Газета учащих и учащихся
Вятской православной гимназии
во имя преподобного Трифона Вятского

№ 1 (33)
октябрь
2013 год

ЧЕСТНОЕ СЛОВО

Напутное слово

Где живет прошлое?

Гимназии исполняется 15 лет. Для школы это не так много, но для отдельной человеческой жизни – значительно. Уже не осталось в школе учеников, которые пришли в первый класс 1 сентября 1998 года. Скоро станут выпускниками те, кто начинал учиться в нашем первом школьном здании – бывшей церковно-приходской школе храма Иоанна Предтечи. И даже среди педагогического коллектива тех, кто пришел в гимназию в первые годы ее существования, – единицы. Все новое. Новое любит смотреть в будущее, но с трудом, да часто и с нежеланием оборачивается на прошлое. И зачем на это прошлое смотреть? Прошло, и ладно. Да и есть ли оно сегодня, прошлое, и если есть, то где оно живет?

Прошлое живет в традициях. Традиции живыми ниточками связывают нас с теми поколениями, которые что-то основали для себя и для нас, потрудились для себя и для нас, иногда даже и понесли страдания, и тоже для нас. Они нас не знали и не представляли, трудились с надеждой, что те, кто придет потом, станут добрыми наследниками собранного богатства.

У нашей юной гимназии есть, что наследовать из прошлого. История связывает нас с Вятской Мариинской женской гимназией, которой в следующем году исполнилось бы 155 лет. От нее мы унаследовали школьное здание, храм св.вмц.Екатерины, соседство с музеем истории образования, в котором хранится форма, учебники, фотографии, дневники, принадлежавшие гимназисткам. Но войти в здание, не означает войти в прошлое. А что же из того, чем жили они, должно быть и нашим достоянием, стать нашей общей с ними традицией?

Ученицы той дореволюционной поры очень любили свою школу и гордились ей. Любовь выражает себя не только в словах, но и в делах. Напомню об одном из них. Когда школьное здание перестало вмещать всех желающих и возникла необходимость его перестроить и создать свой школьный храм, радости гимназисток не было предела. И когда они узнали, что на осуществление этих планов у руководства гимназии катастрофически не хватает средств, девчонки договорились откладывать из своих скудных денежек, которые родители давали им на школьные обеды, кто сколько может, по копеечке, и передать все на школу и храм. И пусть эти гимназические грошики в общей сумме собранных пожертвований выглядели незначительно, но ведь Господь смотрит на все по-другому. Он не считает деньги, Он смотрит на сердце человека. Помните евангельскую вдову, пожертвовавшую Иерусалимскому храму две лепты? Может быть благодаря девчоночьим лептам и сохранился храм св.вмц.Екатерины в том состоянии, из какого его стало возможным возродить в наше время? Не попущено было ему исчезнуть, как исчезли многие другие храмы.

А еще они, гимназистки, очень любили помечтать о будущем. И в этом будущем они видели себя. Как вы думаете, что они желали для себя в этом светлом будущем? Они желали быть полезными своему народу. Свое образование гимназистки не рассматривали как исключительно личное дело, мол, учимся только для себя. Тем, что они получили в школе, девочки хотели послужить Отечеству, и большинство из них свою мечту осуществило. В школе они научились видеть, что все значительное только тогда имеет будущее, когда является плодом подвижничества, жертвенного труда. И вновь, кто знает, может быть, благодаря таким подвижницам и устояло наше Отечество в годы всех революционных переломов? И не попустил Господь исчезнуть ему из мировой истории, а нам дал возможность стать наследниками тех замечательных поколений.

Пятнадцать лет для школы – это совсем немного, это лишь самое начало. Но если прошлое будет жить в нас, то начало нашей гимназии окажется продолжением. И, хочется надеяться, что тот, кто когда-то взглянет на нас из своего настоящего, которое для нас пока еще будущее, он увидит единую замечательную школьную традицию, прошедшую испытание временем, переворотами и перестройками, и давшую не просто выпускников, но замечательных, настоящих людей, которые сумели послужить своему народу, Отечеству во славу Божию.

Прот.Сергий Гомаюнов

Директорская

Неоскудеваемой милости Божией всем нам!

Накануне гимназического дня рождения директор гимназии Е.Н. Мошкина размышляет о том, как обустраивалась и продолжает обустраиваться гимназическая жизнь.

– Елена Николаевна, гимназии исполняется 15 лет. На какие размышления наводит Вас эта цифра?

– 15 лет – это значит, что гимназия переживает подростковый возраст. И ей присуще все, что связано с этим возрастом у ребенка. Мы уже выпустили все те классы, которые между собой называли школьными. Нынешний одиннадцатый – это ребята, которые все 11 лет учились в гимназии по тем учебникам и программам, по которым учатся дети сейчас, т.е. первый собственно гимназический класс.

За пятнадцать лет в гимназии сложился свой уклад жизни, свои традиции. С другой стороны, нам предстоит прожить еще четыре года, чтобы во всех параллелях стало по два класса, т.е. столько, сколько должно быть в норме. Предстоящие лет пять будут определять то, какой гимназия будет во взрослой жизни. И это состояние взросления очень ответственно. Все, что связано с трудностями роста нашего образовательного учреждения, присутствует в полном объеме. И с этим нужно достойно справиться.

– Давайте помечтаем: какой бы Вам хотелось видеть гимназию в будущем? Какой он, идеал гимназии, в воображении тех, кто задумывал и создавал ее?

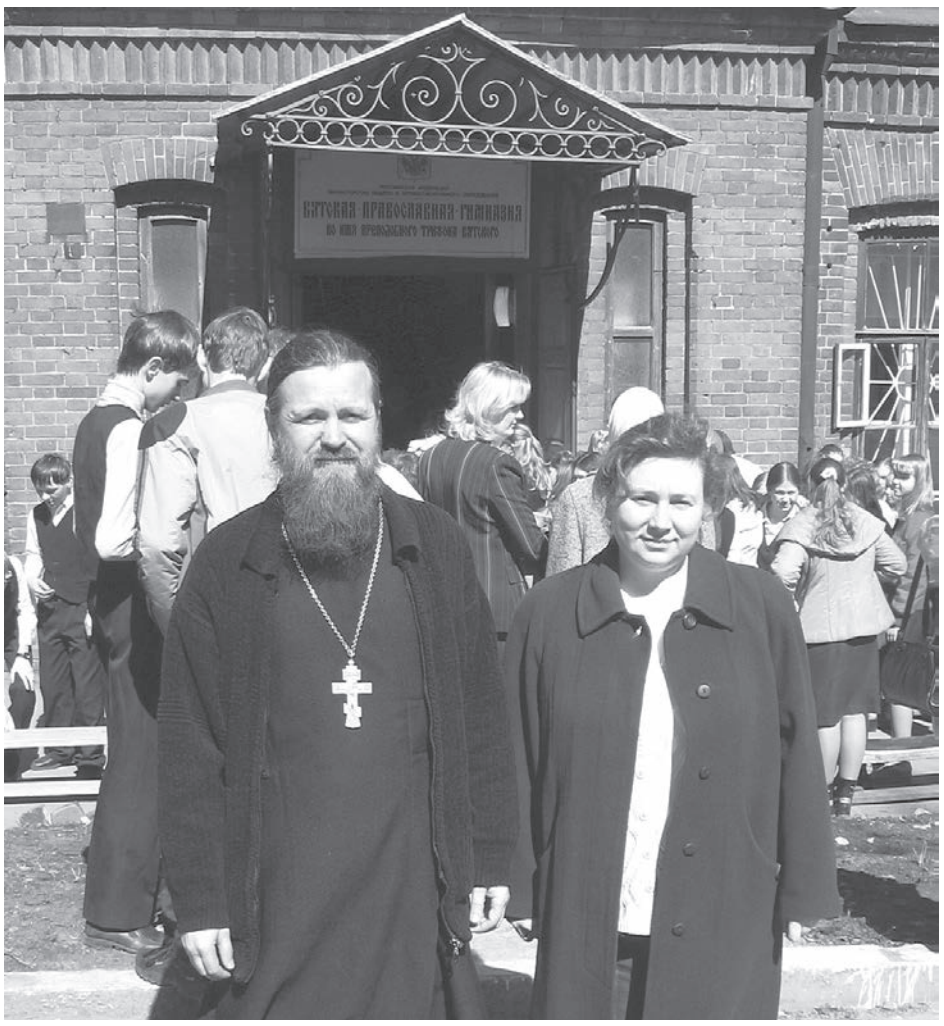
– Я поделюсь своими чувствами и мыслями по этому поводу. Первое, от чего меня отучил Господь, когда я стала директором ВПГ, – это как раз о чем-то мечтать, строить планы и создавать идеалы. Все идет так, как нужно, а я просто должна быть более чуткой и внимательно прислушиваться к тому, как должно быть, не следует суетиться, изображать бурную деятельность – нужно решать те задачи и проблемы, которые возникают непосредственно сегодня. Случаются в моей директорской деятельности периоды затишья – и это для того, чтобы прислушаться к воле Божией. И по молитвам преподобного Трифона Вятского, святой великомученицы Екатерины все устраивается так, как нужно.

Посмотрите, например, как мы жили в здании на ул. Степана Халтурина – я все это хорошо помню. С одной стороны, все давалось как будто легче, ведь здание целиком было наше. Трудно стало, когда мы выросли из него и не стали помещаться в нем. Тогда возник вопрос о другом помещении. Мы посмотрели около 40 зданий в разных уголках и микрорайонах города и были готовы обустроить гимназию в том здании, где сейчас расположен Центр оценки качества образования (на ул. Дрелевского, 67). Но вдруг, во время пленарного заседания Трифоновских чтений, – и для меня это очень знаменательно, нас с о.Сергием позвали в кабинет главы областного департамента образования А.М. Чурина (а пленарное заседание проходило как раз в здании правительства области). И нам предложили занять 4-й этаж в здании 22-й школы. У меня сразу возникло какое-то отторжение: ну как мы придем, что называется, на чужие половицы? Когда о. Сергий понял, что нам предложили поселиться в здании бывшей Мариинской гимназии и что рядом с ним находится храм св. вмч. Екатерины, который до восстановления и не обозначался как храм, стало ясно, что не мы нашли то, что нам нужно, а Господь нас привел сюда по молитвам наших небесных заступников. Поэтому говорить о каких-то идеалах считаю бессмысленным. Каждая задача возникает в свое время. Сначала была задача переехать сюда, разместиться, старшие ребята помнят, как это происходило: родители помогали, сами дети участвовали в переезде, учителя. Потом в нашем распоряжении оказался первый этаж, третий.

Продолжение на стр. 2.

Директорская

Неоскудеваемой милости Божией всем нам!



Окончание. Начало на стр.1.

А два года назад появился и храм. Так постепенно все и происходит.

Сейчас нужно сделать так, чтобы храм действительно стал домовым, а для этого надо построить спортзал.

Некоторые задачи иногда кажутся неразрешимыми, очень трудными, как, например, с землей – чтобы построить зал, нужно урегулировать юридически отношения со всеми соседями, оформить права на пользование землей. Но Бог даст, и с ней справимся.

И вот только начали выходить за пределы школы, а уже видится другое дело – обустройство земляного вала XYII века, который находится недалеко от школьного здания и является памятником культуры Вятки. Он в запустении. Но хочется и его обустроить. Так открываются для нас перспективы, новые и новые задачи, с которыми гимназия потихонечку справляется. Поэтому давайте не будем строить планов, а будем прислушиваться к воле Божией, исполнять ее и соответствовать тому замыслу, который, вероятно, есть о нас на небесах.

– Для светских людей в наши дни большое значение имеет личная инициатива, продвижение собственных проектов. И поэтому то, о чем сейчас шла речь, может быть, мягко говоря, непонятным для некоторых наших родителей, ведь не все они ходят в храм, являются воцерковленными людьми…

– Да, сегодня часто говорят об успешности того или иного человека, дела, проекта. Для меня успех – это какое-то видимое людьми состояние. Но за этим внешним фасадом (возьмем ли мы отдельного человека или семью, или какой-то проект, пусть такой, как наша гимназия), иногда очень красивым и броским, не всегда скрывается нормальное, здоровое внутреннее состояние. Для меня категория состоятельности всегда была более важной, чем категория успешности. Поэтому и для гимназии главное не «красивость», а внутреннее состояние. Конечно, мы будем ее обустраивать и дальше, будем стараться, чтобы то, что нам досталось – помещения первого и четвертого этажа – были красивыми, чтобы нам здесь было приятно и удобно жить, чтобы глаз радовали интерьеры, которые обустраивают для нас родители. А мы с детьми и учителями обязаны эту красоту поддерживать и сохранять. Но главное все-таки в том, чему и как будем учить и учиться, какими будем возрастать из возраста в возраст, что унесем отсюда. Успешность – это форма, а состоятельность – содержание, дух. И дух творит ту форму, которая необходима.

– Вот этого многие, как мне видится, сейчас не понимают, потому что очень часто с высоких трибун слышишь старое расхожее утверждение: бытие определяет сознание. И очень жаль, что людей трудно убедить в обратном.

– Если это людям не понятно, они уходят отсюда и уводят своих детей. Я не отрицаю внешней успешности. Просто это категория второго порядка. Сейчас активно борются с алкоголизмом, курением, другими асоциальными явлениями. Но если будешь бороться с ними, никогда не достигнешь успеха, потому что эти явления – только следствие какого-то внутреннего неустройства, надрыва, надлома в человеке. Надо в человеке видеть его душу, состояние и работать с этим. В гимназии мы работаем с ребенком, с семьей, с коллективом над внутренним содержанием. Мы это делаем через введение в традицию, имея в виду и какие-то традиционные ценности русского народа, и традиции вятские, традиции гимназические. Когда ребенок будет укоренен в традиции, будет чувствовать корни, у него не случится надлома и не появится этих следствий.

– Этот Ваш ответ является, наверное, и ответом на мой другой вопрос, который я собиралась Вам задать. Суть в том, что гимназии и лицеи в свое время создавались, говоря современным языком, как инновационные учреждения.

– Наша инновация состоит в том, что мы возвращаемся к традиции. Информатизация, воспитание успешного человека, например, – это то, что на поверхности, на виду и легче всего схватывается. А вот если посмотреть, каковы были традиции дореволюционной школы и возможно ли укоренение этих традиций в современном образовательном пространстве – это, мне кажется, самая смелая инновация, за которую не каждый возьмется.

– И все-таки гимназия по сути своей гуманитарная, языковая, где практикуется углубленное изучение русского языка, латинского, греческого. Это инновация или все-таки возвращение к традиции, которая была присуща дореволюционной школе?

– Мы живем в современном обществе. Наше учреждение муниципальное, и действует оно в соответствии с законом «Об образовании в РФ», поэтому с полным правом можно говорить о том, что оно дает повышенный уровень гуманитарного образования. И это прежде всего отражается на изучении языков. Основы древних языков, которые мы изучаем (латыни, греческого), работают на углубленное изучение русского языка. А церковно-славянский – это языковой фундамент русского. Без него невозможно углубленное изучение русского языка. С другой стороны,изучение латыни, древне-греческого, церковно-славянского, второго иностранного языка, кроме английского, важно само по себе. Церковно-славянский используется в службах православной церковью, а гимназия – православная, так как же нам его не изучать? Латынь и древне-греческий помогут нашим детям, когда они станут студентами в вузах. Куда бы они ни пошли учиться: на медика, биолога, филолога, юриста… – эти языки им очень пригодятся, помогут легко адаптироваться в вузовском профессиональном образовании. А углубленное изучение русского языка дает возможность хорошо сдать ЕГЭ, и вообще оно – в основе фундаментального образования, которое ценно само по себе. Для нас важно то, к чему мы стремимся, т.е. мы практикуем воспитывающее образование. А оно предполагает, что знание любой фундаментальной науки – физики, химии, биологии, математики – должно вести к пониманию смысла вещей, смысла жизни в конечном итоге. Так что воспитывающее образование – это то, над чем работает весь наш коллектив, и в чем дети должны находиться все 11 лет, пока они учатся в нашей гимназии.

– Да, гимназия православная, и в этом ее предназначение – об этом мы сейчас и говорили. Но насколько родители, приводя сюда своих детей, стремятся приблизить свою жизнь к храму?

– Все родители разные. Но гимназия такой задачи не может ставить себе в принципе, потому что и изучение Закона Божия, и основ православной культуры, с формальной стороны, у нас вне рамок образовательной программы. Но большинство родителей отдают сюда детей именно потому, что мы православные. К нам привозят детей из всех уголков нашего города. Более того, есть родители, которые живут в районах области, а детей отдали сюда именно потому, что гимназия православная. У нас свой храм, проводятся молебны. Дети молятся перед едой, перед началом урока. Эта часть жизни не может быть навязана родителям, не может быть обязательной – только по велению души. Но ведь сюда отдают детей и те родители, которые не считают себя воцерковленными, но ощущают себя православными. И для многих именно этот шаг – начало обучения ребенка в гимназии – становится первым шагом и к воцерковлению семьи. Я знаю очень многие гимназические семьи, где мы ребенка уже выпустили из гимназии, а папа и мама продолжают ходить в храм. И радостно видеть их там. А бывает и так, что родители так и не стали людьми церкви, но с ними у школы сохраняются добрые отношения, потому что были вместе прожиты хорошие годы, у ребенка появились друзья на всю жизнь…

– Вы как директор что хотели бы пожелать своему коллективу?

– Надо всегда помнить, что не место красит человека, а человек – место, поэтому хотелось бы, чтобы здесь, в гимназии, все – и учителя, и ученики, и администрация – как можно более полно соответствовали своему призванию.

У нас очень многое делается, есть в том числе и какие-то внешние успехи, но даются они не столько по заслугам, сколько по милости Божией. И пока мы будем послушливы, пока будем исполнять свою задачу как можно лучше – учиться, учить детей – тогда неиссякаемый источник милости Божией будет изливаться на нас. Но стоит только начать своевольничать, что-то делать не ради общегимназического блага, а видеть только свои успехи, свой личный вклад, тогда эта милость будет оскудевать. Поэтому пожелала бы всему коллективу, чтобы мы как можно дольше были здесь все вместе.

Беседовала Н.Ю. Смирнова

На фото: о. Сергий Гомаюнов и Е.Н. Мошкина у старого здания гимназии на ул. Пятницкой. Пасха 2007 года.

Слово о гимназии

Город Знаний, Город Детства

Гимназия - это Город Знаний, Город Детства. Он живет по своим законам, правилам, обычаям. Даже свой собственный устав, как у самого настоящего города, есть. Но самые главные принципы, на которых построена здесь вся жизнь, нигде не прописаны, о них даже редко говорят, но у каждого они в сердце; это принципы Справедливости, Добра, Правды, Любви к детям. Эти принципы как правила движения в гимназии, как дорожные знаки.

У любого города есть свое лицо: деловое, сосредоточенное, энергичное, но с усталостью в глазах - у Москвы, одухотворенное, задумчивое и безмолвное - у Санкт-Петербурга, родное, с хорошо знакомыми морщинками у глаз и доброй улыбкой - у маленьких провинциальных городков, где знакомы каждая улица, каждый уголок.

А какое же лицо у гимназии? Чистое, по-детски открытое, с ясными смеющимися глазами и светлой улыбкой, - лицо ребенка, только что вступившего во взрослый мир, которому еще не знакомы ни обман, ни страдание, ни зло. А каким же еще может быть лицо у Города, граждане которого дети?

Наш Город утопает в зелени садов, в пышно раскинувшихся огромных листьях и хрупких лепестках, огромных деревьях и миниатюрных фиалках. В самом центре этих садов бьет фонтанчик с причудливыми ракушками.

По улицам Города ходят его жители: дети и их старшие наставники. Кстати, голос у Города тоже есть. Догадались? Да, конечно, это заливистый детский смех, перемешанный с трелью звонка.

Но в Городе живут не только ребята, но и знания. Запах знаний отсюда никогда не выветривается, ими пахнет все: мел в кабинетах, корешки книг в библиотеке, большой глобус на столе учителя и даже пыль.

Ученики, кажется, дышат высокой концентрацией мыслей великих философов, мыслителей, путешественников, историков, математиков, физиков, химиков и естествоведов, а их мудрые наставники помогают увидеть особую прелесть в этом.

Но жители становятся здесь не только умнее. Их учат, как в Большой Жизни жить по принципам Города - принципам Добра, Справедливости, Правды, Любви...

В Городе, к сожалению, нельзя жить всегда. Проходит 11 лет, и он распахивает для своих повзрослевших горожан двери в будущее, в мир радости и горя, счастья и страдания, надежд и открытий. Трудно расставаться со всем, что стало уже таким родным, но ребята знают: им всегда здесь будут рады, их здесь всегда будут ждать, всегда помогут и поддержат. Здесь они дома.

Варвара Гомаюнова, 9 класс

Учительская

Парадокс? Нет - Бог владеет...

Гуляя по старым улочкам Вятки, нередко можно встретить здания, отмеченные характерным архитектурным почерком И.А. Чарушина. Одно из них стоит на улице Пятницкой рядом с Иоанно-Предтеченским храмом. Впервые я попала внутрь этого здания студенткой пединститута. На втором этаже проходил пасхальный праздник воскресной школы и чаепитие Иоанно-Предтеченского прихода, хотя само здание принадлежало спортивной школе. Разве могла я тогда предполагать, что окажусь в этом здании вновь в обстоятельствах, крайне парадоксальных и не укладывающихся в голове с точки зрения человеческой логики.

Это обстоятельства, в которых появилась Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона. Реальной и очевидной была только команда людей, объединивших свои усилия в созидании гимназии и сделавших ее появление возможным. Это и отец Сергий Гомаюнов, оставивший в 1998 году кафедру истории в пединституте и ставший священником, и Луиза Борисовна Волохова, на то время руководитель миссионерского отдела епархии, и Валентина Павловна Иванова, председатель Кировского отделения Российского детского фонда, бывший тогда мэром города Василий Киселев, и многие другие. И, конечно же, владыка Хрисанф.

Парадоксов на момент открытия гимназии действительно было много: не было здания, не было директора, не было учеников. 1 сентября 1998 года на первом гимназическом молебне в Успенском соборе стояло два класса – первый и второй – численностью 14 человек. А надо было сорок. Мы с Эльвирой Анатольевной Ступак обзванивали и обходили семьи, дети которых учились в воскресных школах, предлагали родителям перевести их в гимназию из обычной школы. Постепенно в течение трех месяцев классы укомплектовались, говоря языком бухгалтерии. До сих пор удивляюсь мужеству тех первых родителей, не побоявшихся отдать своих детей к нам, когда не было ничего кроме энтузиазма и поддержки настоятелей некоторых вятских храмов. А сколько мужества нужно было первым учителям: Любови Борисовне Зверевой и Валентине Александровне Поликарповой, чтобы оставить понятную, налаженную работу и начать «торить дорогу»! Ведь первые три месяца даже не платили зарплату из бухгалтерии, пока директор Зинаида Борисовна Плюснина, которая приступила к работе только в октябре, своим авторитетом и хождениями по инстанциям не «пробила» все нужные документы, бумаги, печати и т.п.

Впервые как директор она выступила на первом Дне гимназии 21 октября 1998 года.

«Преподобный Трифон притянул к своему дню памяти окончание ремонта и заезд в свое здание гимназии и появление директора», – сказала тогда Луиза Борисовна Волохова.

Пока не было Зинаиды Борисовны, функции директора и завуча выполняла матушка Ирина Орлова. Она же весь год занималась организацией учебной работы, решала большие и маленькие проблемы каждого, кто к ней обращался, хлопотала, чтобы всем было хорошо. С особенной заботой она относилась к нам, молодым педагогам. Она поддерживала нас не только в воспитательной работе, но и просто кормила, когда у нас не было денег на еду. Весь сентябрь и половину октября шел ремонт на ул. С. Халтурина, 9, а мы с учениками ездили на уроки в школу № 34 в район Спичфабрики на автобусе, который оплачивал отец Георгий Купцов.

Тогда думали, что воспитатели в православной гимназии должны ходить в платочках, и мы с Эльвирой Анатольевной так и делали вначале. Однажды в столовой 34-й школы, пробегая мимо нас, какой-то их ученик помахал нам рукой и крикнул: «Привет, монашки!». Интересно, что в той же школе был класс вальфдорской педагогики, и учащиеся этого класса после нас приходили в столовую и молились по-своему – взявшись за руки и читая стихотворение, по смыслу напоминающее молитву «Отче Наш». Мы сегодня иногда морщимся, видя шум и тесноту в нашей столовой. А помнит ли кто-нибудь времена, когда наши ученики ходили питаться в школу № 14, а до этого в физико-математический лицей, а до него в школу № 28,а еще раньше в училище № 1? Наверное, учителя, кто застал те времена, с содроганием вспоминают эти хождения. А в самом начале, когда только начались занятия в двух классах на первом этаже спортивной школы, мы с Эльвирой Анатольевной покупали батоны и делали бутерброды с повидлом для учеников и, не помню на чем, грели чай и кормили детей прямо в классах.

С первых же дней, не ожидая пока улучшатся наши жилищно-бытовые и прочие условия существования, отец Сергий задал высокую планку научно-методической работы в гимназии, посвященную поиску и созданию метода православной школы. Наш первый секретарь, бухгалтер и завхоз в одном лице Тамара Николаевна Воробьева вспоминала: «Как загляну в учительскую (если можно было назвать учительской маленькую комнатку с двумя столами и раздевалкой для детей через перегородку) – воспитатели наши стоят с отцом Сергием и все что-то обсуждают, обсуждают. Ну, думаю, наверное, православным нельзя садиться, вот все стоя и разговаривают. А оказалось – стульев нет».

Первые три года на втором этаже мы соседствовали с администрацией спортивной школы № 3. Ее директором был Д.В. Хлебников. С ним и его работниками мы мирно сосуществовали два года. На открытии гимназии он сказал, что Бог и спорт едины. А однажды он попросил в одном из наших кабинетов провести праздник для детей спортсменов и перед его началом строго-настрого наказал своим подопечным: «Вы тут у божьих людей ничего не трогайте».

Настоящим праздником для нас было, когда в 2000 году здание полностью передали гимназии. Тогда же на стене первого этажа, в праздник Успения Божией Матери, во время ремонта на стене проявились буквы «Бог владеет». Именно потому, что Бог владеет и предстоит пред Ним преподобный Трифон, парадоксально появилась и живет наша гимназия – вопреки всем земным неурядицам, преткновениям и другим неблагоприятным обстоятельствам.

О.А. Драченкова, социальный педагог

На фото: учителя О.А. Драченкова, Е.Н. Махнева, О.В. Колегова, Э.А. Ступак, Л.Б. Зверева выступают на гимназическом празднике. 1999 год.

А знания приложатся

Моя мама Ирина Викторовна Балыбердина работает в Вятской православной гимназии учителем музыки с 2002 года. Накануне 15-летия, когда все в гимназии готовились к празднику, мне захотелось расспросить ее о том, какой была наша школа больше десяти лет назад.

– Мама, расскажи, как ты пришла работать в гимназию?

– Когда в сентябре 1998 года в нашем городе была создана православная гимназия, моим первым желанием было работать в ней. Это было удивительное время. Как говорится, подул «ветер перемен». Сначала в гимназию пошла твоя сестра Настя (сейчас она сама педагог, работает в музыкальной школе). Я тогда работала в средней школе № 22, преподавала музыку. А когда родилась ты, я твердо решила перейти на работу в гимназию и рада, что не ошиблась.

– Наверное, трудно было работать в то время?

– Конечно, поначалу было не просто. Помню, что уже шли занятия, а в гимназии все еще продолжался ремонт. Уже немногие помнят то старое маленькое здание на Пятницкой улице, рядом с храмом Иоанна Предтечи, в котором она тогда располагалась. Порой не было самого необходимого. В гимназии поначалу было всего два класса. Парты для учеников собирали по соседним школам, восстанавливали, перекрашивали. Своей столовой не было, и детей на обеды водили в соседние школы, и в снег, и в дождь. Но никто не унывал. Помню, как весело проходили в гимназии праздники, и даже сам владыка Хрисанф водил с учителями и детьми хороводы вокруг Рождественской елки!

– Как в большой дружной семье?

– Да, именно так! Мы словно не обращали внимания на трудности. Это сегодня мы привыкли к тому, что в городе есть православная гимназия. А тогда это казалось сбывшейся мечтой. Сегодня многие родители, отдавая детей в гимназию, уже заранее ждут хороших знаний и оценок. Это тоже важно. И все же для родителей тех первых лет главным было другое. Они ждали от гимназии не только развития ума, но еще больше – сердца, и потому для них главным в названии было слово «православная». Также и для учителей, которые не просто «работали» в гимназии, а жили, проживали в ней вместе с родителями и детьми часть их жизни. И потому все они вместе старались не просто «выучить» Закон Божий, а жить по этому Закону – не ссориться, помогать друг другу, уважать старших и не обижать младших.

Хочется отдельно вспомнить о наших удивительных поездках в Санкт-Петербург, Петергоф, Псков, Михайловское, Тригорское, Пермь, Лесную Поляну, Тверь, Москву, Великорецкое, Никульчино, Нижне-Ивкино. Эти путешествия состоялись благодаря энтузиазму уважаемых педагогов (Нины Ивановны Даровских, Елены Владимировны Махневой, Ольги Григорьевны Селивановой, Алёны Юрьевны Лысовой), родителей и учеников.

– Наверное, это и есть главное в православное гимназии?

– Да, это так. И я рада, что сегодня, когда гимназия значительно выросла, учителя и родители не забывают об этом. Вот и отец Сергий, духовник гимназии, постоянно напоминает, что наш главный экзамен – сама жизнь, и потому в гимназии мы учимся не только читать и считать, но также любить Бога и ближних – родителей, учителей, одноклассников, других учеников, своих родных и близких. А знания приложатся.

Александра Балыбердина, 8 класс

Ирина Викторовна с Сашей в здании гимназии на ул. Пятницкой. 2006 г.

Любовь свою даря

Имя Аполлинарии Николаевны Тепляшиной хорошо знают, ее почитают в гимназии как пример безотказного служения своему делу, педагогике, детству. Ее жизнь становится предметом исследования разных поколений гимназистов. И для каждого, кто прикасается к этой благодатной теме, открываются ее новые грани. Преемственности педагогических традиций посвящена работа шестиклассницы А. Яндуткиной, выполненная под руководством учителя руссского языка и литературы П.В. Зашихиной.

В классном кабинете моей младшей сестры, ученицы 4 класса нашей гимназии, висит портрет молодой женщины. Вглядываюсь в него. Белый воротничок, высокая прическа вокруг головы, добрый, проницательный взгляд, едва заметная улыбка. Это Аполлинария Николаевна Тепляшина, выпускница 8-го педагогического класса Вятской Мариинской гимназии. Знаменитая вятская учительница, отдавшая 70 лет своей жизни преподаванию в начальных классах, стала образцом профессионального мастерства учителя не для одного поколения педагогов. А сколько добрых, проникновенных слов оставили о своей любимой учительнице ученики, их родители и просто люди, жившие рядом с ней!

Жизнь по Заповедям Божьим

Не спеша иду по коридору гимназии, останавливаюсь около музейного стенда, посвященного светлой памяти А.Н. Тепляшиной. Заслуженный учитель РСФСР, она за самоотверженный учительский труд была дважды награждена орденом В.И. Ленина, но это не весь ее послужной список, его можно продолжать и продолжать. Однако главное – это ее беззаветное служение делу образования и воспитания детей, забота об их физическом и нравственном здоровье, христианское отношение ко всем окружающим. Менялось название учебного учреждения, в котором работала Тепляшина. Двухклассная женская церковно-приходская школа, церковно-приходская школа при храме Рождества Иоанна Предтечи, Вятское 14-е двухклассное городское училище, которое в дальнейшем было реорганизовано во Вторую советскую школу, потом – в начальную школу № 9 г. Кирова. Название школ менялось, а Тепляшина – нет. Всегда собранная, строгая, требовательная в первую очередь к себе, она имела право требовать и с других. Ее отличали справедливость, доброта, сострадание к окружающим, и, конечно, беззаветная любовь ко всем людям. Будучи человеком глубоко верующим, живущим по Божьим Заповедям, она исподволь учила вере своих учеников. Аполлинария Николаевна прожила долгую жизнь, 97 лет, а 70 из них она служила своим ученикам, именно служила, полностью растворяясь в них. Она преподавала детям литературу и арифметику, географию и чистописание. Но главное, она учила их добросердечию, уважению к другим людям, любви к книге, к искусству, а еще – чистоте.

«Кресна» многих педагогов

Вспоминаю прочитанные мною произведения ученика А.Н. Тепляшиной Альберта Лиханова. «Крутые горы», «Магазин ненаглядных пособий», «Детская библиотека», «Последние холода», «Кресна» – и в каждом из них с теплотой и нежностью высветляется образ Аполлинарии Николаевны. Страшные годы Великой Отечественной войны показывает автор в этих повестях. В то время было много жестокости, грубости, злобы, но Аполлинария Николаевна сумела уберечь детей от этого, сумела оставить в их сердцах светлые и даже счастливые впечатления от детства военной поры. Для детей Тепляшина стала не просто учителем, а мудрым и добрым другом на всю жизнь. Через многие годы возвращаются ученики к своей дорогой Анне Николаевне, для многих из которых она была крестной. И как молитва звучит голос автора: «Кресна. Крестная мать. Крестная мать – не та, что родила, а та, что приняла тебя из купели и потом, как родная, всю жизнь свою, как умела, как понимала, как считала нужным, берегла тебя…

Учительница моя не была моей крестной.

А все-таки была… Благодарю и помню вас, милая наша кресна.»

И вот уже много лет в музее народного образования ежегодно зажигается свеча памяти на вечерах, посвященных А.Н. Тепляшиной. В этом году и я стала участницей «теплушек», которые организуют ее бывшие ученики и их последователи. Они называют себя «тепляшинцами». Правда, их становится все меньше. Но остается их дело, их добрая энергия, тепло сердец.

Думается, что Тепляшину можно назвать крестной для многих педагогов. Ведь неслучайно в 1999 году по предложению писателя А.А. Лиханова была учреждена премия имени Тепляшиной, которая вручается лучшим учителям начальных классов. Вот и педагоги Вятской православной гимназии Наталья Алексеевна Корчемкина и Наталья Геннадьевна Санникова, а также первый директор гимназии Зинаида Борисовна Плюснина, были удостоены этой премии. Хочется ближе познакомиться с нашими тепляшинцами и рассказать о них.

В сердце места хватает для всех

Наталья Алексеевна Корчемкина училась в школе № 11, которая находилась в заречной части нашего города в поселке мебельщиков. После окончания Халтуринского педагогического училища вернулась в родную школу, где проработала 21 год с присущими ей ответственностью и старанием. Уже с богатым педагогическим опытом пришла Наталья Алексеевна в нашу православную гимназию. Сначала занималась подготовкой малышей к школе. В 2001 году за парты в классе Натальи Алексеевны сели первоклашки. Для всех нашлось место в сердце этой учительницы, она до сих пор вспоминает о каждом из них. Много было интересного и радостного, были и трудности. Своей столовой в гимназии тогда не было, ходили в школу № 28. Группа продленного дня также находилась в другом здании. Но вместе с классным руководителем Екатериной Александровной Рябовой все преодолевалось легко, работали дружно, увлеченно. Вместе с детьми выполняли домашнее задание, гуляли и играли в Александровском саду, ходили на службы в храм. И вот уже 12 лет Наталья Алексеевна здесь, в православной гимназии. Сейчас снова с первоклашками. Терпеливо учит их читать и считать, своим красивым почерком прописывает первые буквы в их тетрадках.

В 2003 году Наталья Алексеевна стала лауреатом премии имени Тепляшиной. На конкурс представила свой педагогический опыт, комиссия посетила ее уроки. Вручение премии проходило в нашей гимназии в торжественной обстановке. Именно тогда Наталья Алексеевна познакомилась и подружилась со многими тепляшинцами, сама стала участницей их теплых встреч. Не однажды была на панихиде по Аполлинарии Николаевне, на ее могиле, присутствовала на открытии мемориальной доски.

Наталья Алексеевна говорит, что многому научилась у этого педагога. Стала терпимее, внимательнее относиться к детям, к их бедам, которые подчас кажутся взрослым смешными. Она считает, что главное – это уважение ко всем окружающим. Свих воспитанников хочет видеть старательными, добрыми, чуткими, неравнодушными к другим людям.

Большое внимание Наталья Алексеевна уделяет воспитанию в детях духовно-нравственных качеств. Традиционными стали поездки с учениками и их родителями в Спасо-Талицкий дошкольный детский дом. Для малышей готовятся подарки, концертная программа или спектакль, после чего все идут в храм.

Ежегодно участвуют воспитанники Натальи Алексеевны в научно-исследовательских конференциях. Темы выбираются духовно-нравственного направления, например такие, как «История моей семьи», «Крестный ход», «Пояс Пресвятой Богородицы», «Забытый писатель Никифоров-Волгин». Одним из любимых мероприятий стал и праздник, посвященный этому писателю. В прошлом году был реализован проект «Наш небесный покровитель преподобный Трифон Вятский». Ученики под руководством Натальи Алексеевны проделали большую работу по его созданию. Ходили в музеи, смотрели фильмы о преподобном Трифоне, собирали материалы о нем, в результате чего создали альбом о его жизни и выпустили книжку с сочинениями о нем. И проект был признан лучшим в межрегиональном историко-культурологическом фестивале «Пою мое отечество»!

Наталью Алексеевну любят и уважают все ученики. Вот слова ее выпускника, ныне ученика 5 «Б» класса Ивана Хлопова: «Самое дорогое для меня в гимназии – это мой первый учитель Наталья Алексеевна. Она проводила столько меро-приятий, что всех и не перечислишь! Мы ходили в филармонию, в театр, в библиотеку, на самые разные экскурсии. Всегда интересно проходили и осенние праздники, и Рождество, и Пасха, и арбузники, и яблочники. Во всем Наталья Алексеевна участвовала сама: маршировала, пела, даже крутила обруч. Она всегда заботилась о нас, переживала за всех».

Опытом делиться – другим пригодится

Интересно, что после окончания института Наталья Геннадьевна Санникова, как и Н.А. Корчемкина, вернулась работать в ту же школу, где училась. Это школа № 10 г. Кирова. Тогда молоденькой учительнице казалось, что она ничему не сможет научить своих детей, поэтому готова была делать за них все сама. Но со временем многое изменилось. Наталья Геннадьевна поняла, что учеников начальной школы необходимо «учить учиться», что очень важно научить их самостоятельности, а чтобы достичь этого, необходимо измениться самой.

Наталья Геннадьевна очень много работала: курсы, творческая лаборатория, общение с профессорами. Поступила в аспирантуру. Накопленным опытом захотелось поделиться с другими: появились статьи в журналах, авторские дидактические пособия, выступления на конференциях. На международной конференции в Белгороде представляла свой опыт по теме «Развитие связной письменной речи в начальной школе». Комплектами рабочих тетрадей по развитию речи на уроках русского языка, которые разработаны Н.Г. Санниковой, пользуются многие педагоги нашей области. Также она является соавтором комплекта дидактических мате-

ученикам…

риалов для подготовки детей шестилетнего возраста к обучению в 1-ом классе.

В 2010 году Наталья Геннадьевна пришла в православную гимназию. Она считает, что здесь особые люди: бросается в глаза их доброта, неравнодушие, желание помочь. Наталья Геннадьевна говорит: «Сейчас нравится все: самой учиться и детей учить. Ведь им жить и строить жизнь вокруг себя. Дети для меня, как маленькие лодочки. Я их тихонько подтолкну, и они окажутся в «реке жизни». Не волнуйтесь, я рядом, помогу. Главное, чтобы их умение учиться было подхвачено учебной деятельностью, проросло в позицию ученика, совершенствующего самого себя».

В году Наталья Геннадьевна стала лауреатом премии имени Тепляшиной. Критерии конкурсного отбора были очень жесткими, потому победа стала столь радостной и волнительной. А.Н. Тепляшину Наталья Геннадьевна считает образцом педагогического мастерства. Доброта, душевная щедрость, внимание к детям, требовательность, трудолюбие, благородство – это те качества, которым у нее стоит поучиться. Глядя на портрет Тепляшиной, Наталья Геннадьевна вспоминает свою учительницу и наставницу, директора школы № 10 Зинаиду Николаевну Помыткину. Это люди одной эпохи, схожей судьбы, полностью отдавшие себя служению педагогике. В видении Натальи Геннадьевны они очень близки, на них может равняться и ученик, и учитель.

Родители говорят об Н.Г. Санниковой, что она настоящий мастер своего дела, талантливый педагог с творческим подходом к работе, она всегда дает своим ученикам чуть больше необходимой программы. Благодаря ее индивидуальному подходу к каждому ребенку и вере в то, что все дети способны и уникальны, даже нерадивые и отстающие ученики начинают получать хорошие отметки.

Материал подготовила Анастасия Яндуткина, гимназистка 6 «Б» класса

P.S. «Первая учительница... Родители доверяют ей самое дорогое, что есть у них в жизни, – своих детей. От первого учителя зависит, как ребята будут учиться в школе, какие взаимоотношения сложатся с педагогами и сверстниками, – пишет Е.А. Яндуткина, мама гимназистов из третьего и шестого классов. – Мы, родители, понимаем, как повезло нам, что на жизненном пути наших детей встретились учителя, способные зажечь в сердцах своих подопечных огонь познания, вовлечь их в водоворот интересной и неповторимой школьной жизни. Ведь именно от первого педагога, любящего детей не на словах, а на деле, зависит, насколько дальнейшее обучение будет увлекательным и полезным.

Дорогие педагоги, мы с большим желанием говорим вам «Спасибо!» за огромный труд, любовь, терпение и понимание наших детей, за то, что вы помогаете им учиться мыслить и стремиться познавать новое!»

В гимназии - новые педагоги

Татьяна Геннадьевна Кириченко, учитель и классный руководитель 2 «Б» класса:

– Я пришла в гимназию, имея за плечами немногим более 30 лет педагогического стажа. В 1977 году, закончив Куйбышевское педагогическое училище, стала студенткой исторического факультета Куйбышевского же университета по специальности «история и обществоведение». Дальнейшая моя судьба тесно переплелась с судьбой мужа-офицера: семь перемен мест «нашей» службы – Поволжье, Польша, Средняя Азия, Вятская земля… Везде я находила возможность работать с детьми. Призвание – профессия – жизнь переплелись в одно неразделимое понятие.

В гимназию меня привело вряд ли простое стечение обстоятельств. Занятия по истории и обществознанию со старшими классами в кировской школе № 48 все настойчивее требовали говорить с юношами и девушками о категориях духовности, мимо которых в современной жизни они, увы, часто проходят, не оглядываясь. Вот и оказалась я слушательницей курсов, которые проводились для учителей под руководством о. Сергия. Атмосфера доброжелательности и взаимопонимания в стенах Вятской православной гимназии не могла пройти мимо моего внимания. Хочется верить, что гимназия станет для меня местом духовного обновления и подлинного служения на ниве воспитания подрастающего поколения.

***

Ирина Юрьевна Фетинина, учитель и классный руководитель 1 «А» класса:

– Я родилась и выросла на Урале, в крае прозрачных озер и голубых гор. С самого детства знала, что буду учителем! И никаких сомнений! Ну, где-то в глубине души... археологом…

Все мои учителя и одноклассники знали, что я пойду в пединститут, тем более, что я выиграла областную олимпиаду и могла поступить вне конкурса… Но вдруг я передумала в последний момент и оказалась в другом городе и вузе. Скучно же, когда все запрограммировано… Там-то я поняла, что это не МОЁ!

Я стала учителем и проработала в школе 15 счастливых лет. Не менее полезными и радостными были годы работы в вузе… Но мне захотелось вернуться к истокам.. Люблю малышей и их широко открытые глаза, которые готовы принять весь мир. Хочу растить и учить будущих граждан своего Отечества.

***

Татьяна Леонидовна Кочурова, учитель математики и информатики, классный руководитель 5 «Б» класса:

- Я мечтала стать учителем еще тогда, когда училась в школе. Можно сказать, что я счастливый человек, потому что моя мечта сбылась. После школы поступила в Кировский педагогический институт и через пять лет стала учителем математики и информатики.

С тех пор новый год начинается для меня не 1 января, а 1 сентября, с началом учебного года. За двадцать лет работы в школе я выпустила не одну сотню учеников. Среди них очень много замечательных людей: есть юристы, экономисты, менеджеры и даже артисты.

С этого учебного года я вошла в замечательный коллектив учащих и учащихся Вятской православной гимназии. Надеюсь на то, что моя дальнейшая профессиональная деятельность будет проходить под покровительством Трифона Вятского и всех Святых и принесет мне много радости и успехов!

Надежность видится во всем

На стыке двух веков была создана Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского. Те, кто ее задумал, – сильные, умные, неравнодушные люди. Сейчас, спустя 15 лет, трудно представить, что пришлось пережить им, стоявшим у истоков, – духовнику гимназии о. Сергию Гомаюнову, первому директору Зинаиде Борисовне Плюсниной и их единомышленникам. Нужно было найти здание, где можно обучать детей, подготовить кабинеты, провести работу с родителями, подобрать учителей, скомплектовать классы, разработать необходимые документы, чтобы получить лицензию на ведение образовательной деятельности...

Но создателям гимназии все перечисленное было под силу, потому что они создавали образовательное учреждение для детей, которые нуждались в их помощи, поддержке. В первые два года обучающихся было немного. Но слава об учреждении, в котором любят детей, стараются их понять, быстро разнеслась по городу Кирову и области.

С 2001–2002 учебного года директором гимназии становится Елена Николаевна Мошкина. Это умный, энергичный, с новым мышлением руководитель. С ее приходом в жизни гимназии начинается новый этап.

Сейчас здесь обучается более 400 детей. Эта цифра лучше всех похвал. В гимназию идут, в гимназии хотят учиться. Вятскую православную гимназию славят учащие и учащиеся. Выпускники с любовью вспоминают наставления, «напутные слова» отца Сергия о том, что «в первую очередь ученик православной гимназии должен быть настоящим человеком, одним из важнейших качеств которого является надежность, или на языке Церкви, верность. Надежность проявляет себя не только в великих испытаниях, но и в том незначительном повседневном делании, которым заполнена большая часть нашей жизни».

Мы, родители, являемся свидетелями и участниками замечательных гимназических мероприятий и праздников: Рождественских балов, Праздника светлой Пасхи, Трифоновских и Кирилло-Мефодиевских чтений и других.

Радостное чувство переполняет и родителей, и детей. Душа родителя поет, когда видишь, как дети готовятся к подобным праздникам. Идем вместе в библиотеки, учим стихи, репетируем. Ценно то, что дети заняты разными делами.

Родители и дети любят свою гимназию, любят своих наставников – учителей, классных руководителей. И как не любить гимназию, где даже звонок с урока или на урок звучит не раздражающе, а по-доброму, по-домашнему. И как не любить учителей, которые всю свою душу вкладывают в обучение и воспитание наших детей.

Уважаемые педагоги!

Поздравляем вас с 15-летием Вятской православной гимназии во имя преподобного Трифона Вятского. За этот период гимназия достигла значительных успехов, заняла достойное место в рейтинге общеобразовательных учреждений города Кирова. Этот результат – бесспорная заслуга педагогического коллектива – людей, искренне преданных своему делу.

Вятская православная гимназия известна своими учителями и выпускниками в городе и за его пределами.

От всей души желаем гимназии процветания и успехов во всех начинаниях.

Семьи Русских и Платуновых

За наших педагогов рады!

Больше года прошло, как я закончила 11 классов Вятской православной гимназии во имя преподобного Трифона Вятского. Мои одноклассники учатся в вузах, колледжах нашего города, а также Москве, Санкт-Петербурге. У каждого из нас уже свой круг общения, но, встретившись, мы вспоминаем годы учебы в гимназии, вспоминаем учителей.

При встречах мы не раз говорили о том, что были несмышлеными и не понимали, что учитель очень важен в жизни каждого человека. Будь то учитель русского языка или математики, истории или географии, или любого другого предмета. Из памяти не стерлись уроки жизни, которые проводил отец Сергий, уроки нашей первой учительницы Натальи Алексеевны Корчемкиной.

Совсем недавно мы с одноклассниками узнали, что наша учительница географии Ирина Александровна Черезова стала лауреатом конкурса методических разработок на городской конференции «Наша новая школа», она заняла третье место. Нам было очень приятно узнать об этом. Мы вспомнили уроки географии, которые вела у нас Ирина Александровна. Они были познавательными, интересными, полезными. Ведь не знаешь географию – не знаешь свою Родину, свой родной край. Вот об этом и рассказывала нам доступно, терпеливо Ирина Александровна. И трудные темы по географии становились понятными.

Порадовались мы и за других педагогов, о победах которых узнали на гимназическом сайте. Это и Ольга Александровна Драченкова, и Светлана Викторовна Балыбердина, и Ирина Викторовна Балыбердина, и Ирина Борисовна Попыванова. Пусть не все из них вели в нашем классе уроки, приятно, что благодаря их успехам растет уважение к нашей гимназии, что новые поколения гимназистов продолжают учить люди, на высоком уровне знающие свою учительскую профессию и любящие ее.

Мария Русских, выпускница 2012 года

По святым местам

«Когда усыхает любовь, умягчи сердца наши, Господи!»

Паломнические поездки, которые объединяют учителей, гимназистов и их родителей, – одна из добрых гимназических традиций.

Этим летом приглашение принять участие в такой паломнической поездке очень обрадовало нашу семью. И с большой благодарностью за приглашение в июле Настя с бабушкой отправились с гимназией в Оптину Пустынь.

Им посчастливилось посетить много святых мест Костромской, Калужской, Тульской, Московской областей. Их рассказы о поездке были такими яркими и впечатляющими, что осталось ощущение собственного участия в паломничестве.

Так, дочка рассказала, что поздним вечером первого дня им открыл свои двери детский паломнический центр «Отрада», а утром они отправились в Троице-Сыпанов Пахомиево-Нерехтский женский монастырь. Это один из наиболее почитаемых монастырей на Костромской земле, он основан учеником прп. Сергия Радонежского прп. Пахомием Нерехтским чудотворцем.

Следующим днем группа следовала в Оптину Пустынь. Побывать здесь – большая радость, ведь это место называют осколком земного рая, прообразом, живой иконой Царствия Небесного. Главной святыней обители были ее прославленные боголюбивые старцы, сияние жизни которых продолжает освещать жизненный путь очень многих. Праведники соединяют прошлое и будущее, живых и усопших, земное и небесное.

В настоящее время в Оптиной Пустыни восемь действующих храмов. Один из них – Введенский собор. Это главный храм обители, он освящен в честь Введения во Храм Пресвятой Богородицы. В храме находятся св. мощи преподобных Амвросия и Нектария, старцев оптинских, а также особо почитаемая Казанская икона Божией Матери.

Именно здесь, в этом благодатном месте, нашим вятским паломникам посчастливилось исповедаться и причаститься святых Христовых Таин. Увезти отсюда всю увиденную и полученную благодать не получится, но на добрую память для себя, а также родным и близким они привезли открытки с видами Оптиной Пустыни и ее храмов и обязательно с текстом соборной молитвы оптинских старцев.

Посетила наша группа и другой известный духовный центр России – Казанскую Амвросиевскую женскую пустынь, что в Шамордине. Возрожденная Шамординская обитель продолжает жить и возносить смиренные молитвы о нашем земном Отечестве и православных христианах всего мира. Казанский собор – главный храм обители (в честь Казанской иконы Божией Матери). Судя по рассказам наших гимназистов, милым сердцу воспоминанием останется его внутреннее убранство. Для благолепного украшения Божия храма сестры пишут иконы, вышивают бисером оклады, изготавливают витражи. Трудно поверить, что такую красоту делают руки человека. Особенно сильное впечатление производят вышитые бисером иконы. Хочется, чтобы наши близкие смогли надолго сохранить в сердце ту радость, что вызвана увиденной красотой.

А впереди нашу группу ждал мужской монастырь Спаса Нерукотворного пустынь в с. Клыково. Удивительно, что монастырь известен прежде всего как место, которое духовно окормляла Матушка – схимонахиня Сепфора. Нас, не ездивших вместе с дочкой и бабушкой, но слушавших их рассказы, поразила история жизни Матушки Сепфоры, ее житие. Она почила в 1997 году. И с тех пор на ее могиле происходят многие чудеса.

«Когда усыхает в тебе любовь, – говорила матушка своим чадам и всем, кто нуждался в таких наставлениях, – молись так: умягчи сердце мое, Господи!»

Многие из нашей паломнической группы везли домой замечательную книгу с таким названием «Умягчи, Господи, сердце мое...» И мы, родственники и близкие наших паломников, благодаря ей тоже узнали о том, как простая крестьянка стала «матерью монахов», что прожила она 102 года и до последнего вздоха была молитвенницей, прозорливой старицей и целительницей.

Спасо-Преображенский женский Воротынский монастырь на реке Угре, даже судя по фотографиям, очень красивое место. На горе воспарил он над полями, усыпанными цветами. История гласит, что монастырь был основан вскоре после стояния на Угре на средства князя Дмитрия Федоровича Воротынского в низовье реки Угры, на месте бегства хана Ахмата в 1480 г.

А далее маршрут поездки лежал к мужскому монастырю Успения Пресвятой Богородицы – Калужской Свято-Тихоновой Пустыни. Обитель была основана во второй половине XV в. преподобным Тихоном Медынским, калужским чудотворцем. Наиболее известным старцем Тихоновой пустыни был оптинский постриженик иеросхимонах Иоанн. Широкую известность монастырю принесли многочисленные исцеления у святого источника и у раки преподобного Тихона.

На источнике преподобного Тихона многие наши паломники получили возможность окунуться в купель. Как потом рассказала дочка, впечатления остались самые светлые и радостные! Она думала сначала, что не сможет окунуться, но преодолела себя и смогла! Когда дочь рассказывала о своих впечатлениях, я вспоминала Великорецкий крестный ход и мою первую купель в селе Горохово. Благодать и радость – так можно описать состояние человека от посещения таких святых мест. Ведь приехать на источник, чтобы искупаться в его благословенной воде – значит исцелиться от недугов телесных и получить благодать, укрепляющую в вере и жизни христианской.

И хотя я не была там лично, но благодаря существующей сейчас возможности смогла совершить виртуальное паломничество. В интернете есть сайты многих храмов и монастырей, которые посетила наша группа.

Таким образом я «побывала» и в музее-усадьбе Л.Н. Толстого. Посещение литературных мест России и уголков, связанных с именами великих соотечественников, стало традиционным в гимназических поездках.

– Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна» для нас оказалась очень ярким событием поездки, – рассказывали наши путешественники, когда вернулись домой. – Во-первых, здесь была очень интересная экскурсия, мы узнали о многих удивительных событиях из жизни писателя. Мы даже слышали голос самого писателя, который обращается к детям, – нам включали патефонную запись. А на территории усадьбы есть удивительный яблоневый сад, все сорта в нем сохраняются еще со времен жизни писателя. Растет очень красивая березовая аллея. Большие и старые деревья создают впечатления сказочного леса.

Замечательные впечатления и для детей, и для взрослых подарило посещение военно-исторического музея в Бородино. Этот музей-заповедник основан на месте Бородинской битвы. Конечно, главный объект музея – территория Бородинского поля, на которой с 22 по 27 августа 1812 года располагались и вели боевые действия войска русской армии под командованием М.И. Кутузова и армия Французского императора Наполеона Бонапарта. А в 1941 году здесь был передовой рубеж Можайской линии обороны, когда в октябре наша армия сдерживала наступление немецко-фашистских войск на Москву.

Наши экскурсанты попали в музей в последнюю пятницу месяца, и военная галерея Бородинского поля была закрыта на санитарный день, но для нашей паломнической группы сделали исключение.

Дети были очень впечатлены увиденным. На этой исторической земле действует Спасо-Бородинский женский монастырь. Эта обитель стала первым в России памятником героям Бородинской битвы. Монастырь был создан главным образом на средства женщин и престарелых родителей в память о погибших мужьях, женихах, а также братьях и сыновьях. Он является символом неисчерпаемого доброго начала, редчайшего личного мужества и силы духа русских женщин, сломить которые — благодаря православию – не могут абсолютно никакие удары судьбы.

Об этом прекрасно свидетельствует жизнь Маргариты Тучковой – первой игуменьи Спасо-Бородинского монастыря, который был основан ею на месте предполагаемой гибели ее мужа – генерал-майора А.А. Тучкова.

Очень радовало то, что поездка была насыщена рассказами педагогоа об истории храмов, которая вплетена в историю нашего отечества с ее важнейшими событиями. Такое изложение истории России очень гармонично и легко воспринимается детьми, которые участвуют в паломнических поездках.

Поездка дала гимназистам много добрых впечатлений, теплых воспоминаний, новых друзей. Пусть традиция совместного паломничества продолжает жить в нашей гимназии! Искренне благодарим за труды отца Сергия, директора гимназии Елену Николаевну Мошкину и всех, кто помогал в деле организации этой поездки.

С.А. Потапова,
мама гимназистки
Анастасии Потаповой

«Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»

Из всей поездки мне больше всего запомнилось Бородинское поле. Мы были в музее-заповеднике, где много разных вещей со времен войны 1812 г. Есть и обмундирование, и шпаги, и снаряды, и даже пушка. Также есть панорама сражения. На поле, у самого главного памятника, мы читали стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино». Мы видели, где располагались батареи Раевского, Багратионовы флеши. Во время Великой Отечественной войны здесь тоже шли бои, о которых напоминают окопы, ДОТы и памятник советскому танку.

Когда вместе со всеми я шел по полю, чувствовал, с одной стороны, радость, потому что я нахожусь в таком месте, где произошло величайшее сражение русской истории. Здесь русские воины в разное время проявили смелость и отвагу. По этому полю ходили наши прославленные полководцы. Они здесь проявили свой талант. С другой стороны, было грустно от того, что здесь пало много наших солдат. В часовне преподобной Рахили мы отслужили молебен всем павшим русским воинам, и на душе стало легче.

Иван Хлопов,
5 «Б» класс

На фото вверху: в главной обители Оптинских старцев (вид на часовню над могилами трех убиенных на Пасху монахов); внизу – гимназисты у главного монумента русским воинам, героям Бородинского сражения, читают «Бородино» М.Ю. Лермонтова.

Слово выпускникам

О турслете, первоклашках, сломанных стереотипах

Казалось, еще вчера мы были школьниками, каждое утро спешили в светлые классы к любимым учителям и одноклассникам. Мы учили уроки, писали исследовательские работы, участвовали в научных конференциях, были актерами в школьных спектаклях, творчески проводили все праздники, дружно ездили в поездки.

Иногда мы были непослушными, нам не всегда хотелось носить школьную форму, но сейчас, оглянувшись назад, понимаешь, что мы были не правы! В белоснежных блузках, всегда опрятных и наглаженных юбочках и жилеточках мы выглядели замечательно! Мы заметно отличались от других школьников, и, надо сказать, в лучшую сторону! Ведь наша школьная форма не только дисциплинирует, но и объединяет. Я и сейчас отдаю предпочтение юбкам и платьям, ведь это так элегантно и женственно.

При воспоминании о школьных годах возникают только приятные и добрые чувства. Всегда чистые и уютные кабинеты, улыбчивые учителя, готовые поддержать и помочь советом и делом.

Не передать те чувства, которые возникали, когда мы шли по школьным коридорам, а со всех сторон сбегались детишки и начинали тебя восторженно обнимать! В их глазах было столько любви и нежности! Они были искренни и открыты для этого мира. В такие минуты мы понимали, что Вятская православная гимназия – это не просто школа! Я благодарю Бога за то, что мне посчастливилось провести лучшие школьные годы в ее стенах!

Дарья Возженикова

На фото: Д. Возженикова и Е. Бусыгина (выпуск 2008 г.) ведут гимназический праздник. 1 сентября 2007 года.

***

Уже четыре года пролетело, как мы были только вторым выпуском Вятской православной гимназии. Все разлетелись по разным институтам, разным городам. Но всех нас объединяет любимая школа, то тепло, которое учителя передали нам за время обучения, и, конечно, защита и покровительство преподобного Трифона Вятского. Воспоминания о школе – самые добрые. В стенах гимназии всегда кипела жизнь, организовывались спектакли, школьные праздники, различные кружки. Помню, однажды мы с Людмилой Анатольевной и ребятами из старших классов собрались на соревнования по туризму за одну неделю! За это короткое время мы научились перебираться по навесной переправе, вязать узлы, делать снаряжения, страховки. И с такой небольшой подготовкой мы заняли 1-е место! Эмоций было через край!

гимназический хор,

А какие незабываемые воспоминания оставили школьные спектакли! Запомнилось, как однажды мы ставили на английском языке «Золушку». Низкий поклон нашим преподавателям, которые воспитывали нас, учили, терпели и искренне любили. Никто никогда не забудет наших классных руководителей, уроки литературы и русского языка. Сколько своих сил, любви отдала нам Ольга Григорьевна, сколько в нас вложила знаний! Я с гордостью ношу статус выпускницы Вятской православной гимназии.

Елена Бусыгина

Девятый класс. Первое сентября. Узкие джинсы, кеды, футбола со смешным принтом, яркий макияж и рюкзак за спиной. Веселое настроение и желание быть самой красивой, яркой и заметной.

Десятый класс. Первое сентября. Юбка, блузка, жилетка, каблуки, классическая сумка, слегка подкрашенные ресницы. Теперь я учусь в Вятской православной гимназии. Для меня все ново. Неизвестность, тревога и интерес. Кругом цветы, улыбки, доброжелательность, веселые дети, которые так рады встрече с учителями и друзьями.

11-й класс. 1 сентября. Радость, счастье, искреннее желание увидеть одноклассников, поделиться эмоциями. На мне юбка, белая блузка... Да, это уже и не важно!

Дорогая Гимназия! Спасибо за то, что ты ломаешь стереотипы: не нужно красить волосы в зеленый цвет, чтобы привлечь к себе внимание. Можно иметь лишь искреннюю доброту в сердце и любовь!

Спасибо, Гимназия, за учителей, которые делятся с нами своими знаниями и любят нас, как своих детей. Спасибо, что ты установила дружеские отношения между всеми ребятами. Ведь даже маленькие детишки совсем не стесняются старшеклассников, а, напротив, находят в них защитников и друзей.

Я от всей души поздравляю тебя, Гимназия, с Днем рождения! Очень хочется пожелать тебе воспитать еще много-много ребяток!

Ирина Коновалова, выпускница 2012 г.

На фото: Ирина Коновалова в гимназическом спектакле «Снежная королева».

Наши традиции

Быть исследователем? Очень увлекательно!

В нашей гимназии доброй и очень полезной традицией стало проведение Малых Свято-Трифоновских и Кирилло-Мефодиевских чтений. Вот уже четыре года со своими исследовательскими работами я принимаю в них участие. А началось все в 6-м классе, когда учительница русского языка Наталия Алексеевна Исупова предложила мне написать сочинение – как я тогда думала! – по повести А.С. Хомякова «Светлое Воскресение». Я и написала тогда сочинение по всем правилам написания такого рода работ. Однако оказалось, что простого сочинения здесь недостаточно, нужно более глубокое исследование темы. Тема была «Жанр пасхального рассказа в творчестве А.С. Хомякова». Наталия Алексеевна оказала мне огромную помощь, показав, где искать материал, и объяснив, как его использовать в своей работе. Итогом этой первой совместной работы стало мое первое место на секции литературы. Это было большой радостью для нас с мамой – ведь она тоже активно включилась тогда в работу – самое первое в моей жизни призовое место!

В следующем, седьмом, классе Наталия Алексеевна предложила мне уже более серьезную тему – «Образ колокола в русской литературе». Тема была не только сложная, но и очень интересная. И снова большую помощь мне оказали учительница и мама. В этот раз я была уже более уверена при написании работы. Был собран очень большой материал, и надо было выбрать из него самое главное и интересное, а это было трудно, так как все мне казалось интересным и главным! Мне очень понравилось работать над этой темой. В тот раз я впервые выступила с электронной презентацией, делать которую было еще интереснее. Презентация получилась очень красивой, ведь там я использовала фотографии и музыку. К сожалению, я не заняла призового места, но все-таки получила большую пользу от этой работы – я научилась лучше работать с материалами и научилась делать презентации.

На следующий год тему своей исследовательской работы я выбрала уже сама. В ней, кроме литературы, присутствовали еще история и краеведение, ведь она была посвящена нашему земляку, жившему более века назад, вятскому купцу и благотворителю Т.Ф. Булычеву. Она называлась «Опыт сравнения вятского купца Т.Ф. Булычева с главным персонажем пьесы А.М.Горького «Егор Булычев и другие». В этой работе были уже более четко обозначены цель и задачи исследования, и само исследование строилось по четкому плану. С этой работой мне пришлось выступать дважды: на школьных Кирилло-Мефодиевских и Малых Свято-Трифоновских чтениях. На последних моя работа была встречена неоднозначно, так как отражала спорную в настоящее время тему творчества А.М. Горького. На конференции я услышала и другую точку зрения на эту проблему, и это было явным плюсом, так как показало мне наглядно существование разных подходов к изучению некоторых тем.

В 9-м классе над исследовательской работой «Русский театр и русская драматургия XVIII века» я трудилась весь учебный год, так как это был еще и мой экзаменационный реферат. Поэтому работа была самой сложной и серьезной из всех предыдущих. Тема ее охватывала целый век русской драматургии и русского театра и наглядно показывала этапы их становления. Требования к ее выполнению были самыми строгими, так как это была экзаменационная работа. Объем исследовательского материала был очень большим, и было нелегко выбирать самое главное. Я бы, наверное, не справилась с этим заданием, если бы не помощь и поддержка моего постоянного помощника и консультанта – моей мамы. Благодаря нашим совместным усилиям, работа была завершена в срок, и я успешно защитила ее на «отлично». Руководителем работы стала моя учительница литературы и классный руководитель Марина Юрьевна Морозова. До защиты перед экзаменационной комиссией мне разрешили в качестве репетиции выступить с ней на весенних Кирилло-Мефодиевских чтениях. Это выступление придало мне уверенности на предстоящем экзамене.

И вот приближаются очередные Малые Свято-Трифоновские чтения. На них мне хотелось бы выступить с экзаменационной работой, однако тема ее будет несколько сужена и более конкретна. Сейчас я работаю над этим. Подводя итоги, я бы хотела еще раз выразить благодарность моим учителям Н.А. Исуповой и М.Ю. Морозовой, за поддержку и помощь, которые они мне оказывали и продолжают оказывать на всем протяжении моей учебы и работы над исследовательскими материалами. Большую помощь мне оказывает и моя мама Евгения Николаевна Чарушина. Без ее советов и рекомендаций мои работы были бы менее содержательными и глубокими. И я ей также очень благодарна.

Для меня исследовательская деятельность имеет большое значение, так как учит работать с текстом, выбирать из него самое главное, учит терпению и усидчивости, а также ответственности перед другими людьми и, конечно же, благодарности близким мне людям. Думаю, что полученные навыки мне пригодятся в дальнейшей жизни. Желаю всем, кто только начинает заниматься исследованиями, и тем, кто уже ступил на этот путь, терпения и успехов в достижении поставленных целей.

Анна Перешеина, 10 класс

Размышления в день рождения

Мне кажется, что как гимназист должен отличаться от обычного школьника, так учащийся православной гимназии должен отличаться от обычного гимназиста.

Быть честным, старательным, вежливым и опрятным, хорошо учиться, много знать, много уметь - все это обязанности любого школьника, но в отличие от светских учебных заведений, учащийся ВПГ знает, почему он должен это делать...

Не потому, что родители заругают, не потому, что так записано в уставе учебного заведения или еще в каком-нибудь документе, и не потому, что это может пригодиться в жизни (хотя папа с мамой желают своим детям добра, документы пишут, в основном, умные люди, а школьные знания, и правда, могут пригодиться в дальнейшей жизни)...

Гимназист ВПГ стремится стать лучше, потому, что это угодно Богу: угодить Всевышнему и стать достойным вечной жизни - смысл существования любо человека, даже если он об этом не знает.

Мы, православные, это знаем благодаря священникам и Церкви. Мы знаем, что и как нужно делать, чтоб спастись, но проще от этого не становится, только ответственности больше. И помнить об этой ответственности и каждый день бороться с соблазнами, стараться победить в себе грех - вот в чем, наверное, учащийся нашей школы должен отличаться от других школьников и гимназистов.

Надеюсь, что с Божией помощью я стану достойным звания «учащийся Вятской Православной гимназии во имя Преподобного Трифона».

Святослав Шустов, 5 «Б» класс

Дом, где нас ждут

Вятская Православная Гимназия.

– Что это? – спросят многие.

– Дом! – отвечу я.

Те, кто учится здесь с первого класса или кто пришел совсем недавно, – думаю, любой может сказать так. Я считаю, что каждый ученик, учившийся с нами, никогда не забудет свои школьные годы в гимназии.

Это место необыкновенное. Оно наполнено любовью учителей, всегда готовых помочь, любовью учеников, отдающихся учебе, а самое главное гимназия наполнена любовью Бога. Именно потому, что гимназия православная, здесь так легко учиться. Легко не в плане физическом, а в плане духовном. Молебны, проходящие по понедельникам, дают нам огромный запас душевных сил, который мы проносим в течение всей недели.

Уроки Закона Божьего заставляют нас задуматься о таких вечных и глобальных темах, как добро и зло, жизнь и смерть и многих других.

Учителя относятся к нам, как к своим собственным детям, любят нас, уважают наше мнение, направляют в нужное русло. Каждый преподаватель ведет свой предмет, преподнося его через призму православия, ответ на каждый вопрос объясняет с позиций православной веры. К классным руководителям можно обратиться с любой проблемой как делового, так и личного характера, и они помогут. И даже самого заядлого двоечника учитель не бросит, а до конца пройдет с ним трудный путь к знаниям.

Знаю, что ученики всеми силами пытаются оправдать ожидания учителей. Стараются выполнять домашние задания, участвуют в олимпиадах, занимая призовые места, занимаются в кружках, активно участвуют в творческой жизни гимназии.

Поэтому гимназия – наш дом, где нас ждут всегда с открытыми душами.

Александра Подрушняк, 9 класс

Люди, которые рядом

Гимназии верный страж

Г.Н. Яговкин в лагере «Ратники»

В нашей гимназии работает удивительный человек, которого по праву можно назвать лицом нашего учебного заведения. Этого человека знают все. Он ежедневно встречает у дверей гимназии учителей, учеников и их родителей. Речь идет о нашем охраннике Георгии Николаевиче. Он работает в гимназии с первых дней ее открытия. В преддверии юбилейной даты мы решили взять интервью у нашего любимого стража порядка.

- Георгий Николаевич, вы довольно давно работаете в нашем учебном заведении, а чем вы занимались до того, как устроились в ВПГ?

- Закончив Горьковский автотранспортный техникум, я долгое время работал водителем в одной из кировских автоколонн. Впоследствии работал на руководящих должностях, а по совместительству руководил секцией рукопашного боя в школе № 49.

- А что привело вас именно в нашу гимназию?

- Когда открылась Вятская православная гимназия, учителя физкультуры не было. И Ольга Александровна Драченкова, будучи на тот момент завучем, подошла ко мне с предложением стать учителем физкультуры в ВПГ. Поскольку с детьми заниматься мне было очень интересно, я принял предложение и стал педагогом по совместительству, продолжая работать в автоколонне.

- Как проходили уроки физкультуры в нашей гимназии 15 лет назад?

- На тот момент в гимназии было всего два класса, уроки физкультуры проходили в коридоре или на улице, так как спортивного зала школа не имела. Удивительным было то, что, когда нам с ребятами необходимо было проводить занятия на улице, погода никогда нас не подводила, и уроки протекали благополучно. Со временем количество классов стало увеличиваться, совмещать педагогическую деятельность в качестве учителя с основной работой стало невозможно, и я вынужден был отказаться от уроков физкультуры. Но любовь к детям не позволила мне покинуть стены гимназии, я организовал для детей секцию рукопашного боя. А когда гимназия переехала в здание 22-й школы, меня пригласили на должность охранника. Я принял предложение.

- Георгий Николаевич, расскажите какой-нибудь интересный случай, который произошел с вами за время работы в гимназии.

- Случалось разное, но одно происшествие врезалось в память особенно. Это произошло 1 сентября на второй год после переезда гимназии. После праздничной линейки несколько ребят не разошлись по домам, а гуляли у дверей школы. Вдруг раздался хлопок на улице, когда я вышел проверить, что же случилось, то увидел, как мужчина с простреленной ногой удаляется. Впоследствии мальчишки-свидетели рассказали, что, подходя ко входу в гимназию, мужчина стал доставать пистолет из кармана, и, случайно нажав курок, выстрелил себе в ногу. Полиция задержала стрелявшего, но зачем мужчина с оружием шел к нам, мы так и не узнали.

- Георгий Николаевич, как вы думаете, изменились ли за 15 лет ученики нашей гимназии?

- Думаю, нет. Дети они всегда дети. Время меняется, а детство с его проказами и озорством остается прежним.

- Георгий Николаевич, а чтобы вы хотели пожелать ученикам, учителям и нашей гимназии в преддверии юбилея?

- Учителям я хотел бы пожелать, прежде всего, здоровья и терпения, учащимся, чтобы они слушались учителей и родителей, а гимназии – процветания.

- Георгий Николаевич, спасибо большое за интересную беседу. Мы тоже желаем вам крепкого здоровья и долгих лет жизни.

Над материалом работали Наталья Гучинская,6 «А» класс, и учитель русского языка Н.А. Кропачева

Главный бухгалтер… на клиросе

Гимназия существует 15 лет. В ней преподают замечательные учителя, учатся гимназисты… И кажется, что все происходит как-то само собой. Но на самом деле, наша гимназия – это плод труда самых разных людей. Сколько их трудилось, трудится и будет трудиться для ее блага! И это не только учителя, но и все остальные работники, без которых она не могла бы существовать. Но, к сожалению, мы, ученики, часто их как будто не замечаем. Они выполняют работу, порой не менее важную, чем учителя. И про одного из таких сотрудников я хотела бы рассказать. Это наш главный бухгалтер Мария Викторовна Машкина.

Мария Викторовна пришла работать в гимназию в 2006 г. как раз во время ее переезда в новое здание. До этого она работала в коммерческой фирме и, когда уходила оттуда к нам, многие сослуживцы удивлялись. На старом месте у нее была и хорошая зарплата, и работа привычная, и с коллегами добрые отношения. Но, видимо, для Марии Викторовны не зар-плата была главной. Она перешла работать в гимназию по благословению о. Сергия. Здесь для нее открылись новые грани бухгалтерской профессии. Мария Викторовна говорит, что поначалу приходилось испытывать сложности, потому что гимназия – это бюджетная организация, где работа с финансами строится совсем иначе, чем в коммерческой компании. К тому же, частенько, чтобы выполнить ее, приходится сидеть за расчетами, за цифрами до позднего вечера. Иногда приходится жертвовать отпуском, чтобы жизнь гимназии не останавливалась.

Почти каждый год Мария Викторовна бывает в паломнических поездках. Была она на Святой земле, в Дивеево и многих других местах. И каждый год Мария Викторовна обязательно ходит в Великорецкий крестный ход, потому что убеждена: православный человек, живущий на Вятке, просто не может не ходить в Великорецкое.

А вы знаете, как красиво поет наш бухгалтер? Я слышала, как она однажды пела в нашем Екатерининском храме. Голос у нее чистый, сильный. А постоянно она поет в храме св. вмч. и целителя Пантелеимона. На клиросе она оказалась, можно сказать, случайно. Когда храм только открыли, Мария Викторовна зашла туда и увидела подругу, поющую на клиросе. Та пригласила Марию Викторовну помочь. После первой же службы регент предложил ей остаться. И сейчас, как говорит Мария Викторовна, она уже не может без пения в храме.

Оказывается, каким интересным и глубоким может быть человек, который ежедневно проходит мимо тебя по школьным коридорам!

Софья Година, 7 «Б» класс

На фото: М.В. Машкина в паломнической поездке в Троице-Сергиеву Лавру.

Наши традиции

В гимназии дорого многое

Что мне особо дорого в гимназии? Здесь я учусь седьмой год. И за это время привык к учебе в ней, свыкся с ее правилами, полюбил традиции. Мне стали дороги гимназические праздники, наш класс и многое другое. Но особенно дорог сам процесс обучения. Предметы, которых нет в других школах, молитва в начале и в конце дня, молебны – все то, что отличает нашу гимназию от других учебных учреждений. Учеба здесь уникальна. Именно это мне и нравится. Уверен, что не мне одному. Гимназии исполняется пятнадцать лет. Многая и благая ей Лета!

Олег Макаров, 7 «А» класс

***

Мы каждый год всей гимназией фотографируемся на Пасху. Самая первая фотография была напечатана давно. Лица на ней – крупным планом, потому что учеников в то время было мало. На последней фотографии лица мелкие, их едва можно различить, но любой гимназист при желании узнает себя. Иногда, проходя на перемене мимо фотографий, я нахожу себя, и мне становится смешно и интересно смотреть, как мы растем. И когда в школу приходят выпускники, они подолгу рассматривают эти фотографии. Им приятно, что о них здесь помнят, что они по-прежнему – часть нашей гимназии.

Анастасия Нохрина, 7 «Б» класс

И шары взмывают в небо…

В нашей гимназии есть множество замечательных традиций. Одной из самых ярких я считаю запуск шаров с записками-пожеланиями на праздник Пасхи. Это удивительное, зрелищное мероприятие. Во двор выходят все учителя и ученики, держа в руках заранее приготовленные шары с прикрепленными записками. После пятиминутного ожидания о. Сергий произносит троекратное «Христос Воскресе!», и шарики взмывают в ясное весеннее небо. Записки к ним прикреплены неспроста: когда шарик опустится на землю и попадет в руки случайному прохожему, он сможет разделить с нами пасхальную радость, прочитав наши добрые пожелания.

Гавриил Братухин, 5 «Б» класс

На фото: Пасха 2007 г. У здания на ул.Пятницкой.

© Вятская православная гимназия во имя преп. Трифона Вятского, 2013. Ответственный за выпуск М.Ю. Морозова.
Адрес редакции: г. Киров, ул. Московская, 35, тел. (8332) 65-38-44, e-mail vpg–kirov@yandex.ru, сайт: gimnasia-vtk.ru

Отпечатано с готовых оригинал-макетов в ООО «Кировская областная типография». Тираж 550 экз. Заказ №