Проблемы развития социальной сферы Кировской области

(на примере школьного образования).

Секция естественных наук.

Авторы: Скачков Влад, Мичков Влад, 10 класс, МОАУ СОШ № 40.

Руководитель: Морозова Ольга Алексеевна.

Мы считаем, что данная тема достаточно актуальна, так как образование является важнейшей отраслью социальной сферы общества и проблемы в такой основополагающей проблеме как сегодняшнее образование нужно решать в первую очередь.

Цель нашей работы – изучение особенностей и проблем развития социальной сферы Кировской области (на примере школьного образования).

В Кировской области развитие социальной сферы является одним из ключевых параметров стабильного и динамического развития. Именно поэтому объектом нашего исследования является социальная сфера Кировской области, где в качестве важнейшей составляющей выступает школьное образование. Изучив сферу образования в Кировской области, мы выделяем несколько важных проблем:

1.Количественное сокращение общеобразовательных учреждений путем закрытия малокомплектных школ в сельской местности, а также некоторых школ в городах.

2.Развитие профильного образования в школах сельской местности.

3. Доступность дополнительных образовательных услуг в отдаленных районах области.

4. Отсутствие притока молодых специалистов в сельские школы.

5. Проблема обновления кадрового состава учителей в целом в школах региона.

6.Проблема модернизации школьного образования и совершенствования материальной базы.

Рассмотрим эти проблемы более подробно и сформулируем возможные пути их решения.

Сокращение числа школ. Наверное, наиважнейшая проблема в образовании области. Прежде всего, это касается сельских школ. Если не будет исправлена ситуация с сельским образованием, то в перспективе, наша область может остаться без села! В связи с урбанизацией, а также со сложной демографической ситуацией, не то что сельскому образованию, а селу в целом, стало выделяется недостаточно средств на развитие, что приводит к деградации деревни…

Как бороться с сокращением школ? В основном закрываются сельские школы, из-за малокомплектности, идет процесс укрупнения и объединения. Ответ прост – вкладывайте деньги в село, и сельское образование уж точно не умрет, следовательно, школы перестанут закрываться! Наверное, немного цинично рассуждать таким образом, однако иного решения по нашему мнению нет.

Также, для развития сельских школ требуется в срочном порядке отменить подушевное финансирование школ.

Проблема доступности образовательных услуг. Другими словами – дефицит профильных школ, в различных районах области.

В настоящее время считается, что «Старшая профильная школа» является одним из динамично развивающихся проектов, все равно ощущается серьезный недостаток в данной сфере.В городе Кирове функционируют несколько профильных образовательных учреждений (КЭПЛ, ФМЛ, ВГГ, КЛЕН, ВПГ), а также школы с углубленным изучением отдельных предметов (№37, №28 др.).К сожалению, в сельской местности профильное образование представлено только в некоторых центральных районных школах(К-Чепецкий район и др.)

Возможные пути решения данной проблемы. На базе функционирующих средних общеобразовательных школ создавать профильные классы – с углубленным изучением отдельных предметов, для этого необходима дополнительная подготовка педагогов.

Проблема совершенствования материальной базы. Наверное, многие из моих сверстников пользовались старыми учебниками, сборниками задач и т.п. Даже на уроках физкультуры до сих пор используется спортивный инвентарь времен «нерушимого» СССР. Денег сейчас на обновление материальной базы образования нашего региона выделяется крайне мало. А если нет – следовательно, нет новых учебников, спортивного инвентаря и прочих вещей, жизненно необходимых современной школе.

Возможные пути решения проблемы совершенствования материальной базы школы. Прежде всего, раскрыть глаза чиновникам, на то, что пользоваться старыми учебниками, мебелью, спортивным инвентарем и техникой, не просто неудобно, но и даже опасно! (пример – устаревшие токарные станки), т.е. необходима модернизация материальной базы кировских школ.

Проблема кадрового состава учителей. Сейчас остро стоит вопрос обновления кадрового состава педагогов школы. Средний возраст российского учителя составляет 41-45 лет. Учитывая сложившуюся ситуацию, при которой молодежь не идет в школы, мы можем смело говорить, что нынешние учителя будут учить еще и наших детей, ведь обновления педагогического образования почти не происходит! В разных регионах молодые учителя составляют от 3,9% - 7,9% от всего числа учителей.Почему так происходит? Да потому что молодой учитель не видит перспектив в обычной школе, не видит «карьерного роста».

Возможные пути решения кадровой проблемы. Повышение престижа профессии педагога. Материальная заинтересованность молодых специалистов (повышение заработной платы).Создание благоприятных условий для жизни молодых специалистов (предоставление жилья).Материальная мотивация работы в дальнейшем молодых педагогов (введение премий за морально-психологическую нагрузку).

Анализируя сложившуюся ситуацию в системе школьного образования, можно сделать вывод, что в данной сфере нашего региона сложился целый комплекс проблем, требующих незамедлительных действий со стороны, прежде всего, региональных властей, на основе внедрения новых национальных проектов и региональных целевых программ.

Источники информации:

Г.М. Алалыкина и др. : Население и хозяйство Кировской области (Киров 1998)

Атлас: Кировская область, (Киров 1999)

http://www.regnum.ru/ - Новости РФ и СНГ

http://www.kirovstat.kirov.ru/ - Официальная статистика по Кировской области.

http://mon.gov.ru/ - сайт министерства образования Российской Федерации.