

Никита Серков, 6 класс

...и пример во всем

Роль учителя в жизни человека – быть наставником, воспитателем. Он должен любить детей, быть ласковым и внимательным с ними, помогать в трудную минуту, как мама. Учитель – это и пример во всем. Во-первых, он должен работать так, чтобы ученики понимали, что школа для них – второй дом. Во-вторых, учитель для нас как вторая мама, и мы должны уважать и слушать его.

Такую учительницу мы видим в рассказе А. П. Платонова «Еще мама». Аполлинария Николаевна «была лицом белая, добрая, глаза ее весело смотрели на нового ученика, будто играть с ним хотела в игру, как маленькая. И пахло от нее так же, как от матери, теплым хлебом и сухой травой». Она была очень терпеливой, вытерпела все капризы маленького Артема, который пришел в школу в первый раз и очень всего боялся. Учительница научила Артема писать первые слова: мама и Родина, отвечала на все его бесконечные вопросы. Была мужественной и ласковой, так как смогла успокоить мальчика, когда он испугался быка.

Наши учителя заботятся о нас, помогают, если нужно, направляют нашу энергию в нужное русло, дают дельные советы в трудных ситуациях. Нужно ценить и уважать учителей, которые помогают нам узнать и достичь многого.

Елизавета Федосимова, 6 класс

Мы их должны любить и уважать

Я думаю, что учитель занимает одно из главных мест в жизни человека, потому что учитель учит нас доброте, культуре, труду, ответственности и всему самому хорошему. Учителя делают все, чтобы из нас вышли хорошие и образованные люди, умеющие помочь другим в трудную минуту.

В рассказе В. Распутина «Уроки французского» учительница Лидия Михайловна играла с учеником на деньги. Разве она не знала, что играть на деньги недопустимо? Или не догадывалась, что ее ждет немедленное увольнение, если кто-то узнает об этом? Конечно же, она хорошо все это понимала. Но поступала так потому, что мальчик голодал, а на выигранные деньги он мог покупать себе хотя бы кружку молока и кусок хлеба. Да и решила учительница на это уже только после того, как использовала все другие способы помочь ему, от которых мальчик категорически отказывался. А тут он и не подозревал, что она специально проигрывает ему. Учительница преподавала мальчику истинные уроки доброты, общаясь с ней, он почувствовал, что не один, что он кому-то нужен, и ему так тяжело было жить и учиться вдали от мамы и родного дома. Учительница на своем примере учила мальчика быть добрым, понимающим, отзывчивым.

Я думаю, что школа – это важный этап в жизни каждого человека. А учителей надо уважать и любить за то, что они вкладывают в нас все свои силы и тратят на нас свою душу.

Григорий Павлов, 6 класс

Уроки дружбы



Дважды в этом году – на Рождество Христово и Пасху – мы с классом совершили поездку в Спасо-Талицкий детский дом для детей дошкольного возраста. Встретили нас с радостью и педагоги и дети, постарались от всей души организовать наш прием, показали свой дом, приглашали приезжать снова и снова.

Современный детский дом ухожен, оснащен, не вызывает ощущения нищеты. Все есть у этих детей – и игрушки, и спортивный уголок, и оборудованная площадка для прогулок. Нет главного – своей семьи, своего уголка и опыта другой жизни, жизни в обществе. Конечно, педагоги пытаются изо всех сил дать им не только уход, но и душевное тепло, но невозможно заменить родительскую любовь...

Наши первоклашки с удовольствием выступали перед ребятами из детского дома с концертом, играли с ними, девочки по-матерински возились с малышами. На Пасху к нам присоединились дети из воскресной школы, показали очень интересный спектакль. Так приятно было наблюдать радостную суматоху, когда водили общий хоровод, запускали воздушные шары, дарили друг другу подарки. И двухлетние малыши, и восьмилетние ребята с одинаковым воодушевлением скакали в спортивном уголке и играли в «день и ночь».

Когда пришло время прощаться, первоклассники, стоя у автобуса, долго махали руками своим новым друзьям, облепившим окна детского дома...

А для нас потом был невероятно вкусный обед в трапезной храма, экскурсия с отцом Николаем. И дети подолгу, притихнув, всматривались в лик Богородицы, отпечатавшийся на стекле иконы.

Кажется – дышать боялись от близости чуда...

Хорошая была поездка. Наверняка детки из детского дома не только повеселились, но и узнали много нового. И о православных праздниках, и о нашей гимназии, и о лошадях, и о мультяшках, и просто о жизни вне стен детского дома. Им это, безусловно, нужно.

Но так же остро это нужно и нашим детям. Чтобы научиться не только правильно писать и считать, а дружить, заботиться, делиться детскими своими богатствами и более ценным – временем, знаниями, радостью жизни.

Некоторые знакомые нашей семьи удивляются: «Какие у Вас мероприятия... у нас в школе ничего такого нет. У нас развивающие занятия, кружки, плотное расписание». Наверное, многие родители в наш век информационной перегрузки и погони за успехом пытаются дать своим детям разностороннее образование. Это хорошо. Но без навыка сострадания, умения жертвовать, увидеть и почувствовать другого человека будут ли они счастливы?

Недавно смотрела телевизионный репортаж – в мегаполисах распространяется новая услуга – «друг на час». В назначенное время придет, выслушает, вместе с заказчиком сходит в спортзал, в общем «подружит» – за деньги! А где настоящие-то друзья? Потерялись? Некогда? Просто не научились дружить...

Раньше было популярно и широко известно такое слово «шефство». Забылось, затерлось, исчезло, а ведь суть была хорошая. Уверена, что наши дети эту

суть поймут, пусть неосознанно, своим маленьким сердечком и пронесут его через всю жизнь. И дружить, и помогать друг другу будут по зову сердца, а не по преysкуранту.

«Что больше всего тебе понравилось?» – спросила я своего сына после поездки. Он ответил кратко: «Мне понравилось дарить».

Давайте будем дарить!

Е. Г. Вешкурова, мама ученика 1 «Б» класса

Для нас - это первая встреча с Великорецким

13 марта состоялась поездка нашего класса в село Великорецкое. Вместе с нами ехала экскурсовод Зинаида Алексеевна. То, что это добрейшей души человек, стало понятно с первых минут общения с ней. А ее рассказы о старинной Вятке сразу захватили наше внимание. Захотелось тут же побывать во всех местах, про которые она рассказывала, чтобы окунуться в историю родного города.

По ходу движения Зинаида Алексеевна рассказывала, как идет Крестный ход, где люди останавливаются, какие трудности им приходится преодолевать. Как это было много лет назад и как это происходит в настоящее время.

Зинаида Алексеевна не понаслышке знает о Крестном ходе, так как сама не один раз ходила на реку Великую. Она поведала нам много интересных

историй, происшедших во время Крестного хода.

Вместе с нами ехала мама нашей учительницы Екатерины Владимировны – Нина Ивановна. Она тоже ходила в Крестный ход. Замечательно, что среди нас были люди, которые из собственного опыта могли рассказать о крестном ходе.

Зинаида Алексеевна спросила ребят, что они знают о Николае Чудотворце. А что может быть лучше, чем собственный пример. Семен Демин рассказал, как Святой Николай Чудотворец помог его семье во время отдыха на море.

Вот мы и в Великорецком. Сразу идем в храм, где нас встречает отец Тихон. Встречает как родных, как будто давно знаком со всеми нами. С благословения отца Тихона мы отправились на Святой источник. Помолвившись Святому Николаю Чудотворцу и набрав водички, мы пошли по приглашению отца Тихона в трапезную. В уютной теплой горнице (по-другому ее и не назовешь) нас уже ждали угощения: печенье, пряники, конфеты, горячее какао, чай из трав, отвар из гриба-чаги.

Незаметно пролетело время, нужно собираться в обратный путь. Поблагодарив за гостеприимство, мы садимся в автобус и под рассказы Зинаиды Алексеевны возвращаемся в родную гимназию.

Спасибо огромное нашим учителям – Ирине Викторовне и Екатерине Владимировне за эту поездку! Для меня и моей дочки это была первая встреча с Великорецким, и замечательно, что она произошла с нашим классом.

Е.А.Федянина, 2 «Б» класс





Летописец

Февраль

* 6 февраля в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания прошла военизированная полоса препятствий. Две «разведгруппы» 7 и 8 классов выполнили боевое задание: обнаружили и взорвали «секретный» объект.

* 8 февраля семиклассники познакомились с подвигом Героя Советского



Союза, кировчанина П.Г. Тимшина, о котором рассказывала его дочь, сотрудница библиотеки «Благовест».

* 10 февраля игры и развлечения в парке «Аполло», посвященные Масленице, были проведены в 6 классе. Отличился в соревнованиях Андрей Черных. А 13 февраля шестиклассники устроили чаепитие, во время которого провели конкурс на самый тонкий, толстый, круглый, оригинальный, маленький... блин. И вновь А. Черных проявил сноровку: он испек блины в виде букв алфавита.

* 12 февраля две команды 5 и 8 классов стали участниками городской военно-исторической викторины «Воин России». Обе команды выступили достойно, попали в «десятку» лучших команд города.

* 13 февраля в 8 классе прошел литературно-музыкальный вечер, посвященный дню памяти А. С. Пушкина (на фото сверху). Восьмиклассники читали стихи, танцевали и рассказывали о творческой биографии великого поэта и писателя.

* С 12 по 15 февраля учащиеся гимназии (с 3 по 11 класс) стали участниками Всероссийского игрового конкурса по истории и мировой художественной культуре «Золотое руно».

* Учащиеся 3-х классов побывали на занятии в Кировском областном краеведческом музее, познакомились с устройством крестьянской избы, поиграли в старинные игры.

* 20 февраля учащиеся гимназии А. Бокова (8 класс), Н. Нохрина (3 «Б» класс), М. Нохрина (1 «Б» класс), А. Калинин (1 «А» класс) представляли гимназию на II региональном конкурсе юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского. Все участники стали лауреатами конкурса. Особыми дипломами были отмечены А. Бокова (диплом Российского Государственного Гуманитарного Университета «За сохранение самобытности родного

города») и М. и Н. Нохрины (диплом Областной библиотеки имени А. И. Герцена).

* В феврале учащиеся 7-8 классов участвовали в городской викторине по ПДД. Победителями стали М. Дьяконова (7 класс) и И. Егоров (8 класс).

* 2 «А» класс отмечал Масленицу в Приказной избе. Для них провели игры и мастер-класс по изготовлению фигурок из опила, угостили блинами.

* Пятиклассники на классных часах решали следующие проблемы: «Здоровое питание», «Нравственные корни добрых и злых дел», «Знание – мой капитал».

* Праздник «Здравствуй, Масленица!» отпраздновали в 4 классе, поучаствовали в викторине, исполняли колядки.

* Литературное занятие в библиотеке имени А. С. Пушкина посетили учащиеся 2 «Б» класса, кроме этого

второклассники побывали в Цирке, на красочном, веселом представлении и вместе с родителями отпраздновали Масленицу.

* Гимназисты снова стали активными участниками «Лыжни России». Особенно отличились ученики 3, 4, 6 классов.

* В рамках месячника между первыми и вторыми классами прошли спортивные соревнования, посвященные 65-летию Победы.

* 25 февраля музейное занятие «Город и война» посетили гимназисты 1, 2, 3 классов. Дети узнали многое о событиях ВОВ, посмотрели фотографии Кировской военной поры.

Март

* На экскурсию в новый палеонтологический музей в здании Театра кукол сходили пятиклассники.



* 5 марта девятиклассники побывали на концерте органной музыки в Александровском костеле.

* 12 марта для первоклашек прошел праздник Буквара. Дети выступили в библиотеке им. А. С. Пушкина, узнали об истории книги и книгопечатания.

* 5 и 12 марта ученики 2 «Б» класса посмотрели фильм «Повесть о настоя-

щем человеке». Детей поразили подвиг летчика Алексея Мересьева.

* В этот же день учащиеся гимназии побывали на открытии выставки в Вятской Кунсткамере, посвященной преподобному Стефану Пермскому.

* В честь юбилея Победы для учащихся школ района прошла военизированная игра «Зарница». Активное участие в ней приняли и наши гимназисты.

* 18 марта все участвовали в математическом конкурсе-игре «Кенгуру».

* 28 марта учащиеся 3-4 классов в областной Филармонии познакомились с жизнью и творчеством И. С. Баха. Участницей концерта стала ученица 6 класса гимназии А. Попыванова.

* Сотрудник областной библиотеки имени А. И. Герцена О. И. Головенкина провела для гимназистов ряд интересных встреч-бесед: «Великая Отечественная война в истории моей семьи», где она поделилась воспоминаниями о своем участнике войны, а также рассказала о своей бабушке-гимназистке Вятской Маринской женской гимназии.

* 29 марта в 6 классе дети обсуждали вопрос «Достоин ли Киров звания «город-герой»?». Познакомившись с историей города в годы Великой Отечественной войны, ребята пришли к выводу, что наш город достоин этого звания.

* Четвероклассники совершили в этом месяце интереснейшую экскурсию на ГТРК «Вятка». Дети побывали в студии программ «Вести» и «Доброе утро, Россия!», дали интервью ведущим, побывали в музее телерадиокмпани, узнали, откуда началось телевидение в нашем городе.

* В марте прошли соревнования по футболу на первенство гимназии. Победителем стала команда 7 класса.

Апрель

* 6-7 апреля гимназия проходила процедуру государственной аккредитации. Учащиеся 4, 9 и 11 классов выполняли диагностические работы по русскому языку, математике, биологии и истории. Гимназисты показали высокий уровень знаний. Аккредитация прошла успешно.

* 12 апреля шестиклассники познакомились с историей развития ГИБДД в Кировской области, примерили форму сотрудника ГИБДД, узнали, как развивалось техническое оснащение этой службы.

* Учащиеся 5 класса провели Пасхальный праздник: представили концертные номера и попили чай с куличами.

* 13 апреля 9 класс посетил Театр на Спасской – спектакль «Свадьба с генералом» Казанского ТЮЗа. 14 апреля 6-7 классы стали зрителями спектакля «Оскар и Розовая мама» в постановке этого театра. Спектакль о том, как смертельно больной мальчик приходит к Богу.

* 18 апреля 1 «А» класс – дети и их родители – совершили поездку в г. Слободской. Началась поездка с экскурсии в Краеведческий музей, но особенно запомнилось посещение дома-музея академика А. Н. Бакулева, во время которого участники поездки посмотрели художественный фильм, попили чай на травах, покачались на качелях.

* О. Стрелков, А. Бокова (8 класс) и Г. Бахаревский (7 класс) стали участниками областной викторины «Родина. Честь. Слава», посвященной орденам Победы и Славы, 75-летию учреждения звания Герой Советского Союза.

* 17 апреля 12 учащихся нашей школы в библиотеке имени М. Е. Салтыкова-Щедрина поздравляли с Пасхой детей с ограниченными возможностями.

* В течение месяца во многих классах гимназии прошли встречи с ветераном Великой Отечественной войны, участницей блокады Ленинграда Т.И. Кармазиной. Татьяна Ивановна рассказала о тех страшных днях, которые пережил Ленинград во время войны.

* 20 апреля ученики 8 класса стали участниками городского слета «Равнение на Победу!».

* 20 апреля для родителей гимназии состоялось общешкольное родительское собрание, на котором директор гимназии Е. Н. Мошкина рассказала об Образовательной программе ВПГ.

* Гимназисты вторых и третьих классов для родителей на классных праздниках представили спектакль «Вовка



в Тридевятом царстве». Родители, дети и учителя поздравили друг друга с Пасхой, провели игры, конкурсы, вручили подарки.

* 20 апреля в Библиотеке им. А.С. Пушкина успешно прошла презентация книги протоиерея Сергея Гомаюнова «История школы и Школа истории». В мероприятии приняли участие гимназистки 9 класса (на фото внизу).

* 23 апреля в 3 «Б» классе состоялся праздник, посвященный Дню святых жен-мироносиц. Дети поздравили своих дорогих мамочек.

* 25 апреля третьеклассники побывали в гостях у детей Нововятской школы-интерната, где представили Пасхальный спектакль.

* 3 «А» класс в библиотеке имени А. С. Грина поучаствовал в викторине по сказке Ершова «Конек-горбунок», для них также была проведена беседа «Дети-герои Великой Отечественной войны». И ещё ребята порадовали своих дорогих мам игрушкой-сувениром «Матрешка», который они изготовили своими руками.

* 26 апреля шестиклассники участвовали в субботнике (на фото сверху). Прибирали территорию у часовни Михаила Архангела.

* 29 апреля в библиотеке «Благовест» восьмиклассники встретились с ветераном ВОВ М.Н. Сусоровым, который поделился с ребятами своими военными воспоминаниями. Те, пользуясь случаем, поздравили ветерана с Днем Победы.

С. В. Пешкина,
учитель истории