



№ 1 (37)
сентябрь
2014 год

Газета учащих и учащихся
Вятской православной гимназии
во имя преподобного Трифона Вятского

ЧЕСТНОЕ СЛОВО

Напутное слово



Принято праздновать Новый год 1 января. Но для многочисленного народа, имя которому «учасие и учащиеся», он начинается 1 сентября. Реальность новизны нового учебного года очевидна: кто-то впервые переступает порог школы или института, кто-то лишь переходит в новый класс или на новый курс, все равно – впереди неизвестная земля, к которой вас доставил корабль времени, и вот высадились на сушу, и вам предстоит пройти, обследовать и описать все, что откроется внимательному взгляду и пытливому уму.

Когда-то в истории была целая эпоха, которую называли эрой великих географических открытий. Колумб, Магеллан, Веспуччи, позже – Крузенштерн, Миклу-

хо-Маклай, Семенов-Тяншанский и множество им подобных шли, плыли, ехали на собачьих упряжках, летели на воздушных шарах, претерпевали невероятные трудности, попадали в опасные ситуации, рисковали жизнью. Зачем, что им не сиделось в родном обжитом месте? Они испытывали особый род жажды – жажды открытий. Этот род жажды знаком тем, кто ощущает в себе древнее призвание Адама: познавать красоту рая, премудрость Богом сотворенного мира, давать открытия имени и названия и через это вступать в права доброго, заботливого и понимающего всякое Божие творение хозяина нашей вселенной.

Вот эта самая, трудолюбиво исхоженная, вдохновенно исследованная и творчески

описанная вселенная и попыталась уместиться в наши школьные учебники и программы. Сколько насыщенных дней и бессонных ночей, разочарований и ликований, многословных восхищений и безмолвных созерцаний, уроков и предостережений свернуто в законы, правила, схемы. Будучи оторванными от своих хозяев, они напоминают иногда скучный гербарий, за которым трудно ощутить силу и красоту всего, что несет в себе жизнь. Но если в тебе есть жажда открытия, все эти сухие формулы и формулировки могут стать для тебя тем, чем они стали для первооткрывателей. И тогда вместе с Архимедом мы воскликнем: «Эврика! Открыл! Нашел!» А что нашел Архимед, когда так воскликнул, только ли гидростатический закон, согласно которому, «на тело, погруженное в жидкость (или газ),

действует выталкивающая сила, равная весу жидкости (или газа) в объеме тела»? В чем тут радость, зачем было так кричать? А дело в том, что этот закон, так же, как и другие законы науки, не придумываются людьми, не пишутся учеными. Они открываются, а открыв закон, ученик прикасается к иной реальности – реальности Того, Кто этот закон положил в основание мироздания. И если древние греки лишь чуть-чуть, издалека, по слову апостола Павла, «как бы сквозь тусклое стекло, гадательно» (1Кор.13:12) созерцали эту Тайну, то христиане увидели ее «лицом к лицу» и исповедовали это главное открытие в Символе веры: «Верую во единого Бога Отца Вседержителя, Творца небу

и земли, видимым же всем и невидимым». И уже святой нашего времени – архиепископ Николай (Велемирович), являвшийся и известным ученым, утверждал, что на самом деле не существует никаких законов природы, а есть только один закон – Закон Божий, который наукой опознается и описывается как взаимосвязь, гармония и красота всего целого.

Отсюда и мое новогоднее пожелание: желаю вам в наступившем учебном году ощутить в себе помимо прочих хотений и жажд – жажду открытых, жажду знаний. Выходите на путь открытых с твердой уверенностью, что они обязательно произойдут, в этом нас обнадежил Сам Творец, сказав: «Просите и дано будет вам; стучите и отворят вам; ибо всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащему отворят» (Мф.7:7-8).

Прот.Сергий Гомаюнов



Будем снова учиться!

Утро. В семь меня как обычно разбудила мама, включила свет. Я, не открывая глаз, понял лишь одно – каникулы кончились. Целых три месяца я жил в деревне: ходил в лес и на рыбалку, ловил щук, плавал на лодке, купался! Этот список я мог бы продолжить еще, но... Кончились каникулы, прозвенел первый звонок, прошел первый учебный день. Каким он запомнится?

Долго не верилось, что начался учебный год. Я думал: это какой-то сон, который вот-вот должен кончиться. Но сон не кончался, и я пришел в школу.

На первых двух уроках я пытался «восстать от летнего сна» и начать умственно действовать. В голове моей все время крутились отголоски летних событий: что бы я сейчас делал, будь я в деревне. Память упорно возвращала меня назад, и я почти не слышал учителя. И только к третьему уроку я начал постепенно втягиваться в учебный процесс. Стало интересно!

На обратном пути из школы я уже более менее смылся с новой обстановкой. Придя домой, выучил уроки, потом сходил в музыкальную школу на урок сольфеджио. Вечером собрал портфель и смотрел по телевизору футбол. Спать лет со спокойной совестью: наконец-то я понял, что начался учебный год, и никуда от этого не денешься. Да и хорошо, ведь будем снова учиться!

Павел Копылов, 5 «А» класс

За плечами веселое, богатое события лето. Время неизменно движется вперед.

Иван Воронцов, 10 класс

Для каждого школьника новый учебный год – одно из самых волнительных событий. Я думаю, что мы ждем от первого учебного дня того же, что и от дня рождения. Для меня первый день в средней школе не просто страница школьной повести, но и новый город, новая школа, новые друзья. Мне очень приятно, что я попал в дружный класс. Мне понравились новые учителя, уроки, занятия в разных кабинетах. Еще меня удивил буфет и огромная очередь в нем. Очень хочется верить, что каждый новый день будет еще увлекательнее!

Признаться честно, я очень волновался, как все пройдет в первый день в новом классе. Сегодня, вспомнивая вчерашний день, я смею предположить, что переживал зря. Думаю, что учиться в пятом классе будет очень интересно!

Даниил Алексеев, 5 «А» класс

Этот День знаний навсегда останется в моей душе! Дело в том, что я пришла в новую школу, в новый класс, в новый коллектив, к новым учителям.

С раннего утра меня охватило волнение: что ждет меня в Вятской православной гимназии? Какие они, мои одноклассники? Как встретят меня классный руководитель? Вопросов и сомнений было много. Праздник начался с молебна. И я быстро успокоилась, увидев добрые глаза священнослужителей, улыбки моих сверстников, родителей и учителей. Всюду царило позитивное настроение. Линейка, на которой выстроились все классы, прошла торжественно и весело. А потом мы разошлись по классам.

На классном часе я еще ближе познакомилась с ребятами, с которыми буду учиться. Мне понравилось, что все старались мне помочь, познакомиться с нашей большой школой, доброжелательно разговаривали, улыбались и шутили. Нам выдали необычные – гимназические – дневники с твердой обложкой. Очень хочется, чтобы в нем были только хорошие оценки! Мы немного рассказали о себе и прочли стихи, которые нам больше всего нравятся. Конечно же, я волновалась. Но, думаю, с каждым днем волнение будет проходить, ведь мы знакомимся и все лучше узнаем друг друга.

После обеда я отправилась в Первую музыкальную школу. Это тоже новая для меня школа. Немного грустно вспоминать учителей и одноклассников из моей бывшей гимназии им. А. Грина и школы искусств

Звонок на урок

«Рапсодия», но новое притягивает к себе с такой силой, что больше и больше хочется в него погружаться.

Я желаю себе и всем моим одноклассникам успехов в учебе. Узнавать новое, учиться, дружить – это то, что нам дарит жизнь, а все трудности мы наверняка преодолеем вместе с нашими учителями и родителями!

Мария Ситникова, 5 «А» класс

Первое сентября. Позади лето. Опять долгие вечера за уроками, ранние пробуждения в школу... Но не все так плохо, как кажется на первый взгляд. Посудите сами: встреча со старыми друзьями, повзрослевшими на три месяца, новые эмоции, новые знания. Да и за пять лет учебы кажется, что в нашей гимназии появилось что-то родное. И это «что-то» – не только дети и преподаватели, не просто классные часы и факультативные занятия, это выше потолка в спортзале и шире самого длинного гимназического коридора. Непонятное и неосознанное, но такое теплое и приятное, окутывающее и обволакивающее все здесь, стоит только войти на Московскую, 35. Это чувствуют, наверное, даже те, кто просто зашел недолго... Это дух товарищества, дух школы, дух Православия!

Святослав Шустов,
6 «Б» класс

700-летию прп Сергия Радонежского

Собранные преподобным



В нынешнем году празднуется 700-летний юбилей игумена земли Русской – преподобного Сергия Радонежского. Торжества, открывшиеся еще в январе Литургией в Храме Христа Спасителя в Москве, продолжаются и по сей день. Но средоточием празднования стали торжественные мероприятия, проходившие с 16 по 18 июля в Сергиевом Посаде и непосредственно в Свято-Троицкой Сергиевой лавре.

С Божьей помощью мне удалось там не просто побывать, но даже погрудиться во славу Божию – волонтером.

Надо сказать, подобной деятельностью я никогда не занималась и заниматься не планировала. Но человек предполагает, а Бог располагает: череда «случайных» стечений обстоятельств – и вот я в знаменитый июльский полдень вывожу свое имя на бейджике волонтера. Меня распределили в группу добровольцев, сопровождающих праздничный крестный ход и следящих за порядком на площади перед Лаврой. Первые два дня пришлось отдохнуть: мы потихоньку осваивались в лагере. На время празднования на Благовещенском поле – в сорока минутах ходьбы от Лавры – рас-

кинулся палаточный городок для волонтеров и паломников, а самое главное – были поставлены большие экраны, установлена сцена, где с 16 по 18 июля совершались богослужения.

Работа наша началась 16 июля. В этот день прошел крестный ход из города Хотькова (в этом месте преподобные Кирилл и Мария, родители преподобного Сергия, приняли постриг; там же с 1337 года покоятся их мощи) – на Благовещенское поле, где был отслужен торжественный молебен. Крестный ход собрал около 30 тыс. паломников – вдвое больше, чем ожидалось. Глядя на огромный «хвост», спускающийся с горы за хоругвями, за иконой преподобного, я невольно вспомнила наш ярославский Великорецкий крестный ход: год от года количество паломников растет, людей все больше и больше, цифра увеличивается постепенно. И вот то, что единовременный крестный ход привлек такое число паломников враз – очень радостно. Мы, волонтеры, должны были поддерживать крестоходцев: страждущим – предлагать помочь, желающим – помогать сесть в автобус, который следовал по маршруту крестного хода. И как радостно было видеть людей, которые шли из последних

ним ходом, но по Лавре ходили группами, внимательно все рассматривали, пытались совершать крестное знамение. Шли даже те, кто пока не пришел в Церковь Христову. Все, кажется, такие разные, но все – собранные преподобным Сергием, все объединенные большой к нему любовью.

17 июля на Благовещенском поле целый день служились молебны с акафистом прп. Сергию Радонежскому. Задача волонтеров состояла в дежурстве на Красногорской площади, что перед Свято-Троицкой Сергиевой лаврой. Очередь на протяжении всего дня до позднего вечера тянулась через всю площадь. Каюсь, бы, все правильно и просто: что без очереди никто не проходил, чтоб не в середину очереди вставали, а в хвост; чтоб никто свое место не покидал. Но когда вместо общих слов – живые люди, которые не просто в какую-то очередь встали, а к преподобному привлекли такое число паломников – очень радостно. Мы, волонтеры, должны были поддерживать крестоходцев: страждущим – предлагать помочь, желающим – помогать сесть в автобус, который следовал по маршруту крестного хода. И как радостно было видеть людей, которые шли из последних

сил, но отказывались от этого автобуса, спрашивали только: «Сколько еще?» и, услышав ответ, что уже вот, уже почти все, – отчалились. Эти 15 километров по жаре ради преподобного Сергия во главе со Святым Патриархом Кириллом прошли и дети с родителями, и совсем пожилые люди, и инвалиды: каждый взял на себя труд по силам. И русские шли, и украинцы, и сербы. Приезжали даже китайцы и индуисты – вот не знаю, шли ли крест-

ным ходом, но по Лавре ходили группами, внимательно все рассматривали, пытались совершать крестное знамение. Шли даже те, кто пока не пришел в Церковь Христову. Все, кажется, такие разные, но все – собранные преподобным Сергием, все объединенные большой к нему любовью.

на всеобщую, и в церковную лавку – в Лавру очередь. Вот пришла, например, вечером женщина местная, стоит растерянная: «Каждый год же хожу... И не думала, что так будет...» А «так» – это сколько глаз берет – люди и вежливый волонтер: «Пройдите, пожалуйста, в конец очереди». И риторический вопрос: «Что делать-то теперь?» Тот день был большой проверкой: проверкой на смиление, на терпение, на любовь к ближнему. Уже в последний день работы моей подруга с Вятки спросила меня по телефону: «Ну что, хорошо в Лавре?»

И вот искушение – вспомнились мне все мелкие неприятности, жара, суета, усталость, очередь эта вспомнилась. Но ведь не это все здесь главное. Не просто так мы здесь все. Не просто так мы в Лавре, или на Благовещенском поле, или в крестном ходе. «Хорошо у преподобного. У преподобного Сергия в Лавре».

Волонтерам нужно было с пониманием относиться к людям, но в то же время проявлять твердость – послушание свое выполнять как должно, без своеобразия. Очередь подошла к концу, уже когда закончилась всеобщая и начали читать первый час. Нам очень хотелось успеть на помазание, но произошел какой-то организационный сбой, и в итоге мы практически часостояли на площади без работы и без возможности зайти в Лавру: пост без разрешения нельзя покинуть. Посетовав, смирились: как уж благословил преподобный – нет так нет, значит, не заслужили мы праздничного елеопомазания.

А потом, почти ночью, отстояв огромную очередь к Троицкому собору, где покоятся святые мощи прп. Сергия, мы увидели уставшего батюшку, который, еле держась на ногах, заканчивал елеопомазание. Успели. И такая это была радость: внял нашим жалобам преподобный. И не сердится, что

людей без очереди к нему не пускали. Слава Богу!

И не захотелось в тот вечер никуда уходить из обители, от святого угодника – остались в Лавре – спать на ступеньках Успенского собора, дожидаться ранней Литургии. Но и тут преподобный не оставил: подошел добрый человек и увел нас с холодных ступенек на теплые деревянные подмости для хора – прямо напротив праздничной иконы преподобного Сергия Радонежского. Снова большая радость. Там и дождались Литургии, там и отстояли.

На следующий день было запланировано много мероприятий: концерт на площади, встреча Патриарха, Президента, делегаций. Но встречать Владимира Владимировича меня не взяли: вместо зеленого волонтерского платка был на мне белый. Сказали, что у меня теперь свободное время. Оно и к лучшему: тянуло в Лавру, в длинные очереди, в благодатное место.

Прошли праздничные дни и город начал торопливо принимать будничный вид: разбирали сцены, снимали поздравительные баннеры, в палаточном городке рабочие убрали указатели для паломников. И снова начала появляться в душе какая-то печаль: все закончилось, как быстро. Но нет! Все так же виднеется вдали колокольня Троице-Сергиевой лавры, как сказала одна из волонтеров: «Глянешь – и радость на душе, как отблеск иной обещанной радости». И преподобный Сергий все так же рядом со всеми, кто молитвенно к нему, «яко нам сродному», прибегает и взывает: «Настави нас ходить путем твоим, вразуми и руководствуй». Преподобне отче Серрге, моли Бога о нас!

**Ксения Демина,
выпускница ВТГУ**

По святым местам

Каждый год группа от нашей гимназии и храма ездит в паломнические поездки и каждый год по разным местам. В этом году мы побывали на Соловках.

Путь до Соловецких островов неблизкий – сначала несколько дней в автобусе, а потом еще 3 часа на катере по Белому морю. Ехали мы через Вологду, переночевали в странноприимном доме Спасо-Прилуцкого монастыря, побывали в Ферапонтово.

Тихое, хрустальное, на берегу озера... Ферапонтово – это совсем маленький монастырь: нет здесь толстых крепостных стен, нет пышности, помпезности.... Да и действующий-то всего один храм – маленькая надвратная церковка, освященная в честь Благовещения Пресвятой Богородицы. Ну и, конечно же, фрески Дионисия! Сияющие сквозь века своей небесной синевой... С фресок смотрят на нас, как живые, Богородица, святитель Николай ...

Из Ферапонтово мы поехали дальше к Соловкам. И пейзажи за окнами стали меняться: это уже не наша привычная природа среднерусской полосы, а другая, северная. Все больше озер, все тоньше и ниже елочки, все массивнее по обочине трассы большие валуны, оставшиеся от ледника... В этой строгости, аскетичности русского севера видится величие Божие...

Но вот и Кемь. Небольшой деревянный храм, чуть дальше – мыс, на котором снимали фильм «Остров», и Белое море... Помолившись, мы сели на катер «Святитель Николай». На мачте икона. Море отражало в себе ясное голубое небо, а негреющее север-

ное холодное солнце рисовало свои тонкие хрустальные дорожки на поверхности воды. Всю дорогу от Кеми до Соловков нас сопровождали чайки, требуя хлеба: кружили над катером, кричали, садились на мачту.

Наконец, показался Святой Остров: огромные стены монастыря, храмы, повсюду часовни и кресты.

Вспомнилось, как Борис Ширяев в «Неугасимой лампаде» сравнивает всю Соловецкую землю с антидором: столик на ней было пролито крови и вознесено молитв. И правда, когда оказывалась на Соловках, то сразу ощущаешь все по-другому: как будто дышать легче, чувствуешь, что вот оно – настоящее.

В первый день мы побывали на обзорной экскурсии по монастырю, а вечером пошли на Всеобщую, которая на Соловках длится около пяти часов. Службы в Соловецком монастыре долгие, тихие, строгие... Мы посетили несколько скитов на острове. И в Филипповой пустыни, и на Секирной горе живет всего по одному монаху-отшельнику, летом приезжают помогать трудники, а суровыми соловецкими зимами монахи совсем одни. Вообще, в соловецких монахах есть что-то необыкновенное: они очень серьезные, может даже показаться, что суровые, но глаза у них такие добрые, лучистые.

Мы побывали не только на Большом Соловецком острове, но и на одном из островов архипелага – Анзере. На этом острове совсем не живет мирян – только 15 монахов. Первый скит на Анзере основал прп. Елиazar – здесь он с благословения настоятеля Соловецкого монасты-

ря уединился для молитвы. К нему стали стекаться иноки, среди которых был и еще юный патриарх-реформатор Никон, позже здесь подвизался прп. Иона Анзерский....

На Соловецком архипелаге переплелись, словно нити, судьбы многих людей: о подвижниках Зосиме, Савватии и Германе напоминают нам тихие скиты, о митрополите Филиппе Колычеве – толстые монастырские стены, построенные из большого и прочного Филиппова кирпича... Но не всегда здесь был монастырь – в начале двадцатого века соловецкая обитель была разорена, монахи разгнаны, святой остров превращен в один из самых страшных лагерей – СЛОН (Соловецкий лагерь особого назначения)...



До сих пор не до конца восстановлен монастырь, а во многих местах виднеются провалы в земле – могилы заключенных...

Мы провели на Соловках четыре дня и отправились домой. На обратном пути мы заехали в Александро-Свирский монастырь и в Тихвин. По чудесному стечению обстоятельств мы приехали к прп. Александру Свирскому на перенесение его святых мощей, помолились на Литургии и причастились. Всю поездку очень ощущалась помощь Божия, помощь святых угодников. И меня поражало, насколько на самом деле Господь близко к нам, как близки к нам наши святые.

Софья Година, 8 «Б» класс





Постижение

«Слепых просвещая любовью»

Всех гимназистов и их родителей, педагогов приглашаем 25 сентября на открытие выставки детских работ конкурса «Послание в будущее «Загляни в глубь веков и себя». Как же родилась эта выставка?

Есть в Вятке человек, который очень любит буквы. Это Андрей Павлович Драченков. В нашей гимназии он вел студию рукописной книги «Буквица». Посмотрите на наш фойе, где висят иконы преподобного Трифона Вятского, — под потолком идет череда непонятных для первоклашек, а может и не только для них, знаков. Ребята, которые занимались в «Буквице», вместе с Андреем Павловичем украсили наше фойе одной азбукой — церковно-славянской и двумя алфавитами: архаическими греческим и латинским. Последние несколько лет Андрей Павлович работает над проектом «Вятская азбука». Несколько классов нашей гимназии побывали в прошлом учебном году в библиотеке им. А.И. Герцена на выставке, посвященной «Вятской азбуке». У А.А. Покручиной, директора Центра гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания г. Кирова, и искусствоведа, сотрудника библиотеки им. А.И. Герцена Л.Б. Горюновой родилась идея создать на основе этой азбуки проект-конкурс «Послание в будущее...», участниками которого станут дети. Школьникам-участницам досталась какая-то одна буква для изучения. На ее основе необходимо было придумать свое послание в будущее, которое представить на Дне славянской письменности и культуры. Нашей гимназии выпала буква «Т», а участие в конкурсе выпало 4 «А» классу, и неслучайно, так как в нем учится сын Андрея Павловича.

Для начала ребята изучили букву «Т» из «Вятской азбуки» — она представлена в виде огромного клише, вырезанного из липы, и изобра-

жает дерево. Ее изображение взято из жития преп. Трифона и посвящено эта буква нашему вятскому святыму. Нашу работу мы озаглавили строчкой из гимназического гимна: «Слепых просвещая любовью». На наш взгляд, она точно объединяет два направления, по которым развернулся наш проект. Первое было связано с изучением книги и способов книгопечатания, второе — с Трифоном Вятским. По субботам после уроков желающие ребята оставались на занятия с Андреем Павловичем. Замечу, что на первом занятии было только четыре человека, а на последних — больше десяти. Ребята узнали, что на протяжении многих столетий технология высокой печати была главной в создании книг. Они рассмотрели древнюю Псалтирь и не только узнали, что такое заставки, буквицы, высокая печать, клише, но и сами попытались сделать реконструкцию страницы из старинной книги.

Сначала четвероклассники работали над созданием тонированной бумаги, «старя» ее с помощью отвара луковой шелухи, затем печатали на ней книжную заставку, потом в два цвета печатали буквицу, заставку и текст. В букве Т из «Вятской азбуки» на кипарисовом элементе ткацкого стана написан вязью тропарь преподобному Трифону. И каждый из детей вложил все свое старание, чтобы отпечатать на своей страничке текст тропаря нашему святыму. Ни у кого не получилось это с первого раза, так как в этом деле нужно быть особо аккуратным, сосредоточенным и, я бы даже сказала, виртуозным. Печатной книге предшествовала книга рукописная, и часть занятий решили посвятить ей. Ребята написали каллиграфическими ручками, тушью и перьями гимн нашей гимназии. По законам книжного искусства сред-

невковая книга украшалась орнаментом, поэтому далее дети изучали элементы орнамента, знакомились с правилами его построения, мы решили сделать буквы с помощью политапажей. Это маленькие элементы в виде круга, треугольника, квадрата, ромба, капли и т.д., из которых можно выстроить орнамент для буквы. Мы выбрали такие буквы, которые складываются в ими: «Трифон». Конечно, ребята знакомились с житием преподобного Трифона Вятского, встречались с пятиклассниками нашей гимназии, которые в прошлом году создали книгу о нашем святом.

В ходе работы у нас произошло озарение — удивительно, но в букве Т как бы объединилось то, что годы жизни Трифона Вятского и появление первых печатных книг на Руси, развитие книгопечатания совпадают в истории.

Наши предки тоже передали нам свою мудрость, душевное богатство в виде русских народных пословиц. Мы выбрали несколько пословиц, отражающих идею нашего проекта. Когда встал вопрос о материале, сразу подумали о бересте с ее удивительными свойствами. Во-первых, это долговечный материал, что доказали всемирно известные новгородские берестяные грамоты, во-вторых, береста широко использовалась в крестьянском хозяйстве, а ведь Трифон родился в крестьянской семье. Эти послания получились в виде берестяных закладок для книг с написанными на них пословицами.

Важным этапом была презентация нашего проекта. Мы очень благодарны маме Дуни Салаковой Ирине Владимировне Брежневой — талантливому, отзывчивому человеку, которая придумала для презентации замечательную музыкальную сценку о рождении нашего проекта. На

выступлении ребята красиво спели гимн нашей гимназии и так покорили жюри, что, скажу по секрету, некоторые члены жюри хотели дать нам первое место. В итоге — почетное второе и множество положительных впечатлений.

Окунувшись в мир русской старинной книги и в житие преподобного Трифона Вятского, напившись этим богатством, и ученики, и мы, взрослые, желали бы поделиться им с будущими потомками. Своей работой мы хотели сказать: святой преподобный Трифон Вятский, и первые печатные книги «Апостол», «Библия», «Псалтирь» просвещали и просвещаютчество живущей в них Любовью.

«Не стоит село без праведника, а город без святого». Мы хотим, чтобы вятские люди знали и помнили о своем небесном покровителе преподобном Трифоне Вятском. Именно с приходом Трифона на нашу землю началось преображение Хлынова в Вятку, появился вятский герб, был создан первый монастырь в городе. Наша гимназия названа в честь этого святого,

и мы чувствуем его заступничество и покровительство. Кто обращается к нему, всегда получает помощь. На наш взгляд, гимн нашей гимназии тоже может служить посланием в будущее.

«Испокон века книга растит человека». В наше время появилось множество электронных носителей информации, но, ни одно из них не заменит книгу. Книга — это уникальное явление в мировой культуре. Столетиями книги печатались с помощью высокой печати. Искусство печатников, их умение украсить книгу вдохновили нас на работу. Мы хотим пожелать потомкам, чтобы книга не растворилась в массе электронных технологий, а осталась рукотворным чудом, несущим тепло человеческих рук и сердец.

Лично мне очень радостно, что этот проект объединил взрослых и детей, что дети творили своими руками, попытались почувствовать разные материалы и проявили свои лучшие качества: живой интерес, аккуратность, уступчивость и способность поддержать друг друга.

**О.А. Драченкова,
социальный педагог ВПГ**



По святым местам

Соловецких островов

По преданию, до основания монастыря на Соловках жили рыбаки, и ангелы изгнали их оттуда со словами, что здесь будут жить монахи. То есть место было предназначено для монастыря.

Там очень красиво. Древняя обитель величавая, мощная, огромная. Меня очень удивило то, что стены монастыря выложены огромными валунами. Представить сложно, как монахи их возводили. На острове много озер, большинство из них соединено каналами. А одно из озер (Святое озеро) — рукотворное. Оно было вырыто у самых стен обители для нужд монастыря. Оно расположено выше уровня моря, и весной, когда лед тает, вода могла затопить монастырь. Чтобы этого не случилось, под монастырем от озера были вырыты три канала, уводящие воду в море. Вода из этих каналов использовалась для монастырских мельницы и прачечной. Просто удивительно, как все продумано. Сколько же труда нужно было приложить, чтобы сделать все это, да еще и в суровых северных условиях!

В советское время Соловки были страшным местом. Здесь был лагерь. Нам рассказывали про него, и меня поразила жестокость, с которой обращались здесь с заключенными.

В этой поездке я понял, что в каких бы условиях ни находился человек, многое можно добиться упорным трудом и молитвой. И еще: с какой жестокостью истину не искореняй, она все равно восторжествует — сегодня на Соловках снова действующий монастырь, который продолжает восстанавливаться, снова звучит колокольный звон и приезжает множество паломников.

Иван Хлопов, 6 «Б» класс

Из поездки мне особенно запомнился Свято-Троицкий Александр Свирского мужской монастырь. Несмотря на то, что при жизни Александра Свирского почитали многие, сам он относился к себе очень критично. Перед смертью он сказал монахам, чтобы они не хоронили его в гробу, а утопили бы в болоте и затоптали тело ногами. Он считал, что не достоин быть похороненным, как все.

Мы приехали туда и причащались в праздник второго обретения святых мощей прп. Александра Свирского. Нашей группе провели экскурсию по монастырю и разрешили приложиться к открытым мощам. А когда мы уезжали, монахини подарили нам розы, которые стояли в храме на праздничной службе. Теперь алая роза напоминает мне об этом красивом монастыре и житии Александра Свирского.

Анастасия Потапова, 6 «Б» класс

Этим летом я побывала на Соловках. Это острова на Белом море. Мне понравилась природа. На островах очень красиво. Повсюду встречаются огромные валуны. А у берегов тонкие извилистые стволы.

Особенно интересно было в ботаническом саду. Там посажены розы, красный подорожник, есть длинная кедровая аллея. А еще там растет бальзамический тополь, у которого запах как в храме от ладана. На Со-

ловках очень много озер, некоторые из них соединены каналами, выкопанными монахами. Вода в них очень чистая. А на острове Анзер мы пили воду прямо из озера, зачерпывая ее ладонями.

Во время одной из экскурсий мы сидели на траве у стен крепости и слушали экскурсовода, а вокруг ходило несколько монастырских телят. Один из них даже лег на траву рядом с нами, как будто тоже слушал и совсем нас не боялся.

Меня очень удивило то, что на Соловках монахи раньше растяли арбузы, дыни и даже персики! А ведь это северный край. Это у них получалось, потому что они много трудились и все делали с молитвой.

Мария Хлопова, 4 «Б» класс

Мне очень запомнились Соловецкие острова. Когда мы прибыли, первое что бросилось в глаза — величественные каменные стены. В тот же день нам провели экскурсию по монастырям. С нами ее слушали добрые соловецкие коровы.

В одном из монастырей мы исповедовались и причастились.

А еще я первый раз увидел море. Мне оно понравилось. Когда мы приехали, море было спокойное. Мы ходили по берегу и собирали камушки и ракушки.

Матвей Потапов, 2 «Б» класс

За все время пребывания на Соловках мы смогли причаститься святых Христовых Тайн, искупаться в Святом

озере, окунуться в купели, сходить в Филиппову пустынь, посетить разные экскурсии по монастырю и острову. А еще побывали в ботаническом саду, наверное, во всех сувенирных лавках, наблюдали за коровами, козами, чайками, плавали на лодочках, ездили на о. Анзер, поднимались на Секирную гору, ходили к морю.

Обратно снова плыли на катере. Попали в шторм 3,5 балла. Местные жители сказали, что это совсем не большая качка, а нас все-таки укачивало. И я первый раз так усердно, с душой, молилась. Было страшновато, я замерзла. Но когда пристали к берегу, то, несмотря на сильный ветер и холод, мы все пропели благодарственный молебен Господу и всем святым за то, что вернулись на берег живыми и здоровыми.

На пути в Вятку мы заехали в Александра Свирского мужской монастырь и попали на праздник второго обретения мощей. Нашей группе посчастливилось приложиться к открытым мощам святого. Потом мы прошли крестным ходом. С Машей Нохриной и Ваней Хлоповым мы шли вместе и вставали поближе к батюшке, который кропил всех святой водой, чтобы на нас попало побольше. Кропило было из мятых веточек, поэтому в воздухе стоял мятый аромат. Такое кропило подарили нашей группе, и мы все взяли из него по веточки.

Эта поездка, несмотря на трудности, мне очень запомнилась и понравилась. Она оставила много новых впечатлений.

Мария Марынина, 6 «Б» класс

70-летию Великой Победы

И память будит нашу совесть

Этим летом, во второй половине августа, поисковый отряд из 14 человек во главе с отцом Владимиром Негановым отправился на Кавказ. 17 августа мы выехали из поселка Свеча и провели в пути около трех дней.

Заехали в Дивеево – к батюшке Серафиму. Дивеево отличается от других монастырей: там нет строгости и суровости, там во всем тихая радость. Днем, 20-го числа, мы прибыли в горы и разбили палаточный лагерь.

Каждый день поисковый отряд поднимался в горы, где в 1942 году разворачивалась Туапсинская операция. Пять дней мы вели раскопки. За время, проведенное в горах, поисковиками были найдены патроны, гильзы, фрагменты обмундирования и оружия, а также подняты останки четырех солдат.

22 августа отряд в военной форме времен Великой отечественной войны поднялся в горы, чтобы поставить памят-

ный крест на месте гибели одного из солдат по просьбе его родственников и отслужить литию. Когда-то здесь шла война: гремели выстрелы, погибали люди... а сейчас у креста теплелись свечи и тихо звучали слова заупокойных молитв.

В поисковом лагере было тяжело: и физически, и морально. Конечно же, эта тяжесть даже в сравнение не идет с тем, что испытывали солдаты Великой Отечественной, но этого и не надо. Нужно другое – память, любовь, благодарность. Мы видим, что сейчас происходит на Украине, и это отчасти из-за потери той самой исторической памяти. Нет, я не имею в виду того, что человек, забывая прошлое, снова наступает на те же грабли, просто теряя историческую память, человек перестает быть человеком.

24 августа мы поехали в Анапу и провели там четыре дня. 27 августа ездили в горы: на источники и к Феодосию Кавказскому. Два источника рас-

положены около железной дороги, в «пещерах», сделанных из бетонных плит. Когда мы уже собирались уходить, с крыши «пещеры» нас вдруг кто-то окликнул – нашим взорам представилась странная фигура: старик в грязном рабочем фартуке, из-под которого выставлялись самые разные вещи: кисточки, четки, блокнот, Евангелие, сторублевая бумажка – чего там только не было. Старик представился нам Александром Ивановичем, рассказал, что живет здесь отшельником уже 15 лет и расписывает бетонные плиты «пещер» с источниками.

Жили мы в резиденции епископа Сыктывкарского и Воркутинского Питирима – в Капустине. Епископ Питирим в своей резиденции бывает крайне редко, поэтому ею заведует его сестра – монахиня Елизавета. Во время нашего пребывания в рези-



ции там жила группа инвалидов из Сыктывкара: немые, безногие, умственно отсталые... Но столько в них было света, в этих людях Божиих...

28 августа, на Успение, батюшка отслужил праздничную Литургию, после которой мы отправились домой, в Вятку. На обратном пути заехали в

Воронеж, приложились к мощам свт. Митрофана Воронежского и свт. Тихона Задонского. Мы никогда не должны терять историческую память. Она должна быть в нашем сердце, нужно запомнить это и, запомнив, уже никогда не забывать.

**Софья Година,
8 «Б» класс**

«Ратники» - закалка для настоящих мужчин

«Ратники Святой Руси» – это летний межрегиональный православный лагерь-фестиваль, род занятий в котором направлен на воспитание патриотизма среди молодежи. Под началом отца Владимира Неганова, настоятеля Никольской церкви поселка Свеча, «Ратники» от военно-спортивных игр прошли путь к военной реконструкции. Вместе со своими первыми участниками лагерь рос и развивался, появляясь средства для его существования. На сегодняшний день, помимо военной формы и огнестрельного оружия, к реконструкции привлекается военная техника и пиротехника, приезжают и помогают в организации участники других реконструкционных обществ. Все это позволяет перенестись в атмосферу начала Великой Отечественной войны и почувствовать хотя бы малую часть того, что испытывали защитники нашей Родины.

Несмотря на строгую дисциплину и серьезную тему фестиваля, был лагерь очень прост. Каждый его участник может стать там чуточку взрослеем, открыть для себя что-то новое. В этом году некоторые ученики нашей гимназии вместе с Георгием Николаевичем и Алексеем Николаевичем снова ездили в «Ратники», и перед вами – их впечатления.

**Елизавета Гордеева,
10 класс**

В середине лета я с папой ездила в военно-патриотический лагерь «Ратники Святой Руси» в п. Свеча.

Его организатор – настоятель храма в п. Свеча о. Владимир Неганов уже давно занимается с ребятами и воспитывает в них чувство патриотизма и любви к Родине, а также ведет поиск солдат, пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны.

Добравшись до места сбора на электричке, мы пошли в Никольский храм и военный музей при храме (где потом и ночевали).

Экспонаты для музея были привезены с поисков. Там были гранаты, патроны, бомбы, флаги, котелки, каски и даже зубные щетки и тюбики от пасты. Потом мы поехали к месту расположения лагеря и разбили палатку.

Каждый день у нас были различные учения: мы стреляли из винтовок, бегали на время, кидали гранаты (деревянные) и проходили полосу препятствий. Еще у нас была реконструкция событий начала Великой Отечественной войны. Нам выдали военную форму – кому какую хочется: русскую и немецкую. Участники мероприятия были разного возраста.

Сначала нам, ребятам до 14 лет, не хотели давать оружие, но потом некоторым выдали. Мне достался ППШ – пистолет-пулемет Шпагина. Он тоже был привезен из поисковой экспедиции.

Вот каков был план сражения. Небольшая группа «немцев» (6 человек) переходит границу через колючую проволоку. Пограничники (5 человек) отражают их удар, но остальные войска Вермахта уже переместились и начали совершенно в другом месте готовить-

ся к атаке. В это время вызванные пограничниками советские части РККА (Рабоче-крестьянской Красной армии) отражают нападение войск Вермахта, подбив «немецкий» танк из «соколятки», поразив минометный расчет и «убив» всех «немцев». А у русских было всего 11 раненых и ни одного убитого!

Я сражался в I взводе советских частей РККА. К сожалению, когда я пошел в атаку, из кустов высунулся «немец» и «прошелся» по нам очередью из «шмайсера». Получив «ранение» в живот, я был госпитализирован санитарами в медсанбат.

В лагере я научился метко стрелять из винтовки, быстрее бегать, понял, что значит жить в палатке.

Мне бы хотелось, чтобы в будущих сражениях «фашистов» играли не русские, а немецкие ребята.

Погружение в события Великой Отечественной войны помогло мне по-новому взглянуть на историю нашей родины, почувствовать себя защитником Отечества и задуматься о том, какой ценой досталась победа в той войне.

**Василий Щемелев,
5 «Б» класс**



Этим летом я был в замечательном лагере «Ратники». В нем надо побывать каждому мальчику, который хотел бы стать настоящим мужчиной. Ведь в этом лагере воспитываются характер, умение дружить.

Распорядок дня в «Ратниках» как в армии: подъем в 7.00, зарядка, упражнения, полевая кухня. Жили мы все в палатках и учились рукопашному бою.

Каждый год под руководством отца Владимира Неганова восстанавливаются события боев, которые происходили во время самых известных в мировой истории войн. Этим летом мы реконструировали события 22 июня 1941 года. Переодевшись в немецкую и русскую формы того времени, с макетами оружия времен Великой Отечественной войны мы инсценировали сражение при Западной Двине, в котором участвовало более 100 человек из Кировской области и даже других регионов.

Я хочу поехать в этот лагерь еще раз, так как в нем я научился быть сдержаным, понял, что такое настоящая дружба, сплоченность, обрел новых друзей.

**Максим Северюхин,
8 «Б» класс**

Г.Н. Яговкин, руководитель секции рукопашного боя ВТПГ:

– В лагерь «Ратники», который ежегодно организует в Свеченском районе о. Владимир Неганов, мы с ребятами ездим уже почти десять лет. В него приезжают участники из других епархий, областей России и даже из других государств, например, из Латвии. В этом году в составе «Ратников» было не меньше ста ребят, из нашей православной гимназии ездили семь человек – трое из старших классов,

семеро – из младших. Работа лагеря длилась четыре дня. Сначала были игры, назовем их богатырскими, в такие раньше в деревнях играли. Учились также преодолевать полосу препятствий, строевой подготовкой занимались. Оружие настоящее в руках поддержали – разбирали и собирали автомат.

Самым главным событием была игра-реконструкция первого дня Великой Отечественной войны. На всех участников она произвела огромное впечатление. Все было очень здорово устроено, организаторам удалось воссоздать боевую обстановку. Была задействована современная техника, имитировавшая технику времен Великой Отечественной войны. Так, например, обычный трактор был под танк приспособлен, а на «немецком» мотоцикле установлен пулемет. И все это, работая, издавало такой грохот, да еще из винтовок хоть и холостыми патронами стреляли, что создавалось ощущение, будто ты в настоящем бою. Так что ребята, думаю, очень хорошо смогли понять, какой ценой досталась Победа в той войне.

По их лицам было заметно, как глубоко они прочувствовали то, что испытывали воины во время настоящего боя. Если во время репетиций они улыбались, то на самой реконструкции, когда стоял невероятный грохот, дым, гранаты рвались, все воспринималось очень серьезно.

В этом лагере мальчишки всегда получают очень хороший урок. Это настоящая школа мужества. Они становятся взрослее, многое осознают. И то, что происходит в «Ратниках», – не просто забава, это серьезные, мужские игры, которые проходят в суровых походных условиях. И это все надо пережить, вынести.

Надо заметить, что лагерный городок ребята оборудовали своими руками, то есть они не на готовое приехали, но еще и сами потрудились, чтобы обустроить быт в этом лагере. А дисциплина там всегда такая, как в армии. И все, что происходит, делается с молитвой, потому так все хорошо и получается.



Звонок на урок

БЕЗ ГЕОГРАФИИ – НИКУДА!

Как это здорово и правильно, что среди множества наук мы изучаем географию, чтобы стал понятен мир вокруг! География – наука про всех и для всех. География – наука, которую изучают от маленьких почемучек до серьезных седых учёных.

Что там за горизонтом, какие люди живут за высокими горами, есть ли за горами другие страны, есть ли край Земли, и если есть, то где он находится? Эти вопросы всегда волновали и волнуют воображение людей. Что дает человеку знание географии и умение пользоваться своими географическими знаниями? Оно дает возможность выбираться из трудной ситуации без паники: дает уверенность в жизни, не беспомощность, а широту взглядов во всем.

География – база для мировоззрения человека, она учит жить на Земле. Чрезмерное ограждение ребенка от несчастных случаев не гарантирует безопасности – люди теряются в горах, в лесах. Современные дети много ездят, бывают в разных интересных местах: от Великого Устюга и Финляндии до Кипра и Египта, но в поездках их больше волнует, как они будут там отдыхать, а не что интересное увидят, с чем познакомятся. Спрашиваясь о поездке, и почти от всех без исключения слышишь о сервисе, обслуживании, но никак не о красоте окружающей среды и объектах природы.

Вспоминается бессмертное выражение мадам Простаковой из «Недоросля» Фонвизина: «А географию, зачем учить, извозчик сам довезет?» Быть может, она права, говоря об «извозчике, который довезет, куда вы прикажете!» Есть специально обученные люди, которые могут доставить в нужное место, масса карт, в том числе в цифровом виде, красочные путеводители, GPS-приемники, турфирмы, необозримое множество географических видеофильмов.

А зачем нужна география современному молодому человеку? На мой взгляд, география как школьный предмет очень важна сейчас в деле воспитания молодежи, и особенно в выборе будущей профессии. Ведь дело в том, что без знаний, которые получает на уроках географии современный человек, мне думается, он вообще не может обойтись. Я считаю, что основы законов природы (а мы являемся тоже частью природы) должен знать каждый ребенок и получать их прежде всего на уроках географии.

Еще 10 лет назад ресурсы интернета были специфическими, использовались узким кругом специалистов. В настоящее время мы с ребятами на уроках и внеурочной деятельности пользуемся общедоступным сервисом «Яндекс.Карты». Это поисково-информационный сервис, с помощью которого мы можем посмотреть подробные карты крупных городов России,

Белоруссии, Казахстана, Турции, а также спутниковые снимки разных точек всего мира. Мы можем нанести на эти карты свои метки мест, где мы были или хотим побывать. Например, созданная нами карта памятников природы города Кирова уже пользуется спросом у пользователей.

Такие карты дают возможность получить актуальные данные о пробках на дорогах, легко найти нужную организацию, дом, кафе, с помощью инструментов карты – приближения или удаления объектов – или по адресу построить оптимальный маршрут на автомобиле или на общественном транспорте, просмотреть карту в режиме «Панорама» и увидеть все объекты в реальном времени. Мы можем поделиться ссылкой на карту и сделать ее доступной всем. Но мы не только работаем с картами. Мы совершаєм виртуальные путешествия по необъятным просторам нашей Родины из любой точки земного шара с помощью программы Google Earth. Приземляемся на Луну, пролетаем другие Галактики. Проезжаем по Транссибирской магистрали, и из окна пассажирского поезда перед нами проплывают удивительные виды Уральских гор и необъятной Сибири. Таким образом, используя геоинформационные системы на уроках, занятиях кружка, мы занимаемся практическим применением географических знаний.

Спросите сегодняшних

старшеклассников: большинство учащихся 9-х классов не определились с выбором профессии и имеют низкий уровень информированности о выбранной профессии. Многие учащиеся 10-х классов пока не выбрали будущую специальность. Наблюдается недостаток знаний о выбранных профессиях. Одннадцатиклассники уже определились профессионально, но имеют слабую информированность о выбранной профессии. Учащиеся мало знают о специфике профессий. Предмет «география», по мнению большинства, не нужен, хотя, называя выбранные профессии, они и не подозревают, что и в них без географии не обойтись. К таким профессиям, например, относятся специалист МЧС, маркетолог, логистик, не говоря уже о профессиях эколога, нефтяника, геолога, полярника, специалиста по разведке полезных ископаемых и т.д.

Изучение курса географии очень важно для профессионального самоопределения учащихся. География способна раскрыть причины и следствия безработицы, обозначить требования к современному работнику в условиях рынка труда, сформировать мнение по поводу самоопределения в будущей профессии и требований, которые предъявляет общество к качеству трудовых ресурсов. География – это многое, это

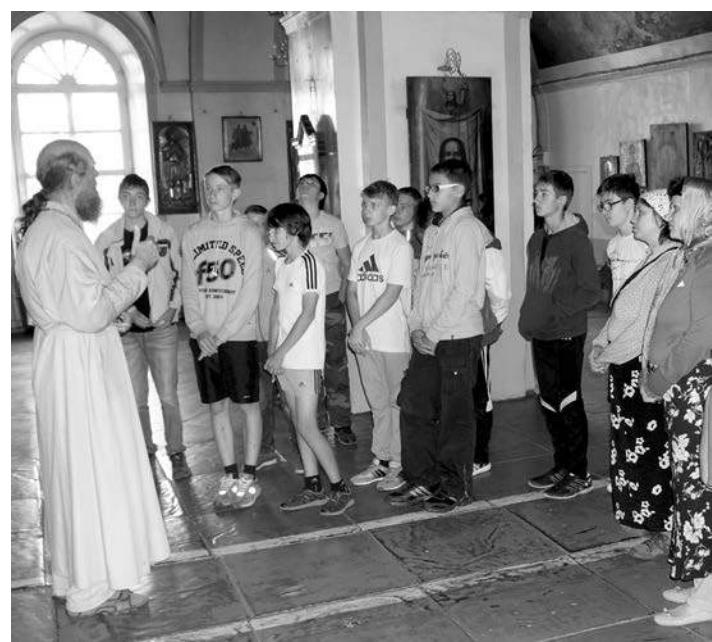


просторы своего края и своей страны, это наша огромная планета. Когда ты изучаешь географию – ты и метеоролог, и археолог, и геолог, и гидрограф, и топограф, и вообще можешь поставить себя на место любого профессионала.

На сегодня важной задачей географии стала задача научить людей любить, понимать и беречь не только цели мир, а мир своей маленький, окружающий его ежеминутно – свою маленькую Родину, свой край, свой город. Ведь именно с этого начинается и Россия, и вся Земля.

Можно много рассуждать, важна или нет география, но мы без географии – нигде!

**И.А. Черезова,
учитель географии**



Уже не в первый раз в конце лета мы с ребятами и нашим классным руководителем Ириной Александровной Черезовой ходим в поход с палатками. В этом году нас собралось четырнадцать человек (это больше половины класса).

Наше увлекательное путешествие началось со встречи на автовокзале. На автобусе мы доехали до поворота на село Волково, дальше добирались 4 км пешком до самого села. Через 40 минут ходьбы нас встречал красивый храм в центре села. настоятель о. Владимир (Орлов) провел экскурсию. Храму 241 год! Это самый длинный храм в области. В нем есть придел Ильи Пророка и Георгия Победоносца. Батюшка рассказал нам о житии этих святых, показал росписи на стенах и даже сводил в восстанавливавшуюся центральную

В походах мы многому учимся

самое интересное: Кирилл предложил поиграть в «Я». Такой веселой игры я не припомню, мы играли в нее три часа и не хотели расходиться!

Ночью в палатке было немного холода, но у каждого из нас был спальник и теплые вещи, всю ночь огонь в костре поддерживал папа Кристины Перминовой Константин Аркадьевич. Утром все просыпались по-разному, умывались, завтракали. Накануне мы заготовили столько

подарок. Обратный путь был короче, грустно было расставаться с природой, речкой, друзьями. Но ничего – оставалось совсем немногого времени до нового учебного года, и нам оставалось ждать новых приключений! Спасибо нашей любимой Ирине Александровне и Константину Аркадьевичу за то, что организовали и провели такое путешествие!

Артур Гайбулин

Я не в первый разхожу в поход с нашим классом. Мне очень нравятся такие выходы на природу. Мы весело проводим время и узнаем много нового. Учимся общаться и помогать друг другу в трудную минуту.

Кирилл Коротаев

Трудность заключалась в том, что до места нужно было идти пешком не один километр! Погода была нежаркая, моросил дождик и, когда мы шли по лесу, все вымокли. Переправа через лесную речку тоже была испытанием для некоторых. На большой полянке, где мы поставили палатки, у костра высушили мокрую одежду и обувь. Мы играли в мяч, рассказывали истории о летних каникулах. Было очень весело. Я считаю, что такие мероприятия надо проводить чаще, они делают наш класс дружнее.

Кирилл Кирилловых

В этом походе участвовали всего три девочки: Кристина Перминова, новенькая Настя и я. Пойти в поход буквально в последний момент

меня уговорила Ирина Александровна. У меня только не было спальника, но я взяла теплые вещи. Интересно было общаться с одноклассниками вне школы. Оказывается, ребята такие веселые и отзывчивые. Они помогали нам ставить палатку, заготавливали дрова для костра, пилили их ручной пилой, а на общем столе выложили из рюкзаков свои продукты для всех. Также мы поближе познакомились с Настей, которая будет учиться в нашем классе. Мне очень понравился этот поход, надеюсь, что он не последний!

**Лиза Карасева,
8 «А» класс**

На фото: В храме с. Волково с о. Владимиром; 8 «А» класс на природе.





Каникулы

Гимназисты в роли педагогов

Информационные технологии стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни: сегодня многим сложно представить себя без электронной почты, общения с друзьями, близкими и родными в социальных сетях, без поиска информации в Интернете. Мы видим, как быстро развивается электронная коммерция, система электронных платежей, и, конечно же, система предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Департаментом информационных технологий и связи Кировской области был инициирован проект «Волонтеры информационного общества». Благодаря ему старшее поколение становиться полноправным участником нового информационного общества. Наша гимназия предоставляет свою площадку по обучению слушателей курсов уже третий год подряд.

Еще зимой у нас была набрана группа, с которой работали волонтеры-девятиклассники под руководством Е.В. Махневой.

Отличительной особенностью курсов компьютерной грамотности в том году было наличие учебных пособий в виде рабочих тетрадей слушателей, что, несомненно, внесло огромный вклад в понимание пройденного материала. Кроме того, методические рекомендации помогли волонтерам-учащимся гимназии быстро сориентироваться в новом для них виде деятельности и наладить хорошие взаимоотношения со слушателями курсов, – рассказывает Елена Владимировна. – Стоит отметить, что группа не была изначально однородной по умениям и способностям к обучению работе на компьютере. Это создавало определенные трудности. И нельзя сказать, что первые три занятия все шло гладко. Тем не менее, вскоре мы нашли выход из сложившейся ситуации, предложив дополнительную помощь в виде индивидуального занятия для группы из нескольких человек, что помогло нам в итоге работать со всем коллективом на одном уровне. К концу обучения слушатели курсов обладали всеми навыками, необходимыми для работы на компьютере и дальнейшего самостоятельного изучения программной среды Windows. Конечно, от страха перед компьютером у наших подопечных не осталось и следа, появился стимул для дальнейшего повышения своей грамотности и извлечения пользы из современных технологий, доступных практически каждому. Заключительное занятие мы посвятили обобщению знаний и изучению дополнительных, не входящих в программу вопросов, выбранных самими слушателями. С тестом по пройденному материалу все обучающиеся справились на отлично. В конце нашей последней

встречи слушателям были вручены сертификаты, подтверждающие прохождение курсов повышения компьютерной грамотности, прозвучали слова благодарности и пожелания на будущее.

А летом уже с другой группой пожилых людей занимались Марина Юрьевна Морозова, Ирина Александровна Черезова и ребята 8-11 классов. Они также знакомили пенсионеров с возможностями компьютера и поиска информации в Интернете. «Люди в возрасте с радостью ходили на наши занятия, они открывали новый мир, современный, интересный и полезный», – поделился своими наблюдениями Кирилл Черезов из 8 «Б» класса.

«Мы помогали им почувствовать себя не оторванными от мира, быть в курсе событий, получать нужную информацию во всемирной паутине, смотреть погоду, скачивать рецепты и полезные советы по садоводству», – вторит Кириллу Артур Гайбулин из 8 «А».

«Бабушкам сложно привыкнуть к экрану, маленьkim буквам, у многих проблемы со зрением, и пальцы их уже плохо слушаются, но они с интересом вникали в новую для них среду. Было интересно общаться, почувствовать себя в роли учителя», – говорит Миша Мусинов (8 «А» класс). – Все слушатели тепло благодарили нас и организаторов проекта. «Большая благодарность волонтерам, всем учителям проекта за внимательность, отзывчивость и понимание! Теперь без Интернета сложно представить нашу жизнь. Благодаря этому проекту мы не оторваны от мира, мы чувствуем, что о нас не забыли, что мы нужны! И мы с радостью будем рассказывать то хорошее, что происходит вокруг нас, на нашей родной земле!», – эти добрые слова адресовала всем, кто занимался с ними, участница курсов Галина Михайловна Трушкова.

Время, проведенное вместе с обучающимися во время занятий, благотворно влияет как на самих слушателей, так и на волонтеров, ведь, по сути, каждая из сторон сталкивается с новой гранью жизни. Волонтеры пробуют себя в роли преподавателей, получают огромный опыт общения с людьми старшего возраста, улучшают свои коммуникативные способности. Обучающиеся открывают для себя мир современных технологий, во многом упрощая свою жизнь и избавляясь от совершенно необоснованного страха перед компьютерами. Возможно, кто-то даже смог найти для себя друзей. В любом случае гимназисты и мы, их педагоги, благодарны за возможность принять участие в подобного рода мероприятиях и сделать свой вклад в продвижение информационных технологий.

Педагоги гимназии – участники проекта



«Эврика+» – место открытий

С 7 по 12 июля восемь гимназистов 3-9 классов отдохнули в летней проектной школе «Эврика+». В течение нескольких лет Ярославская православная гимназия сотрудничает с Институтом проектирования инновационных моделей образования, который разрабатывает и реализует самые разные образовательные проекты. Ранее гимназисты начальной школы ежегодно участвовали в конференции исследовательских проектных работ участников («КИПР»). В 2013 году Институт стал победителем гранатового конкурса с проектом «Летний полевой лагерь юного исследователя «ЭВРИКА+», куда и были приглашены все участники «КИПР». Для многих поездка в лагерь стала первым опытом жизни вдали от цивилизации. Большинство ребят впервые жили в палатке. Кому-то было легко, кому-то приходилось преодолевать себя. Как педагоги

Лето – самая веселая пора! Это самые длинные каникулы! И, конечно же, море впечатлений! Я хочу рассказать всего лишь об одной неделе этих каникул, но что это была за неделя!

В начале июля я попала в летнюю полевую школу «Эврика+». В этом лагере мы жили в палатках на берегу реки Быстрица. Главной целью этой школы было создание проекта на любую понравившуюся тему. Я выбрали тему «Земляника лесная и луговая». При написании этого проекта я много гуляла по лесу и лугу, собирала землянику и наслаждалась ее вкусом!

В свободное время мы играли в волейбол. Каждый вечер у нас было какое-либо мероприятие, мы сидели у костра и пели песни. Мне очень понравилось в этом лагере!

Алена Караваева,
5 «Б» класс

Лагерь «Эврика+», в котором я был в июле, необычный. В нем дети знакомятся с науками, которые изучают природу. Директор лагеря Константина Аристархович Колесников предложил нам на выбор много разных направлений. Из всех я выбрал гидрологию. Моим педагогом стал Павел Александрович. Ему я сдавал так называемый экзамен, на котором я должен был ответить, как измеряется скорость течения реки.

Из мероприятий мне больше всего запомнился первый общелагерный «Огонек». Я узнал столько замечательных песен, которых раньше не слышал!

А когда работа в лагере заканчивалась, наши педагоги устроили для нас огромный прощальный костер.

На будущий год я очень хотел бы поехать в «Эврику+» снова.

Иван Борисов,
4 «А» класс

В середине июля я ездила в летнюю полевую школу «Эврика+». Шесть дней мы жили в палатках, на берегу реки Быстрица около соснового бора. В лагере мы занимались исследованиями. Нас учили, как правильно вести исследовательскую работу, ставить вопросы. У каждого из ребят была своя тема для изучения.

Кроме этого было много просто интересных событий. Больше всего мне понравились вечерние «гоньки». На них собирались весь лагерь. Каждый отряд показывал свое творческое задание, которое давали утром. Еще нам показывали различные опыты, водили на экскурсии. Мне понравилась прогулка по навесному мосту. Вечером мы пели песни под гитару.

В этом лагере я нашла новых друзей. Мне запомнился последний огонек и прощальный костер. С одной стороны, соскучилась по

ИПИМО, так и наши ребята оказались первоходцами в этом интересном проекте.

Попробовать свои силы в роли ученых решились восемь учеников нашей гимназии: Александра Балыбердина (9 класс), София Година (8 «Б» класс), Марина Кропачева (7 класс), пятиклассники Николай Черезов и Алена Караваева, четвероклассники Иван Борисов, Злата Кутровская и Анна Рубleva. Наши первоходцы, теперь они звались «эвриканцами», с удовольствием осваивали азы исследовательской деятельности. Каждый выбрал свою направление из предложенных (физика, химия, биология, зоология, экология, социология), объект исследования, и с помощью прекрасных педагогов из разных образовательных учреждений области подготовил за пять дней небольшое сообщение-презентацию.

Е.П. Марина, педагог-волонтер

дому, с другой стороны, очень не хотелось прощаться с друзьями. Мне понравилось в лагере. Я хочу съездить в него еще раз.

Мария Рублева,
3 «А» класс

Не секрет, что лето – прекрасная пора! Пора веселья, развлечений, отдыха и новых открытий. Вот и я этим летом открыла для себя новое место отдыха – летний полевой лагерь юного исследователя «ЭВРИКА+».

Честно говоря, сначала было страшновато ехать в полевой лагерь, ведь это для меня совершенено новое и необычное место. В названии лагеря привлекало слово «полевой», так как до этой поездки я никогда не ночевала в палатках, но немного отпугивало слово «исследовательский», потому что я не

играла с друзьями. А после вкусного ужина начиналось самое интересное: все отряды представляли себя. Темы выступлений были абсолютно разные: визитка отряда, увлекательное шоу рекордов, «хорики», эвриканский Новый год. Выступления всех отрядов были интересны, думаю, скучно не было никому. В конце дня все отряды садились в большой круг и начиналась вечерний огонек. Здесь мы пели под гитару, делились своими впечатлениями от прошедшего дня. К сожалению, погода не всегда позволяла проводить общий сбор, в этих случаях мы собирались на отрядные огоньки, которые были не менее интересными.

В конце лагерной смены прошла научно-практическая конференция, каждый эвриканец выступал со своим проектом. Все работы были интересными и познавательными.

Одной из особенностей по-



представляла, как можно написать исследовательскую работу всего за пять дней. Но как только мы вышли из автобуса и все отряды собрались на центральной поляне, все мои страхи и опасения развеялись. С первых дней в лагере воцарилась атмосфера счастья, радости, добра, взаимопонимания. Каждый миг здесь казался для меня чудом, поэтому я старалась ценить каждую минуту, проведенную в «Эврике».

Наш эвриканский день начинался с веселой зарядки, после которой все мы спешили на завтрак. Затем был общелагерный сбор, где нам сообщали о том, что нас ждет вечером и когда нам подходить к своим педагогам-кураторам. Темы исследовательских работ ребята выбирали сами в первый день лагерной смены. В течение дня мы советовались со своими наставниками, проводили опыты, записывали наблюдения, готовились к конференции. После обеда мы отправлялись в палатки, где можно было отдохнуть или подготовиться к вечерним мероприятиям. Много запоминающихся моментов было в эту лагерную смену. Например, путешествие в лес или на старый мост. Мы очень много гуляли,

левого лагеря «ЭВРИКА+» был костер, который горел круглые сутки, в любое время там можно было пожарить хлеб, для меня это было лучшим лакомством. Ну и, конечно же, нельзя не отметить красоту тех мест, где находился лагерь. Целый день можно было любоваться природой, вряд ли мы можем позволить себе это в городе. Мне больше всего нравилось наблюдать за закатами, за вечерним небом. Сказочные, завораживающие картины. Очень часто утром и вечером нашу поляну окутывал туман. Я и подумать не могла, какое интересное и веселое занятие – прогулка по лугу в туманном пространстве. А еще мне очень нравилось собирать полевые цветы при яркой полной луне.

Неделя пролетела незаметно, трудно было расставаться с новыми и старыми друзьями. Полевой лагерь «ЭВРИКА+» подарил мне заряд энергии на целый год. Я очень надеюсь на то, что в следующем году мне снова удастся побывать в этом сказочном месте.

Марина Кропачева,
7 «Б» класс



О нитратах и почве - на Международном форуме

В июне состоялся II Международный экономический форум «БиоКиров-2014». Для участия в нем вместе со своими научными руководителями М.В. Черемисиновым преподавателем ВятГСХА, и И.Б. Попыкановой, учителем биологии, были приглашены и наши девятиклассники Никита Карабанов и Никита Цимляков. 19 июня 2014 года в Кирове собрались представители восьми стран мира и двенадцати регионов России. Были специалисты из Германии, Чехии, Франции, Греции. Форум открыл председатель правительства Российской Федерации Д.А. Медведев.

На форуме рассматривалась проблема формирования интегрированной модели экономики на основе безотходного использования биоресурсов региона. В рамках Международного экономического форума в Инновационном научно-образовательном центре ВятГУ состоялась научно-практическая конференция «Достижения молодых инноваторов в области развития региональной биотехнологии». На ней выступали студенты вузов и учащиеся других образовательных учреждений.

Никита Карабанов в докладе «Содержание нитратов в расте-

вредными для организма.

Никита Цимляков, выступая с докладом «Удобряем почву», рассказал об отрицательном воздействии противогололедного препарата «Бионорд» на газонную растительность. При проведении эксперимента, в ходе которого снеговым раствором этого препарата поливалась газонная растительность, наблюдалась гибель 75% растений. Если и дальше в нашем городе будет использоваться «Бионорд», то зелени содержание нитратов обычно превышает норму в среднем в два раза. Поэтому свежую зелень из супермаркета необходимо вымачивать в воде (при этом теряется до 20% нитратов), а овощи — тушить, жарить, бланшировать (теряется до 60% нитратов), что делает их менее



длится до полугода. На конференции были представлены и другие интересные доклады молодых инноваторов в области биоэкономики со всей России.

Наши ребята были награжде-

ны ценностями и благо-дарственными письмами.

**И.Б. Попыканова,
руководитель
МО естествознания**

Каникулы

Частичу лета посвятив гимназии

Евгений Иванович Скорняков, заместитель директора по АХЧ:

— Летом, пока большинство гимназистов радовалось каникулам, наша гимназия постепенно преображалась. Для этого была проделана большая работа, которую мы смогли завершить раньше запланированного срока. Так что осталось время сделать и то, что не было запланировано, — входную арку на первом этаже. Но основные работы проходили все-таки на третьем этаже, на котором у нас прибавилось три помещения. Здесь были отремонтированы рекреация, кабинет № 34, предназначенный для начальной школы, туалетная комната для девочек. Был снят подвесной потолок, а соответственно переделано и освещение, убрана и спрятана паутина проводов. И справиться со всем объемом работ нам помогали гимназисты и их родители.

Немало сделано и на первом этаже. Без помощи наших ребят, родителей, педагогов обойтись во время ремонта очень трудно. Рабочие руки всегда нужны. Необходимо выполнять такую, на первый взгляд, незаметную, но очень нужную работу, как уборка мусора, подметание. Всю грязь, которая скапливается в процессе подготовки к основным ремонтным работам, надо выносить постоянно. Эту часть выполняют чаще всего ребята из летнего трудового отряда. А нынче они даже ходили в школу № 28 с лопатами, с граблями и там помогали перед открытием школы после капитального ремонта. Приводили в порядок пришкольную территорию, мыли все внутри здания. Кстати, там ребята из всех школ города по очереди работали.

А гимназии помочь нужна и во многих других летних делах. Например, гимназисты переносили учебники в библиотеку, ухаживали за цветами. Некоторые особенно крепкие ребята даже строи-

тельный материал носили. Конечно, тяжести поднимали в пределах допустимого и носили их вдвоем на носилках, соблюдая технику безопасности и нормы труда.

Ответственно и активно работали Дарья Чиркова, Софья Година, не может сидеть без работы Богдан Колышниченко. В трудовом отряде это Дарина Четверикова, Маша с Юлей из 8-го. Из старшеклассников хотелось бы назвать Кристину Стародубцеву, Карпа Антонова, Вадима Анохина. Карп с Вадимом в июне отработали, потом в августе вернулись. И, несмотря на то, что были компьютерные курсы, в которых они принимали участие как волонтеры, они оставались после курсов, чтобы отработать за родителей.

Вообще, обращаясь к гимназистам, хотел бы сказать, что если они уже сейчас привыкнут трудиться, выполнять любую работу не только потому, что им так хочется, а потому что так нужно, необходимо — им будет легче в жизни. И в будущем на рабочем месте им намного легче будет выполнять свои трудовые обязанности. Хорошее образование еще не гарантирует высокую зарплату — на любом рабочем месте всегда сначала присматриваются, как человек умеет трудиться.

Хочется поблагодарить за большой вклад в школьный ремонт и родителей: Надежду Николаевну Курочкину, Алексея и Татьяну Ибатуллиных, Светлану Владимировну и Станислава Ивановича Нохрины очень хорошо помогают. Всегда на помощь гимназии приходит и Константин Аркадьевич Перминов. Понравился ответственный подход к делу Марии Валерьевны Смирновой. Из педагогов я бы отметил Татьяну Геннадьевну Кириченко, Ирину Александровну Черезову, Ирину Петровну Гордееву. Ирина Александровна мы очень благодарны за то, как она настроила мальчишек из своего класса — они с июня начали приходить на практику, помогли делать грязную, пыльную работу.

Да, школа за лето обновилась,

стала светлее благодаря ремонту. И очень хочется, чтобы гимназисты понимали, каких усилий это стоит каждый год. Поэтому давайте будем беречь все, что сделано с таким трудом.

Как всегда, за лето наша гимназия преобразилась. Думаю, это заметил каждый, кто учится и работает здесь не первый год. Школа стала красивой, чище, в ней еще больше влюбляешься. Но этой красоты было совсем не легко добиться.

Очень приятно было видеть в трудовом отряде Машу Шалыгину, Юлю Арафайлова, Ивана Шульгина, Мишу Дмитриева, Сашу Балыбердину, Дашу Санниковой, Киру Туеву, Богдана Колышниченко, Мишу Прозорову, Дарину Четверикову. Мы не жалели своих сил, времени для того, чтобы помочь благоустроить к новому учебному году нашу гимназию. Под руководством Ирины Борисовны, Светланы Степановны и заведующего хозяйством Евгения Ивановича мы проделали очень большую работу, стараясь выполнить все просьбы и указания. А если что-то не получалось, мы просили помочи друг у друга. И никто не отказывал.

Работа в трудовом отряде всегда организуется в июне. Мы подготавливали здание гимназии к предстоящему ремонту. А «большие» работы начались позднее. Я хорошо прочувствовала, как на самом деле важно поработать в трудовом отряде — и для себя самой, и для гимназии, потому что работы очень много и по мере сил, конечно, нужно помогать. И все-таки самым загруженным, напряженным получается июль месяц, ведь отрабатывающих в это время как раз, к сожалению, очень мало.

В отряде было весело, хотя многие, не секрет, думают, что это скучно. В перерывах и при выполнении несложной работы мы могли пообщаться на различные темы, тем более все дружелюбно

подшучивали друг над другом и над собой, скучать не приходилось. Да и осознание того, что своими силами помогаешь гимназии, что после тебя останется добрый след, что наши первоклашки придут в чистую, красивую, обновленную школу и будут любить ее еще больше, чем мы сами, придавало сил для этой работы.

Трудились мы по четыре часа в день, с небольшими перерывами каждые 30 минут. Нас кормили завтраком и обедом как всех, кто посещал школьный лагерь, так что никаких неудобств испытывать не приходилось. Домой я приходила уставшая, но очень довольная и радостная, что посвятила еще один день родной гимназии.

Дарья Чиркова, 9 класс

Мне очень понравилось работать вместе с гимназистами из 7-9 классов. Приятно осознавать, что на смену нам придут трудолюбивые, умные ребята.

В лагере было много интересных мероприятий. Мы ходили на лекцию в ВГУ, где нам рассказали об экологических проблемах нашей области. Приятно знать, что наш труд полезен не только нашей гимназии, но и родному городу, ведь мы помогали благоустраивать территорию православного детского сада, а также работали в недавно отремонтированной школе № 28.

Дарина Четверикова, 11 класс

В трудовом лагере мы работали всего тринадцать дней, но за это время успели сделать много полезного для нашей школы. Помимо работы наш отряд участвовал и в культурных мероприятиях. Например, мне очень понравились спортивные соревнования на стадионе «Прогресс». Там мы не только вместе провели время, защищая



честь нашей гимназии, но и познакомились с ребятами из других трудовых лагерей.

Да и сама работа была интересной. Перед днем города мы помогали в подготовке к открытию 28-й школы. Помимо нас там работало много ребят из других трудовых лагерей, мне было приятно осознавать, что огромное количество школ пришло на помощь.

Работа в трудовом отряде меня многому научила. Это был огромный опыт. Я нашла много новых друзей из других классов.

Юлия Арафайлова, 8 «Б» класс

Мы работали не только на территории своей школы, но и помогали другим: ходили в школу № 28, в православный детский сад, где высаживали цветы на клумбу. Радовали и культурные мероприятия: экскурсии в музеи, посещение лекций в ВятГУ, шашечный турнир. Больше всего мне понравилось открытие летнего городского лагеря «Летняя мозаика», где выступал и наш трудовой отряд «Рабочие муравьи», представляя свой девиз и песню.

Дарья Санникова, 9 класс



Каникулы

Проявляя таланты в «Летней мозаике»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Школьный оздоровительный лагерь – это как раз то место, где дети могут хорошо отдохнуть, узнати много нового и интересного, а также пообщаться.

На базе Вятской православной гимназии со 2 по 27 июня работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Летняя мозаика». В течение 18 дней наш лагерь посещали 98 ребят в возрасте от 7 до 16 лет. Было сформировано 4 отряда: эстетический, лингвистический, спортивно-туристический и трудовой. В каждом из отрядов педагогами успешно велась работа в соответствии с заявленным направлением.

За время работы лагеря дети посетили с экскурсиями музей ГИБДД, художественный му-

зей им. Васнецовых, фабрику игрушек «Весна», Кировскую типографию, музей воинской славы, занятия в библиотеках. Ребята побывали в органном зале и кинотеатре, участвовали в мастер-классах по изобразительному творчеству (создание русской народной куклы, изготовление Северного пряника, детской книжки). В течение всей смены проводились спортивные игры, соревнования по теннису, стрельбе, разборке и сборке автомата, турнир по шашкам. Свои таланты участники лагерной смены смогли продемонстрировать во время таких мероприятий, как презентации отрядов к открытию лагерной смены, фестиваля «К нам приходит сказка!», концерта «Наши таланты». Необычными и интересными стали игровое шоу «Тайна Мадагаскара», научное шоу «Открывашка», игра «Туристские тропы».

Для детей летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в столовой школы. Меню было

достаточно разнообразным и вкусным.

В течение всей смены с ребятами работали педагоги нашей гимназии. Они сумели создать доброжелательную атмосферу в каждом отряде. Своеобразным отчетом о работе нашего лагеря стал фильм Л.А. Сандаловой.

Очень хочется верить, что смена в лагере «Летняя мозаика» была увлекательной, веселой и познавательной. А так ли это, судить самим ребятам.

**Н.А. Кропачева,
начальник лагеря**

Начало лета я провела в городском лагере, который был организован в нашей гимназии. Я хожу туда уже четвертый год.

В этом году отряды разделялись по трем профилям: эстетический, лингвистический и спортивно-туристический. Я выбрала лингвистический. В отрядное время мы разучивали песни, ставили спектакль и смотрели мультфильмы на английском языке.

Кроме того мы посещали различные мероприятия. Больше всего мне запомнились поход в кинотеатр на мульфильм «Чебурашка», а также мастер-классы по изготовлению русской народной игрушки и северного пряника.

Наш лагерь – оздоровительный, поэтому утром всегда была зарядка. Ее проводила Людмила Анатольевна и двое ребят. А еще мы часто ходили гулять в парк «Аполло». Там все играли в подвижные игры. В конце смены всем нам – воспитателям и ребятам – вручили сладкие подарки и наградили грамотами. Дни смены прошли незаметно. Спасибо всем, кто работал в лагере. Мне очень понравилось.

**Анна Сапожникова,
6 «Б» класс**

**На фото: На экскурсии
в областной типографии;
в музее ГИБДД**



Родительское собрание

В поход сына возьми, рискни...

Есть в нашей гимназии преподаватель. На первый взгляд это обычный учитель физкультуры, но как только начинаешь узнавать ее поближе, открывается целый мир неизведанного. К ней тянет, как к магниту. Не случайно на переменах около нее всегда большое скопление учеников.

Людмила Анатольевна Сандалова ведет кружок туризма. Удивительное слово – туризм. Как только съясишь его, сразу представляешь себе походы, костеры, горы и дальние страны. Но даже это еще не все.

Главное в туризме – это воспитание человека, направление его энергии в нужное русло. В походе очень быстро становится видно, какой человек рядом с тобой. А детские походы – это вообще уникальная вещь. Ребенок не может долго «играть на

публику», он все равно раскрывается: становятся заметными качества, которые мало проявляются дома, видны его плюсы и минусы. В самом кругу, где одинаковы погодные условия, еда, расписание движения, нагрузка, – становится видно, как воспитан ребенок.

Людмила Анатольевна организовывает такие походы с детьми. И не просто походы, а походы на байдарках. Несколько лет назад она взяла еще и родителей. Свой первый семидневный поход не забуду никогда. Я впервые села на байдарку. Приходилось схватывать все на лету, точнее, «на плаву». Необычным было все: и форма лодки, которая называлась байдаркой, и двухстороннее весло и само движение по воде. Но самое главное – это организация по-

хода. Нас было двадцать пять: шесть взрослых, остальные – дети от пяти до шестнадцати лет.

У Людмилы Анатольевны была продумана до мелочей каждая деталь похода, куплены продукты, составлено меню на всю неделю, назначены дежурные по кухне.

Дисциплина удивительная. Если кто-то из новичков начинал возмущаться, то бывало сразу «ставили его на место». В байдарочном походе действовать нужно сообща, ведь байдарку одному не собрать и не спустить на воду. Поэтому даже медлительным туристам приходилось становиться расторопными.

Да, вот тут-то и раскрылось: трудуолюбивый ты или можешь «кувильнуть» от работы, дружелюбный или не можешь найти общий язык с товарищами, активный или тебе все равно, во что играют другие, жадный или нет. В походе еда расписана по дням и делится на количество человек. Поэтому сладости у нас были «со счету». Дежурные делили конфеты и печенье на всех и выдавали каждому поровну. Эта привычка так укоренилась в моих детях, что они еще долго после похода спрашивали меня: «Мама, а сколько печенья можно брать?»

В этом году Людмила Анатольевна взяла уже всю нашу семью, даже младшую дочь, которой только исполнилось пять лет. Все мы очень переживали за Олю, но она ни разу даже не заревела, выполняла, как и все, свои обязанности: мыла за собой посуду, таскала хворост для костра, помогала готовить. Труднее всего пришлось папе, он был единственным мужчиной в походе, а туристов было 20 человек, из них – 15 детей.

Конечно, в походе было весело. Людмила Анатольевна подготовила много конкурсов. Некоторые из них были для меня неожиданными: обстрел разноцветной водой из пластиковых бутылок, показ моделей одежды из природного материала, командный подкоп под байдарку и проплывание под ней, концерт самодеятельности. Неожиданностей было предостаточно. Неделя прошла незаметно. Все устали, но впечатлений хватит нам до следующего похода.

Говорят, сейчас родители не находят общего языка со своими детьми, а мой вам совет – сходите со своим ребенком в поход, но не просто в лес пожарить сосиски или испечь шашлык, а в настоящий, на пять или семь дней, в котором нелегко и где проявляется характер. Обязательно возьмите с собой других детей и их родителей. Чем больше вас будет, тем лучше.

Я думаю, вы не пожалеете потраченного времени. Вам откроются потаенные стороны характера вашего «сокровища». Вы увидите, каким на самом деле вы его воспитали, увидите его слабые и сильные стороны. И, наверное, поймете, как это можно исправить. А мне хочется передать низкий поклон и сказать огромное спасибо Людмиле Анатольевне за то, что она дала мне такую возможность укрепить свою семью, стать ближе к детям, пожить их интересами и понять, как можно заслужить их уважение.

С.В. Нохрина



Этим летом я и мои друзья не в первый раз ходили в поход на байдарках. Нашим руководителем была Людмила Анатольевна. Что мне нравится в таком путешествии? Первое – это встреча с друзьями, природой. Мы очень нечасто выбираемся за город и каждый раз узнаем что-то новое. Например, я впервые увидела аиста, а некоторые и змей. Мне нравится долго сидеть у костра, слушать истории, смеяться над шутками, разгадывать загадки. И, конечно же, дневка. Что мы только на ней ни делаем: кидаемся шариками с водой, разукрашиваем друг друга красками, роем землю под байдарками, после чего пролезаем под ней, а потом все бросаемся в речку смывать боевой краской. Мы набираемся опыта не только в туризме: собираем палатки, разводим костры, готовим на огне, но и в общении с людьми, в нахождении общих интересов.

Дарья Санникова, 9 класс

