



№ 1 (29)  
сентябрь,  
2012 год

Газета учащихся и учащихся  
Вятской православной гимназии  
во имя преподобного Трифона Вятского

# ЧЕСТНОЕ СЛОВО



## Напутное слово

### НАДЕЖНАЯ ЦЕПЬ

В последнее время все мои основные труды связаны с Екатерининским храмом. В храме идут восстановительные работы, приходится заниматься делами, о которых раньше не имел представления. Так, скоро нужно будет навешивать паникадило. Оно тяжелое, почти полтора центнера. Мне поручили купить надежную цепь.

Никогда прежде не покупал цепи. В специализированном магазине мне подробно рассказали о цепях, показали, помогли выбрать подходящую. Я смотрел на эту длинную шестиметровую цепь и даже залюбовался ею: звено к звену, все надежно запаяно, с запасом выдержит большой груз, не порвется. И страшно представить, что было бы, если пусть даже в одном звене оказался бы брак. Из-за одного звена может распасться вся цепь, повредиться то, что она должна удерживать.

В истории тоже существует связь времен. Звено к звену подвигами и трудами лучших людей создается крепкая цепь духовной традиции, культуры, исторической памяти. Вспомним, как сразу после крещения Руси у нас были прославлены первые русские святые – страстотерпцы князья Борис и Глеб. А через двести лет, когда на Русь навинулась большая беда, явила себя эта связь времен. В 1240 году на Новгородскую землю напали шведы. Другой святой князь, Александр Невский, собирает дружину. Дозорные сообщают ему, что видели лодку, плывшую по Неве, а в ней двух воинов, называвших друг друга по имени – Борис и Глеб. Они призывают друг друга поспешить на помощь своему собрату, ибо предстоит жестокая битва. И дружина Александра Невского одерживает победу.

В 1380 году воинам на Куликовом поле также было дано видеть, как участвуют в битве святые князья. А в начале XVII века защитники Троице-Сергиевой Лавры, не щадившие своих жизней за родные святыни, сподобились видеть, как с ними против врага стоят преподобные Сергей и Никон Радонежские. И таких примеров в нашей истории великое множество. Даже в советское атеистическое время, когда началась Великая Отечественная война, сразу вспомнили преподобного Илию Муромца, святых благоверных князей Александра Невского и Дмитрия Донского, великого флотоводца, святого благоверного Феодора Ушакова, гениального полководца, глубоко верующего человека А.В. Суворова.

Звеньями той цепи, которую мы называем многовековой русской историей, были сердца человеческие, отличавшиеся верностью Богу и Отечеству, считавшие

самым страшным грехом предательство.

Страшно, когда в сердцах людей поселяется желание как бы выскочить из этого векового труда многих поколений, встать в стороне, принять на себя роль критика и ниспровергателя, выискивать то, за что можно осудить, посмеяться. Больно читать, что пишет совсем еще молодой человек, надеющийся на понимание себе подобных: «Мне уже давно стыдно за людей, которые живут в нашей стране... Я не знаю, где выдают такие розовые очки, одев которые начинаешь верить, что живешь в самой лучшей стране в мире... В последнее время, кроме стыда, добавляется еще и ненависть. Ненавижу людей, которые говорят, что PR правильно посадили, ненавижу людей, которые до сих пор верят в честный суд, порядочность органов правоохранения, людей, которые на любой вопрос отвечают: "ну и что, зато у нас стабильность". НЕ-НА-ВИ-ЖУ». При этом человек оговаривается, что он считает себя православным, что и его «слегка покорило выступление PR в храме-автомойке». Для тех, кто не понял, поясню, что речь идет о храме Христа Спасителя, являющемся историческим памятником героям войны 1812 года.

Видеть недостатки и болячки в жизни Отечества дело несложное. Их хватало во все времена. Но, слава Богу, всегда находилось немало людей, которые из своих наблюдений приходили совсем к другим выводам. Они брали на себя ответственность сделать все, что в их силах, чтобы по примеру своих предшественников, обращаясь в своих молитвах к их помощи, прославить свое Отечество, стать надежным звеном той цепи, на которой удерживается ни много ни мало – русская история. Есть такие люди и сегодня. Более того, думаю, что и тот человек, убеждающий всех, что ему нечего любить в своем Отечестве, не таков, каким он хочет себя представить. Не надо стыдиться быть членом своей Церкви, гражданином своей страны, даже если в ней много болячек, и совершается много недолжного. В первую очередь следует всегда спрашивать с себя, что я сам сделал в этой жизни, чтобы моя Церковь, моя страна жили по-другому. И если окажется, что пока не сделано ничего существенного, решиться на труд, если надо, на подвиг. Чтобы мое сердце не стало тем гнилым звеном, из-за которого порвется и станет негодной вся цепь.

...Паникадило повесили. Все надежно и очень красиво. Скоро освящение храма.

Прот. Сергей Гомаюнов

## От звонка Последнего к Первому звонку

Кажется, еще не так давно был праздник Последнего звонка для наших выпускников. А вот уж и новый учебный год, и мы принимаем в теплую гимназическую семью пополнение – 53 первоклассника, для которых на школьной линейке в День знаний прозвенел Первый в их жизни школьный звонок.

По традиции праздник знаний начался с молебна. О. Сергей, обращаясь к учащим, учащимся и их родителям, напомнил о том, что учеба – это огромный труд, связанный не только с радостью познания, но и с трудностями, со слезами неудач, с каждодневной работой над собой. А чтобы все трудности были преодолимы, он пожелал гимназистам интересной учебы, которая становится таковой только тогда, когда каждый предмет изучается глубоко и основательно, вдумчиво. Ведь любой школьный урок открывает знания о мире, который сотворен Богом. А Бог есть мудрость и красота. Тот, кто всматривается в мир как в Божье творение, учится не по принуждению, а с глубоким, искренним интересом. И для такого учащегося важно понять, почему этот мир такой красивый и премудрый и что именно он должен сделать в этом мире.

А на линейке, посвященной Дню знаний, задавая тон будущему учебному году, директор гимназии Елена Николаевна Мошкина сообщила о том, что Вятская православная гимназия на первом месте в г.Кирове по результатам сдачи выпускниками-2012 единого государственного экзамена по русскому языку и на третьем – по математике. Она отметила также, что к новому учебному году созданы все условия для плодотворной и успешной учебы.

С днем знаний гимназический коллектив пришли поздравить и гости: заместитель главы администрации г. Кирова Альбина Александровна Покручина и заместитель начальника территориального управления Первомайского района г. Кирова Елена Михайловна Самарцева. Много добрых слов прозвучало в адрес педагогов гимназии, а также родителей, которые, отдавая свою любовь и заботу детям, растят их добродетельными людьми не только на благо семьи, но и на благо будущего всего нашего государства.

Н.Ю. Смирнова, главный редактор

## ЕГЭ-2012. С каким результатом?

Государственная итоговая аттестация. Так называются сейчас выпускные экзамены в 9 и 11 классах. Это напряженное время, когда решается судьба каждого выпускника. С каким нетерпением мы все: и ученики, и учителя, и родители – ожидаем каждый год результаты! Это и баллы, и оценки, и сухие цифры, как итог работы школы за несколько лет.

Наши выпускники 9-го класса успешно прошли итоговую аттестацию по всем предметам. Результаты таковы: русский язык и математику сдавали 24 ученика в форме ГИА – это экзамен с независимой оценкой. По русскому языку 22 ученика сдали его на 5, два ученика на 4, средний балл по русскому языку – 4,92, по математике 11 пятерок, 7 четверок, 6 троек, средний балл – 4,2.

В 11-м классе все учащиеся успешно справились с экзаменом по русскому языку, средний балл – 84,64 (для сравнения, средний балл по области – 66,64). Вероника Колегова, Марина Кряжевских и Александр Бугай получили 100 баллов, 98 баллов у Светланы Каргапольцевой, 95 – у Алены Половниковой и Дарьи Хохловой. Можно поздравить Даниила Постникова за лучший в области результат по химии – 92 балла, а Александра Бугая – за 93 балла по английскому языку. Мы рады за наших выпускников. 25 июня они получили аттестаты, а 6 учеников – еще и медали за отличную учебу в гимназии.

И если в августе еще не до конца было известно, как устроили свою судьбу наши выпускники, то сегодня мы можем сказать, что в вузы поступили 20 человек (это 91%), в средние профессиональные учреждения – двое. Бывшие гимназисты выпуска 2012 года учатся сегодня в СПбГУ, Московском государственном университете печати им. Ивана Федорова, Екатеринбургском государственном театральном институте, Вятском государственном гуманитарном университете, Вятском государственном университете, в Кировской государственной медицинской и Кировской государственной сельскохозяйственной академиях, в Кировском филиале Московской государственной юридической академии. И даже в Кембриджском университете в Великобритании.

Е.Г. Вострикова, зам. директора



## Наши выпускники

Так устроена школьная жизнь, что каждый год на смену одному выпускному классу приходит следующий. И все они очень разные – выпускные 11-е. Они не похожи друг на друга, как не похожи разные люди. У каждого свои особенности, и каждый оставляет свой след в истории выросшей их школы. Вот и в июне получили аттестаты о среднем образовании 22 гимназиста выпускного класса 2012 года. Как сказала 1 сентября на линейке, посвященной Дню знаний, директор Е.Н. Мошкина, нам будет очень не хватать этих ребят. И такое признание говорит о многом. Пусть этот класс будет примером последующим поколениям выпускников.

«Для каждого человека школьные годы незабываемы. Каждый запоминает самые яркие и особенные моменты в учебной жизни. Я тоже унесу немалую долю воспоминаний из стен моей родной школы. Конечно, более запомнился первый год учебной жизни».

**Наталья Агалакова**

\*\*\*

«Помню, как пришла в первый класс. Было страшно, но очень интересно. Умные, приветливые, в меру строгие Наталья Алексеевна и Екатерина Александровна стали для нас любимыми учителями. Каждый день хотелось приходить в школу раньше всех, а уходить совсем не хотелось. Школа стала мне родной».

Много воспоминаний осталось о днях, проведенных в старой гимназии. Одно из них – уроки технологии. Мальчики учились работать с инструментами, а мы, девочки, шили фартуки. У нас была строгая учительница, и мы ее побаивались. Но несмотря на это, у нас получились замечательные фартуки».

**Ольга Огородникова**

\*\*\*

«С улыбкой на лице вспоминаю начальную школу, особенно продленку. Какя ее любила! Любила сделать уроки, а потом идти со всеми вместе гулять. Сколько было синяков и различных ссадин!»

Еще помню, какими трудными казались некоторые задания. Зато потом так гордилась «пятерками» за рассказанные стихи и тем, что быстрее всех читала!

А зима... В школе на прогулку собираешься и не можешь хорошо, как мама, шарф и шапку завязать, а потом все торчит в разные стороны, всюду снег забивается, холодно, но ты продолжаешь играть. Приходишь домой весь сырой, щеки красные, снег из шапки и куртки сыплется. И такой уставший, что сил хватает только на мультики. Я лишь сейчас понимаю, как я это все люблю!»

**Дарья Хохлова**

\*\*\*

«Я впервые пришел в нашу гимназию 1 сентября 2007 года. Она встретила меня улыбками учителей и гимназистов и запахом цветов. Нигде прежде я не видел такой приятной обстановки, милых преподавателей и дружелюбных одноклассников. Педагоги всегда были готовы помочь советом в трудной ситуации. Одноклассники – эрудированные, образованные, интеллигентные люди. С ними было интересно не только общаться, но и совершать различные поездки».

# Я помню, открыла нам двери гимназия...



«Я с трепетом вспоминаю те времена, когда мы еще учились в старом здании гимназии. Никогда не забуду уроки английского в спортивном зале, то, как мы ходили обедать в 28-ю школу, умудряясь поиграть в снежки зимой, испугаться во всех лужах осенью и нарвать первых цветов весной...»

**Данил Постников**

\*\*\*

Учеба здесь повлияла на мой характер, мое мировоззрение. Здесь я научилась ценить мир вокруг себя, восхищаться теми людьми, которые помога-

ли мне приобретать не только знания, но и определенную житейскую мудрость... И я благодарна своей маме за то, что однажды много лет назад она задала мне один важный вопрос: «Доченька, а хочешь перейти в другую школу? В православную гимназию?»

**Вероника Колегова**

\*\*\*

«В третьем классе я перешла в православную гимназию – место, где все знают, понимают, любят друг друга. Я помню библиотеку в соседнем доме, там у нас была продленка. Помню наши игры, баловство и добрую учительницу Наталью Алексеевну. А весной, когда становилось совсем тепло, нам разрешали на переменах выбегать на улицу, где ярко светило нежное солнышко».

Время шло, гимназия росла. Кажется, помню каждый день в гимназии. Помню каждый кон-

церт. Знакомство с Ириной Петровной. Долгие вечера репетиций. Помню первые спектакли, волнение, радость, слезы.

Буду до конца жизни благодарна всем учителям. Они вложили в нас, как в собственных детей, столько добра, заботы... Они вложили в нас частичку своего сердца... Спасибо им, спасибо гимназии».

**Ася Березина**

\*\*\*

«Я, еще совсем маленькая, иду в подготовительный класс. Передо мной – двери, такие незнакомые и непонятные. Я вхожу, и мне открываются необычные просторы новой школы. Меня охватывает волнение. Я теряюсь в этом пространстве. Но прохожу в класс, и здесь меня встречает моя первая учительница. Я начинаю познавать мир, учиться делать добро, а затем считать и писать...»

За эти годы, что я проучилась в гимназии, она изменилась. Появилось новое здание, пришли новые учителя и ученики. Но самое главное в гимназии осталось – это дружеская обстановка и духовная жизнь. И это очень радует, ведь в нашем городе только одна Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского. Школа, в которой всегда помогут, утешат, научат добро и справедливости».

Я очень горжусь своей школой и думаю, что мои дети будут учиться в нашей гимназии и будут так же ее любить».

**Ксения Марьяна**

## Если хотите, чтоб все получилось...

Учиться в 11-м классе – очень ответственное дело. Цену этой ответственности я поняла, когда сдавала ЕГЭ. Хочется поделиться своим мнением о едином государственном экзамене, о подготовке к экзаменам в 11-м классе.

Во-первых, если ты решил по окончании 11-го класса поступать в вуз, то нужно заранее определиться с его профилем, с будущей профессией и выбрать для сдачи ЕГЭ 4-5 предметов, 2 из них обязательных (русский язык и математика) и 2 или 3 – по выбору.

Во-вторых, начинать подготовку к ЕГЭ надо, конечно, с самого начала учебного года.

В-третьих, считаю, что если есть возможность, то нужно в сентябре определиться и с репетиторами. Я, к примеру, ходила заниматься к трем преподавателям. Занятия у репетитора длились 3-4 часа. Свободного времени у выпускников 11-х классов практически нет: уроки в гимназии, дополнительные занятия, факультативы, выполнение домашнего задания. Но и в таком распорядке дня надо выделять время для занятий по интересам, для своего хобби, и обязательно – для посещения храма.

Анализируя прошедший период, время обучения в 11-м классе, часто думаю, что надо

было прилагать больше стараний, усилий, готовясь к урокам, обязательно участвовать в олимпиадах, конкурсах, читать больше дополнительной литературы по тем предметам, которые выбрал для сдачи ЕГЭ. И, конечно, выполнять как можно больше тестовых заданий по предметам. А ЕГЭ бояться не надо. Всего-то надо сдать 4-5 экзаменов и только один раз, потому что сдавая ЕГЭ, ты не только заканчиваешь школу, но с этими результатами поступаешь в вуз. А ведь раньше выпускники 11-х классов сначала сдавали выпускные в школе, а потом сдавали экзамены еще раз, чтобы поступить в вуз.

И еще хотелось бы посоветовать ребятам: когда будете сдавать ЕГЭ, используйте все время, отведенное для сдачи экзамена. Не убегайте из экзаменационной аудитории раньше времени, ведь иногда озарение приходит в последние 10-15 минут, и вы сможете ответить на все вопросы. Проверьте работу, чтобы не было ошибок. Все это дает баллы, которые решают многое.

После окончания гимназии я поступила в вуз, о котором мечтала. С 3 сентября начались занятия. Конечно, в вузе они отличаются от занятий в школе. Мне учиться нравится, и будущая моя

профессия очень нужна людям.

Успехов вам, выпускники 11-го класса, и правильного выбора будущей профессии!

**Мария Русских**

Сдача единого государственного экзамена в жизни любого выпускника школы – это первый шаг, от которого напрямую зависит дальнейшая судьба.

Многие думают, что при сдаче этого экзамена большое значение имеет случай (какой подойдет вариант, удастся ли воспользоваться шпаргалкой – что делать, кстати, категорически не рекомендуется, т.к. вас могут удалить из аудитории за нарушение процедуры проведения ЕГЭ), но опыт показывает, что результаты в любом случае будут зависеть от усилий, потраченных на подготовку.

Для меня самым сложным предметом была история. За один год пришлось перечитать все учебники, по которым мы изучали этот предмет, начиная с 7-го класса, и еще много дополнительной литературы. Знаний только школьной программы для подготовки к ЕГЭ, как мне кажется, недостаточно. Мне очень помогли курсы по обществознанию и занятия с репетитором.

Накануне ЕГЭ не стоит учить какую-то новую тему, гораздо

лучше повторить сложные моменты уже изученного материала, пересмотреть конспекты. И важно иметь правильный настрой, ведь то, что вы знаете, обязательно вспомнится на экзамене.

К выбору самих предметов для сдачи ЕГЭ каждый подходит по-своему: кто-то стремится поступить в конкретный вуз, кто-то отталкивается от тех предметов, которые лучше получаются, и под них подбираются возможные варианты будущей профессии.

Я очень хотела учиться на юридическом факультете и сдавала предметы, необходимые для поступления. Слава Богу, все получилось: набрала за три экзамена в сумме 245 баллов и смогла поступить на бюджетное место. Как оказалось, ЕГЭ вовсе не такое страшное испытание, каким его обычно представляют себе абитуриенты. Учиться в институте мне очень нравится, хотя нагрузка здесь больше, чем в школе, и вся ответственность за успеваемость полностью лежит на студентах.

Главное – правильно выбрать специальность, чтобы было интересно учиться, а потом и работать, и тогда не придется жалеть о времени и силах, потраченных напрасно.

**Алена Половникова**

Мой выбор предметов для сдачи ЕГЭ был спонтанным. Но это плохо! Лучше заранее для себя решить, какие предметы пригодятся для поступления по выбранной специальности.

Если ученик волевой, то он может заниматься только дома (но при условии, что действительно будет заниматься!). А если что-то не будет получаться, то учителя гимназии всегда готовы помочь. Если не хватает сил заставить себя сесть и начать учить, то подготовительные курсы не мешают. Неплохой шанс дают занятия с репетиторами. Но самое главное – это все-таки не затягивать, начинать учить как можно раньше (я сама на эти грабли наступила, вам этого не желаю). Сейчас я бы класса с десятого начала все повторять, и тогда можно было бы сдать экзамены намного лучше.

Кроме того, поняла, что нужно ценить все то, чему учат нас учителя и заставляют делать, чтобы мы лучше усвоили изучаемое. В вузе вся ответственность за результаты учебы будет лежать только на вас: захотите быть образованными людьми, придется самим грызть гранит науки, никто насильно заставлять не будет, 90% знаний достигается путем самообразования.

**Ирина Коновалова**



## Наши учителя

### Человек активный, творческий

Замечательный учитель работает в 3 «А» классе. С первого взгляда видно, что это очень талантливый и целеустремленный человек. Общась с ней, начинаешь понимать, как она любит свое дело, как много сил отдает своим ученикам. Наталья Геннадьевна Санникова на уроках увлекает детей в мир знаний, с помощью своей интересной авторской методики учит их самостоятельно находить решение учебной проблемы, прививает им вкус к познанию. Очень важно то, что дети любят ее уроки. Радостно, когда они, вернувшись из



школы, говорят: «Как сегодня было интересно!», «Мы изучали новую тему про непрогнозируемую согласную в корне слова, я так заслушался Наталью Геннадьевну, что сидел, раскрыв рот», «Как быстро пролетели уроки, скучать было некогда!» и так далее.

Человек творческий и активный, Наталья Геннадьевна не только ведет уроки, но и создает рабочие тетради, учебные пособия, разрабатывает авторские программы развития детей, участвует во многих конкурсах, инновационных проектах. В прошлом учебном году произошло важное событие и для нее, и для гимназии – вручение учительской премии имени А. Н. Тепляшиной. А весной Наталья Геннадьевна заняла второе место в городском этапе конкурса «Учитель года». Мы рады за Наталью Геннадьевну и желаем, чтобы наши дети, ее ученики, в новом учебном году так же радовали своего учителя старанием, прилежанием, брали с нее пример: участвовали и побеждали в различных конкурсах и через много-много лет с любовью вспоминали ее.

**Родители гимназистов**  
**3 «А» класса**

## Давайте познакомимся!

### Прибавление в рядах педагогов

**Оксана Александровна Калинина, библиотекарь:**

– Я пришла в гимназию из отдела искусств центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина. Главная цель моей работы – научить ребят работать с книгой, так как она является основным и незаменимым источником самообразования и самовоспитания. На полках гимназической библиотеки тысячи книг, и у каждой из них обязательно должен появиться свой Читатель. Удивительным открытием для меня стало то, что в нашей библиотеке есть книги, возраст которых превышает сто лет. Такова, например, Российская азбука 1905 г. издания. Порадовало, что родители многих гимназистов читают вместе со своими детьми. И, конечно, огромное спасибо тем, кто пожертвовал книги в дар библиотеке. Эти новые прекрасные изданные книги уже нашли своих читателей.

\*\*\*



**Татьяна Викторовна Лыскова, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7 класса:**

– Несмотря на то, что я родилась и выросла в стране голубых озёр (Белоруссии), снежная Вятка уже давно стала для меня, как для белых аистов, той «дальней страной», куда необходимо «лететь», чтобы выжить в «холодные времена».

Наступивший учебный год – это новый и важный поворот в моей жизни и профессиональной деятельности, так как до этого я занималась преимущественно научно-исследовательской работой (защитила кандидатскую диссертацию по русскому языку на тему «Субстантивные перифразы в современном публицистическом дискурсе»).

Я убеждена, что лишь глубокое познание мира способно наполнить сердце Светом, Который так нужен каждому человеку.

\*\*\*

**Наталья Александровна Кропачева, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5 «А» класса:**

– Стать учителем я решила еще в раннем детстве. Вот только работать хотела в начальной школе. Любовь к русскому языку проснулась лишь в старших классах. Тогда-то я и решила поступать в ВГПУ на факультет русского языка и литературы. После окончания университета никаких сомнений в том, куда идти работать, не было. Только в школу. 11 лет я преподавала в школе № 66. Решение покинуть ставшие родными стены далось мне нелегко. Но, взвесив все «за» и «против», я приняла предложение Елены Николаевны Мошкиной. Очень надеюсь на то, что быстро вольюсь в дружный коллектив учащихся и учащихся ВПГ.

В новом учебном году хотелось бы всем пожелать новых успехов и достижений, а также любви, добра и взаимопонимания.

\*\*\*



**Полина Владимировна Зашихина, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5 «Б» класса:**

– Я учитель в третьем поколении. Мои дедушка и бабушка по отцовской линии, мама и папа, тетя и дядя – педагоги, поэтому проблемы выбора жизненного пути не стояло не только у меня: моя родная сестра, двоюродные сестра и два брата также пошли учительской дорожкой. Общий педагогический стаж нашей династии более 280 лет.

Уроки словесности я сначала преподавала в школе, потом в техникуме. Не скрою, были и неудачи, и огорчения, и ошибки. Но я не разочаровалась в своей работе. Каждый день в школе не похож на предыдущий, каждая минута – это поиск чего-то нового. Для меня школа – стимул к саморазвитию, к непрерывному образованию, а также заряд энергии и оптимизма, который ты получаешь от детей.

Стараюсь быть честной и справедливой к каждому ученику. Думаю, что каждый из них ждет нашего тепла и любви. Более всего дорожу доверием детей и их родителей. Своим воспитанникам я желаю на всю жизнь сохранить умение удивляться, радоваться, сопереживать, дружить и верить в свои силы.

\*\*\*

**Надежда Олеговна Шашкова, учитель физической культуры:**

– В 1987 году я закончила Вятский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина по специальности «физическое воспитание». В вузе нас учили тому, что физическая культура – залог здорового образа жизни, воспитание дисциплины, трудолюбия, настойчивости в достижении поставленных целей. С этими установками я и пришла работать в школу. Стаж составляет 13 лет. Специализация – легкая атлетика, волейбол, лечебная физкультура. Имею второе высшее образование – практический психолог, что немаловажно в моей педагогической деятельности. Полученные знания помогают лучше понять психологию школьников разных возрастов. Люблю заниматься с детьми, люблю их спортивный азарт, помогаю увлечься физкультурой тем детям, кто не стремится к занятиям спортом. Работала в сельской и городских школах. В профессиональной деятельности были перемены. Но в итоге вернулась работать в школу. В гимназии сразу окунулась в атмосферу доброжелательности, позитива.



**Наталья Владимировна Печенкина, учитель 1 «Б» класса:**

– Первое сентября... Этот день останется в памяти каждого: цветы, волнение родителей, шумные голоса ребят, улыбки, и, конечно, самое главное – добрые глаза первого учителя, ее теплые руки, которыми она введет в совершенно новый мир, удивительный и прекрасный. Именно в такие заботливые руки попала я много-много лет назад. Первая учительница стала для нас не просто учителем, а родным человеком, который несколько лет окружал своих учеников своей любовью. Такая безграничная любовь



преображает любого ребенка и самые скромные и застенчивые становились радостными и смелыми, а шалуны и непоседы – добрыми и не по годам взрослыми.

Годы в начальной школе пролетели для меня шумным, веселым хороводом и навсегда остались в сердце дорогими воспоминаниями. С тех пор все мои детские игры были о школе, и моей детской мечтой стало – быть учителем.

В 1994 году я поступила в Советское педагогическое училище, где встретила много талантливых педагогов, живущих своей профессией, настолько возвышенно и трепетно относящихся к преподаванию, что если бы мы их встретили в позапрошлом веке, то не удивились бы.

Затем был институт, факультет начальных классов; на вечернем отделении я закончила факультет культурологии, планировала работать в старших классах.

Но все сложилось так, как должно быть. И вот я снова как первый раз, как много лет назад, переживаю наступление 1 сентября и волнуясь: мой сын идет в первый класс, я встречаю своих дорогих и самых лучших первоклассников. Несколько лет назад мы не могли и думать, что мой сын будет учиться в православной гимназии; то, что мы оказались здесь, могу назвать просто чудом. Благодарна Богу и замечательным людям, которых встретила здесь. Пока есть такие люди, как вы, есть надежда, что наши дети станут лучше и чище и будут жить не по законам современного мира, а по иным законам духовной жизни – ведь это единственный путь, чтобы стать счастливым.





**Постижение**

# Когда открываются перспективы...

В марте этого года мне посчастливилось выступить с исследовательской работой на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», который традиционно проходит в Государственном техническом университете им. Н.Э. Баумана в Москве.

На 26 секциях, которые работали в разных вузах столицы, было заслушано 650 научно-исследовательских работ, которые представляли школьники из 50 регионов России.

Я выступала на секции «Системная биология и биотехнология» в центре «Биоинженерия» Российской академии наук с работой «Быстрый способ размножения ценного семенного материала картофеля». Кроме моего на секции было представлено еще десять докладов. Меня заинтересовали такие темы, как «Современные методы криопротекции» (г. Екатеринбург), «Каталитическая активность гемоглобина» (г. Челябинск), «Получение инсулина из раз-

личных видов растительного сырья и изучение его свойств» (г. Курск) и другие. Жюри из преподавателей вузов во главе с К.Г. Скрябиным, профессором, академиком и директором центра «Биоинженерии» РАН, задавало выступающим немало вопросов по содержанию докладов.

На секциях «Проблемы загрязнения окружающей среды» и «Экология техносферы» выступали наши земляки – учащиеся Кировского лицея естественных наук. Их доклады тоже показались мне очень интересными. Я не переставала удивляться тому, сколько школьников занимается исследовательской деятельностью.

В Москве кроме конференции мы успели побывать в Андрониковом монастыре (XIV век) с музеем А. Рублева, где представлены древние иконы и предметы церковного декоративно-прикладного искусства, которым уже более шести столетий. В этом монастыре прошли



последние годы жизни святого иконописца-монаха Андрея Рублева. Здесь же находится и его могила.

Не менее удивительным оказался Елоховский храм, который являлся самым крупным и красивым московским храмом, пока не был восстановлен храм Христа Спасителя. На его территории находится могила Патриарха Алексия, который очень любил этот храм и просил здесь похоронить его.

Поездка в Москву была насыщенной событиями, поэтому очень понравилась и запомнилась. Я очень благодарна своему научному руководителю, преподавателю Вятской госу-

дарственной сельскохозяйственной академии Михаилу Витальевичу Черемисинову, который помог мне выполнить эксперимент, обработать полученные результаты, сделать правильные выводы, подготовить выступление и получить возможность представить свою работу сначала на региональном конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее», а потом и на выставке научно-исследовательских работ Приволжского федерального округа, а также на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее».

Конечно, прежде чем поехать в Москву, я набиралась

опыта, выступая на различных конференциях с исследовательскими работами в Кирове.

Участие в них помогло мне расширить свой кругозор, получить дополнительные знания, научило выступать перед большой аудиторией, аргументированно отстаивать свою точку зрения (это было, пожалуй, самым непростым для меня). Так что хочу пожелать всем гимназистам как можно быстрее приобщаться к занятиям исследовательской деятельностью. Это очень полезно и увлекательно!

**Анна Попыванова,  
9 класс**

**От редакции:** Благодаря этой поездке по результатам защиты своей работы Анна получила приглашение пройти курс обучения вне конкурсного отбора в мастер-классах научной школы-семинара «Академия юных» под руководством ведущих российских ученых, профессоров и доцентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

**На фото:** Анна Попыванова у стендового доклада со своим руководителем М.В. Черемисиновым.

**Вспоминая лето**

# Поход, тебя так ждали!

Ура! Мы наконец-то определились с датами похода! Мы – группа из 17 человек: дети и их родители, шестеро взрослых и одиннадцать детей. Уходим 13 июля, возвращаемся 18-го. Кто уже ходил в походы на байдарках, знает, как это здорово!

Готовились к походу очень тщательно. Собрали провизию и воды на несколько суток вперед. Обязательно прихватили удочку, спички, компас, веревку и теплую одежду. Маршрут выбрали по реке Вятке – прямо от моста и до села Истобенска.

Нам предстояло пройти на байдарках около 90 км. Впереди – семья Широковых. Вторыми – семья Нохриных. Времени расслабляться в походе нет, точнее оно есть, но по графику. Все планируется заранее: сколько километров в день

нужно пройти, где будут стоянки, дневки, ночевки. Определяются дежурные, которые будут готовить еду.

Погрузив свои вещи в байдарки, смело выходим в путь. Нам предстоит многому научиться, пройти через разные испытания. Дети гордо восседают в байдарке и осваивают правила гребли.

Вдруг Ване Бугаю и Илье Широкову приходит немного хулиганская идея: а не зацепиться ли за ближайшую байдарку. Мальчишки пришли от этой идеи в восторг и быстро соорудили из веревки приспособление для этой забавы, а затем сразу приступили к испытаниям конструкции, которые, к моему удивлению, прошли неплохо. Тут же идею подхватили Настя и Маша Нохрины.

Половину пути первого дня прошли с энтузиазмом, хотя слегка обгорели под знойным солнцем. Наступило время обеда. Причаливаем к берегу. Мужчины разжигают костер, и уже вскоре над очагом висят, весело булькая, два котелка. Пока готовилась еда, детям на берегу стало скучно, перешли к водным процедурам. С трудом извлекаем их из реки, мгновенно уничтожаем такой долгожданный обед, делаем очередной «семейный» снимок и сплавляемся дальше.

Впереди Гирсово, где запланирована первая ночевка. Детишки бегают, прыгают, веселятся, заражают взрослых своим весельем и задором, очень широко пользуются неограниченной свободой.

Настя Нохрина, Илья Широков, Ваня Бугай, Дима Казаринов. Я не знаю, где у них багарайка, но их энергия не кончается никогда, главные инициаторы детских игр, устают

не меньше других детей, но дольше всех не сдаются, могут спать и отдыхать, где угодно и как угодно.

Маша Нохрина, Даша Санникова, Ксюша Шилиева, Коля Солодянкин – неутомимые помощники на кухне. Охотно берутся за любое дело. Чистить картошку? Запросто! Надо сходить за водой? Сейчас принесем. Отлично проявили себя в гребле, спортивных играх.

Ксюша Солодянкина, Алеша Нохрин – будущие наши гимназисты, очень примерные дети, жизнерадостные и неунывающие, прекрасно приспособлены к походным условиям и даже конфет просили не часто.

А кто ни разу не умывался в походе, кто тайно таскал сахарный песок, чтобы сделать себе карамельки, кто втихую ел кисельный порошок, кто не очень любил мыть свою посуду – не скажу.

Наши детишки проявили себя как настоящие туристы. Они просто супер! Все понимали с полуслова, ни разу не подвели. Это меня, как педагога, не может не радовать. Очень хочется сказать и о взрослых членах группы. Светлана Владимировна Нохрина, Татьяна Сергеевна Широкова, Мария Алексеевна Солодянкина – самые главные в приготовлении завтрака, обеда и ужина, лучшие фотографы похода.

Сергей Владимирович Широков и Станиславович Иванович – любители «зажечь». Стоило им появиться у костра, как

всем сразу становилось весело, постоянно придумывали, чем занять детей, вспоминая забытые дворовые игры. Незаменимые добытчики питьевой воды, дров и рыбы. К слову сказать, чтобы поймать рыбу, готовы были бежать до Белого моря...

Догорает вечерний костер. Небо хмурится. Дождь разогнал всех по палаткам. Он шел всю ночь. Так приятно лежать в теплом спальнике и слушать его шум. А совсем рядом, за тоненькими палаточными стенками, спят ставшие уже родными люди.

Под утро раздалися удары грома. Дождь то затихнет, то припустит во всю мощь. Пора вставать, хотя очень не хочется. Дежурные молодцы: под дождем сумели приготовить завтрак. Несмотря на большую «толпу», сборы идут довольно быстро. Вскоре солнце вышло из-за туч и больше не покидало нас до вечера.

Мы останавливались и загорали на песчаных отмелях: готовили еду в котелке и загорали, пекли рыбу в фольге, строили песчаные замки, играли в «Царь горы», устраивали спортивные состязания, боролись со штормовым ветром и большими, как на море волнами. Однажды испытал все это, заболеваешь жаждой путешествий навсегда, и дни, проведенные с друзьями, служат лучшими воспоминаниями до следующего года.

**Л.А. Сандалова,  
учитель физкультуры  
и ОБЖ**

