

От уроков русского языка – к самоидентификации личности, или

Язык как дар Божий

В Вятской православной гимназии во имя преподобного Трифона Вятского по благословению Митрополита Нижегородского и Арзамасского Георгия и Митрополита Вятского и Слободского Марка при поддержке правительства Нижегородской области, а также гранта «Православная инициатива» состоялся трехдневный семинар на тему «Формирование самоидентификации личности учащихся при изучении русского языка в православной школе». Участие в нем кроме педагогов и учащихся Вятской православной гимназии приняли более 50 гостей из образовательных учреждений, являющихся членами Ассоциации православных гимназий Приволжского федерального округа. Это учителя и их воспитанники из г. Нижнего Новгорода, Городца, Арзамаса, Сормова, Сарова, Дзержинска, Дивеева, Бора, Семенова Нижегородской области, а также Йошкар-Олы, Пензы и Самары.

Первый день работы для участников семинара начался с молебна, который настоятель домового храма гимназии во имя святой великомученицы Екатерины, духовник ВПГ прот. Сергей Гомаюнов отслужил перед образом Божией Матери «Прибавление ума». В своей проповеди о. Сергей напомнил о том, что школа, которая стремится дать ученику лишь сумму знаний, не выполняет своего предназначения, заключающегося в том, чтобы возводить к Господу.

На открытии семинара о. Сергей выступил как сопредседатель правления Ассоциации православных гимназий ПФО, заместитель директора гимназии по научно-методической работе. Он отметил, что Ассоциация – явление в нашей стране уникальное, т.к. ведет системную деятельность, аккумулируя педагогический опыт, связанный с ответом на вопрос «Что такое православная школа?». Православная школа должна состояться не только во внешних проявлениях, но, и это главное, на глубоком методологическом и мировоззренческом уровнях. И Ассоциация этому активно содействует.

Целью проводимых Вятской православной гимназией семинаров является стремление максимально глубоко погрузиться в ту предметную область школьной программы, которой бывает посвящена очередная встреча (в прошлые годы уже проводились семинары, посвященные преподаванию истории, литературы, обучению в начальной школе). Необходимо это для того, чтобы понять, как та или иная предметная область может и должна быть представлена в православной гимназии, рассматриваемой как единое образовательное пространство.

– Мы с вами создаем модель национальной школы, которая воспитывает и образовывает элиту русского народа, – подчеркнул о. Сергей.

В работе семинара также приняли участие консультант департамента образования администрации г. Кирова Ольга Викторовна Соловьева, методист городского Центра повышения квалификации и ресурсного обеспечения Лариса Александровна Унгемах.

От имени министерства образования Кировской области участников семинара приветствовала начальник отдела общего образования Людмила Александровна Вепрева. Она отметила высокий уровень качества образования, которое получают учащиеся Вятской православной гимназии.

– Об этом свидетельствуют результаты областного и всероссийского рейтингов, – сказала Людмила Александровна. – Так, по итогам прошлого учебного года ВПГ вошла в десятку лучших школ Кировской области, стала единственной православной гимназией в ТОП-500 России. И лучшие результаты она показала в городском рейтинге.

Поэтому проведение семинара на базе Вятской православной гимназии вполне закономерно – вятским педагогам есть чем поделиться с коллегами.

За три дня в соответствии с программой семинара состоялось множество интересных значимых событий, разнообразных по форме и содержанию. Это, прежде всего, лекции «Система языковых

дисциплин в православной гимназии», «Исторический подход в изучении русского языка в школе» и «Язык как дар Божий» директора гимназии, кандидата филологических наук Елены Николаевны Мошкиной, лекция «Структурно-семантический подход в изучении русского языка» учителя русского языка ВПГ, кандидата филологических наук Татьяны Викторовны Лысковой. Замечательной находкой организаторов стало выступление московского гостя Андрея Владимировича Григорьева, д.ф.н., профессора, председателя ЦПМПК по русскому языку Минобрнауки России.

В этом году семинар проводился в новом формате, для участия в нем были приглашены и учащиеся. С ними во время лекций для взрослых работали приехавшие из Москвы специалисты. Это уже названный профессор Андрей Владимирович Григорьев, а также аспирант МГУ Антонина Вячеславовна Орлова. Их занятия с ребятами были посвящены темам, связанным с этимологией слов, с решением эвристических задач в рамках этих тем.

Высокий профессионализм продемонстрировали на семинаре учителя-филологи. Они дали пять открытых уроков и два мастер-класса по русскому и церковно-славянскому языкам. Так, Наталья Александровна Кропачева провела урок «Образование причастий» в 7 «Б» классе, у Елены Геннадьевны Перминовой состоялся урок «Исторические изменения в морфемном составе слова» в 7 «А» классе. Урок «Прошедшее время глагола. Перфект» по церковно-славянскому языку также в седьмом классе дала Елена Владимировна Махнева. Нормы употребления имен существительных в речи разбирали десятиклассники с Натальей Алексеевной Исуповой. О синтаксических функциях инфинитива шла речь у восьмиклассников на уроке Полины Владимировны Зашихиной. Тему «Церковнославянизмы» разбирали с шестиклассниками Дарья Владимировна Вострикова, молодой педагог, второй год работающая в своей родной школе после окончания вуза.

Интересным и очень наглядным был мастер-класс Елены Геннадьевны Востриковой «Изучение церковно-славянского языка в 3-4 классе». Своим видением преподавания латыни и древнегреческого языка в православной гимназии поделился коллега из Йошкар-Олы, учитель славянского и латинского языков гимназии имени Сергия Радонежского Александр Викторович Тищенко.

Увлекательной и познавательной получилась лингвистическая игра, которую провели между командами учителей и учащихся А.В. Григорьев и А.В. Орлова. В течение двух часов длился интеллектуальный поединок, в процессе которого ребята продемонстрировали смекалку и знания не хуже учительских.

В работе семинара также были задействованы и другие педагоги Вятской православной гимназии. Экскурсии по зданию ВПГ, являющейся преемницей Мариинской женской гимназии, которая располагалась в ее стенах до революции, провели для гостей шестиклассники под руководством учителя истории Анастасии Викторовны Хлоповой. Экскурсии по святым местам Вятки, а также на Великоорецкое подворье Успенского мужского монастыря организовали Светлана Викторовна Балыбердина, Екатерина Петровна Марьина. Большой интерес у гостей гимназии вызвало выступление школьного театра «Жаворонок». Гимназисты представили спектакль, сценарий которого был написан руководителем театрального коллектива Ириной Петровной Гордеевой по житию небесного покровителя гимназии преподобного Трифона Вятского.

При подведении итогов семинара участники отмечали насыщенность трехдневной программы, необходимость дальнейшего обсуждения обозначенных тем, от всей души благодарили организаторов за продуктивно и с огромной пользой проведенное время.

– Программа семинара была очень продуманной, скоординированной, и мы, взрослые и дети – всегда были чем-то заняты, – такой отзыв дала Галина Анатольевна Изосимова из Гнилицкой православной гимназии Нижегородской области. – Вся школа работает по единой системе, которая принята всем коллективом гимназии, каждым учителем во главе с директором. Такое удается не в каждой школе. Ученики эту систему также поддерживают, выполняя все задания педагогов осознанно. Система синхронии и диахронии в работе со словом, которую мы увидели на разных уроках, очень важна, потому что

заставляет творчески относиться не только к слову, но и в целом к культуре. Поэтому здесь возникает и воспитательная составляющая, которая свидетельствует о том, что гимназисты уже являются полноценными носителями языка, патриотами.

А подытожил работу семинара заместитель директора гимназии, духовник ВПГ протоиерей Сергей Гомаюнов. Он отметил, что на семинаре был поднят широкий круг проблем:

1. Фундаментальные основания предметной области «Русский язык» и иных языковых дисциплин. Эти основания необходимо уметь видеть в Священном Писании, понимать онтологию языка и его предназначение для человека.

2. Раздвигание границ предметной области для учителя. Сознательное и творческое понимание того, что значит углубление преподавания русского языка. Выстраивание связей русского языка с ближней (церковно-славянский, греческий, латинский, современные иностранные языки, история языка, говоры, устная речь и т.д.) и дальней (история, математика, естествознание и т.д.) периферией.

3. Методика преподавания русского языка с использованием этимологии, сравнительного языкознания и т.д.

4. Развитие творческих способностей школьников на уроках языка. Работа с одаренными школьниками.

О. Сергей настоятельно рекомендовал педагогам обратиться к трудам православного педагога, исследователя Евгения Андреевича Авдеенко. Также о. Сергей подарил в помощь гостям сборник статей педагогов ВПГ «Библейские основания предметных областей школьного знания», который стал результатом многолетней работы гимназии.

Консультант департамента образования г. Кирова Ольга Викторовна Соловьева вручила педагогам от Центра повышения квалификации и ресурсного обеспечения удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.

В завершение трехдневной встречи педагоги и ребята приняли участие во всеобщем бдении в храме святой великомученицы Екатерины.