



№ 3 (22)
февраль
2011 г.

Газета учащихся и учащихся
Вятской православной гимназии
во имя преподобного Трифона Вятского

ЧЕСТНОЕ СЛОВО

Памяти дорогого Архипастыря

12 февраля исполняется 40 дней со дня преставления Высокопреосвященнейшего Хрисанфа, Митрополита Вятского и Слободского (24.06.1937 - 04.01.2011)

ЦВЕТЫ ВЛАДЫКЕ

В преддверии Рождества Христова Господь посетил Свою вятскую паству испытанием: призвал к Себе нашего Владыку Митрополита Хрисанфа. Из 32 лет его служения на Вятской земле 12 лет рядом с Владыкой была Вятская православная гимназия, родившаяся по его благословию. Он же и заложил первые гимназические традиции.

Первое знакомство Владыки с гимназистами состоялось в день памяти преп. Трифона Вятского, имя которого носит наша школа. 21 октября в главный храм Свято-Успенского Трифонов монастыря съезжается вся епархия. И наша, тогда еще совсем малочисленная, гимназия оказалась охваченной со всех сторон многочисленными прихожанами и прижата к оградке, отделяющей архиерейскую кафедру. Когда Владыка вышел на полиелей, мы с трудом собрали детей, чтобы подвести на помазание. После помазания Владыка вернулся в алтарь и сделал мне строгое внушение. Аргумент был короткий: «Как же так можно? Это же дети!» В слово «дети» он вкладывал что-то гораздо

ходили на помазание и благословение Владыки. Мы должны были стать исполнением евангельских слов Христа: «Пустите детей и не препятствуйте им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царство Небесное» (Мф.19:14). Далеко не всегда мы оказывались достойны такого доверия, хотя и старались. Но Владыка с любовью терпел нас. Однажды ребятки стояли совсем неважно. В алтаре я подошел к Владыке и попросил прощения. Он с удивлением посмотрел на меня, и снова прозвучали похожие слова: «Что ты хочешь? Это же дети!» И Владыка стал с улыбкой вспоминать, как он и его сверстники, выросшие в совершенно другой обстановке, где все было связано с храмом, сами иногда ребячествовали, и взрос-

что будет дальше, но всегда это было очень радостно. После чтения молитвы Владыка поворачивался для окропления вербочек и начинал с наших ребят. Он усердно трудился огромным архиерейским кропилом, и святой дождь, ливень окатывал ребят. Что тут началось? Смех, вскрикивания, восторг детей неопишутельный. И над всем этим радостный и задорный Владыка, который был весел не меньше наших детей.

С годами нас становилось больше, и нам стали доверять встречать Владыку с цветами, когда он входил в храм. Ребята выстраивались в две шеренги, создавая коридор, и, когда Владыка появлялся в храме, они буквально слетались к нему, протягивая цветочки, и звуча-



дети, басовито воскликнули: «С праздником, Владыка!»

Однажды Владыка заболел, и в день его Ангела хотелось его поддержать. Гимназисты сделали дерево, на котором каждый листочек был поздравлением. Это дерево несколько лет стояло в приемной Владыки. Когда мы с ребятами ходили к Владыке, то заранее учили стихи, песни, делали праздничные большие открытки, подолгу хранившиеся потом в его кабинете. Всегда готовили ребят к тому, что Владыка обязательно поговорит с каждым и задаст вопрос: «Ну, как тебя зовут, чей ты?» Его интересовало все: кто родители, есть ли братья, сестры, чем занимается, как учится гимназист. Ребята не видели ничего сложного в таком разговоре. Но, когда они подходили к Владыке, начинали робеть и не могли сказать «чьи они», пока, наконец, не поднимали

голову и не встречались с добрыми глазами и удивительной улыбкой, которая растворяла всякий страх. Каждое посещение Владыкой нашей гимназии становилось событием. Чаще всего это происходило на праздник Рождества Христова, который он очень любил. Еще у входа Владыку встречали дети, звучали

радостные колядки и неизменно вручались белые цветы. На концерте окруженный ребятами Владыка немножко превращался в доброго дедушку, у которого несколько сотен внуков и внучек. И нам хотелось, чтобы это давало ему новые силы нести тяготы своего служения.

Ждали мы и нынешнее Рождество, готовили концерт, хотя уже знали, что Владыка тяжело болен. Но на празднике мы все-таки оказались вместе. Только не мы пригласили Владыку к себе, а он нас. На следующий день после Рождества, в день Собора Пресвятой Богородицы, из Серафимовской церкви крестным ходом перенесли почившего Владыку в кафедральный Успенский собор. И перед ним шли наши гимназисты с корзинками в руках, посыпая последний земной путь Владыки лепестками цветов. Все как прежде и уже по-новому: цветы нашему Владыке.

Традиции рождаются для того, чтобы быть связью между людьми в Боге, даже несмотря на смерть. Апостол Павел учит: «Помните наставников ваших, которые проповедовали вам слово Божие, и, взирая на кончину их жизни, подражайте вере их» (Евр.13:7). Мы должны нести наши цветы Владыке – цветы молитвы, цветы подражания в вере. Эти цветы Владыка примет. И будет радоваться за нас.

Прот. Сергей Гомаюнов



более значимое и весомое, чем обычно, так что мы начинали на привычное смотреть другими глазами.

Тут же последовало его благословение: на все двенадцатые и другие значимые праздники с архиерейским богослужением наши гимназисты получили самое почетное место в храме – на солее, и оттуда под-

лые должны чувствовать сердцем меру возможностей детей.

Одним из самых запоминающихся для нас праздников с участием Владыки был Вход Господень в Иерусалим. Ребята держали в руках цветы и вербы. Подходил момент освящения верб. Мы уже знали,

ло детское приветствие хором: «С праздником, Владыка!» Ни одного равнодушного не оставалось в храме, все улыбались, выглядывали в притвор. А больше всех улыбался Владыка. С этого начинался праздник. Однажды гимназия не смогла присутствовать на службе, и Владыку встречали взрослые прихожане. Не удержались и хором, как наши

голову и не встречались с добрыми глазами и удивительной улыбкой, которая растворяла всякий страх.

**Земной путь Владыки****С верой, любовью к Богу, смирением в сердце**

Митрополит Вятский и Слободской Хрисанф (в миру Яков Антонович Чепиль) родился 24 июня 1937 года в селе Березовка Корецкого района Ровенской области. Его отец Антон Дмитриевич Чепиль погиб в 1941 году, защищая Родину на фронте Великой Отечественной войны. Мама ладья Дарья Петровна в течение всей жизни была духовно близка своему сыну, помогая ему делом, словом и советом.

Детство митрополита Хрисанфа прошло в стенах Корецкого женского монастыря, где подвизалась его тетя монахиня Манефа. Здесь в его сердце зародились вера, любовь к Богу, смирение.

После окончания сельской школы он в 1955 году поступил в первый класс Киевской духовной семинарии. В 1957 году начались гонения на церковь и духовенство. В этом же году, после 3-го класса семинарии, Якова призвали в армию. В 1961 году Яков поступил в Московскую духовную семинарию. В 1963-1967 годах обучался в Московской духовной академии.

В 1967 году он был рукоположен в сан диакона и продолжил обучение в аспирантуре при Московской духовной академии.

В 1970 году диакон Яков окончил аспирантуру, был рукоположен в сан священника и назначен настоятелем Кафедрального собора города Петрозаводска и благочинным церковью Олонецкой епархии. 30 марта 1971 года молодой священник Яков Чепиль был пострижен в монашеский чин с именем Хрисанф и

28 апреля того же года возведен в священный сан архимандрита.

На Карельской земле архимандриту Хрисанфу было определено промыслом Божиим в течение без малого восьми лет готовить себя к будущему архиерейскому служению. В Петрозаводске в полной мере раскрылся еще один дар будущего архиерея — дар проповеди. Проповеди живой, искренней, сердечной.

23 апреля 1978 года определением Священного Синода Русской Православной Церкви архимандрит Хрисанф был возведен в сан епископа и назначен на Вятскую кафедру с титулом «Кировский и Слободской». Из 866 соборных и приходских церковей Вятской епархии действующими к 1978 году оставалось 32. В течение многих лет в областном центре действовала только Серафимовская церковь. Но никакие гонения не смогли убить в народе любви к святой Матери Церкви. И когда в апреле 1978 года епископ Хрисанф прибыл на Вятскую кафедру, его приветствовало великое множество верующего народа. Сразу и навсегда владыка Хрисанф принял Вятскую землю в свое сердце и полюбил ее православный народ.

С первых лет служения на Вятской земле владыка Хрисанф стремился не только сохранить, но и приумножить ее духовное достояние. Великая радость пришла в сердца православных вятчан, когда в 1989 году было принято решение о возвращении Церкви древнего Вятского Трифонова монастыря

с Успенским собором — местом упокоения святых мощей преп. Трифона, архимандрита Вятского. Огромное значение для положительного решения этого вопроса имел высокий авторитет владыки Хрисанфа, удостоенного в 1988 году высокого сана архиепископа. 25 августа 1991 г. Успенский собор был освящен, и в нем возобновились ежедневные богослужения.

В октябре 1994 года возрожденный Успенский кафедральный собор посетил и служил в нем Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II в дни визита Его Святейшества на Вятскую землю.

Владыка Хрисанф всегда уделял миссионерским трудам особое внимание. С 1996 года в епархии проводятся Свято-Трифоновские образовательные чтения. Из них, как из доброго семени, выросли Вятская православная гимназия, Православный детский сад, филиал Православного Свято-Тихоновского богословского института, Конференция по церковному краеведению, Архиерейская рождественская елка, фестиваль церковных хоров, дни славянской письменности и культуры на Вятской земле, православные детские лагеря, ежегодные миссионерские поездки преподавателей и воспитанников Духовного училища по отдаленным приходам епархии.

Архиерейское служение владыки Хрисанфа на Вятской земле ознаменовалось возрождением в 1990 году ее древнейшей православной традиции

— Крестного хода на реку Великую на место явления в 1383 году чудотворного образа Святого Николая. Незабываемым духовным праздником для всей Православной Вятки стала каждая из трех канонизаций, к осуществлению которых архиепископ Хрисанф приложил столько своих сил и таланта, — преп. Матфея Яранского (1997), святителя Виктора, исповедника

Русской Православной Церкви: орденом князя Владимира (3 и 2 степеней), орденом преподобного Сергия Радонежского (3 и 2 Степени), орденом святого благоверного князя Даниила Московского (2 степени), орденом Святителя Иннокентия Митрополита Московского и Коломенского (2 степени) и орденом Марии Магдалины Польской Автокефальной Пра-



епископа Глазовского (2000), преп. Стефана Филейского (2002). По благословению владыки Хрисанфа установлено празднование Собора вятских святых. Архиерейский талант владыки Хрисанфа проявился также и в его умении по-отечески требовательно и заботливо строить отношения с вятскими священнослужителями. Труды митрополита Вятского и Слободского Хрисанфа отмечены высокими наградами

русской Православной Церкви. Из государственных наград это Орден Дружбы, Орден Почета, нагрудный знак ВВ МВД «За отличие в службе» и другие. В январе 2003 года владыка был удостоен звания Действительного члена Академии менеджмента в образовании и культуре.

На фото: владыка Хрисанф и первый директор гимназии З.Б. Плюснина

Слово — гимназистам

Для меня самая запоминающаяся встреча с митрополитом Хрисанфом — праздник Рождества в гимназии, когда я играл в сказке мальчика, сладкоежку и жадина. Тогда мне показалось, что я сумел вжиться в роль, потому что во время моего выступления Владыка смеялся.

Еще нашей семье памятен случай, о котором мне рассказал мой дедушка. Это было в июле 1978 года, когда Владыка совсем недавно был назначен в Вятскую епархию. Дед мой в то время работал начальником Госавтоинспекции Халтуринского района (сейчас это Орловский район Кировской области). И вот дедушку вызывают на место происшествия: недалеко

от Халтурина в автомобиль «Волга», в котором ехали Владыка, двое священников и секретарь епархии, врезался трактор. Все пассажиры были ранены, но больше всех пострадал сам Владыка, у которого была раздроблена чашечка на правом колене. Сила удара была такова, что даже посох Владыки лопнул на три части. Дедушка лично помогал Хрисанфу и сопровождал его в Кировскую областную больницу. А водитель трактора оказался несовершеннолетним мальчишкой, поэтому Владыка сам просил прекратить уголовное дело, что впоследствии и было сделано.

Денис Давыдов,
7 класс

Его дела — пример для нас

Вспоминается один случай из времени, когда я была совсем маленькой. Мама водила меня на Архиерейскую елку. Не помню почему, но настроение у меня было плохое, я плакала. Когда дети стали фотографироваться с Владыкой, то он заметил мои заплаканные глаза, посадил на колени и подарил мне свой букет белых роз. Таким и остался в моей памяти Владыка: очень добрым и улыбающимся человеком.

Дарья Протасова,
9 класс

Несколько раз мне довелось лично пообщаться с владыкой Хрисанфом: во время поздравления с Рождеством от гимназии и с Днем Ангела от нашего прихода. Кроме того, я много раз благословлялся у Владыки в Успенском соборе и на гимназических праздниках. Владыка запомнился мне добрым, внимательным, искренним человеком. Он всегда очень радушно принимал меня, интересовался моей жизнью, учебой. Когда я благословлялась у Владыки во время последней встречи, он прижал меня к груди и подержал так некоторое время. Тогда я не мог и думать, что это последнее для меня архиерейское благословение.

Илья Егоров,
9 класс

Владыка всегда особо заботился о детях. Вспоминаем одну из служб в Успенском соборе, на которую мы ходили еще в 1 классе. Тогда мы еще не привыкли долго стоять в храме и очень устали. Из алтаря вышел дьякон и поставил на амвон очень красивый стул. На стул сел Владыка. Он сразу заметил нашу усталость и попросил дьякона посадить нас, первоклассников, рядом с ним. Так мы просидели большую часть службы и были очень довольны.

Кирилл и Даниил Коротыевы,
6 класс

Самые запоминающиеся для меня встречи с Владыкой — благословение перед новым учебным годом. Владыка всегда находил такие слова, которые помогали нам учиться в течение всего года. Он был очень мудрым человеком.

Соня Ситникова,
6 класс

Каждый год на Рождество Владыка приезжал в гимназию. Нам, участникам церковного хора, всегда выпадала честь первыми встретить Владыку у входа в гимназию праздничными колядками. Особенно радовали его колядки на родном украинском языке.

Мария Четверикова,
6 класс

Митрополит Хрисанф был основателем нашей гимназии. Если бы не его труды, то мы бы не учились здесь, а многие, может быть, даже не верили бы в Бога.

Вадим Анохин,
7 класс

Владыка Хрисанф очень много сделал для Вятской епархии, для восстановления на Вятке православной веры. Он всегда помогал и нам, гимназистам, своими молитвами. Теперь ему предстоит самая сложная часть существования человеческой души — Божий суд! Если мы все будем молиться за Владыку, то очень поможем его душе!

Ксения Фурасова,
7 класс

Отличительным качеством нашего Владыки была любовь, огромная любовь ко всем, кто его окружал: священникам, прихожанам, к нам, гимназистам. О любви же, любви ко Христу, к людям, Божественной Любви к нам Владыка говорил каждую проповедь. Но и без слов, по делам митрополита Хрисанфа, мы можем судить о том, каким он был человеком. Его личность — лучший пример для нас.

Варвара Гомаюнова,
6 класс



Свет в его глазах...

Каждое Рождество у нас в школе отмечают каким-нибудь спектаклем или сценками. Не помню, что именно мы ставили в тот год, но ответственным был наш класс, и выступать пришлось нам с Катей Ходыревой. Вступлением к спектаклю было стихотворение. И еще нам объявили, что к делу нужно отнестись ответственно, так как на Рождественский праздник приглашен Владыка. Мы тщательно готовились: выбирали платья, делали прически, репетировали.

И вот наступает торжественный момент... Актовый зал заполняется гостями, звучит музыкальное вступление. И тут я понимаю, что не помню слова, которые мне нужно говорить. А Катя уже заканчивает свою реплику. В таком нелепом состоянии я пребывала около минуты. Больше всего боялась посмотреть на владыку Хрисанфа, сидящего в первом ряду. (Просто у него был такой величественный вид, что страшно было сделать что-то плохо). Слышу, к своему удивлению, что Катя говорит уже и мою речь (это она, видимо, запомнила на репетициях). Меня, значит, решила выручить.

Стараюсь сфокусировать свой взгляд на противоположной стене зала и вспомнить злополучные строчки... Наконец они все же всплывают в памяти... И вот в первом ряду вижу большие, полные сочувствия глаза Владыки, которые так и искрятся добротой... И в них столько любви к ближнему! Этот момент почему-то запечатлелся в памяти так, что до сих пор не могу забыть.

Сегодня владыки Хрисанфа уже нет... В Интернете, на страницах некоторых газет много сказано о нем, особенно о том, как он любил людей, старался всем помочь, о том, что прожил довольно нелегкую жизнь. Владыка многое сделал и для нашей гимназии, особенно для детей. Устраивал Архиерейские елки, дарил подарки (это, наверное, многие помнят). Но самое главное – отдавал ту душевную теплоту и заботу, которой так часто не хватает в современной жизни. Переживал за всех прихожан. Не случайно один журналист заметил в своей статье: «удивительно то, что Владыка перенес предыдущие тяжелые операции. Видимо, действительно, за него очень сильно молились и не отпускали...»

**Мария Шилева,
выпускница гимназии 2010 года**

Его напутственное слово

Я часто вспоминаю, как проходили службы с Владыкой, на которые мы ходили всей гимназией. Это были очень необычные богослужения. После них появлялась особенная радость в душе. Мне запомнилась Литургия на именины Владыки. Когда все подходило на клирос для миропомзания и поздравляли его с праздником, он одаривал каждого теплой улыбкой в ответ и говорил: «Спасибо». После этих слов становилось радостно и спокойно. А еще мне подарили книгу «Архипастырь земли Вятской» (она посвящена жизнеописанию владыки Хрисанфа). Из нее я узнала о судьбе митрополита. Сейчас эта книга мне особенно дорога – ее подарили в гимназии во время Трифоновских чтений.

Особенно интересно проходили в гимназии праздники, на которые приходил владыка Хрисанф. Вспоминается Рождество в 1 классе. С замиранием сердца я слушала его напутственное слово и поздравление со святым праздником. Я помню, как радостно он аплодировал нашим забавным сценкам. Потом начался задорный хоровод вокруг Рождественской елки. Владыка водил хоровод вместе с нами. Это было очень здорово!

**Екатерина Ходырева,
выпускница гимназии 2010г.**

Вспоминая с благодарностью

Памятная встреча

Первая близкая встреча с владыкой Хрисанфом произошла у меня десять лет назад. И помог мне в этом детский сад № 145. Моя дочь Аня ходила в православную группу, а я второй год работала в православной гимназии. Однажды в конце марта воспитатели предложили группе детей поздравить нашего Владыку с Днем Ангела. Родители и ребята собрались в субботу, накануне 1 апреля, в детском саду. Прорепетировали стихи и песни, отобрав лучшие рисунки и поделки для подарка имениннику, захватив большой букет цветов, мы с детьми, духовником о. Андреем Коновым, методистом детсада и воспитателем отправились к дому Владыки. Родители с замиранием сердца двигались по рыхлому весеннему снегу и думали: «Как нас встретит Владыка? Что скажет? Как будут вести себя наши малыши в его домашней обстановке?»

Мы зашли в зеленые ворота на ул. Герцена, прошли тихий дворик и оказались в просторной прихожей. На вешалке висели вещи хозяина дома: длинное черное пальто, а сверху на палке стоял черный клобук. Отец Андрей благословил

родителей помочь детям раздеться. Вскоре ребят с батюшкой и работниками детского сада пригласили в гостиную, а родители остались ждать в прихожей. Через 10-15 минут, которые показались нам часом, Владыка вышел и сказал:

- Большое спасибо, дорогие родители, что вы нашли время и пришли со своими детьми поздравить меня, такого грешника, с Днем Ангела. Извините, что я не пригласил вас в гостиную. Там у меня уже приехало много владык из соседних епархий на праздничную воскресную службу. Очень хотелось бы встретиться с вами еще раз и поговорить о православном воспитании детей. Как хорошо, что вы понимаете его значение и хотите видеть своих детей православными людьми.

На прощание он благословил нас и подарил каждому по маленькой иконке из Иерусалима.

Мы возвращались обратно и думали: «Если Владыка, монах, назвал себя великим грешником, то что тогда говорить про нас...»

**И.Б. Попыванова,
учитель биологии**



Дети мои, дети

*Рай Господень светел.
Далека земля.
Дети мои, дети,
как вы без меня?*

*Разыгрался ветер
у монастыря.
Дети мои, дети,
не печальтесь зря.*

*Дни и годы эти
не забуду я.
Все вы, мои дети,
в сердце у меня.*

*Надо жить на свете
чистоту храня.
Дети мои, дети,
помяните мя.*

*Враг расставит сети,
за собой маня.
Берегитесь, дети,
это западня.*

*А случится встретить
зло среди бела дня,
не страшитесь, дети,
буду с вами я.*

*Быстро мчится время.
Вертится земля...
Дети, мои дети,
помните меня.*

**Прот. Александр
Балыбердин**

*Владыка святой,
ты прости нас,
Покойся с миром,
будь в раю.*

*Там, у престола,
знаю точно,
Спасешь ты душу не одну.
Своей харизмой и величием
Пленил ты вятские сердца.
Творил дела во славу Бога,
Которым ныне нет конца.*

Л.П. Горева

Приветливо, просто, сердечно

Владыку я увидела впервые в 80-е годы, когда он только был назначен на Вятскую кафедру. Сама я в то время еще начинала воцерковляться, в 1987 году крестила старшую дочь. Тогда действующим был лишь Серафимовский храм, и там Владыка служил часто. С той поры остались самые лучшие впечатления о нем, которые с течением времени накапливались, а уважение и любовь к Владыке укреплялись. Он тогда еще довольно молодой был, красивый. Седина не успела коснуться его. Но, не смотря на такую вот внешность, Владыка был очень строгим, таким он, во всяком случае, казался. Лицо его во время служб всегда было сосредоточенным, не улыбочивым. Думалось, как с ним люди общаются? Я никогда бы не подумала, даже не могла предположить, что в частных беседах он очень добрый и простой. Это свойство его души открылось нам, когда наша Аня начала ходить в воскресную школу. Тогда уже и Успенский храм открылся. Владыку мы стали видеть чаще.

Еще больше его душевные качества открылись нам, когда Аня поступила в гимназию. Она начала заниматься в кружке церковного пения у Екатерины Петровны, которая нас приглашала выступить на различных праздниках, где присутствовал Владыка.

Одним из таких праздников был для нас фестиваль воскресных школ. Он проходил в разных городах области. Владыка всегда приезжал на такие встречи. Он не просто смотрел концерт, но и беседовал с детьми. Особенно запомнилось нам, как он общался с нашими маленькими певчими в Кирово-Чепецке. Владыка задавал детям какие-то вопросы, что-то говорил им. После этого остались очень светлые, добрые чувства от того, что он очень любит детей и очень искренне эту любовь проявляет. И моя Аня его тоже всегда очень любила.

Еще мне вспоминаются последние годы, когда Владыка приходил к нам в Серафимовский храм на престольные праздники. Он служил, говорил проповедь, а после службы к нему подходили прихожане под благословение, и он с ними тепло так беседовал. Бабушки говорили ему самые простые немудрящие слова, желали всего доброго, и он так же просто, приветливо, сердечно отвечал всем. Последний прошлогодний визит в Серафимовский храм мне тоже запомнился. Остались такие светлые впечатления! После служб, которые вел Владыка, вообще всегда создавалось особое настроение.

Да, это был добрый, светлый человек. И его кончина – большая утрата для всех православных Вятки.

**Е.Н. Перешенна,
мама гимназистки 7-го класса**



XIX Международные Рождественские чтения

Опыт работы Вятской православной гимназии в городе и регионе

Владыка Хрисанф всегда внимательно следил за жизнью Вятской православной гимназии и радовался всем ее успехам. Он всегда благословлял нас участвовать в таком серьезном событии, как Международные Рождественские образовательные чтения. Исполняя благословение ныне покойного Владыки, директор Вятской православной гимназии Е.Н. Мошкина 26 января 2011 г. выступила на чтениях с докладом об опыте работы гимназии.

Школьное образование является сферой общих интересов Церкви и государства, потому что миссия образования – не только передача знаний, но и, по словам Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, «воспитание членов общества, разделяющих фундаментальные ценности, соответствующие нашей духовной культурной традиции. Хранительницей и проповедницей этих ценностей является Церковь».

Государство и Церковь опираются на общие или близкие базовые нравственные нормы, но полного нравственного консенсуса в обществе нет, поэтому легче утверждаются формы такого сотрудничества государства и Церкви в сфере образования, которые требуют лишь временных контактов: совместные конференции, чтения, круглые столы. Реальное же образовательное пространство, где участие Церкви осуществляется постоянно, представлено курсом «Основы православной культуры» и православными образовательными учреждениями. Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского города Кирова (Вятки) представляет самый узкий сегмент православного образования, который составляют школы, являющиеся по учредительству государственными или муниципальными.

Святейший Патриарх Кирилл призывает православные гимназии показывать образец учебного процесса для светской школы, давая питомцам лучшие знания и воспитывая достойных граждан страны, «православную российскую элиту». Делать это необходимо, прежде всего, находясь внутри государственной образовательной системы. Если православная

собрать разрозненные усилия отдельных педагогов в единое направление, создание пространства, в котором мы говорим на одном языке и преследуем одни цели, решалась на методологических семинарах. На них в течение 3 лет весь педагогический коллектив обсуждал какую-то акту-



альную для нас проблему. Первая наша тема – «Традиции православной педагогики». Второй и третий семинары «Речевая деятельность школьника» и «Проблема образцовых текстов» решали проблему иерархической выстроенности школьных предметов. Эти семинары позволили осмысленно отнестись к опыту дореволюционного гимназического образования.

Основу классического дореволюционного образования составляло равное внимание к трем основным и до известной степени самостоятельным блокам дисциплин: древние языки; математические и естественные науки; круг дисциплин, связанных с преподаванием Закона Божия (именно он призван был формировать духовное, мистическое начало души, которое в противном случае остается беспризорным).

Фундаментом классического образования европейского типа признаны древнегреческий и латынь, именно это заставляет включать в учебный план знакомство с основами древнегреческого и латыни, потому что даже в качестве элементов они безусловно важны для формирования молодых людей. Двенадцатилетний опыт преподавания церковно-славянского языка в гимназии показывает, что не только чтение высоких образцов церковно-славянских текстов благотворно действует на учащихся, но и упражнения, решаемые на уроках, способствуют развитию лингвистического мышления.

Если основой языкового образования гимназии является церковно-славянский язык, то его ядро – русский язык и литература. Преподавание русского

языка не сводится к изучению правил орфографии и пунктуации, мы ставим цель формировать целостное представление о языке как национально-культурном феномене, как исторически развивающейся системе, ее устройстве и функционировании. Переходя к пред-

мету литературы, хотелось бы отметить, что, на наш взгляд, нужно учить образцовым или базовым, текстам, а не базовым категориям, хотя учитель определяет и иерархически выстраивает набор базовых понятий.

Нельзя говорить об эффективности формирования языковой и коммуникативной компетенции без соединения усилий в работе по всем школьным предметам. Собирая воедино усилия учителей и учеников, мы надеемся, что начинаем решать проблему создания речевой среды с высоким развивающим потенциалом. Это среда, в которой существует общность учащихся и учителей, установлен единый речевой режим в соответствии с критериями хорошей речи, где обеспечена сбалансированность всех видов речевой деятельности, создана обстановка свободного творчества.

Последний наш законченный семинар – «Воспитывающее образование». Воспитывающее образование, на наш взгляд, подразумевает не только соответствующую направленность внеучебной воспитательной работы, но предполагает рассматривать воспитывающим и процесс обучения. Несомненно, воспитывает знание, точнее сказать, осмысление знания, полученного в процессе обучения, в рамках единой системы духовно-нравственных ценностей. Воспитывает и процесс получения знаний. И здесь у православной школы громадное преимущество перед другими типами школ, не основанных на религиозной традиции. Именно православная школа содержит фундаментальное представление о том, кто есть человек как творение Божие, кем он призван стать, что есть мир как творение Божие и почему он познаваем. В процессе обучения школьник должен на опыте увидеть, что его духовно-нравственное состояние является условием качественного обучения.

Такая работа дала определенные результаты. Наши дети являются победителями и призерами муниципального этапа олимпиад по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, математике и физике, географии, ОБЖ. В 2010 – 2011 учебном году призерами регионального этапа олимпиад стали: Даниель Захур (физика, 8 класс), Вероника Колегова (обществознание, 10 класс), Анна Гаврилова и Александр Бугай (русский язык, 9 и 10 класс), а Илья Егоров стал победителем областного этапа олимпиады по русскому языку среди 9-х классов. Выпускники, как правило, сдают ЕГЭ выше средних областных показателей, а по русскому языку Ксения Туева в 2009 году набрала 100 баллов.

Опыт работы Вятской православной гимназии привлек внимание руководителей органов управления образования. Уже 3-й год гимназия является опорной школой в городе по преподаванию русского языка. На базе гимназии в течение учебного года проходит ежемесячный семинар, на котором преподаватели гимназии читают лекции, показывают открытые уроки, проводят мастер-классы. За 3 года проведены следующие семинары: «Вопросы истории языка на уроках в школе», «Культурно-исторический комментарий на уроках русского языка и литературы», «Воспитывающее образование». Открытые уроки, объединенные общей темой «Воспитывающее образование», были проведены 9 декабря 2010 года и для учителей области.

В 2010 году у гимназии появился свой сайт, где помимо официальных документов и новостей имеются публикации наших учителей и выпуски гимназической газеты «Честное слово». С этого времени еще более частыми стали звонки и письма из различных регионов России. Руководители и учителя православных школ, заинтересовавшись нашим опытом, приглашают нас к сотрудничеству, мы обобщаем общие для нас проблемы.

Православным гимназиям необходимо более тесное сотрудничество: им нужно переходить от работы в рамках чтений и конференций к системному сотрудничеству, созданию педагогического сообщества православных образовательных учреждений. Тогда высокие цели воспитания достойных граждан нашего Отечества, «православной элиты» будут достигнуты.

Незадолго до Рождественских чтений умер наш дорогой Владыка, митрополит Вятский и Слободской Хрисанф. Именно он в 1998 году своим указом основал Вятскую православную гимназию во имя преподобного Трифона Вятского. Он очень любил нашу гимназию. Пусть все наши гимназические успехи будут земной памятью о нашем незабвенном архипастыре.

На фото: в президиуме XIX Рождественских чтений; выступление Е.Н. Мошкиной, директора Вятской православной гимназии.



школа всячески избегает влияния извне, то вряд ли она может влиять на вектор развития национальной системы образования.

С момента создания сразу была выбрана модель «растущей гимназии». В результате численность школьников возросла с 2 классов в 40 человек в 1998 году до 357 учащихся в 14 классах в 2010 году. Данная модель очень сложна для административной работы, но представляется нам единственно надежной для зарождения и укрепления гимназических традиций.

По мере роста гимназии у нас возникала проблема сохранения единства коллектива, единства наших устремлений. Задача