Протоиерей Николай Попов как исследователь и комментатор «Священной истории Нового Завета».

Секция истории.
Авторы: Гаврилова Анна, Тарасова Татьяна, 9 класс, МОАУ «Вятская православная гимназия во имя преп. Трифона Вятского».
Руководитель: Пешкина Светлана Викторовна.

Наша гимназия отличается от других школ города тем, что здесь изучается такой предмет, как Закон Божий, или Основы православной культуры.

Традиция преподавания Закона Божьего была заложена ещё в дореволюционных школах. На учителей Закона Божьего возлагалась большая ответственность в деле наставления учащихся в православной вере, они должны были не только превосходно знать свой предмет и уметь его преподавать, но и быть свидетелями о Христе. «Истинным учителем веры Христовой», стремящимся до конца исполнить заповедь Спасителя: «Идите, научите все народы», можно назвать протоиерея Николая Александровича Попова.

В России и в Вятке отец Николай Попов известен как автор учебных пособий по «Священной истории Ветхого и Нового Заветов», которые были довольно популярны и неоднократно переиздавались.

Знакомясь с воспоминаниями учеников священника Николая Попова, мы были удивлены, с какой теплотой и любовью они отзываются о своем законоучителе. Чтобы лучше понять, почему воспитанникам и воспитанницам отца Николая так запомнились его уроки, мы решили обратиться к его учебникам и попытались выяснить, какие грани своего педагогического таланта раскрывает перед нами законоучитель протоиерей Николай Попов.

Цель: рассказать о протоиерее Николае Попове как исследователе и комментаторе «Священной истории Нового Завета».

Задачи:

1) раскрыть жизненный путь и особенности педагогической деятельности законоучителя отца Николая Попова;

2) познакомится с текстом «Священной истории Нового Завета» отца Николая Попова, провести текстологический анализ дополнений и пояснений этого учебного пособия, выяснить их значение.

3) выявить, на основе анализа, какие грани своего педагогического мастерства раскрывает перед нами протоиерей Николай Александрович Попов.

Объект исследования: жизненный путь и педагогическая деятельность священника Николая Попова.

Предмет исследования: дополнения и пояснения протоиерея Николая Попова к тексту «Священной истории Нового Завета».

Протоиерей Николай Попов (1829 – 1891 гг.) родился в семье священника Александра Попова, окончил учёбу в Казанской духовной академии и был назначен в Вятское епархиальное ведомство. Стал наставником физико-математических наук в

Вятской духовной семинарии (в 1855 году), магистром богословия (в ноябре 1857 года) и профессором богословских наук в той же семинарии.

Сочетание богословия с глубоким знанием естественных наук станет отличительной чертой педагогического подхода отца Николая, что найдет отражение и в его учебных пособиях по Священной истории.

В 31 год Николай Александрович Попов был рукоположен в священнический сан. В разные годы жизни он преподавал Закон Божий в Вятской Мариинской женской гимназии, в Вятском училище девиц духовного звания, в Вятской Губернской гимназии, был настоятелем Вятского Воскресенского собора, членом Вятского Семинарского правления, также священник Николай Попов был ректором Вятской духовной семинарии (с 1881 года). Кроме того, он возглавлял собрания епархиального съезда духовенства, работал в комитете по улучшению быта духовенства, в Попечительстве о бедных духовного звания, занимался миссионерской деятельностью.

Но для нас более важным представляется его педагогическая деятельность в качестве учителя Закона Божьего, через этот предмет раскрылся его талант учителя.

Протоиерей Николай Попов относился к числу тех законоучителей, для которых их предмет был свидетельством жизни во Христе. Об этом можно судить по тем отзывам, которые оставили его ученики:

- «…У о. Николая было слабое здоровье, но, когда он появлялся в классе, его утомление снимало как рукой – аудитория вдохновляла его. Он никогда не раздражался, не повышал голоса. Его уроки были доступны и в то же время так интересны, что «тройка из Закона» среди его подопечных считалась чем-то необычным…»
- «…Николай Александрович всегда был ровен, кроток и ясен. Его уроки и объяснения были так понятны, так доступны детям и в то же время так интересны, что даже самые плохие ученицы учились хорошо…»
- «…Все ученицы чрезвычайно уважали и любили Николая Александровича, так же как и гимназисты, которым он тоже преподавал Закон Божий. В тайном журнале, где гимназисты выражали без стеснения и часто даже в грубоватой форме своё отношение к учителям и начальству гимназии, среди критики и недовольства некоторыми, они хвалили своих любимцев, первое место между которых занимал законоучитель Николай Александрович. «Честь и слава нашему законоучителю», - писали гимназисты. - «Всю жизнь будем помнить его: это был человек, заставивший искренне уважать себя!».

Все, кого учил отец Николай, были едины в глубокой любви и благодарности к этому несравненному законоучителю, делавшему своих воспитанниц «сознательными и убежденными детьми Православной Церкви».

Для анализа дополнений и пояснений мы выбрали вторую часть учебного пособия о. Николая – «Священная история Нового Завета». Автор пересказывает основные евангельские события. С одной стороны, отец Николай написал текст, доступный для школьников, включив в него все необходимое для преподавания. С другой стороны, он сохранил практически все содержание Евангелия, включая не только описание событий, но и учение Господа Иисуса Христа и сложные для понимания притчи.

На наш взгляд, доступность и интерес к данному в учебнике повествованию достигнуты за счет дополнений и пояснений, которые отец Николай включил не в

основной текст, составленный на основе Евангелий, а вынес за его переделы и оформил в качестве сносок.

На основе анализа дополнительного текста учебного пособия мы составили следующую классификацию дополнений и пояснений:

1 группа пояснений посвящена сопоставлению Евангельских сюжетов.

Например, когда речь идет о родословии Иисуса Христа, отец Николай сравнивает отрывки из двух Евангелий: Евангелия от Матфея и Евангелия от Луки, выделяя общие черты и различия.

На основе этого сравнения он выделяет общие черты повествования (родословие Иисуса Христа в обоих отрывках доведено до Иосифа), а также называет различия: евангелист Матфей ведет родословие от Авраама и Давида, евангелист Лука – от Адама. И тут же автор дает подробное объяснение причин этому: Матфей пишет Евангелие для христиан из иудеев и перечисляет в родословии предков Иосифа, а Лука – для христиан из язычников и перечисляет предков Пресвятой Девы Марии.

Данная группа пояснений позволяет не запутаться в Евангельских сюжетах, лучше понять Евангельскую историю.

2 группа сносок посвящена объяснению основных положений православного вероучения.

Например, отец Николай поясняет, что название Иисуса Христа Сыном Божиим означает Его двойственную природу: с одной стороны Он имеет одно существо с Богом Отцом, с другой – Сын человеческий означает Его единство с людьми по человеческой природе. Такие дополнения позволяют лучше понять и глубже осмыслить православную веру.

3 группа - объяснение смысла понятий.

Например, с первых же страниц мы знакомимся с такими понятиями, как прозелиты (новообращенные в веру иудейскую из язычников), акриды (вид саранчи), ехидна (вид змей), мытари (сборщики податей и пошлин), книжники (ученые, наставники народа) и др. Через объяснение смысла понятий лучше усваивается смысл Священного Писания.

4 группа – описание жизни и быта, праздников и обычаев еврейского народа.

Например, по еврейским обычаям, отрок с 12 лет считался взрослым и должен был знать какое-либо ремесло, даже мог нести военную службу. Или автор подробно описывает еврейский обычай, связанный с омовением ног приходящих в дом и умовением рук перед вкушением и после вкушения пищи.

Также мы узнаем, что иудеи жили во вражде с Самарией, вражда эта доходила до такой степени, что иудеи избегали ходить через эту землю, так как их подстерегала опасность.

Опираясь на труды древних и современных историков, о. Николай, таким образом, включает Евангельскую историю в подробный исторический контекст.

5 группа – описание духовной ситуации среди иудеев, живущих по закону Моисея.

Например, перед Рождеством Иисуса Христа евреи жили в ожидании Спасителя, Великого Царя, который будет владычествовать над всем миром, рождение Его будет возвещено явлением необыкновенной звезды.

Здесь автор соединяет Ветхий и Новый Завет, опираясь в своих пояснениях на ветхозаветные пророчества.

6 группа – дополнения, посвященные православным праздникам.

Раскрывая Евангельские события, отец Николай поясняет, какой православный праздник отмечается в честь того или иного события, называет время празднования и приводит текст праздничного тропаря, переводя с церковно-славянского на русский язык наиболее сложные места. Автор описывает подробности праздника, которые не раскрываются в евангельских повествованиях. Например, когда речь идет о празднике Благовещения Пресвятой Богородицы, отец Николай рассказывает подробности о родителях, рождении и воспитании Девы Марии, мы узнаем о жизни Пресвятой Богородицы при храме (с 3до 14 лет) и после смерти её родителей, когда она была выдана замуж за Иосифа. Здесь же автор соединяет церковное повествование с современностью, сообщая о том, какие святыни существуют в Назарете в память о Благовещении.

На наш взгляд, используя такой прием в своем повествовании, отец Николай прививал любовь воспитанников к православному богослужению.

7 группа – современное географическое описание мест и святынь, связанных с земной жизнью Иисуса Христа.

Например, мы узнаем, что Вифлеем – место рождения Иисуса Христа - находится в 10 километрах от Иерусалима, а пещера, в которой родился Христос, – в 200 шагах от Вифлеема. Сейчас на этом месте устроен храм, а место Рождества Иисуса Христа обозначено серебряной звездой. Или другое описание. Самое возвышенное и крутое место в Иудее – гора Кварантания (Сорокодневная), расположенная в пустыне Иерихонской, между Иерусалимом и Иерихоном, это то место, где 40 дней постился Иисус Христос и был искушаем дьяволом.

А самое красивое место в Иудее – озеро Геннисаретское (в Евангелии оно называется морем или озером Галилейским и Тивериадским).

Эти дополнения делают Евангельский рассказ ещё более интересным и увлекательным. Автор как бы приглашает нас в паломничество по Святой Земле, в те места, которые связаны с земной жизнью Иисуса Христа.

8 группа – пояснения, посвященные учению Христа.

Например, автор дает пояснение словам Христа, которые Тот сказал фарисеям: «…Если бы вы знали, что значит изречение: милости хочу, а не жертвы, то не осуждали бы невинных…». Это, как объясняет отец Николай, значит, что Господь не желал жертвы вместо милосердия к людям, что Он предпочитал милость жертве.

Такого рода пояснения позволяют правильно понять учение Христа и более глубоко осмыслить его.

9 группа - перевод церковно-славянских слов на русский язык.

Примером такого перевода может служить молитва Господня «Отче наш», переведенная на русский язык. Это облегчало понимание используемых церковно-славянских текстов, особенно тем, кто испытывал трудности в знании языка.

10 группа - в некоторых сносках прослеживается судьба людей, которые были современниками Иисуса Христа или каким-либо образом упоминаются в Евангелии. Например, мы узнаем, что благоразумный разбойник, которому Иисус Христос на кресте сказал: «Днесь со Мною будеши в раю», однажды со своими сподвижниками напал на святое семейство, путешествовавшее в Египет, и хотел ограбить их. И этот самый разбойник, удивился красоте Младенца Христа, не допустил своих товарищей сделать какое-либо зло путешественникам.

Ещё мы узнаем, какие страшные муки претерпел перед своей смертью царь Ирод, отдавший приказ убивать младенцев, в надежде, что среди них будет убит и младенец Христос. Перед смертью Ирод мучился страшным внутренним жаром. Его внутренности были покрыты язвами, некоторые части тела были изъедены червями, он не мог дышать и постоянно испытывал чувство голода.

Таким образом, автор выводит нас за пределы Евангельской истории, рассказывая о людях, которые были свидетелями земной жизни Иисуса Христа.

11 группа дополнений соединяет Евангелие с церковным преданием и более полно раскрывает его.

Примером является предание о Симеоне Богоприимце, которому явился Ангел и сказал, что он не умрет, пока не увидит Богородицу с Младенцем. Так оно и произошло. Церковное предание усиливает значимость Евангельских событий.

Данный перечень можно ещё продолжить. Но уже сейчас становится понятно, что пояснения и дополнения, сделанные отцом Николаем Поповым к основному тексту Евангельского повествования, помогают нам понять и осмыслить события Священной истории. Облегчают познание Закона Божьего, в котором заключаются ответы на многие жизненные вопросы. Делают этот предмет более интересным и доступным для нас, помогают познать Истину и приблизиться ко Христу. Благодаря этим пояснениям, протоиерей Николай Попов, как заботливый отец, вводит нас в мир Евангельской истории и на протяжении всего повествования сопровождает нас, отвечая на многие возникающие у читателей вопросы.

На основе проведенного анализа, можно сделать вывод, что отец Николай предстает здесь как исследователь и комментатор. Обладая прекрасными знаниями по Евангельской истории, отец Николай пытается донести до нас всю глубину и важность Священного Писания, оказывая существенное влияние на души и мировоззрение читателей, никого не оставляя равнодушными. Не каждый автор современного школьного учебника может так талантливо, ярко и доступно представить свой предмет, увлечь ученика, как это сделал протоиерей Николай Александрович Попов.