



№ 2 (30)
октябрь-
ноябрь
2012 год

Газета учащихся и учащихся
Вятской православной гимназии
во имя преподобного Трифона Вятского

ЧЕСТНОЕ СЛОВО

Напутное слово



О КРАСОТЕ ХРАМА И КРАСОТЕ ЧЕЛОВЕКА

В последнее время все мои основные думы и заботы о нашем храме св. вмц. Екатерины. Сколько раз слышал прежде: «Там-то восстанавливается такой-то храм». Но только сейчас стал понимать, что стоит за этими словами. Много открыл для себя заново. Например, никогда не приходилось раньше серьезно сталкиваться со строительством. А здесь пришлось вникать в азы строительного дела. Вместе с нашими строителями не переставал удивляться умению и искусству тех, кто в конце XIX столетия возводил нашу церковь. Как прекрасно продумано и выверено все: стены, своды. Хорошо здесь звучать церковному хору: звук поднимается под купол и оттуда достигает нас словно ангельское пение с небес. Какие огромные окна: храм буквально купается в солнечном свете. Установили иконостас и оказались в раю на земле. И росписи на стенах и сводах напоминают райский сад. Установили купола и кресты – храм наполнил собою всю округу, над всеми зданиями вознесся к небу крест, указывая, куда должен быть направлен жизненный путь человека.

Еще большей радостью во все время восстановительных работ для меня стало открытие: как много хороших людей вокруг нас. Когда мы заняты своими личными делами, другие люди нас мало интересуют. Но общее дело заставляет нас поворачиваться друг к другу. А когда таким общим делом становится восстановление храма, во всех, кто в этом участвует, неизбежно приоткрываются сокровенные глубины души. И здесь все то же, что и с храмом: из-за нашего небрежения и своеволия в душе может поселиться

разруха. Но душа – святыня, и если прикоснется к ней благодать Божия, она потянется к Богу, пожелает восстановить ту красоту, которую даровал Господь каждому из нас, сотворив нас по образу Своему. В храм приходили строители, а через некоторое время это уже были для меня близкие и знакомые люди: Сергей, Павел, Василий, Маргарита, Евгений, Владимир, Максим и многие другие. Кто-то здесь вспоминал, что давно не носит нательный крестик. Другие стали следить за своей речью. Появилась возможность постоянно общаться со священником, благословляться на работу, задавать ему разные вопросы, в том числе и такие, с которыми ни к кому больше не обратишься.

И уж совсем стало радостно, когда двое из них подошли с просьбой рассказать о венчании. И не только строители. Вот начался подъем куполов и крестов. Сложнейшая работа, в организации которой задействованы рабочие, МЧС, ГИБДД, администрация города. И многие из тех, кто принимал участие, просили благословение, радовались тому, что в их жизни такое событие – они водружают крест на храме, а не сбрасывают его, как это делали прежние поколения. И даже люди, ставшие свидетелями этого события, не оставались безучастными. Проходившие мимо останавливались, фотографировали, радовались, вступали в разговор. Пожилая женщина рассказала, что она около сорока лет проработала строителем. И раньше, и сейчас недоумевает, как можно было поднять руку на такую красоту, все испортить, обезобразить. Благодарилась за то, что вновь в центре города появил-

ся храм. И другие люди поздравляли нас и друг друга с этим праздником.

26 сентября в день воспоминания обновления храма Воскресения Христова в Иерусалиме и накануне Воздвижения Креста Господня наш владыка Марк в сослужении вятского духовенства совершил освящение церкви св. вмц. Екатерины. В своем слове он сказал о том, что внешняя красота храма является видимым отражением красоты невидимого мира – Царствия Божия. И эта красота призывает нас потрудиться над красотой своей души. Об этом когда-то писал апостол Петр:

«Сами, как живые камни, устрояйте из себя дом духовный, чтобы приносить духовные жертвы, благоприятные Богу Иисусом Христом» (1 Петр.2:5).

Тем и дорог мне наш храм, что, заставляя работать в нем, он, на самом деле, побуждает нас работать над собой, напоминая, что главное наше украшение, которое мы можем сотворить на земле, – это «сокровенный сердца человек в нетленной красоте кроткого и молчаливого духа, что драгоценно пред Богом» (1 Петр.3:4).

Прот. Сергей Гомаюнов

Событие года

Мы ощущали соборную радость

В сентябре этого года в жизни нашей гимназии произошло очень важное событие – освящение Екатерининского храма. После почти ста лет запустения и разрухи его восстановили буквально за год. Это великое чудо, свидетелями которого мы стали. Ведь еще около года назад здание храма было в очень плохом состоянии как снаружи, так и изнутри. Все было избито, можно сказать до голых кирпичей, в здании помещалась спортшкола и, наверное, мало кто знал, что в этом здании когда-то находился храм.

И вот мы окунулись в соборную радость долгожданного события, ведь храм был восстановлен общими силами. Чин освящения совершал сам владыка Марк. Он вместе с другими батюшками вел всю службу.

Все мы в тот святой день – в память обновления храма Гроба Господня в Иерусалиме, были в нашем храме. Ис-

поведовались и причащались. Простояли около 4-х часов, но не устали. А все дело в том, что в храме присутствовал Дух Святой. Он помог нам выстоять службу. В храме действительно была благодатная обстановка. Казалось, что летаешь, как на крыльях. А еще представляешь, как стояли здесь ученицы Мариинской женской гимназии.

И чин освящения, и Литургия прошли незаметно. А когда служба закончилась, уходить не хотелось. Переполюняла радость. Понимаешь, какое великое событие произошло. Слава Богу! Слава Великомуученице Екатерине! Слава Трифону Вятскому! Ведь их молитвами мы и восстановили храм. И в него теперь будут ходить и молиться люди. Молиться Богу. Ведь недаром говорят: «Без Бога не до порога, а с Богом за море пошел».

**Паша Копылов,
3 «А» класс**



Наша история - наше богатство

В октябре вся православная Вятка отмечала 400-летие со дня блаженной кончины преподобного Трифона Вятского. Это событие было отмечено различными мероприятиями. Состоялись праздничные богослужения, выставка «Православная Вятка», концерт духовной музыки «Гласом радости», XVII Свято-Трифоновские образовательные чтения...

И наша гимназия, конечно же, не осталась в стороне от больших торжеств. Педагоги, гимназисты, родители смогли приобщиться к ним, участвуя, прежде всего, в богослужениях в Екатерининском храме. В юбилейные дни, по традиции, в гимназии прошли Малые Трифоновские чтения, общегимназический День рождения, а в некоторых классах преподобному Трифону были посвящены уроки, классные часы и даже реализованы интересные проекты.



Весь день 17 октября выдался хмурым и серым. А в нашей школе с самого утра царил атмосфера приближающегося праздника: гимназия готовилась к VI Малым Трифоновским чтениям.

Нашему 10 классу было оказано доверие встречать гостей - участников и преподавателей из других школ. Большинство проходящих мимо улыбались нашему синхронному «Здравствуйте!» и кивали в ответ. 16-й кабинет, в котором состоялось торжественное открытие, с трудом вместил всех участников чтений - события, которое вот уже 6-й год проходит в стенах нашей гимназии. Работы 54 участников были представлены в 6 секциях: исторической, лингвистической, литературоведческой, культурологической, биологической и естественнонаучной. Прозвучали доклады на самые разные темы: от проблем этнотуризма в Кировской области до исследования естественного возобновления сосны в Порошинском лесном комплексе, от изучения фамилий священнослужителей Вятской епархии до языковых особенностей писем вятского крестьянина. Ребята попытались раскрыть тайну молочнокислых бактерий, найти альтернативу современному дрожжевому хлебу, составить диалектологический словарь настоящего и будущего и выяснить особенности православного питания современных школьников. Было приятно видеть, с каким вниманием ребята слушали приветствия, произнесенные нашим директором Еленой Николаевной, отцом Сергием и Альбиной Александровной Покручиной. Каждый из них поздравил участников с нача-

лом Малых Трифоновских чтений, которые проходят в рамках XVII Свято-Трифоновских образовательных чтений, и пожелал успехов в защите своих работ.

Меня глубоко тронули слова духовника нашей гимназии: «Мы с вами очень богатые люди. Но мы не всегда умеем пользоваться этим богатством, потому что далеко не каждый народ может осознавать себя наследником многовековых традиций. Мы же с вами таковыми являемся. И для того, чтобы быть наследниками этих традиций, конечно же, надо их знать. Когда осознаешь - потрудиться над ними, а когда потрудишься и поймешь, может быть, будет желание поступать и жить точно так же, как те самые люди, которые когда-то трудились до нас и оставили нам великое наследие: Россию, малую родину, русские православные традиции. Я очень рад за вас, ребята, что вы занимаетесь именно этими темами в своих исследованиях, потому что это не пройдет бесследно не только для вашего ума, но и для вашей души».

Хочется надеяться, что с нашей конференции никто не ушел расстроенным или поверженным неудачей. Мне кажется, что нужно обладать сильной волей, чтобы собраться и достойно представить свою работу, чтобы не испугаться критики или не остановиться на достигнутых успехах.

Когда я слушала доклады на секции биологии, а затем на секции лингвистики, меня мучил один вопрос: «Почему же ребята в ущерб свободному времени занимаются исследовательской работой?» Думается, что ни один не гонится за похвалой или наградой, им

важно узнать что-то новое и добыть эти знания самостоятельно. Поговорив с шестиклассницей из Вятской гуманитарной гимназии, я открыла для себя, что основной причиной участия в чтениях может быть и простой интерес к своему городу, к своим землякам. Перечитать множество книг, статей и документов, провести титанические исследования ради того, чтобы посмотреть на другую школу, познакомиться с другими ребятами, послушать другие работы.

Выступления участников в каждой секции оценивало жюри, в состав которого по традиции вошли преподаватели кировских вузов. Это и К.С. Лицарева, декан филологического факультета ВятГГУ, и О.Н. Федянина, кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана филфака ВятГГУ, и И.В. Черезов, старший преподаватель факультета государственного управления ВятГГУ, и М.В. Черемисинов, кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель ВГСХА, и другие. Тем, кто сидел в жюри и оценивал работы, было невероятно сложно определить победителей, потому что каждая работа по-своему интересна и уникальна. При подведении итогов волновались все: и ребята, и их научных руководители. Равнодушных лиц не было. Но каким бы ни оказалось судейское решение, как сказала Елена Николаевна в своем приветственном слове: «Каждый по-своему победитель, а проигравших нет». Ведь каждый участник после конференции приобрел неоценимый опыт, который, несомненно, пригодится в будущем.

Мария Дьяконова, 10 класс

Вдохновляясь выступлениями других

Светлана Курбатова, Иоланта Каширина, студентки пятого курса социально-гуманитарного факультета ВятГГУ:

- На Малые Трифоновские чтения нас пригласила наша преподаватель, работавшая в жюри литературной секции, Ксения Станиславовна Лицарева. И было удивительно видеть, как выступают школьники. Мы уже заканчивали среднюю школу, когда проектная деятельность только вводилась. И сегодня на примере выступавших ребят увидели, как полезно заниматься уже в школьном возрасте исследованиями. Школьники замечательно держатся перед аудиторией, хорошо владеют темой, которую поднимают в своих работах, смело, логично и грамотно отвечают на вопросы жюри. По выступлениям видно, что они серьезно относятся к своим исследованиям и делают их действительно сами, может быть взрослые, и помогают им, тем не менее так четко презентовать свой труд могут только те, кто сам много потрудился.

Некоторые работы было просто очень любопытно послушать. Особенно запомнилась работа о бабушке-позетессе, которая живет в селе и работает в сельской школе учительницей. Автор сумел привлечь внимание к теме вымирающих деревень, задеть за живое аудиторию.

Мы благодарны организаторам за конференцию.

М.В. Черемисинов, кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель ВГСХА:

- Впечатления от чтений у меня самые хорошие.

Год от года растет уровень представляемых работ. Интересно наблюдать, как у ребят загораются глаза, когда кто-то из их друзей успешно выступает, интересно представляет свое исследование. Им самим хочется поднять какую-то новую тему, продолжить заниматься исследовательской деятельностью.

По результатам работы биологической секции могу сказать, что выбирают весьма актуальные темы для исследований. Например, была представлена работа о заболеваемости энцефалитом среди жителей Кировской области. Тема очень актуальная. Выступавшая рассказывала, как защитить себя от укуса клеща, как вести себя, если клещ уже укусил. Одно из выступлений было посвящено приготовлению в домашних условиях выпечки из бездрожжевого теста. Хочется отметить и такой доклад, в котором говорилось о меню во время православного поста, о культуре питания православного человека.

Все работы заслуживают высокой оценки. В каждой есть либо уже законченное исследование, либо ребята собираются продолжать поднятую тему. Практически нет работ реферативных. И это очень ценно, значимо, ведь наиболее приветствуются такие доклады, в которых присутствуют опытные данные, результаты проведенных экспериментов.

И.В. Носкова, учитель гимназии им. Александра Грина, г.Киров:

- В прошлом году со своей ученицей я была на исторической секции. Мы готовили работу о враче Левицком. А в этом году мои ученицы выступали с исследованием «Грамотный город» и с работой о Гри-

не. Очень хотелось, чтобы девочки посмотрели, как выступают другие ребята, оценили уровень выступлений, впечатлились и заразились еще больше исследовательской деятельностью. В прошлом году наша участница была в таком восторге от конференции, что всем долго рассказывала у себя в гимназии, как это интересно. Она вдохновила всех своим настроением. И нынче ученица 10-го класса весь год работала, чтобы сюда попасть. А педагогам на Малые Трифоновские чтения стоит приходить даже без детей, просто в качестве зрителей, потому что и им тоже все здесь будет очень интересно: широкий спектр тем, возможность неформально пообщаться и обсудить с другими педагогами, как они организуют исследовательскую деятельность в своих школах. Мне очень понравились темы работ. Возникают новые мысли, идеи. Мне, например, жаль, что я не пришла сюда раньше. Вообще эти чтения нужно снимать на видео, чтобы другие учителя могли потом посмотреть и послушать, тоже приобщиться к этому интеллектуальному празднику.

Марина Ермохина, ученица гимназии им. Александра Грина, г.Киров:

- Мне особенно запомнилась работа ученицы из православной гимназии про письма. Девочка анализировала переписку ее дальнего родственника. Интересно, что эти письма хранятся в семье много-много лет - более века. Меня это впечатлило. А вообще все работы были интересны, каждая по-своему. Я слушала выступления и думала, как мне в следующий раз построить свой доклад, чтобы в нем тоже была своя изюминка.

ТРОПА К ПРЕПОДОБНОМУ ТРИФОНУ

Вспоминаются мне теплые, погожие, златотканые дни осени.... Идем мы с бабушкой по бульвару Октябрьского проспекта, и крепко лежит моя детская ручонка в её руке.

– Вот Покров скоро, – говорит мне бабушка, – землю Богородица инеем накроет и нам знак подаст, что Вятку нашу помнит, а за Покровом и Трифон недалеко.

В детской головке, как самый тонкий колокольчик, красиво звенят, ударяются друг о друга звуки: «Покров-покров-три-фон». Слагаются звуки в слова. Представляется старец с седой головой и почему-то с покрывалом в руках.

– Бабушка, кто такой Трифон? – спрашиваю.

– Трифон, внученька, за всю нашу Вятку молитвенник и заступник перед Богом за нас всех, – отвечает бабушка.

И я отрываю свою руку от её руки и бегу по опавшим золотым листьям. Мне уже ничего не страшно. Я знаю, что кроме мамы, папы и бабушки, есть у меня еще какой-то загадочный, неизвестный заступник, и он всегда рядом, всегда поможет в трудную минуту нам всем.

– Пойдем, детонька, – торопит бабушка, а идем мы, оказывается, как я узнаю по дороге, чуть ли не в гости к этому защитнику. Белые стены Успенского собора кажутся огромными. Вбегаю по лестнице на крыльцо, заглядываю в окна – кроме стеллажей с толстыми папками, ничего не вижу. И представляется уже теперь Трифон каким-то начальником. Он сидит за столом и перекладывает какие-то бумаги, и в каждой – чье-то имя.

А вечером, перед сном, как всегда:

– Бабушка, расскажи, как вы раньше жили.

И течет неторопливая, певучая речь дорогого мне человека. Но Трифон, Трифон крепко сидит в детской головке, тревожит душу, поэтому перебиваю:

– О Трифоне расскажи, бабушка.

И полушепотом, к самому детскому ушку наклоняюсь:

– Трифон, детонька, в Архангельской губернии родился и с детства послушным мальчиком рос, нрава был тихого, приветливого. Но чужда ему была мирская жизнь, видимо, сразу Господь его избранником своим сделал. И молился ему Трифон, просил, чтобы Господь направил его стопы на нужный путь. Покинул он однажды свой дом, прошел обширные пустыни севера, встречал на пути сво-

ем много сел и городов, терпел голод, холод и нищету.

Один раз зимой блаженный шел по высокому берегу реки Камы. Мимо люди недобрые проезжали. Увидели бедного странника, схватили его и сбросили с высоты вниз к реке, а внизу были глубокие сугробы. Правда, пожалели шутники блаженного, спустились вниз за ним, сильно претерпели от трескучего мороза и дивно им было, что преподобный был весел лицом и вокруг него теплота расходилась.

Рассказали они о происшедшем своему господину Якову Строганову. И тот, поняв, что пред ним Божий избранник, просил Трифона помолиться за сына его болящего. «То, о чем ты просишь, дело не наше, а Божье, – ответил Трифон, но усердно молился о выздоровлении отрока, и Господь исцелил его. И не раз еще за других детишек Трифон просил у Господа, и Господь слышал его. Детки выздоравливали. В народе пошла молва о чудесах преподобного. Но святой не терпел славы людской и хотел жить уединенно.

И вложил Бог на сердце преподобному Трифону идти к нам, на Вятскую землю. Пришел в Вятку Трифон и долго старался найти место, пригодное для построения обители. Потом на сходе вятских людей просил о построении монастыря. Место, удобное для монастыря, нашли за рекою Засорою, где стояли две малые, ветхие церкви: одна во имя Пресвятой Богородицы, а другая во имя Афанасия и Кирилла...

Трифон в Москву к царю и митрополиту ходил, просил разрешение на открытие монастыря. Митрополит назначил преподобного строителем обители и посвятил его в сан священника. И было это 24 марта 1580 года...

Сладко, певуче звучит бабушкин рассказ. Слова такие красивые, такие бередящие душу откладываются где-то глубоко, звучат до сих пор: преподобный, монастырь,



блаженный, обитель...

Я накладываю неумелой детской ручонкой на себя крест и засыпаю...

Шли годы. Тропа не раз приводила меня к преподобному Трифону, в Успенский собор. Там крестили моего сына и моя бабушка, его прабабушка, вела его к купели.

Однажды привел меня Господь в нашу гимназию, с именем Трифона отмеряющую уже пятнадцатый год своего существования. Каждый день теперь меня встречает лик – строгий и отеческий.

Он смотрит на нас всех, он любит нас всех. И я точно знаю, что все будет хорошо в жизни у детей, которые учатся здесь, и у тех, кто покинул стены гимназии, и их родителей, и учителей, которые отдают свои сердца трудному делу воспитания и обучения, и у тех, кто с материнской и отеческой заботой украшают каждый уголок гимназии, заботятся ежедневно о том, чтобы она жила и развивалась. Все у нас будет хорошо. Потому что с нами – преподобный Трифон, потому что все мы – птенцы гнезда Три-

фона. А он не оставит. Он всегда будет со своими детьми. Так еще бабушка говорила.

Н.А. Исупова,
руководитель методобъединения
филологов гимназии,
учитель русского языка

Обращаюсь к тебе, покровитель гимназии!

Трифон, я пишу тебе, чтобы рассказать о нашей гимназии. В нашей гимназии учится много хороших, добрых и умных ребят. Каждый понедельник мы молимся тебе, чтобы ты помог нам учиться. Ты нам часто помогаешь. Ребята в нашей гимназии завоевывают призовые места на всероссийских олимпиадах. Наш директор Елена Николаевна Мошкина старается изо всех сил, чтобы восстановит храм великомученицы Екатерины. После ремонта он стал просто прекрасным. А вот недавно на храм поставили купола.

Каждый твой день рождения мы отмечаем праздничную Литургию, ведь если бы не ты, в нашем городе не было бы многих храмов, скоро тебе поставят памятник за все твои подвиги ради нашего города.

Преподобный Трифон, я прошу тебя, чтобы ты помогал и дальше нашей гимназии. Помолись за наших ребят, чтобы все они хорошо учились. Спасибо тебе за все твои подвиги!

Александр Гончаров, 6 «А» класс

Я обычный человек, и я пишу это письмо тебе, Трифон Вятский, как если бы ты был жив.

Спасибо Богу за все радости в мире. Многие счастливые моменты мы должны находить и находим сами. Я считаю, что радости сами идут ко мне. Например, дома я могу найти десятки веселых событий. Я могу погладить кота, потом перевернуть и пощекотать ему живот, а он будет пытаться поймать мою руку передними лапами и попробует укусить, но аккуратно, потому что он играет со мной. Еще я люблю сладкое и поэтому могу пойти на кухню тайком поесть сахар, но мама всегда замечает и смеется надо мной. Когда я сижу и делаю уроки, часто вдруг вспоминаю старые шутки и мне трудно удержаться от улыбки.

В общем, столько всего есть на свете, что доставляет радости, и за это я хочу поблагодарить Всевышнего. А тебя прошу: преподобный отче Трифоне, моли Бога о нас!

Михаил Муслинов, 6 «А» класс

Я учусь в православной гимназии и очень этим дорожу. Здесь очень хорошие учителя. По понедельникам у нас молебен, где я пою в церковном хоре. На этом молебне собирается вся школа.

Фрагмент рисунка
Дарьи Санниковой, 7 класс

А на молебне иконе Божией Матери Прибавление ума я молюсь Богородице, чтобы я училась хорошо и радовала родителей своими оценками. По-моему, у меня это пока не очень получается, но я буду стараться...

Алена Сидоркина, 6 «А» класс

Благодаря преподобному Трифону в нашем городе появился очень хороший монастырь, и прославил святой землю нашу своими добрыми делами. Мы никогда не должны забывать о нашем покровителе. Когда входите в Успенский собор Трифонова монастыря, всег-

да с благодарностью вспоминайте преподобного...

Александр Гончаров, 6 «А» класс

Первый раз я узнала о преподобном Трифоне, когда пошла в школу. До этого года мы ходили на исповедь и причастие в Успенский собор Трифонова монастыря. Я помню, как мы подбегали к источнику, умывались водой и просили у Трифона Вятского чудотворца дать нам здоровья. По молитвам Трифона, дети в нашем классе болеют нечасто...

Елизавета Карасева, 6 «А» класс





Наши праздники

День радостный, волнующий - День ангела гимназии

День Гимназии – праздник, особенный для всех гимназистов потому, что в этот день мы празднуем общегимназический день рождения. Но это еще не все. Наш праздник совпадает с празднованием памяти преподобного Трифона Вятского, небесного покровителя гимназии. С самого утра уже чувствовался необычный настрой, на улице не по-осеннему ярко светило солнце. Очень радостные, мы с сестрой шли в храм.

В храме недавно началась служба, еще горел слабый свет. Но вот стали подходить младшие классы, потом старшие. И так потихоньку храм наполнился учителями, гимназистами, родителями, другими прихожанами. Наконец, зажгли главный свет, и в храме стало светло-светло. А за окном скрылось солнышко, и вдруг полил дождь, как из ведра. «Жаль! – промелькнуло в мыслях. – Я зонтик не взяла». Но думать об этом некогда – сейчас будет Причастие, и я пойду к чаше со Святыми Дарами. К этому событию готовились, накануне исповедовались. И сейчас большинство из нас испытывало радостное волнение.

В гимназии праздник продолжился в актовом зале. Больше всего мне понравилось выступление нашей выпускницы Оли Огородниковой, читавшей стих о преподобном Трифоне. Никого не оставила равнодушным сценка из жизни маленького Трофима (так звали в детстве преподобного Трифона). Большое впечатление произвела Вера Валерьевна в образе заботливой мамы будущего подвижника. А как звучала песня протоиерея Александра Балыбердина «Батюшка архи-



мандрит», которую исполнили девочки из гимназического ансамбля «Радость»! Было волнующее ощущение, что твоя душа поет вместе с исполнителями. Эта песня произвела огромное впечатление не только на меня, но и на других зрителей.

Традицией в день гимназии давно уже стало посвящение первоклассников в гимназисты. И в этом году мы принимали их в большую школьную семью. Им подарили значки с гербом нашей школы, дневники и иконки преподобного Трифона. Да, с каждым годом гимназическая семья пополняется, растет. И это так здорово! Вот и кончается праздник. Последним аккордом звучит гимн гимназии, исполняемый всем залом. И пусть радость этого дня надолго останется в нашем сердце!

Ли́за Фе́досимова, 9 класс



Вот, наконец, и 20 октября. Этой субботы дочка ждала с нетерпением, потому что знала заранее: она будет особенной. Оказывается, у нашей гимназии есть свой День Ангела. Маша уже знает, что православные христиане в свой День Ангела вспоминают святого, в честь которого были названы, и причащаются. Было интересно, а как же празднует этот день наша гимназия.

Все началось с праздничной Литургии и Причастия. Причащались, исповедавшись накануне, гимназисты, педагоги и все желающие. А из проповедей первоклашки узнали, кто же такой преподобный Трифон – святой покровитель Вятской православной гимназии.

Продолжил праздник концерт, подготовленный гимназис-

тами и педагогами. Небольшая сценка, разыгранная ребятами, вновь вернула нас к образу преподобного Трифона, слайды медиапрезентации рассказали о работах по восстановлению Екатерининского храма, гимназический ансамбль исполнил замечательную песню на стихи священника А. Балыбердина. Все это было для нас, новичков, свидетельством того, что здесь знают свою историю, трепетно хранят традиции и много делают для того, чтобы научить этому младшее поколение.

А самым долгожданным моментом для первоклассников было, конечно, посвящение в гимназисты. Когда в сентябре мы только пришли в первый класс, Маша очень волновалась. Боялась, что потеряется или сделает что-нибудь не так. Через несколько дней она при-

шла домой со словами: «Мама, я ничего больше не боюсь, потому что учительница сказала: мы одна семья и мне всегда помогут». Сейчас она уверена в этом, и субботний день был еще одним подтверждением слов Натальи Владимировны. Так тепло и так радостно были приняты наши первоклашки и мы, их родители, в большую дружную семью.

Т.А. Ибатуллина, мама гимназистки 1 класса

На фото: Вера Валерьевна Низовцева, учитель истории и обществознания, и Павел Копылов в мини-спектакле; выступает ансамбль «Радость».

Наш фоторепортаж

Учителям любимым - праздничный концерт!



На День учителя в Вятскую православную гимназию я прихожу уже третий год (фотографирую). Мне очень приятно присутствовать на этом празднике, видеть наших учителей в праздничном настроении. С первых минут чувствуется какая-то особенная атмосфера.

Учителя входят в класс смущенно и скромно – они сейчас слушатели и зрители.

Стены класса украшены детскими рисунками. Дети рисовали своих любимых учителей. Может, неловко, неумело, но от

души. И знаете, учителя узнают себя, даже без подписей под рисунками.

В коридоре вместе с детьми Ирина Петровна Гордеева – дает последние рекомендации своим артистам. Переживают и она, и дети.

Чувствуется волнение и у Ирины Викторовны Балыбердиной, ведь от нее зависит музыкальное сопровождение, а это главное на любом празднике. Музыка связывает все едино различные выступления детей.

Разноцветные шарики висят в воздухе, везде цветы, последние приготовления, и вот...



Звучит музыка, и на «сцену» один за другим выходят дети. Ребята старших классов подготовили и замечательно представили песню «Подмосковные вечера» – все смеялись и хлопали. А эпизод с бразильским танцем, которым сопровождался один из куплетов, думаю, всем запомнится надолго.

Екатерина Петровна Марьина и Аня Юдинцева удивили всех необычной постановкой басни Крылова «Ворона и лисица». И если бы в самом конце сценки Екатерина Петровна не сняла с себя черное покрывало, то никто и не догадался бы, что именно жесты ее рук помогли сделать сценку более выразительной.

Самым удивительным для меня оказалось

то, что в числе поздравляющих были не только ученики, но и их родители. Поздравление от семьи Садаковых понравилось всем. После него мне тоже захотелось что-нибудь приготовить для учителей от нашей семьи. Есть время подумать до следующего года.

Дорогие учителя! Низкий поклон вам от всех родителей!

С.В. Нохрина, мама гимназисток Маши (4 «Б») и Нasti (6 «Б») Нохриных

На фото: радость пода-рило учителям каждое выступление.



В этой поездке все было особенным...

Совместные выходы на природу, экскурсии по новым, незнакомым местам, паломнические поездки давно стали в гимназии традицией. И всегда у ребят они оставляют радостные впечатления от неформального общения друг с другом, от возможности узнать лучше своих одноклассников. Для многих, и это самое дорогое, открытием становится радость приобщения к святыням.



Мы с классом побывали в Йошкар-Оле. От поездки я получила огромное удовольствие. Сразу, как только мы очутились в этом поволжском городе, я сразу почувствовала, как же сильно он отличается от Кирова. Все здесь было ново, совсем по-другому... Даже воздух был наполнен чем-то особенным. Приехали мы поздно ночью, но все же нам согласились провести мини-экскурсию по Патриаршей площади. Первое, что привлекло мое внимание, было огромное здание, напоминавшее средневековый замок с часами. Как рассказал нам экскурсовод, три раза в сутки механизм начинает работать, и из дверцы, что находится на стене этого сказочного дворца, выходит Иисус, за которым следуют 12 апостолов. То, как

живописно нам рассказывали об этих часах, пробудило во мне неподдельный интерес, очень-очень захотелось скорее увидеть этот механизм в действии. Я внимательно оглядела площадь, а точнее то, что смогла увидеть в это время суток.. Меня очень поразило множество памятников.

На следующее утро наша экскурсия началась как раз с этого места. При свете дня площадь, да и сам город, превзошли все мои ожидания. Сама природа нам благоприятствовала. День был теплый, солнечный. Нам очень повезло, ведь мы смогли лицезреть удивительный библейский сюжет часов «12 апостолов». Это поистине чудо! Еще мне очень запомнились марийские куранты с осликом. Это самые точные часы в рес-

публике Марий-Эл. Время на них корректируется сигналом со спутника. Такого хронометра нет больше нигде в мире! Местные жители называют эти часы «Пунктуальный ослик». Оказывается, здесь разворачивается целое представление: на здании Художественной галереи начинают бить куранты, из верхнего левого окошка показывается на минутку икона Богородицы, а за ней неспешно выезжает ослик с образом Богородицы. Наконец, ослик заезжает в правые ворота, и часы умолкают...

Впечатляющей была переправа на пароме через одну из самых могучих рек России – Волгу. Мне показалось это особым таинством... Гладь воды была безбрежной. Создавалось впечатление, что мы переправляемся не по реке, а по самому настоящему морю. Конечным пунктом нашего путешествия был город Козьмодемьянск, расположенный на правом берегу Волги. Историческая территория Козьмодемьянска занимает 120 гектаров. Здесь расположены 150 памятников. В Козьмодемьянске мы посетили несколько музеев, но больше всего мне запомнился этнографический музей под открытым небом, демонстрирующий быт и культуру горных марийцев. Все можно было не только увидеть, но и потрогать и даже попробовать в действии.

Я считаю, что поездка была не только интересной и познавательной, но и помогла нам ближе узнать друг друга. Такие путешествия сплачивают коллектив, дарят радость в познании чего-то нового.

Анастасия Протазюк, 8 класс

Больше всего в поездке запомнилось утро в Йошкар-Оле. Все мы были очень сонные, у кого-то болело горло, у кого-то сел голос, голодные, но счастливые! Абсолютно все! Не было ни одного человека, который бы жаловался, выражал недовольство, напротив, с кем бы ты ни заговорил, все делилось предвкушениями предстоящего дня. Завтрак прошел очень быстро, и около 10 часов мы уже собирались на экскурсию.

Вот мы на площади. Здесь мы были еще вчерашним вечером, но утром, залитая солнцем, она выглядела совсем по-другому. От реки дул ветерок, на воде играли блики, казалось, что все вокруг наполнено светом, все искрится и переливается. Как только мы ступили на мост, нашим взглядам открылось здание, которое и зданием-то назвать трудно. Это был настоящий замок. Казалось, что мы попали в сказку: красный кирпич, остроконечные башенки, многочисленные выступы на стенах, монументальность – все это создавало впечатление чего-то фантастического.

Сначала наше внимание было приковано к этому замку, но потом, оглядевшись, мы увидели, что на набережной было много чего необычного. Чуть поодаль возвышалась небольшая часовенка, построенная в память святых Петра и Февронии. Меня поразило то, как в Йошкар-Оле почитают этих святых: многие молодежь приезжают к этой часовне, чтобы помолиться и попросить благословение на будущую семейную жизнь. Всем нам хотелось сфотографироваться у реки, на фоне часовни, памятников, которых там было мно-

жество, замка, и время пролетело очень быстро. Но впереди нас ждал еще один сюрприз.

Нам очень повезло: на стене замка находятся необычные часы с композицией, которая вступает в действие только три раза в сутки. Мы же находились там как раз в то время, чтобы успеть это увидеть. Композиция изображала вход Господень в Иерусалим. Сначала совсем-совсем тихо слышалось церковное пение. Казалось, что слышится оно издали. Дверка в стене открылась, и оттуда показалась фигура Христа на ослике. За ним медленно один за другим появлялись двенадцать апостолов. Отделившись от всех, последним шел Иуда, одет он был во все темное. Было удивительно, насколько искусно сделаны эти фигуры: апостолы даже чуть-чуть покачивали пальмовыми ветвями, которые были у них в руках. Когда композиция закончилась, дверка затворилась, скрывая за собой последнего из апостолов – Иуду, музыка стала затихать, пока не умолкла совсем. Еще пару минут никто не произносил ни слова. То, что мы увидели, было настолько удивительно, что это трудно описать!

Варвара Гомаюнова, 8 класс



Каникулы

«Осенние листочки» запомнятся надолго

В осенние каникулы впервые в нашей гимназии действовал школьный оздоровительный лагерь «Осенние листочки».

На плечи педагогов, работающих в нем, легла большая ответственность. Мы задавались вопросом, как сделать пять каникулярных дней интересными и незабываемыми, чтобы ребятам хотелось по утрам рано вставать и бежать в школу. Думаю, нам это удалось!

Честно говоря, за эту короткую смену скучать не приходилось ни детям, ни взрослым. Иногда боялись, что не успеем провести все мероприятия, задуманные на день, но благодаря организованности ребят и педагогическому таланту воспитателей всё получалось.

Ещё раз убеждаешься, что если дело начинается с молитвы, то всё будет хорошо. Наша небольшая лагерная смена началась с

молебна в Екатерининском храме. Особо запомнились слова о. Сергия о том, что отдыхать надо уметь, отдых – это не праздное времяпровождение у компьютера или телевизора, а прежде всего общение с друзьями и узнавание нового. Действительно, ребята не только ходили на развлекательные мероприятия, такие, как игра в детской филармонии «Лаботория роста» и спектакль «Квартет», но и участвовали в мастер-классах по музыке, изобразительному творчеству, изготовлению дымковской игрушки, посетили занятие в библиотеке Пушкина и творческий урок артиста Сергея Трусова в областном театре кукол им. Афанасьева. Старшему отряду очень понравилось занятие по хореографической импровизации педагога ансамбля «Фазтон» З.Р. Казаковой. А шашечный турнир, проведенный Л.А. Сандаловой, порадовал всех: и детей и взрослых. За участие в нём получили дипломы не

только ребята, но и педагог И.А. Черезова. Особая благодарность нашим учителям, работавшим в лагере на отрядах и, конечно же, И.В. Балыбердиной и С.М. Каневой за их увлекательные творческие мастер-классы! А нам со С.В. Пешкиной (она была начальником лагеря) больше всего понравилось выбирать подарки, которые ребята получили на закрытии смены. Ведь самое приятное в жизни – видеть радость другого человека! Не правда ли?

И.П. Гордеева, старшая вожатая

Мне очень понравился день, когда мы ходили в филармонию, там мы участвовали в конкурсах, было очень интересно и увлекательно. Потом нам рассказывали о празднике «День народного единства». А потом у нас была линейка, нас награждали призами и всем дали медали. Они нам очень понравились.

Аня Корчемкина, 4 «А» класс

Мы побывали на очень интересном кукольном уроке. Мне, наконец-то, открылся мир кукольного театра. Я узнал, что первой куклой был Петрушка, и многое другое. Было очень весело. Не зря мы сходили!

Дима Шелыгин 3 «А» класс



И знания показали, и парку помогли

От «Дороги» к «Березовой роще»

Городской слет «Юный знаток природы», проводимый среди красоты дендропарка в п. Сошени, стал уже традиционным для наших гимназистов. Цель этих соревнований – пропаганда здорового образа жизни и выявление лучших команд – знатоков родной природы. Форма конкурсной работы была построена так, чтобы ребята открывали для себя что-то новое об экологии, краеведении и природе.

В этом году слет был посвящен 180-летию художника И.И. Шишкина. Символом каждой станции была одна из его картин. И названия соответствующие: «Сосновый лес», «Березовая роща», «Дорога», «Камень»... Все вопросы для юных знатоков были связаны с тем, что изображено на картинах.

Так, на станции «Камень» педагоги-организаторы испытывали ребят на знание неживой природы родного края. На «Болоте» им тоже пришлось потрудиться: узнать птиц, которые живут в болотистой местности и то, чем они питаются. В «Березовой роще» в центре внимания детей оказались деревья. Тут и загадки надо было отгадать, и в народных промыслах сориентироваться. Чтобы ответить на все эти вопросы, ребята заранее готовились. А ученики 4 «А» класса вместе с родителями проиграли подобную игру накануне слета.

Хочется сказать огромное спасибо Наталии Алексеевне и Сергею Николаевичу Левановым, Оксане Александровне Калининой, Татьяне Александровне Тихоновой, Сергею Анатольевичу Денисову, Виталию Владимировичу и Елене Васильевне Кожевниковым, Наталье Валентиновне Бабинцевой за организацию и проведение игры в дендропарке.

О.В. Дружинина,
классный руководитель 4 «А» класса



«Вятские комары» времени зря не теряли

Этой осенью мне опять посчастливилось сопровождать учеников нашей гимназии на слет «Юный знаток природы», который ежегодно проводится центром детского туризма в дендропарке г. Кирова. В прошлый раз наши ученики заняли в этом конкурсе первое место. «Как же будет в этом году?» – думалось мне. Сборная команда четвертых классов как на подбор. Все ребята внимательные, ответственные. За гимназию готовы постоять, свои знания показать. Ученики 4 «А» даже провели похожую игру в своем классе, чтобы отточить знания и приобрести навыки участия в подобном мероприятии. Перед отъездом мы еще раз отрепетировали представление. Веселое и необычное название команды «Вятский комар», оригинальное стихотворение-девиз, большие яркие эмблемы на груди создавали у всех радостный настрой. И мы с надеждой на победу двинулись в путь.

Много же надо знать, чтобы занять призовое место! Растительный и животный мир лесов, болот, особенности живой и неживой природы, иметь туристские навыки. Но даже этого было мало. В нынешнем году

конкурс был посвящен 180-летию юбилею живописца И.И. Шишкина, имя которого связано с нашей вятской землей. Поэтому при подготовке ребята познакомились с биографией и творчеством известного мастера пейзажа.

Такого большого количества участников не ожидали даже организаторы. Ну что ж, тем интереснее было соревноваться. Из учителей сразу же составили отдельную команду и задавали те же вопросы, которые должны быть на станциях у ребят. Мимо команды педагогов с задорными криками пробегали то «Вятские муравьишки» в оригинальных самодельных шапках-цилиндрах, с весело торчащими усиками, то команда в одинаковых защитного цвета панاماх. Где же наши? А «Вятские комары» оказались всех быстрее! Стартовали все участники в одно время, а финишировали поразному. Гимназическая команда была первой. Следующая за ней прибежала через 20 минут. В ожидании других команд и подведения итогов гимназисты не теряли время зря. Они взяли в руки грабли и очистили

значительный участок парка от мусора. После подведения итогов команда Вятской православной гимназии заняла почетное третье место. Конечно, жаль, что мы не первые. Но в этом году даже третье место было трудно завоевать. С каждым годом конкурсные задания становятся сложнее, увеличивается количество команд, борьба обостряется.

Поздравляем всех участников конкурса, которые не подвели нашу гимназию и учителей, занимавшихся подготовкой ребят.

Е.П. Марьина,
воспитатель
2 «Б» класса

Как здорово было на слете!

В городском слете «Юный знаток природы» команда нашей гимназии заняла 3-е место среди 22 команд!

Кроме того, что нам удалось взять призовое место, мы еще прибирали парк, потому что закончили путь по станциям первыми. И успешное выступление, и полезное дело, которое мы смогли исполнить, – все это порадовало нас в тот день.

А задания на всех станциях были очень интересными. Больше всего мне понравилась станция, на которой нужно было придумать и нарисовать знаки на тему «Здоровая и нездоровая пища». Здесь наша команда выступила отлично. А еще запомнилась станция, где нужно было отгадывать следы животных.

Как здорово было на слете! Я бы хотела поучаствовать в нем еще раз.

Света Богданова,
4 «А» класс

На фото: команда нашей гимназии на уборке парка; «Вятские комары» – знатоки природы, занявшие третье место.



Проба пера



Совушка-сова - большая голова и ее книги

Жила-была сова – большая голова. Умная была. Ночью книги читала, а днем отсыпалась. Книг у нее было очень много, но их никому не давала.

В этом лесу было много разных зверей, а у них детеныши разного возраста. И все они такие озорные были! Любили баловаться, кричать, бегать, прыгать. И, конечно, они очень мешали дневному сну совушки-совы. Она жаловалась их родителям, они наказывали своих зайчат, волчат, медвежат, но все было тщетно.

Стала совушка думать, как помочь себе – ничего придумать не может. И решила она тогда поискать совета в своих замечательных и любимых книгах. Долго искала, несколько ночей не спала, устала и уснула. Видит она сон, чудный сон. Свой лес, красивый, любимый. А в лесу кто где: на пенечках, поваленных стволах, веточках дере-

вьев – сидят зайчата, медвежата, волчата... и все книги читают.

И такая тишина стоит, только ветерок листьями шелестит, да где-то ветка хрустнет.

Проснулась сова, призадумалась. Хорошо, что умная была. Созвала она всех зверят и сказала, что все свои книги отдает в организуемую ею библиотеку, что зверята могут брать их там и читать. Заведующей библиотекой выбрали лису. Обрадовались зверята, в ладоши хлопают, кружатся, хохочут.

С тех пор в лесу воцарилась тишина и порядок. И сова стала спокойно отдыхать днем. А зверята стали такими умными, что когда пошли учиться в лесную гимназию, то получали одни пятерки.

Наталья Максимова,
6 «А» класс



Рисунки
Александра Куку-
вякина, Анастасии
Потаповой