



№ 4 (36)
май
2014 год

Газета учащихся и учащихся
Вятской православной гимназии
во имя преподобного Трифона Вятского

ЧЕСТНОЕ СЛОВО

Напутное слово

АНГЕЛ ЗЕМЛИ РУССКОЙ

700-летию преподобного Сергия Радонежского посвящается...

Сквозь толщу исторических веков мы ясно видим образы тех, чья жизнь и труды определили судьбу нашего Отечества. Они передали нам Россию со всем ее земным могуществом, богатейшей культурой, духовной традицией. Обращение к их опыту необходимо нам, чтобы принимать верные решения сегодня, не утратить понимания высокого призвания нашего народа во всемирной истории.

Промысл Божий прокладывает себе путь в истории через человек Божиих. В восприятии мира они часто могли быть чем-то незначимым, неизвестным, не стоящим внимания. Но без них мир давно бы уже исчез в той бездне, из которой Господь его воззвал Своим Творческим Словом. «Земные ангелы и небесные человецы» – так именует их Церковь. Таким человеком был преподобный Сергий Радонежский, которому Господь вручил судьбу Руси и всего мира.

Божий человек – это не тот, кто знает, что Бог есть, но кто имеет опыт жизни в Боге. Этот опыт дается великим трудом и обретается во многих скорбях и испытаниях. Когда мы читаем житие преподобного Сергия, составленное его современником и сподвижником Епифанием Премудрым, то можем подумать: «Он же избранник Божий, отмеченный чудесами еще до своего появления на свет, ему легко было сделать то, что он сделал». Но Господь говорит в Евангелии: «Кому дано много, много и потребуется, и кому много вверено, с того больше взыщут» (Лк.12,48).

С раннего детства Варфоломей (так звали преподобного до его пострига) искал Бога. Он родился в 1314 году в Ростовской земле в семье боярина Кирилла и его супруги Марии. Семья знала, что такое помощь Божия. Кириллу не раз приходилось бывать вместе с ростовским князем в Орде, откуда многие не возвращались живыми. Молитва за супруга и отца была семейным подвигом Марии и ее детей. Варфоломей рос таким ребенком, о ком Сам Господь сказал: «Истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное» (Мф.18,3). Даже его детская проблема – трудности в учебе – так побуждала его искать помощи у Бога, что Господь через ангела в облике старца подает ему и помощь, и утешение, и неземной вкус благодати Божией, испробовав который,

человек никогда его не забудет, но всегда будет искать его.

Уже в юные годы Варфоломей стремился к уединению, желал иноческой жизни. Но тогда же он познает, что главное – это исполнять волю Божию. Родители просят его не покидать их до кончины. И он смиренно и с любовью несет послушание сыновства, пока своими руками не предаст их земле в Покровском монастыре села Хотьково. И только после этого Варфоломей уходит в Радонежские леса вместе с братом Стефаном, где и находит Богом благословленное место своих подвигов – Маковец, где ныне стоит Троице-Сергиева Лавра.

Годы, проведенные в уединении (брат Стефан вскоре ушел, не выдержав трудностей), наполнены были для Варфоломея усвоением высшей науки на земле – науки молитвы и аскезы. Эта наука сопровождается обретением опыта духовной борьбы с падшими духами. Пустынники не бежали от мира, но уходили в пустыню для того, чтобы молиться за весь мир и сражаться за него. И если каждый христианин призван быть воином Христовым, то монахи-пустынники – это передовое войско, берущее на себя самое сложное и опасное, чтобы остальные могли выстоять.

Там, в пустыне, Варфоломей принимает постриг с именем Сергий, там он полагает начало будущей обители, построив небольшой деревянный храм в честь Святой Живоначальной Троицы. Основанная преподобным Сергием обитель стала матерью десятков монастырей по всей Руси. Его ученики являлись носителями духовного опыта, которым преображалась душа русского народа. Сам преподобный сорок лет был игуменом своего монастыря, через который прошли два поколения русских людей, имея радость видеть его, получить его благословение, духовный совет, испросить молитвенной помощи.



Преподобный Сергий никогда не заставлял идти за собой, но увлек целый народ своим примером служения Богу и смиренно-самоотверженного совершенства земных послушаний. И этот народ сотворил историческое чудо. В 1380 году он находит в себе духовную крепость и мужество принять вызов Орды и одерживает великую победу на Куликовом поле. И крепость, и мужество такой высоты были бы не возможны без участия в этом событии преподобного Сергия. Каждый знает о том, что он благословил князя Дмитрия на сражение, послал на поле битвы своих монахов-богатырей преподобных Александра (Пересвета) и Андрея (Ослябя), которые помогли победить страх перед надменным врагом. Но немногие знают, что преподобный Сергий в день самой битвы был вместе со своими духовными детьми, которых он благословил на смерть ради освобождения Отечества. Куликовская битва произошла 8 сентября по церковному календарю – в день Рождества Пресвятой Богородицы. Преподобный Сергий вместе с братией служил Литургию. И вдруг он вслух начал поминать по именам новопоставленных русских воинов, за веру и Отечество душу свою положивших. Служба в монастыре продолжалась до тех пор, пока на

поле Куликовом не была одержана эта историческая победа.

Вместе со святителем Алексием, митрополитом Московским, преподобный Сергий участвовал и в собирании русских земель вокруг Москвы. Если раньше подобного рода выяснения отношений между княжествами всегда сопровождалась кровавыми междоусобицами, то преподобный Сергий замирлял князей как Божий человек, проявляя власть вязать и разрешать, перед которой не устоял никто. Вместе со святителем Алексием, они воспитали князя Дмитрия Донского как христианского государя, носителя нового, в основе своей, имперского сознания, благодаря чему князь Дмитрий передает своим сыновьям не только Московское княжество, но и принципы управления им, которые должны были положить конец удельной системе и периоду раздробленности Руси.

Под покровом преподобного Сергия достигает своей предельной высоты церковное искусство, ставшее непревзойденным образцом для всех последующих веков русской культуры.

И при всем этом преподобный Сергий всегда оставался тем, кем он и был – монахом, аскетом, молитвенником, воином Христовым, слугой всем и каждому. Таким он остался в памяти современников. Таким

он остается и сейчас, когда продолжает, исполняя волю Божию, делать то, что он делал и в земной жизни, – воспитывать русский народ, то есть питать его той пищей духа, на которой он возрос сам и которой так обильно питал Русь, узнавшей через него, что значит быть народом Божиим на этой земле.

Святой человек, человек Божий – истинный совершитель истории. Преподобный Сергий, преподобный Трифон Вятский и все наши русские святые, каждый в свое время и на своем месте, открывали для всех остальных людей истинное предназначение человека, жили той жизнью, которая связывала земное с горним. Они всегда делали людей народом. Ведь народ – это категория не социологическая, а духовная. Только у народа есть святое прошлое, послушание настоящего и христианская надежда на будущее. В этом истинное величие народа, здесь нужно искать и находить пути реального возрождения и укрепления нашего Отечества.

Протоиерей
Сергий Гомаюнов

На фото: паломническая группа гимназии у памятника прп. Сергию в с. Радонеж. 2011-й год.

У преподобного многому нужно учиться

На уроках Закона Божия мы много говорили о преподобном Сергии Радонежском. Мы плавно переходили по ступенькам жизни святого от одного урока к другому. На каждом уроке мы изучали, как преподобный преодолевал трудности в своей жизни, они его всегда чему-нибудь учили. И вместе с Сергием Радонежским каждый раз чему-то учились и мы. Преодолевая первую трудность – с учебкой, которая ему не давалась, – он приобрел терпение и смирение, веру в Бога. На второй ступеньке он учился уважению и почитанию родителей. Этому следует поучиться у него и нам. На третьей ступеньке он научился преодолевать страх в борьбе с духом лукавым. Преподобный Сергий сопротивлялся ему и вышел из борьбы победителем. Так он приобрел бесстрашие. И это тоже важно для нас.

**Елизавета Карасева,
7 «А» класс**

Зачем мы перечитываем жития святых? Почему нельзя просто... примерно представлять истории земной жизни угодников Божиих и все... Зачем нам скрупулезно изучать жития? Да, сначала эти вопросы меня беспокоили, но все встает на свои места, когда ты вдруг вновь прикасаешься к, казалось бы, хорошо знакомому житию и когда в душе по-новому звучат золотые житийные слова...

Именно так мне в этом году открылось житие преподобного Сергия Радонежского. Связано ли это с семисотлетием со дня его рождения, или же это чудесное стечение обстоятельств? Не знаю, но я очень благодарна Богу за это.

Все началось с того, что Екатерина Петровна попросила нас с подругой подготовить игру для третьеклассников на знание жития преподобного, а потом... Потом о Сергии проводил в седьмых классах уроки по житию Сергия Радонежского. Это были просто замечательные уроки. Я совершенно забывала о том, что сижу за партой. Я будто бы своими глазами видела сначала смиренного отрока Варфоломея, потом — терпеливого инока Сергия и, наконец, святого игумена Троицкой обители...

Конечно, после уроков Закона Божьего очень хотелось следовать путем преподобного. Но, что и говорить, одного желания здесь мало, ведь грехов у нас так много, что и до смирения отрока Варфоломея нам, можно сказать, как до Луны пешком, а уж до святости игумена земли Русской — и не описать словами, как далеко... Но, Господи, какое счастье, что у нас есть жития святых, которые мы можем читать, перечитывать, вдумываться в них. В них, в которых Свет Христов, просвещающий всех.

**Софья Година,
7 «Б» класс**

В нашей жизни мы часто задаемся вопросами, на которые нам трудно ответить. Иногда они не дают нам покоя несколько дней и даже месяцев — до тех пор, пока не найдется ответ.

В течение продолжительного времени мы на уроках Закона Божьего изучали святую жизнь преподобного Сергия Радонежского. Мы узнали, например, о том, что у него поначалу не получалось хорошо учиться, особенно трудно ему давалась грамота. Он стал молиться, молиться по-настоящему, искренне и со слезами. Господь услышал его молитвы, после чего Варфоломей, как обычно, пошел в школу и начал вспоминать все, что говорили и чему учили раньше. Так он начал свой святой путь. Меня очень вдохновили рассказы про преподобного Сергия, я дома думал обо всем этом, особенно поздним вечером. Такие уроки очень полезны для духовного развития.

**Дмитрий Широков,
7 «А» класс**



На фото: памятник прп. Сергию Радонежскому у стен Троице-Сергиевой Лавры.

О преподобном Сергии Радонежском слышал каждый, но не каждый задумывался о том, как же мы можем по его примеру хотя бы чуть-чуть приблизиться к Господу.

Нам стоит поучиться у него горячо, слезно молиться и верить, что Господь даст нам то, в чем мы действительно нуждаемся.

**Мария Шарыгина,
7 «Б» класс**

Житие преподобного Сергия Радонежского показывает нам, какими нам нужно быть или хотя бы пытаться так жить, как преподобный. Оно учит нас тому, как преодолевать трудности и слушать родителей. С помощью Божией можно преодолеть любые преграды, любые трудности.

**Всеволод Пляго,
7 «Б» класс**

Я понял, что если кто-то сделал тебе плохо, не нужно мстить или отвечать тем же, а нужно помолиться за того человека. Верить в Бога нужно независимо от условий и обстоятельств, верить нужно всегда.

**Кирилл Коротаяев,
7 «А» класс**

Из уроков нашего батюшки я сделал вывод о том, что если ты не чтешь и не уважаешь своих родителей, то ты не научишься уважать и Господа. Когда я слушал житие преподобного Сергия Радонежского, я удивлялся его терпению, кротости, любви к Господу.

**Кирилл Кирилловых,
7 «А» класс**

В 2009 году я побывала в Троице-Сергиевой Лавре. Первое впечатление об обители — там очень-очень красиво. И все берегут эту красоту. Мне и самой не хотелось хоть чем-то нарушить это благолепие. Я благодарю Бога за то, что смогла побывать там и приложиться к мощам Сергия Радонежского. Недаром монастырь стал сердцем Московской Руси. Именно оттуда всегда шла сила русского духа. Мы должны сохранять эти святые места, рассказывать о них, о подвижничестве Сергия Радонежского своим близким и друзьям.

**София Варсегова,
7 «Б» класс**

Господь благоволил нам

В год 700-летия преподобного Сергия Радонежского в нашем классе в рамках соцпроекта прошло несколько занятий, посвященных житию игумена земли Русской, его родителей — преподобных Кирилла и Марии, и до некоторой степени истории Российского государства — в связи с тем, какое влияние оказал на собрание Российских земель наш святой. Для проведения занятия к нам приходили учащиеся духовного училища.

Нам хотелось бы к концу учебного года подойти с конкретным результатом (и работа такая ведется) — это создание печатной настольной игры. Сейчас ребята придумывают для нее задания. Семиклассницы Софья Година и Анастасия Трухина проводили такую игру с нашими третьеклассниками.

У нас есть намерения поделиться своими знаниями о преподобном Сергии с параллельным 3 «А» классом и ребятами из подшефного детского сада. Хотим также в следующем учебном году создать еще и интерактивную географическую карту, на которой были бы указаны места, где подвизался преподобный.

В том, как ход наших уроков сочетался с духовным календарем, мне видится воля Божия на то, чтобы мы изучали обозначенную тему. Господь благоволил нам: наши занятия совершенно естественным образом подходили под церковный календарь. Когда мы смотрели фильм о детстве преподобного Сергия, это был день его памяти. День, когда говорили о его родителях, был днем памяти Кирилла и Марии. В дни занятий мы посещали храм, прикладывались к иконам и прп. Сергия, и прп. Кирилла и Марии. Получалось так, что не мы приурочивали, как сейчас принято, наши действия к дате, а занятия наши совпадали с памятными датами. И каждый раз я очень удивлялась и радовалась этому. Логика календаря соответствовала логике наших уроков, и наоборот, логика уроков соответствовала календарю.

Е.П. Марьина, классный руководитель 3 «Б» класса

У прп. Сергия мы можем научиться многим христианским добродетелям. Например, почитанию родителей. Еще в молодом возрасте прп. Сергий просил родительского благословения на монашеский подвиг, но не ушел в монастырь, пока Кирилл и Мария не отошли в мир иной. Он оказывал им помощь и поддержку до последних дней.

Прп. Сергия называют игуменом земли Русской. Всю свою жизнь молился он за Русь, умирив князей, призывая к единству и миру. Благословением и молитвой прп. Сергия князь Дмитрий Донской одержал победу на поле Куликовом. И мы, взирая на отеческую заботу прп. Сергия о своей Отчизне, можем поучиться любви к Родине и ее истории, к нашим святыням и вере православной.

Мария Возженникова, 3 «Б» класс

Из жизни Сергия Радонежского можно взять много хороших примеров. В детстве святому очень трудно давалась учеба. Но маленький Варфоломей хотел освоить грамоту. Как он ни старался, грамота ему не давалась. Однажды, увидев монаха, мальчик попросил его благословения и молитвы. После этого мальчик стал хорошо учиться. Этот случай показывает, что любое дело нужно начинать с молитвы и прикладывать все свое старание к начатому делу.

Еще один случай из жизни мне запомнился особенно. Монахи в его обители жаловались, что им далеко ходить за водой. Сергий пожалел монахов. Он помолвился перед лужицей с дождевой водой, и на этом месте образовался источник. В этой истории поучительным является то, что преподобный Сергий не ругал монахов, а внимательно относился к их нуждам, старался облегчить их жизнь.

Агриппина Погудина, 3 «Б» класс

Преподобный Сергий много трудился, помогал всем, кто к нему приходил, всех утешал, делился с лесными животными хлебом и водой. Он любил всех. Он много молился за всех людей и за Русь. Этому и можно научиться у Сергия Радонежского.

Мария Хлопова, 3 «Б» класс

Преподобный Сергий был прекрасным человеком и монахом! Мне кажется, он один из самых лучших священников в мире! Он и сейчас молится за всех-всех нас. Я хотел бы поучиться у него кротости и смирению.

Иван Вершигоров, 3 «Б» класс

В современной жизни мы задаемся вопросом: зачем стремиться быть похожими на святых? Если у тебя что-то не получается, нужно молиться Богу, как это делал Сергий Радонежский. Но мы это не всегда делаем. Мы должны научиться хоть каким-то хорошим качествам у него.

Мария Толмачева, 3 «Б» класс

Хотя бы немножко, хотя бы чуть-чуть

Святые для нас — пример для подражания. И если внимательно прочитать житие преподобного Сергия Радонежского, можно многое понять. Например, меня удивило такое место из жития, где рассказывается, как еще до рождения младенца его мать пришла к обедне в храм. Во время самого важного момента Литургии — Евхаристического канона — будущий игумен трижды закричал в утробе матери. Это было первое проявление на нем Божией благодати.

Варфоломей был пострижен в монахи с именем Сергий. К нему за советом и духовной поддержкой приходило очень много людей. Разговаривая с ними, он не выделял для себя, князь это, боярин или простолюдин — все для него были равны, ко всем относился одинаково с любовью. Был у него перед Куликовской битвой и князь Дмитрий Донской, которого преподобный Сергий благословил на бой за Русскую землю.

Все отмечали у святого кротость и смирение. Будучи игуменом обители, он никогда не повышал голоса, не приказывал братии делать ту или иную работу, а сам вместе со всеми много трудился. Вот бы и мне походить на этого великого святого. Хотя бы немножко, хотя бы чуть-чуть.

Павел Копылов, 4 «А» класс



Получить вся благая молитвами твоими

Всем православным христианам известно имя великого подвижника и чудотворца российского - преподобного Сергия. Многие из его почитателей посещали святую обитель - Свято-Троицкую Сергиеву Лавру.

Вот и мне посчастливилось трижды побывать у преподобного Сергия в Свято-Троицкой Сергиевой Лавре, приложиться к его святым мощам, подробнее узнать о его святой, богоугодной жизни. Находясь в таком благодатном месте, мы молились и, обращаясь к преподобному Сергию, просили у него помощи и заступничества. Первый раз мы были в Свято-Троицкой Сергиевой Лавре, когда мне исполнилось 12 лет. Тогда мне посчастливилось причаститься и приложиться к раке со святыми мощами преподобного Сергия. Какие это были радостные и волнительные минуты! Преподобный Сергий слышал мои обращения и просьбы, и поддерживал, и помогал мне в трудные минуты.

Посещая храмы Лавры, слушая рассказы о родителях преподобного Сергия преподобных Кирилла и Марии, о рождении и отрочестве святого Сергия, о его жизни и трудах, о его молитвах, об искушениях, не устаешь удивляться вере его в Господа.

Еще в ранней юности преподобный Сергий возлюбил всей душой своей Христа, в уединении с величайшим смирением переносил все опасности и ис-

кушения, побеждая их трудами, постом и молитвой.

И Господь не оставил Преподобного за его смиренную святую жизнь. Господь поддерживал, укреплял его силы и наделил Преподобного Сергия даром Чудотворения.

Преподобный Сергий как при жизни был горячим молитвенником, так и после кончины своей молился пред престолом Всевышнего за всех, кто обращается к нему с просьбой.

И православные идут и идут к Преподобному Сергию за поддержкой и помощью.

Каждый раз, бывая в Свято-Троицкой Сергиевой Лавре, я удивлялась количеству людей, прибывших к Преподобному.

Общаясь, люди рассказывают друг другу, как им за веру в Господа, за смирение, терпение помог преподобный Сергий Радонежский, и видишь, как им дорога и поучительна святая жизнь Игумена земли русской. На память приходят молитвы: «О преподобне и богоносне отче наш Сергие ... Укрепи наше малодушие и утверди нас в вере, да несомненно уповаем получитьи вся благая от благосердия Владыки Бога молитвами твоими»...

**Мария Русских,
выпускница ВПГ 2012
года,
прихожанка
Екатерининского храма**

Жизнь преподобного Сергия Радонежского прошла в труде, смирении, терпении и постоянной молитве Богу. Для нас, современных школьников, такая жизнь кажется очень и очень трудной. Часто нам трудно даже примерить ее на себя.

Все помнят, что преподобному Сергию (в отрочестве Варфоломею) очень тяжело давалась учеба. Но он не роптал на Бога, а наоборот, постоянно молился и верил, что Господь поможет. Бог услышал его молитвы и даровал ему знания.

Нам кажется, что мы, живя в современном мире, не сможем понести такое послушание Господу, потому что у нас нет ни духовных, ни телесных сил. Но я для себя решила, что если я не могу понести такой духовный подвиг, то буду, по крайней мере, стараться жить как можно ближе к Христу, буду стараться смиряться с трудностями и не унывать, если что-то не получается. И я верю, что Господь обязательно услышит мои молитвы. Сергий Радонежский посвятил свою жизнь Богу. Давайте и мы все будем стараться жить в любви и терпении, усердии и смирении, ведь Господь не дает нам испытания, которые мы не в силах выдержать!

**Ирина Одегова,
10 класс**

Троице-Сергиева Лавра – святая земля России

Первым из нашей семьи там побывал наш папа. Он пробыл в Лавре несколько дней, исповедовался, причастился Святых Христовых тайн. Когда он вернулся, его, очень сдержанного человека, переполняли эмоции. И говорил он, что лучше места на земле нет.

Прошло несколько месяцев, и, будучи проездом в Москве, мы отправились в это чудесное место. Радость переполняла сердце, мы чувствовали себя там, рядом с игуменом земли Российской, как дома. Ощувив покров Преподобного Сергия, мы не хотели покидать это место. С тех пор в Лавре мы бываем при каждой удобной возможности, раз или два в году.

Мне кажется, даже воздух там особенный. Достаточно пройти за ворота обители, попить освежающей водички, и сразу испытываешь необычайную легкость и чувство успокоения. А если приходится бывать на Литургии, то это особый праздник. Благодатно бывать и на братском молебне. Ранним утром, когда все еще спят, братия молится своему Покровителю, и если не лениться, то можно приобщиться к этой незабываемой службе.

Святой Сергий очень почитаем в нашей семье, и мы всегда обращаемся к нему за помощью и покровом.

Однажды, когда Миша был еще совсем маленький, мы всей семьей были в паломнической поездке и причащались в храме преподобного Сергия. Маленький Миша назвал Троицким храм «черным», поскольку там нет освещения – только свет от лампад. А по прошествии времени Миша говорит: «Хочу в черный храм!». Поняли не сразу, что это за храм, и удивились, что он его запомнил. Господь управил так, что первую исповедь и Причастие отроком Михаил принял в Лавре.

Много интересных историй и случаев происходило с нами во время посещения Лавры. Радует то, что не мало наших, вятских, там учится и работает. И когда приезжаем туда, случаются удивительные встречи.

В наши дни суеты и проблем Троице-Сергиева Лавра для меня как глоток чего-то необходимого и спасительного в нашей жизни. Всей семьей мы были на Святой земле в граде Иерусалиме, а на обратном пути, когда заехали в Лавру, поняли, что вот она – наша Святая земля.

«Надо обязательно купить там дом и бывать очень часто!» – сказал наш папа, вернувшись из первой поездки в обитель преподобного Сергия Радонежского. Кто знает, может быть, эта его мечта когда-то исполнится.

**Л.П. Горева,
мама гимназистов
1-го, 4-го и 10-го
классов**

Дивен Бог во святых Своих!

Мы знаем, что в нашей Церкви много святых, угодивших Богу своей праведной жизнью или стяжавших пред Господом мученический венец, Церковь небесная – Церковь торжествующая, сияющая пред Господом венцами праведности и мученичества. Наверное, есть люди, которые могли бы сказать: «Сколько в нашей церкви святых!» Их бесчисленное множество, и к подвигу каждого из них мы относимся с глубоким почтением. Но, у каждого из нас есть святые, которые особо согревают наше сердце – они словно становятся для нас самыми близкими родственниками. Родными-родными. Именно у их образов мы чаще останавливаемся в храме, к ним прибегаем, прося молитвенной помощи.

Когда происходит эта сакральная встреча со святым?

В свое время – уже не помню, когда это было – меня до глубины души поразила жизнь святителя Луки Войно-Ясенецкого. Сейчас мне кажется, что это был первый святой, о котором я прочитала. Особо потряс момент выбора им жизненного пути: он очень хотел быть художником,

и по его рисункам видно, что он мог бы стать хорошим художником. Но нет, вокруг так много людей, нуждающихся в помощи, и будущий святитель становится врачом. Всю свою жизнь он шел туда, где был особо нужен. Меня тогда поразило в нем именно это самоотречение.

И, конечно же, нас сближают со святыми чудеса. Именно так! Когда мы ощущаем их помощь, мы начинаем их больше любить. Так уж устроен человек. Один раз святитель Лука «подарил» мне поездку на море в Евпаторию. Я не буду рассказывать, как это произошло. Будучи рядом, я приехала в Симферополь, чтобы поклониться его святым мощам, не зная никакого расписания служб, зашла в храм, вышел иеромонах и начался молебен. Тогда было радостно, что вот так случайно вовремя пришла. Хотя, мы-то знаем: случайностей не бывает... У каждого из нас есть подобные моменты.

Так уж сложилось в моей жизни, что каждым Великим постом я готовлю гимназический Пасхальный праздник. И Великий пост для меня по настоящему начинается в тот момент, когда я приступаю к работе над сценарием. «Без Бога

не можете творить ничего» – иногда только одна эта фраза меня поддерживает и не дает впасть в отчаяние от того, что у меня что-то не получается. Я уже поняла, что наше дело – идти до конца, т.е. трудиться, работать, даже когда совсем нет сил, когда все обстоятельства против. Главное – не унывать, надеяться на Бога, и Господь обязательно поможет. Бывает, все складывается в самый последний момент: приходят нужные люди, появляются необходимые вещи, т.е. реквизит или костюмы.

Вот и в этом году чувствовалась помощь, Сижу, смотрю в компьютер, а на картинке лошади, которые так необходимы для спектакля, но кто бы их сделал?! Заходит Соня Ситникова и говорит: «Моя мама таких умеет делать», – и вопрос решился. Верю, помогал нам преподобный Сергий своими молитвами. Всегда ощущается помощь тех святых, про кого нынче праздник делается.

А вот еще интересно: в этом году в подготовке юбилейного Дня гимназии участвовали четыре человека, и их всех звали Иринами. Каждое утро, обращаясь в молитве к своим святым покровителям, мы иногда не догадываемся, какую помощь они нам оказывают. Действительно: «Дивен Бог во святых своих!»

Вглядись в свое святое имя,
За каждым именем стоит
Жизнь праведника,
Как святых
Она пред Господом горит.
Жизнь мучеников, преподобных,
Смиранных старцев, чистых дев,
В своих молитвах дерзновенных
Сияет как нетварный свет.
И нам бы стать, как те святые,
Чьи имена нам дал Господь.
Пусть мы обычные, земные,
Но, ты нас, Господи, сподобь.

**И.П. Гордеева,
руководитель
театральной студии
гимназии**

На рисунке Варвары Мазальцевой (1 «А» класс): сцена из пасхального спектакля об отрочестве прп. Сергия Радонежского



В гостях у преподобного старца Серафима

Преподобный Серафим Саровский – особо почитаемый в нашей семье святой. Моя мама была в Дивеево не один раз до моего рождения. А когда мне исполнилось 4 года, мы с мамой отправились в паломничество в Дивеево вместе.

Это была четырехдневная автобусная поездка с паломнической службой «Святки». Но, несмотря на мой юный возраст, впечатление в моей душе осталось яркое, незабываемое.

Я много узнал о батюшке Серафиме. Он очень любил свою маму Агафью. Большой медный крест, подаренный матерью, как великую святыню он хранил всю жизнь, никогда не снимал его. Еще мальчиком он много молился и любил посещать храм Божий. Возлюбив Господа всем сердцем, батюшка Серафим достиг такой чистоты духа, что дикие звери не трогали его. В Дальнюю пустыньку к нему приходил огромный медведь, с которым старец обращался без всякого страха и кормил его из своих рук. Еще я узнал, как старец в глухом лесу на огромном гранитном камне ночью и днем молился, стоя на коленях, с воздетыми вверх руками в течение тысячи суток.

Дивеево – это удивительное место на земле, Четвертый Удел Пресвятой Богородицы. Тысячи людей приезжают сюда, чтобы помолиться и поклониться батюшке Серафиму и Царице Небесной.

Вот и мы поспешили в Троицкий собор к преподобному батюшке Серафиму. С внутренним волнением приложились к его мощам, поставили свечи у его иконы и у любимой иконы преподобного батюшки – образа Пресвятой Богородицы «Умиление».

Также мы посетили канавку Пресвятой Богородицы. «Канавка эта до небес высока. Ее Сама Царица Небесная Своим пояском измерила, так что канавка эта – столочки Божией Матери». Проходя по святой канавке, по завету старца Серафима надо 150 раз читать молитву «Богородице Дево, радуйся...».

Мы были на источнике преподобного Серафима Саровского и на других святых источниках.

Домой мы привезли сухарики, песочек со святой канавки и водичку из святых источников.

Это была моя первая поездка по святым местам за пределами Кировской области. Я очень рад, что мы с мамой побывали в гостях у преподобного старца Серафима. Мы возвратились счастливые и одухотворенные. Я понял, почему мама любит ездить в Дивеево.

Макарий Чирков, 2 «Б» класс

Мне помогают Господь и святые...

Мне часто помогает Бог. Когда мне очень тяжело, я всегда молюсь Ему. Маленькая, я считала, что помощь от Бога происходит как волшебство. Например, потерялись ключи, я не могу попасть домой и думаю, если помолюсь, ключи появятся из ничего. Но потом поняла, что у Господа все происходит по-другому – помощь приходит через людей, например, приходит брат или папа, и я попадаю домой. Таких случаев можно вспомнить много.

Однажды, когда я была маленькая, потеряла свою любимую игрушку – леопарденочку. Я ходила по всем углам с фонариком и молилась Богу, чтобы он нашелся. И так случилось, что папа из Москвы привез мне такого же, только побольше. Мне казалось, что это мой леопардик подросток, пока я его искала, и встретился папе в Москве. Или помню случай, когда мама сильно заболела. Я за нее очень испугалась и молилась перед сном Богу, чтобы Он ее исцелил. Наутро маме стало гораздо лучше, и она сказала, что это произошло по нашим молитвам. Мне эти случаи запомнятся на всю жизнь.

Было в моей жизни событие, когда я почувствовала помощь святого человека. В пять лет мне стали сниться очень страшные сны. Я даже не хотела вечером ложиться спать из-за этого, плакала, что мне опять приснится страшный сон. И по утрам плакала. В это время мы поехали всей семьей в Санкт-Петербург и пошли на кладбище, где похоронена святая блаженная Ксения Петербургская. Родители и брат Коля стали писать ей записочки со своими просьбами. Они мне посоветовали попросить Ксеньюшку, чтобы она отогнала от меня страшные сны и послала добрые. Мне тогда было 5 лет, и я не очень-то умела писать, но мама сказала: «Пиши, как умеешь, святая Ксения все поймет». Тогда я написала кривыми печатными буквами записочку, в которой попросила, чтобы мне снились хорошие сны. Эти листочки мы опустили в специальный ящик у часовни. В саму часовню была длинная очередь, но папа взял меня на руки, нас пропустили, и мы оказались внутри, где еще помолились блаженной Ксении. На следующее утро, когда я проснулась в гостинице, мои первые слова были: «Мама, папа, какой мне чудесный сон приснился». Радостные родители напомнили мне, что я этого и просила у Ксении блаженной.

Мой брат Коля часто молится святителю Николаю, он помогает ему в учебе и в жизни. «Если бы не было святых, я был бы несчастен», – говорит он. Коля чувствует себя очень защищенным, и он не останется один в сложный момент.

Как здорово, что святые нас слышат и помогают нам!

Анна Драченкова,
1 «Б» класс

По святым местам

ХОЛМЫ ТВОИ, И СТЕНЫ,

В марте стали известны итоги всероссийского конкурса «Серафимовский учитель», который проводится фондом преподобного Серафима Саровского совместно с Нижегородской епархией.

Светлана Викторовна Балыбердина, учитель истории гимназии и классный руководитель 5 «А» класса, стала лауреатом конкурса. В качестве награды ей в числе других победителей была предоставлена возможность побывать на Святой Земле. Своими впечатлениями Светлана Викторовна делится с читателями нашей газеты.



Стена Старого Города в Иерусалиме. Золотые ворота.

В эту паломническую поездку мы отправились в составе делегации Нижегородской епархии, которая состояла из 164 человек и которую возглавляли митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий и его брат архиепископ Витебский и Оршанский Димитрий.

Поездка в Иерусалим стала для меня настоящим чудом – я совсем не думала, что такое может случиться и до сих пор до конца не осознала, что побывала на Святой Земле, в Иерусалиме. Впрочем, обычно чудо не укладывается ни в уме, ни в сердце. Со мной ли это было?

Первые впечатления

Когда мы летели из Москвы в Тель-Авив, из иллюминатора наблюдали необычную картину. Над облаками, внизу, кругом – небо. Меня не покидало ощущение востока. Пока летели над Россией, под нами лежали густые, тяжелые облака, а когда приблизились к месту назначения, как будто небо раздалось вширь, стало совсем другим – более прозрачным, и мы увидели землю и море.

Мы приземлились в аэропорту Бэн-Гурион, где нас уже встречали представители местной паломнической службы. Нам выделили четыре больших экскурсионных автобуса. Мне, северному жителю, все было необычно – прежде всего природа: горы, неизвестная нам растительность. Там в начале апреля уже все цвело – весна была в разгаре. Пока там все зеленело, но, как нам объяснили экскурсоводы, начнется лето, и температура будет подниматься до 30-40 градусов по Цельсию, вся растительность утратит яркие краски, пожухнет-пожелтеет. Зелень сохранится лишь там, где ее специально поливают.

В Тель-Авиве очень хорошие дороги. Там все создано для комфортного туризма. Хотя если бы условия нашей поездки были менее комфортными, то, наверное, и ощущения были бы другими – более приближенными к тем, естественным, в которых жил Иисус Христос. Он ведь всю эту землю пешком исходил, а мы всюду передвигались на автобусах. Но все равно дух захватывало от мысли о том, что я на Святой Земле.

Интересным показалось то, что для сбора дождевой воды на крышах домов стоят специальные

бочки. А вот в монастыре на горе Фавор водопровода нет совсем, и насельники запасают дождевую воду в таких бочках на целый год. На крышах зданий установлены солнечные батареи. Солнца здесь всегда много, и его энергию активно используют. А еще крыши очень активно задействуют для хозяйственных нужд – здесь много террасок для отдыха, каких-то сарайчиков, даже сушат белье, как у нас во дворах. Улицы совсем узкие, дома стоят плотно друг к другу, и дворов как таковых нет. По некоторым улочкам машине негде проехать.

«Москва – третий Рим»

Из Тель-Авива нас повезли в Иерусалим. Дома в городе из белого камня, стоят очень плотно. Впечатление такое, что они нависают друг над другом.

В этот же день мы направились в Свято-Троицкий собор, это главный храм Русской Духовной Миссии. РДМ была основана на Святой Земле в 1847 году, и ее руководители старались купить здесь как можно больше земли, чтобы возводить русские монастыри и храмы. И слава Богу, что так все устроилось, потому что православных христиан на Святой Земле очень мало, в основном арабы, мусульмане, копты, иудеи. И для русских паломников такие места, куда можно приехать, очень дороги. Заслуга в таком собирании земель и строительстве монастырей и храмов принадлежит архимандриту Антонину (Капустину), который руководил Русской Духовной Миссией в XIX веке. Очень поддерживала Русскую Духовную Миссию императорская семья. А после революции 17-го года все пришло в запустение, эти монастыри с трудом выживали, и потом едва удалось все это восстановить.

Для меня было очень неожиданно, что на Святой земле так мало православных. Мне казалось, что православная вера здесь преобладает и занимает крепкие позиции, и это место представлялось мне ее оплотом. Здесь я полностью осознала справедливость выражения, сказанного в XVI веке монахом Филофеем, о том, что «Москва – третий Рим». Именно Москва, Россия являются хранительницами православной веры,

заступницами за православных христиан. Надо сохранять монастыри на Святой Земле, чтобы еще не одно поколение россиян смогло сюда приехать. Ведь и храм Гроба Господня, и базилика Рождества Христова в Вифлееме – это не чисто православные храмы. Там служат многие конфессии, которые есть на Святой Земле.

В Троицком соборе Владыка отслужил молебен, благословил всех нас. Там я почувствовала себя как дома – это старинный крестово-купольный храм, построенный в традиционном для нас стиле.

В храме Гроба Господня

А вечером была возможность сходить в храм Гроба Господня. Он находится в Старом Городе, который является частью Иерусалима. Чтобы попасть туда, нужно пройти многочисленными узкими улочками, на которых расположен арабский базар.

Архитектура храма для нас непривычна. На него нужно смотреть с высоты, чтобы различить купол. А снизу подходишь как будто к сплошной стене. Первое, что встречается на пути при входе в храм Гроба Господня, это камень миропомзания, на котором ученики Иосиф, Никодим и жены-мироносицы помазали тело Христа. Как объяснил гид, сам камень лежит под розовой каменной плитой, потому что паломники, которые стекаются сюда на протяжении уже 2-х тысяч лет, старались раньше увести частичку этого камня с собой. Но и плита благоухает, и елей на ней проступает, так что все здесь святое, все связано с последними днями земной жизни Христа.

Справа от камня помзания можно подняться по ступенькам на Голгофу. Над тем местом, где распяли Христа, устроена ниша, в которую можно пройти на коленочках. А другая его часть открыта, и на ней расположена звезда, в которой есть отверстие, чтобы можно было дотронуться до камня. А Крест был установлен чуть поодаль.

В каждом камне – Слава Христова

Обычно мы рано вставали и выезжали на Литургию. Уже на второй день, в среду, 9 апреля, в 6.00. мы отправились из гостиницы на Елеонскую гору в монастырь св. Марии Магдалины в Гефсимании. Он тоже находится в Иерусалиме, только с другой стороны Старого Города.

На Елеонской или Масличной горе два монастыря: один - св. равноапостольной Марии Магдалины в Гефсимании и Спасо-Вознесенский монастырь Русской Духовной Миссии. Второй монастырь стоит там, где Господь вознесся на небо на 40-й день после Своего Воскресения. Монастырь св. Марии Магдалины расположен ближе к подножию горы, а Спасо-Вознесенский – ближе к вершине. И здесь возвышается колокольня, которую называют «Русской свечой». Ее видно очень далеко отовсюду. Это самое высокое место в Иерусалиме. И, Слава Богу, что над этим древним городом возвышается не мусульманский полумесяц, а

И врата, священный город, буду помнить вечно

православный русский крест, что очень символично.

Так как монастырь св. Марии Магдалины расположен на горе, то его территория устроена террасками. От монастыря открывается красивый вид на Иерусалим. В храме св. Марии Магдалины Владыка Георгий отслужил молебен. Здесь покоятся мощи преподобномученицы Елисаветы Феодоровны, их из Алапаевска через Китай тайно перевезли сюда по ее завещанию. Когда они с мужем приехали в Иерусалим, княгине Елисавете Федоровне это место очень понравилось, и она сказала, что ей хотелось бы быть похороненной здесь. Инокня Варвара также похоронена здесь. Их мощи покоятся справа и слева от алтаря.

Затем мы отправились в Иерусалимскую епархию на прием к Патриарху Иерусалимскому и всея Палестины Феофилу в его резиденцию. Было сказано много

вославный монастырь Преображения Господня. Фавор – очень крутая гора. С огромными камнями на поверхности. Представить сложно, как Господь с учениками восходил на нее. Скорее всего, не один день занял этот подъем. Трудный путь, далекий. Ступенек нет. А нас у подножия Фавора пересадили из больших автобусов на микроавтобусы, которые более мобильны и удобны для подъема по горному серпантину.

Храм в монастыре больше похож на базилику. А вот внутри все устроено, как в наших храмах. И все здесь как будто сияет, словно Божественный небесный свет проникает. Пока мы ждали автобус, любовались видами, открывающимися с горы Фавор. На фотографиях все получилось как будто в дымке, потому что налетело облачко и даже брызнуло несколько капель. Поскольку дождей там практически нет, нам сказали, что

закидывал удочку. Наверное, так же когда-то рыбачили апостолы, только ловили рыбу сетями.

Затем мы направились в Назарет. Он находится в Галилее, где жила Пресвятая Богородица и где расположен храм Благовещения. Здесь же находится источник, к которому приходила Пресвятая Богородица за водой, и именно у него Архангелом Гавриилом Деве Марии была возведена благая весть о том, что родится Спаситель мира Иисус Христос.

На обратном пути в Иерусалим мы остановились на горе Свержения, с которой назаретяне хотели сбросить Христа. Недаром сказано: «Нет пророка в своем Отечестве». Иисусу Христу соотечественники не верили, считали его безумным, поэтому и хотели сбросить с горы. Мы были здесь под конец дня, когда резко сгущаются сумерки, и вся долина озаряется светом огней. Пейзаж очень впечатляет.

которым не было никаких послаблений или оправданий. В нескольких метрах от Судных врат – Голгофа, Храм Гроба Господня. Здесь мы тоже отслужили молебен.

Еще один Крестный ход

В субботу мы приехали в Горненский женский монастырь Русской Духовной Миссии Московского Патриархата. Основан он архимандритом Антонином (Капустиним). Главный храм – храм Всех Святых в земле Российской просиявших. Он строился почти сто лет. Начат был в 20-м веке, а освящен в 2000-х годах. Здесь кругом клумбы с цветами. Я все время удивлялась тому, сколько труда нужно сестрам, чтобы так обустроить территорию на каменистом склоне.

В этот же день мы посетили Гробницу Божией Матери в Гефсимании. Вообще с Гефсиманским садом очень много связано. Не сразу все там осмотрели, а каждый день туда возвращались и знакомились с новой святыней.

Рядом с Гефсиманским садом находится католический храм Всех Наций. Он был построен на средства, собранные всеми народами Европы. В этом храме находится камень, на котором Христос молился до кровавого пота перед тем, как Его схватили. Камень обрамлен металлической оградой в виде тернового венца.

В это время подул сильный ветер, и стало холодно. Тем не менее это не омрачило радостного

Адама, который был захоронен в ветхозаветные времена именно на этом месте. И здесь же был распят Христос, таким образом соединились Старый и Новый Заветы.

На следующий день мы поехали в Сионскую горницу – место, где Господь установил Таинство Евхаристии, где началась Церковь Христова. Сионские ворота хранят следы от орудий арабо-израильской войны 20-го века. Сионская горница расположена над гробницей псаломпевца Давида.

Побывали в католической базилике, на том месте, где был дом Иоанна Богослова, которому Христос заповедовал заботиться о Его Матери. И Пресвятая Богородица здесь жила последние дни. В подвале базилики хранится скульптурное изображение ложа Пресвятой Богородицы.

А на прощание...

В последний день мы выехали из Иерусалима с багажом и поехали на Литургию Преждеосвященных даров в Яффу – пригород Тель-Авива. В Яффе служит нижегородский батюшка. Здесь мы тоже были на территории Русской Духовной Миссии. Удивительно красивое место. Было солнечно и очень тепло. Мы осмотрели часовню святой праведной Тавифы, которую воскресил апостол Петр. В этом же месте находится ее гробница. Здесь гуляют павлины. Все красиво, ухожено. Вход в храм украшен пальмовыми ветками.

Обедали на берегу Средизем-



Делегация Нижегородской епархии на приеме у Патриарха Иерусалимского и Всея Палестины Феофила III.

ценных мыслей. Так, например, он говорил, что «мощи святых – это свидетельство Воскресения Христа. И святые места в Иерусалиме доказывают Воскресение Господа. Какие еще нужны доказательства тому, что Христос был на земле и воскрес? И паломник телесными и душевными очами созерцает свидетельства Евангельских событий – того, что происходило 2 тыс. лет назад. Это лицезрение Славы Христовой. Она здесь в каждом камне. Это Царствие Небесное, это рай».

Трудный путь на Фавор

В четверг, 10 апреля, Литургии не было. Снова выехали очень рано – теперь в Галилею, на север Израиля. Весь день были там. А ехали через иудейскую пустыню. Иерусалим находится на очень высокой точке – примерно 800 м над уровнем мирового океана, а Галилея в низине – ниже на 400 м от уровня мирового океана. Так что мы очень резко спустились, отчего даже уши закладывало. В пустыне живут скотоводческие племена бедуинов. Живут в очень неприхотливых строениях из странного для нас материала, как будто из хозяйственного мусора. Направо из окна автобуса мы увидели полосу Мертвого моря. Галилея показалась мне очень благодатным местом. Там много рощ из оливок, финиковых пальм – их выращивают специально, это сельскохозяйственные уголья.

Затем нас повезли на гору Фавор, где находится греческий пра-

это особое благословение Божие. Такое облачко на горе образуется в сам праздник Преображения, хотя все лето небо бывает безоблачным, и только в праздник облачко сходит на небо.

Воды Иордана и Галилейского моря

После этого мы прибыли в местечко Ярдени на реке Иордан, где у нас было омовение. Здесь тоже все специально устроено для паломников. Сама река неглубокая. Сначала был водосвятный молебен на реке. Владыка окропил всех святой водой, и мы набрали с собой водички. Когда мы омылись, около нас собралась целая стая рыб, они совсем не боялись людей. Вода в Иордане зелено-синяя, прозрачная, все дно видно. А у купален сделана стена, на которой начертан отрывок из Евангелия на разных языках о том, как Господь крестился.

После обеда была прогулка по Галилейскому морю, по которому шел Господь. Именно там апостол Петр усомнился в вере и начал тонуть, прося помощи у Христа. Была прогулка на деревянных лодочках, которые являются увеличенной копией лодок, на которых апостолы ловили рыбу. На нашем корабле архиерейский хор исполнял различные духовные песнопения.

Галилейское море очень красиво. Но сравнил его со Средиземным морем, поняли, что Галилейское сопоставимо по размерам с большим озером. На берегу рыбаки

По Крестному пути

В пятницу, 11 апреля, мы поехали в Спасо-Вознесенский монастырь, что на вершине Елеонской горы. Он расположен еще выше монастыря св. Марии Магдалины. Здесь у нас была Литургия.

На территории Спасо-Вознесенского монастыря находится часовня. Называется она «Стопочка» – место, откуда вознесся Спаситель. Внутри нее ничего нет, только камень, на котором отпечатался Его след.

Здесь же на месте, где была обретена глава Иоанна Предтечи, установлена и часовня Усекновения главы Иоанна Крестителя. Место обретения главы отмечено углублением, выложенным мозаикой. К этому углублению также прикладываются.

Кроме часовни есть еще один небольшой храм, в котором при входе прямо в стене находится камень, на котором стояла Богородица, когда Господь возносился на Небо. А внутри храма на камне – табличка о том, что здесь стояла Пресвятая Богородица.

А после обеда мы с молитвой «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко» Крестным ходом прошли по Крестному пути Спасителя – той дорогой, по которой Христос шел на Распятие. В старый город мы вошли через Овчьи ворота. И первой остановкой на Крестном пути у нас была темница Христа, где Его содержали вместе с разбойниками и Вараввой. Это место устроено наподобие каменной скамьи, перед которой ступенька с отверстием в камне для ног, а ноги еще и в кандалах были. У Него была отдельная каменная темничка, по соседству аналогичные темницы, в которых содержались разбойники. Здесь отслужили молебен и прочитали главу из Евангелия о Страстях Христовых.

Крестный путь очень длинный, и мы его прошли не полностью. Нам рассказали, что Крест, который нес на Себе Иисус Христос, был в длину 25 метров и сделан был из дерева, которое долго вымачивали, а потому Крест был невероятно тяжелым. Очень сложно представить себе, как Спаситель нес на себе такую тяжесть.

Еще одна остановка на Крестном пути – Александровское подворье. Это также православный храм, устроенный на месте палаты Судных врат. Это были врата из Старого города, через них выводили в основном преступников, осужденных на смертную казнь,



Базилика Рождества Христова в Вифлееме.

настроения от Крестного хода, который совершается в память о том, как Спаситель из Вифагии ехал на ослике в Иерусалим. Все были с пальмовыми ветвями. Наша делегация специально для этого привезла вербочки. И было радостно, потому что здесь верба не растет. Во время Крестного хода несут икону «Вход Господень в Иерусалим». Меня немного огорчило, что это был не такой уж многочисленный Крестный ход.

Где соединились Старый и Новый Заветы

В этот же день мы приехали на ночную Литургию в храм Гроба Господня. Пока заканчивалась греческая служба, и мы ждали своего времени, для нас провели экскурсию. Рассказали об основных приделах. Например, о приделе Адама, который находится под Голгофой. У меня раньше часто возникал вопрос: почему под распятием изображают череп с костями. Оказывается, это череп

ного моря, и хотя времени идти к морю не было, всем хотелось хотя бы сфотографироваться на его фоне. А потом мы заезжали в древний город Лидду, в двух километрах от аэропорта. Это родина святого великомученика Георгия Победоносца.

Отрадно, что вся поездка прошла с молитвой. Мы не просто знакомились со святынями, внимали рассказам экскурсовода. Все происходило под чутким присмотром Владыки. Он и проповедь скажет, в каждом новом месте Евангелие прочитает. И после этого мы с трепетом и благоговением прикладывались к святыням. Отрадно было и то, что в греческих монастырях всегда кто-нибудь из окружения Владыки обязательно опекал группу, чтобы все успели приложиться к святыням и не отстали, не потерялись.

С. В. Бальбердина, учитель истории, лауреат премии «Серафимовский учитель»



Гимназическая «Книга Памяти»

В 2005 году, к 60-летию Победы, в нашей гимназии была издана «Книга Памяти». Многие ребята, учившиеся тогда у нас, откликнулись на идею собрать сведения о родственниках, живших в годы Великой Отечественной войны, и сохранить память о них на страницах гимназической «Книги памяти». Объединила все страницы общая тема – «Как война коснулась моей семьи?». В этом году в нашей гимназии вышел второй том гимназической «Книги памяти». Предлагаем вашему вниманию несколько историй, которые узнали про своих родных нынешние гимназисты.

Моего прадедушку Ивана Степановича Куликова призвали на военную службу в 1939 г. в Балтийский морской флот.

Начало войны застало его в погранично-охранных войсках в городе Ленинграде, которому выпала тяжелая судьба провести около трех лет в блокаде. С первого до последнего дня блокады мой прадедушка прослужил механиком на сторожевом катере, охраняя «Дорогу жизни», по которой доставлялись продукты питания, одежда для жителей бедствующего города. Из Ленинграда по водному же пути вывозились истощенные от голода и болезней люди.

В обязанности молодого механика входило обеспечение бесперебойной работы мотора катера. Однажды трубка,

по которой поступал в мотор бензин, засорилась, и Ивану пришлось продуть ее ртом. Он с усилием втянул в себя содержимое трубки, бензин хлынул, и часть топлива попала прямо в желудок. Несмотря на промывание, произошел ожог. В дальнейшем, уже после войны, ему вынуждены были удалить часть желудка из-за тяжелых последствий этого ожога.

Множество раз их катер подвергался авиабомбардировкам, дважды снаряд попал в судно, и Ивана отбрасывало волной за борт, прямо в холодную воду Невы. Однажды ему пришлось около двух часов провестись в осенней холодной воде с обломками катера, пока его не подобрало другое судно. Это происшествие тоже впослед-

ствии сказалось на его здоровье, и у него начались болезни, связанные с воспалением позвоночника и центральной нервной системы.

Прадедушка Иван и его боевые товарищи делили тяготы блокадного Ленинграда с его жителями. Получая ежедневно скудный хлебный паек, матросы почти половину его передавали голодающим детям-сиротам и раненым в госпиталь, оставшимся в осажденном городе. Многие товарищи пытались заглушить голод соленой морской водой из Финского залива и от этого погибли. Но прадедушка, благодаря твердой воле, не поддавался этому искушению и смог выжить.

После снятия блокады его сразу комиссовали (уволнили из армии), и больного, истощенного, привезли в родную деревню к матери. У него даже не хватало сил подняться на три ступеньки крыльца. Отпаивали прадедушку парным молоком, откармливали скудной деревенской пищей, т.к. и в тылу люди в то военное время бедствовали.

После окончания войны Иван Степанович работал в уго-



ловном розыске следователем, но потом по состоянию здоровья служить на оперативной работе не смог и был переведен в сторожевую охрану.

Когда у прадедушки появилась семья – жена и три дочери, его часто спрашивали о войне. Он долгое время не мог рассказывать о тех ужасах, которые пережил: болезни, гибель людей от ранений, голод, нечеловеческие страдания, потери друзей и товарищей. Все это происходило у него на глазах, и первые годы он молчал,

слезы не давали говорить.

Прадедушка Куликов Иван Степанович награжден медалями «За оборону Ленинграда» и имеет многочисленные награды за победу в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.

Ольга Шапошникова, 3 «Б» класс

На фото: прадед Иван Степанович Куликов (первый справа) с товарищами.



Письмо от А.И. Смирнова, 1944 г.

Дети войны

Смирнова Римма Степановна – бабушка мамы, моя прабабушка, училась в 3-м классе, когда началась война. Родители работали в две смены на оборону страны.

Все тяжести жизни ложились на детей. Дети, а значит и бабушка, носили в ведрах воду за несколько кварталов по снежным тропам. Стояли в очередь за хлебом. Давали по карточкам по 300 граммов хлеба на день, и больше ничего не было. Следили за младшими сестрами и братьями и учились. В 1942 году зима была очень холодная – до 42 градусов мороза, а одежда и обувь старые и плохие. В школах были устроены госпитали, полные раненых воинов. Дети готовили для них концерты. Раненые встречали их со слезами на глазах. Летом в канулы дети ездили на заготовку торфа и урожая.

Вся страна ждала сообщений о делах на фронте. Сначала наша армия отступала, и было очень тяжело это слышать, потом началось наступление, освобождение городов и деревень. И вот, наконец, 9 мая 1945 года объявили об окончании войны. Вся страна и, конечно, дети радовались победе. Все это пережила моя праба-

В тылу и на фронте

бушка. Потом она окончила институт и 40 лет работала в школе учителем математики и завучем школы в Кирово-Чепецке, где она родилась. Крестили ее в Феодоровской церкви. Она умерла 7 ноября 2009 г.

Кунягин Александр Феодорович - мой дедушка, папа моего папы. В начале войны ему было 8 лет, и он был самым старшим ребенком в семье, следил за младшей сестрой и братом и помогал маме. Мой дедушка видел пленных немцев, они играли в футбол на стадионе, а мальчишки смотрели за ними через забор и немного боялись. В 1954 году он закончил школу и пошел в армию, служил радиотелеграфистом 4-го класса, десантником в Амурской области. Совершил 16 прыжков с парашютом. Стал младшим сержантом, командиром отделения. Его родителям написали благодарственное письмо за смелое совершение прыжков в сложных условиях. Сейчас он на пенсии.

Они воевали на фронте

Мясников Тимофей Филиппович родился в 1922 году, умер в 1992 году. Он дедушка моей мамы, мой прадедушка. Всю Великую Отечественную войну был на фронте. Закончил войну в Польше. В армии был связистом в артиллерии. В годы войны взял в плен одного немецкого офицера и доставил его в штаб. Он вспоминал, как на фронте встретился с родным братом. На огромной линии фронта, среди тысяч советских солдат, эта встреча осталась незабываемой на всю жизнь. Несколько раз ранен. Награжден Орденом Красной Звезды – это очень высокая награда, и несколькими медалями. После

войны работал инкассатором в государственном банке.

Смирнов Адольф Иванович – дедушка моей мамы. Родился в 1926 году в г. Горьком, умер в 1990 году. В 1943 году ему было только 17 лет. Он окончил с отличием школу и сразу был призван в Советскую армию. В это время наша армия уже наступала. Дедушка Алик сначала учился в снайперской школе в Москве, а потом пошел на фронт, хотя его оставляли в штабе – у него был очень хороший почерк.

Со снайперской винтовкой он воевал в Белоруссии, а потом в Литве. Там его осколком от мины ранило в правую руку. Лежал в госпиталях, рука на всю жизнь осталась в шрамах. Писал и все делал левой рукой. За заслуги в войне его наградили медалью «За боевые заслуги». Для мальчиков 17-ти лет это хорошая награда. После войны был награжден как инвалид и участник войны многими орденами и медалями. Окончил институт с красным дипломом. Все оценки у него были отличными. До конца жизни работал учителем физики и директором школы. Это папа моей бабушки Светы, дедушка моей мамы, а значит мой прадедушка.

Кунягин Федор Иванович всю войну был шофером, развозил снаряды, оружие, людей на фронте. Слава Богу, ему повезло вернуться живым и абсолютно здоровым, даже без ранений. В мирной жизни работал нефтяником на машине в Башкирии. Прожил 80 лет и всегда был здоров и очень любил внуков, рассказывал им сказки, пел песни, возил на мотоцикле на рыбалку. Это дедушка моего папы и мой прадедушка.

Мария Кунягина, 2 «Б» класс

14 марта – День православной книги

«Апостол» - первая печатная книга

Этот праздник был установлен 25 декабря 2009 г. решением Священного Синода Русской Православной и по инициативе Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Дата 14 марта выбрана не случайно: именно в этот день в 1564 году в нашей стране увидела свет первая печатная книга «Апостол», а имя первопечатника диакона Ивана Федорова хорошо известно многим со школьной скамьи.

С детьми разных классов начальной школы мы просмотрели меди-апрезентацию и поговорили о способах передачи информации, о первых книгах и об истории книгопечатания на Руси, о первом печатном станке и о первых печатных буквах – литерках, о первопечатнике Иване Фёдорове и о первой печатной книге «Апостол». Наглядно, на примере старинных книг, мы посмотрели, какими были они 200-300 лет тому назад. Ребята с интересом рассматривали старинные издания и задавали множество вопросов.

А еще для них был подготовлен обзор имеющихся в библиотеке гимназии книг детских православных авторов и детских православных журналов. Если оставалось время, мы читали рассказы Леонида Нечаева. Через произведения этого автора дети прочувствовали стиль и язык православной литературы. Мне очень хотелось, чтобы дети познакомились с православной книгой, осмыслили ее значение, научились прибегать к ее мудрости и благодати.

Е.В. Чумакова, библиотекарь гимназии

Первую печатную книгу напечатал Иван Федоров в 1564 году. Она называлась «Апостол». Русская история запомнила этого великого человека. И мне кажется, что его можно назвать героем, который прожил свою жизнь достойно.

Мария Яндуткина, 4 «А» класс

К нам на урок приходила библиотекарь Елена Владимировна. Она рассказывала нам про книги и их происхождение. Она показывала нам одну необычную книгу, которая хранится в библиотеке. Какая она старая! Все страницы у нее пожелтели, сама книга от старости распадается. Но больше всего мне понравился рассказ об Иване Федорове, первом русском печатнике.

Полина Потапова, 4 «А» класс

На уроке, посвященном дню православной книги, мы узнали о том, что книги стоили целое состояние и многим людям были недоступны, потому что их украшали бриллиантами, другими самоцветами.

Мария Гагаринова, 4 «А» класс

Мы узнали, что первой известной ученым «книгой» было узелковое письмо. Нам немного рассказали о том, как читается такое письмо. Мы узнали о том, какими были древние книги и из чего они были изготовлены. Также с Еленой Владимировной мы обсудили, чем удобен тот или иной способ передачи информации.

Павел Копылов, 4 «А» класс



Люди, которые рядом

«Призвание – педагог»

Учащиеся православной гимназии участвовали в городском детско-юношеском конкурсе творческих работ «Призвание – педагог». Этот конкурс был посвящен году охраны окружающей среды – 2013 и приурочен к десятилетию библиотеки им. А. Лиханова.

Участие в таких конкурсах помогает развивать познавательную активность и творческие способности учащихся. Ребята изучают краеведение и экологию, пробуют себя в научно-исследовательской деятельности, учатся работать с литературой и медиа-средствами.

Ученики и педагоги участвовали в конкурсах по различным номинациям. Это и «Педагогическая экология», где конкурсанты рассказывали о своих наставниках, оказавших влияние на становление и формирование их личности. И, например, «Экология общества», где нужно было поразмышлять над произведениями Альберта Лиханова, и «Экология окружающей среды», где ребята сочиняли стихи, оформляли презентации, писали сочинения и эссе, чувствуя ответственность за экологию родного края. Хочется особо отметить, что в этом году появилась номинация «Православная экология», она была посвящена духовно-нравственному воспитанию в светских учреждениях.

При подведении итогов жюри учитывало не только творческий подход к работе и качество ее оформления, но и оригинальность, заинтересованность темой и глубину изложения материала. Представляем в этом номере одну из победивших работ.

И.В. Попыванова, учитель биологии

**Спасибо всем,
кто помог победить!**

В эти весенние каникулы мы, как обычно, не отправились в путешествие. По благословию о. Сергия у меня началась подготовка к конкурсу «Самая классная классная».

Времени на это было совсем немного, а успеть сделать нужно было, наоборот, очень много. На суд жюри необходимо было предоставить «Визитку» (представить классного руководителя и класс), концепцию воспитательной программы, мастер-класс для педагогов, подготовить классный час для детей. Очень много сил и времени ушло на то, чтобы все собрать воедино, написать и представить. Сложнее всего мне было подготовить презентацию воспитательной программы и провести мастер-класс.

Но вот наступил тот торжественный и волнующий день. В центре повышения квалификации работников образования собрались участники, жюри и «болельщики». Меня пришли поддержать коллеги и студенты естественно-географического факультета ВятГУ. Они даже приготовили плакат «ЕГФ ВятГУ – за Ирину Александровну». По жеребьевке мое выступление было последним. Слушая других конкурсантов, я очень волновалась, сравнивала, что есть у нас, чего нет. Но когда настал мой выход, волнение отступило, я представляла не себя, а нашу гимназию, наш класс. Свое выступление я начала с воспоминания: «Мама рассказывала о том, что когда я была маленькая, меня спрашивали: «Где работают твои родители?» Я отвечала: «В школе». «А что делают?» – «Детей на людей учат!». Поэтому свое выступление на конкурсе я посвятила своим родителям, которые больше 40 лет помогают детям становиться людьми.

Вместе с ребятами и родителями мы заняли почетное 2 место. Подготовка и выступление на конкурсе стали еще одним интересным периодом в моей жизни. Я благодарю всех, кто вместе со мной принимал участие в подготовке: подсказывал идеи, проверял работы, молился, всячески поддерживал. Спасибо всем!

**И.А. Черезова,
классный руководитель
7 «А» класс**



«Я мог бы много рассказать о нашем классном руководителе Ирине Александровне, но лучше я приведу пример из жизни, который наглядно покажет, какой замечательный у нас классный руководитель».

Однажды, уже перед летними каникулами, мы поехали на турбазу. Вдохновителем и организатором была Ирина Александровна. Причем наша классная не только все отлично продумала и провела так, что у нас не было времени скучать, но даже сама приняла участие в соревнованиях по волейболу.

Это были два прекрасных дня, которые запомнятся мне надолго».

**Олег Макаров,
7 «А» класс**

Я всегда поражалась терпению Ирины Александровны. Сколько замечаний она выслушивает от учителей по поводу поведения и успеваемости нашего класса, и все равно она каждый раз старается все исправить, достучаться до каждого из нас.

Ирина Александровна никогда не опускает руки. У нее трое детей, муж, дом, работа... И она на все находит время. По воскресеньям она ходит в храм. А многие говорят, что им некогда.

Ирина Александровна устраивает для нас замечательные праздники. Она всегда выслушает, поможет советом, почувствует и будет переживать за тебя, как за своего собственного ребенка. И я думаю (зная нас, ее класс), что Ирина Александровна заслуживает победы в конкурсе «Самая классная классная».

**Анна Юдинцева,
7 «А» класс**



Я учусь в Вятской православной гимназии с углубленным изучением русского языка и предметов православной культуры и в музыкальной школе. А вечером дома меня ждут не только мои близкие родные люди, но и домашние животные: собака и морские свинки. Мне нравится за ними ухаживать и наблюдать. Летом мы всей семьей выращиваем много овощей, ягод, цветов на приусадебном участке. Чтобы вырастить большой урожай, нужно хорошо знать особенности культурных растений. Поэтому я все больше стала интересоваться ботаникой и зоологией.

Учительница биологии Ирина Борисовна Попыванова в гимназии познакомила меня с преподавателем Вятской Государственной сельскохозяйственной Академии Михаилом Витальевичем Черемисиновым. Я стала посещать его научно-исследовательский кружок по естествознанию. Мне очень нравится, что с нами работает доброжелательный, отзывчивый, очень хорошо знающий свое дело человек. Мне на занятиях все понятно и интересно. Каждое занятие – маленькая и новая история, в которой мы узнаем много загадочного о нашем живом мире. Михаил Витальевич очень хорошо с нами общается и все объясняет. Он всегда подает нашим мальчишкам (которые бывают не всегда опрятны) пример того, что уважающий себя человек должен ходить в костюме с галстуком.

Особенно мне запомнилось, когда Михаил Витальевич принес на одно из занятий разные виды насекомых – вредителей растений, взрослых особей и их личинок. Они были разные по окраске, форме, размерам. Больше всех меня заинтересовала гусеница капустной белянки. Своей серо-зеленой окраской с темно-бурыми точками и пятнами. Также Михаил Витальевич рассказал и про других насекомых, которые портят урожай: колорадского жука и проволочника на картофеле, саранчу и луковую муху. Ребята узнали много простого и в то же время экологически безопасных методов борьбы с ними. Мы даже не заметили, как быстро протекло время! А время «летит», когда делаешь или изучаешь что-то интересное и познавательное.

Я уже выступала в ВГСХА на научной студенческой конференции «Знания молодых – новому веку» с докладом по наблюдениям за своими морскими свинками и получила диплом.

Благодаря нашему хорошему и понимающему Михаилу Витальевичу, на каждое занятие я иду с радостью на душе! А в будущем, когда вырасту, тоже хочу поступить в сельхозакадемию, чтобы заниматься любимым делом и приносить пользу людям.

**Александра Бальбердина,
8 класс**

На фото: М.В. Черемисинов с выпускницей ВПГ Алевтиной Павловой готовятся к стендовому докладу.

Наши проекты

Изучение речи - занятие увлекательное

Девятиклассницы Варвара Гомаюнова, Мария Четверикова и Елизавета Перминова приняли участие в Международной конференции школьников «Языкознание для всех», которая проходила в Москве в Институте русского языка им. А. С. Пушкина.

Работа Марии Четвериковой «Речевой портрет вятского крестьянина Л. Г. Кокорина (на примере переписки 1907-1921 гг.)» заняла 1 место в секции «Речевые портреты». Жюри секции «Язык разных поколений» первое место присудило работе Варвары Гомаюновой «Наблюдение над речью моих одноклассников в 10 и 15 лет», 2 место – исследовательскому сочинению Елизаветы Перминовой «Детские имена в семейном кругу (речетворчество родителей)».

Когда я и мои одноклассники учились в 4-м классе, к нам приходили работники лингвистической лаборатории Вятского Государственного Университета с профессором-иностранцем и записывали нашу устную речь. Мы должны были ответить на вопросы интервьюеров и составить рассказ по картинкам.

Конечно, тогда мы, десятилетние дети, особенно этой встречи не запомнили, но в начале этого учебного года в нашу гимназию приехал профессор Рурского университета (Германия) Кристиан Саппок. Он увлекательно рассказывал об исследованиях в области устной речи и пригласил нас к сотрудничеству. Именно тогда мне пришла в голову мысль попробовать устроить подобный разговор со своими одноклассниками, уже не десятилетними, а пятнадцатилетними, записать его и сравнить с записями пятилетней давности. Эта идея сразу захватила меня, ведь интересно увидеть, как мы изменились, как вместе с нами выросли наши интересы, взгляды на жизнь. Лучшего способа увидеть это, чем через речь

– специфическую формы выражения действительности – наверное, не существует. Выбирая модель опроса, мы остановились на той, что и в первый раз: ответы на вопросы и составление рассказа по серии картинок «Frog, where are you?» (эти картинки изображают путешествие лягушки, поиски её мальчиком и его собакой, знакомство их с целой семьей лягушат).

Работать было интересно, ведь я изучала не абстрактные системы символов, а речь людей, которых я знаю вот уже девять лет! Их, кстати, мое исследование тоже заинтересовало; то и дело одноклассники спрашивали меня: «А моя запись у тебя есть? А ты ее уже слушала? А я сейчас так же говорю или по-другому?»

Было непросто, ведь времени до конференции было немного. Порой казалось, что успеть донести работу уже невозможно, но тогда на помощь приходили мои научные руководители – Татьяна Викторовна и Елена Николаевна. Они показывали мне другой подход к теме, поворачивали ее новым для меня углом, заставляя заиграть все более яркими гранями.

Но вот работа написана. Это конец? Нет, это только начало. Ведь мало что-либо исследовать, нужно о своих изысканиях суметь рассказать так, чтобы люди, тебя слушающие, так же прониклись твоей темой, которую слышат в первый раз, как и ты, который работал с ней неделями и месяцами.

Выступление на конференции по-новому открыло мою работу для меня самой. Когда я еще только готовилась к презентации, я думала о том, как именно я должна



раскрыть свое исследование для слушателей, с помощью каких приемов заинтересовать их. Когда же я стояла перед аудиторией, я уже совершенно об этом не думала. Я просто рассказывала о том, что увлекло меня саму, и видела, что слушателей это тоже захватывает. Каково же было, выходя из кабинета, слышать от таких же ребят, как я, выступавших на нашей секции, о том, что моя тема стала для них интересной настолько, что они хотят провести в своем классе подобные наблюдения. Один из лучших моментов конференции!

После каждого выступления, каждой поездки принято подводить итоги. Можно ли считать диплом своего рода результатом? Безусловно, можно, но при всем при этом я привезла из Москвы нечто еще более ценное: новые знакомства с новыми людьми со всей страны и даже из ближнего зарубежья и, конечно, бесценный опыт! Оглядываясь назад, хочется сказать большое спасибо всем, кто работал со мной, помогал мне и направлял меня в работе! Без помощи моих руководителей я не смогла бы сделать ничего. Эта победа – прежде всего их победа!

**Варвара Гомаюнова,
9 класс**



После уроков

Мечты

Однажды утром я подумала: вот бы хорошо было, чтобы я училась только на одни пятерки и четверки! Но при этом не нужно было бы писать упражнения и сочинения по русскому языку, решать задачи и примеры, учить наизусть стихотворения, а только гулять и играть с моими друзьями.

И так я размышляла, что представила, как мы выбежали всем классом во двор и стали веселиться, бегать, играть в «прятки», потом в «догонялки», потом в «перестрелку». И, наконец, все так устали, что захотелось домой.

Когда я поднималась по лестнице, то подумала, что все-таки это очень скучно – все время бегать и гулять. А ведь как интересно узнавать что-то новое, понимать что-то в своей жизни! И писать очень интересно. Стараться не сделать ни одной ошибки. И чтобы буквы все не разъезжались в разные стороны.

А читать еще интереснее! Вот, например, совсем недавно я прочитала рассказы Крупина. Как он прекрасно написал о себе маленьком, и он жил в старой и доброй Вятке. Это наш Киров так раньше назывался. А я подумала, что мечта моя в том, чтобы все в нашем классе хорошо учились и стали в будущем хорошими и добрыми людьми.

София Селивановская, 2 «Б» класс

Сложное увлечение

В наше время многие ребята, впрочем, как и я, проводят свое свободное время в виртуальном мире, за компьютером, играя в различные игры. Но можно найти много других не менее интересных занятий и в реальном мире. Например, моделизм (конструирование, постройка и запуски моделей). Модель – это связующее звено между миром детства и миром взрослых. Моделизмом занимался мой дед, занимались и занимаются до сих пор мой папа, старший брат и я.

Сначала я увлекался авиамоделизмом, как мой папа и дедушка. А в четвертом классе я переключился на судомоделизм. Я занимаюсь в центре детского юношеского технического творчества. Здесь раньше строил модели мой старший брат. Его модель – «Ботик Петра I» – до сих пор стоит на выставке в нашем центре.

Судомоделизм – одно из самых сложных увлечений из всех технических и берет «в плен» на долгие годы. Создание модели корабля – кропотливый труд. Однако результат стоит потраченных усилий. Я, как и все, начинал с самых простых моделей и постепенно проходил все классы от бумажных до радиоуправляемых копий настоящих кораблей.

На первых моих соревнованиях мне доверили участвовать в классе прямоходных судов. Потом я строил радиоуправляемую модель катера береговой охраны, которая так и не была закончена мною до конца, но я надеюсь, что я к ней обязательно вернусь.

А сейчас я строю модель торпедного катера. С этим катером я и выступал на соревнованиях.

В истории моего увлечения были как победы, так и поражения. Как я ликовал, когда на областных соревнованиях получил два первых места. Одно – в классе радиоуправляемых моделей, другое – в классе прямоходных военных судов. Но вот на всероссийских соревнованиях у корабля отказали моторы. Сказать, что я был расстроен – это ничего не сказать!

Мое увлечение судомоделизмом всегда мне приносит радость и удовольствие. Я могу своим любимому занятию посвятить много времени. Мы не всегда задумываемся о том, как мы тратим свое свободное время. Свободное время для человека должно быть праздником для себя и для близких, а праздник для всех включает в себя любое полезное увлечение.

Максим Северюхин, 7 «Б» класс



Мой брат

В наше время, по статистике, каждый четвертый человек имеет брата или сестру. А вот мне повезло особенно: у меня есть и старшая сестра, и младший брат. Но сейчас я хочу подробнее рассказать именно о брате. Саша очень добрый, отзывчивый, абсолютно всегда честный и довольно послушный. Мой братик очень любознательный, всегда стремится узнать что-то новое, поэтому и засыпает всю семью вопросами типа: «Почему, когда мы говорим по телефону в одном мес-



А это Сашин рисунок.

те, голос слышится в другом?»

Саша очень самостоятельный. Может сам сделать влажную уборку! А вытирать пыль считает своей обязанностью, которую без подсказки исполняет каждый день! В свои неполные 6 лет Саша хорошо читает и пишет, особенно ему нравится общаться в социальной сети со своими друзьями, которые старше его. Но, конечно, общению со сверстниками мой братик отдает особое предпочтение!

Мне кажется, что у Александра математический склад ума, да и в школе развития, которую он посещает, преподаватель математики и логического мышления его особенно хвалит. Саша любит играть в шахматы и обычно обыгрывает всех членов семьи, кроме папы, хотя и ему он порой ставит «мат». У Саши есть, к сожалению, и отрицательные качества – он иногда ябедничает и вредничает... Однако его хорошие качества перевешивают все плохие! Я Александра очень люблю, хотя порой бывает, как у Льюиса Кэрролла, когда «Траляля и Труляля решают вздуть друг дружку...» Но я абсолютно уверен: у меня лучший в мире брат!

Семен Демин, 6 «Б» класс

И я научился работать в команде

Недавно мы с ребятами ездили в Москву на финал Открытой Всероссийской олимпиады «Наше наследие». В нашей команде было пять человек: Павел Копылов, Трифон Ступак, Владимир Зашихин, Василий Щемелев, а также Кирилл Чернов из гимназии им. Грина. Организатором этой олимпиады много лет является Православный Свято-Тихоновский университет. Темой олимпиады в этом году была история олимпийского движения.

Мы приехали в Москву за день до начала олимпиады и остановились в гостинице «Космос». Оставив вещи в номере, мы поехали в Московский зоопарк. Кстати, в этом году зоопарку исполнилось 150 лет. Он один из самых больших и красивых зоопарков мира. Там мне очень понравились слоны, морские коты, тюлень, жираф, большой медведь, обезьянки, россомаха и белые тигры. После зоопарка мы отправились на Крас-

ную площадь и дружно сверили свои часы с курантами. Потом мы зашли в часовню и приложились к Иверской иконе Божьей Матери. К сожалению, мы опоздали в храм Василия Блаженного и в Кремль, поэтому президента В.В. Путина мы не увидели. Оставшееся свободное время мы посвятили подготовке к олимпиаде.

В день олимпиады мы очень волновались. В финале приняли участие ребята из двадцати одной команды, которые представляли разные города России. Всем учас-



тникам выдали футболки, ручки и листочки с заданиями, а дальше началось напряженная интеллектуальная борьба. Ребятам пришлось много потрудиться и в команде, и в личных зачетах. Было много заданий на внимание, память, эрудицию, смекалку и умение логически мыслить. Наша команда достойно выступила и заняла шестое место. В подарок нам выдали памятные книги.

Эта поездка научила меня работать в команде и подарила новых друзей. Ну и, конечно, благодаря ей, я открыл для себя столицу нашей Родины – Москву.

Я бы хотел поблагодарить всех тех, кто помог состояться этой поездке, тех, кто готовил нас и помогал нам: отца Сергея Гомаюнова, Ольгу Александровну Драченко, Светлану Викторовну Балыбердину. Спаси вас Господи!

Василий Щемелев, 4 «Б» класс

На фото: во время выполнения одного из заданий.

Физбои нам понравились!

Нам предложили поучаствовать в интересном мероприятии – физических боях. Мы согласились, и нам выдали листочки с домашним заданием. Там были весьма необычные задачи. Каждый выбрал наиболее понравившуюся ему задачу. Сразу оказалось, что в интернете ничего подобного нет.

И вот состоялась открытие турнира. Студенты авиационного училища подготовили для нас концерт, нам понравилось, как они выступали. А потом началась личная олимпиада. В следующие три дня были непосредственно физбои. С 9.00 до 15.00 мы решали каждый свою задачу. А с 15.00 до 18.00 были бои между командами.

Наша команда «Оптимисты» состояла из шести человек: Ивана Петрашова, Никиты Карабанова, Арсения Тюлькина, Никиты Цымлякова, Дарьи Санниковой и меня. Командиром был Иван. У него оказались самые трудные задачи. В конкурсе капитанов наш Ваня победил два раза из трех. Мне кажется, все очень хорошо отвечали. Каждого защитившего свое решение задачи встречали как героя.

У нас был личный куратор. Он помогал нам делать опыты. Нас очень удивило, что очень строго соблюдалась техника безопасности, настолько строго, что мне, например, не разрешалось самостоятельно

сделать опыт с чернилами (он заключался в том, что нужно было капнуть из шприца чернила в стакан).

Никита Карабанов всегда готовился к защите решений дома. Причем писал он свое выступление, употребляя множество научных терминов, потом спрашивал у всех, как сделать материал более доступным. Никита Цымляков с Сениевыми шутками разряжали обстановку, и у них это здорово получалось. Помню, как перед последним раундом все страшно волновались, так как до конца не были уверены в своих решениях. Но все обошлось – с одной из команд у нас была ничья, другая отстала. Самым удачным для нас был первый физбой. Мы на несколько баллов опередили своих соперников. Второй мы проиграли физмату. Каждый день мы приходили домой очень уставшие.

Всего выступало 16 команд. В общекомандном зачете у нас 5 место. Мы первые из призеров. Перед нами только победители. Мне очень понравилась организация мероприятия. У нас был свой кабинет, было необходимое оборудование. Нам подарили папку, ручку, блокнот и сувениры на память. На следующий год наша команда снова хотела бы участвовать в физбоях.

Ксения Шилева, 8 класс