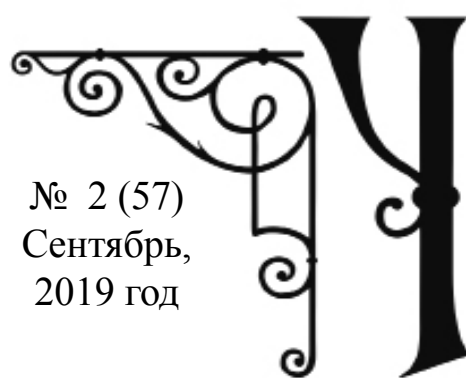




№ 2 (57)
Сентябрь,
2019 год

Газета учащихся и учащихся
Вятской православной гимназии
во имя преподобного Трифона Вятского

ЧЕСТНОЕ СЛОВО

Напутное слово



У БОГА СЛУЧАЙНОСТЕЙ НЕ БЫВАЕТ

Жизнь очень часто представляется последовательностью случайных событий, никак не связанных между собой. Кто может связать кажущееся случайным в единое целое? Только Тот, в Чьих руках времена и сроки (Деян.1:7). Верующий человек знает, что в его жизни действует Промысл Божий, который открывает нам понимание ближайшего шага. И однажды один из них откроет смысл всех прежде сделанных шагов и шаги сложатся в путь.

* * *

До начала педсовета оставалось несколько минут. Честно говоря, в суете дел, вспомнил об этом в последний момент. Когда пришёл в класс, осталось только одно свободное место. Я сел и приготовился ждать. Невольно прислушался к обсуждению, которое велось за соседней партой: классные руководители одиннадцатых классов говорили о завтрашнем дне. Оказалось, завтра ребятам предстояло сдавать ЕГЭ по русскому языку, и их надо было привезти в ту школу, где он будет проходить. Обсуждали, к какому времени собраться в школе, помолиться и отправиться в дорогу. Называлось время – 8 часов 15 минут.

Я принял участие в разговоре. Завтра утром с половины восьмого я должен был служить в гимназическом храме молебен с акафистом св. вмц. Екатерине. Предложил: начну пораньше, в 7.15, за час управлюсь, ребята подойдут к этому времени, и мы благословимся на экзамен. Учителя согласились. Вечером я обзвонил наших прихожан, которые обычно ходят на этот молебен, и предупредил о том, что начнём его пораньше на 15 минут.

* * *

«С нами Бог, разумеете, языци, и покаряйтесь: яко с нами Бог.
Услышите до последних земли: яко с нами Бог.
Могуция, покаряйтесь: яко с нами Бог.
Аще бо паки возможете, и паки побеждени будете: яко с нами Бог.
И иже аще совет совещаеете, разорит Господь: яко с нами Бог.
И слово, еже аще возглаголете, не пребудет в вас: яко с нами Бог.
Страха же вашего не убоимся, ниже смутимся: яко с нами Бог.
Господа же Бога нашего, Того освятим, и Той будет нам в страх: яко с нами Бог.
И аще на Него надеяся буду, будет мне во освящение: яко с нами Бог.
И уповая буду на Него, и спасуся Им: яко с нами Бог».

На следующий день я пришёл в храм, когда ещё не было семи часов. В голове неотступно звучала мысль: «начинай служить ещё раньше». Прихожане, как чувствовали, тоже пришли пораньше. Думал и о ребятах, хотелось не только их благословить, но сколько-то помолиться с ними. Даже представлял: в последней части молебна, когда читаются молитвы о путешествующих, болящих и т.д., зайдут в храм ребята, и мы тут же прочитаем молитвы о призвании помощи Божией в начале благого дела. Вышел на молебен в 7.05.

Молебен подходил к концу, мы поминали болящих. В этот момент я услышал шум от многих ног. Открылись двери, и в храм тихонько вошли наши выпускники. Мы все вместе начали молиться о благополучной сдаче экзамена. Потом коленопреклоненно просили св. вмц. Екатерину, которая своей мудростью, Богом ей данною, победила в спорах пятьдесят языческих философов и «напоивши их Небесным учением, к свету истинныя веры наставила еси»: «Испроси и нам оную Божию мудрость, да и мы ... к расширению святыя нашея православныя веры сосуды достойны соделаемся». Мне было очень радостно, что всё так устроилось, на душе стало спокойнее за ребят.

Долго потом размышлял о том, как цепь случайных событий (вспомнил о педсовете, услышал разговор, дважды перенёс время начала молебна) сложилась в единое целое так, что с точностью до секунды влились в соборную молитву ребята. Действительно: человек предполагает, но Бог располагает. Тот, кто ищет Бога и Его помощи, обязательно увидит действие благого Промысла в своей жизни. И будет увереннее совершать жизненный путь, «яко с нами Бог».



Чтобы были благодатными учебные будни

Новый учебный год для учащихся, учащихся и их родителей начался с Божественной литургии, возглавил которую в храме святой великомученицы Екатерины 1 сентября митрополит Вятский и Слободской Марк.

Торжественно и чинно пелись молитвы и не только архиерейским хором Успенского кафедрального собора под управлением регента Людмилы Телегиной. Богослужение своим пением украсили и участники хора Вятской православной гимназии во имя преподобного Трифона Вятского под регентством Екатерины Петровны Марьиной. Литургию вместе с Владыкой совершали благочинный Первого вятского благочиния протоиерей Димитрий Антонов, благочинный Свято-Трифонов монастыря игумен Вениамин (Веселов), настоятель церкви святой великомученицы Екатерины духовник Вятской православной гимназии протоиерей Сергей Гомаюнов, клирик Екатеринбургского храма иерей Вячеслав Романов.

В этот день те, кто пришёл помолиться вместе с Владыкой, батюшками, братией храма и прихожанами, просили у Господа благословения на учебные труды для всех и молились за всех, с кем разделят в течение предстоящих девяти школьных месяцев учебные будни и школьные праздники.

Совершённая в День знаний Божественная литургия задала особый настрой на новый учебный год. Тем более что День знаний в этом году совпал с днём почитания образа Пресвятой Богородицы «Прибавление ума».

Благословляя паству, Владыка отметил, что «научить тем или иным наукам, приобрести тот или иной опыт – вполне подъёмная задача и достаточно легко достижимая. Но самое тяжёлое в плане обучения не просто человека научить, а научить человека учиться, чтобы этот навык он пронёс через всю свою жизнь».

Протоиерей Сергей Гомаюнов

Главная мечта - научиться помогать людям

В гимназии учатся не только по учебникам. И набор знаний не самая главная цель. Есть еще много того, что помогает стать человеком.

Учителя с трепетом и участием наблюдают, как складываются судьбы учеников, к чему они стремятся, каких результатов добиваются. И всегда спокойны за тех, кто во взрослую жизнь вступает, совершая взвешенные, обдуманные поступки, согласуя их не только со своими личными желаниями, но и желаниями ближних, с Божьим замыслом о них.

Одиннадцать лет любви и ненависти к школе, ошибок и достижений, потерь и приобретений, моего взросления, поиска себя... — и вот я, выпускница гимназии, стою на пороге всё же немного другой, взрослой, жизни. Школа уже не будет ждать нас каждый день, и для выпускников посещение родной школы станет особенным праздником детства, а не ежедневной обязанностью. Нас отпускают. За нас, наверное, переживают. Кем мы будем? Сейчас важно задуматься над этим, разобраться в своих мыслях и переживаниях. Чему же мы научились, какими стали, по какому пути пойдём дальше? Это очень непростые вопросы, но школа подготовила нас к ним.

Недавно мне на глаза попала цитата Антуана де Сент-Экзюпери: «Воспитание имеет приоритет над образованием. Создает человека воспитание». Я в тот момент поняла, насколько мне повезло. Во мне воспитывали человека. Гимназия заботливо возвращает в своих учениках те качества, которые действительно помогают жить. Нас учат любить ближних и Бога, трудиться не только для себя, но и для других, не огорчать тех, кому мы дороги, и тех, кто дорог для нас. Я сейчас осознаю, что в меня было очень много вложено доброго именно в школе.

За эти годы накопилось немало воспоминаний. Мне дороги Литургии в начальных классах, когда мы ходили в Успенский собор, и перед нами открывался особый мир православия, такой таинственный и прекрасный. Тогда он казался похожим на сказку, а ведь сказка очень близка сердцу ребёнка. Впо-

следствии для меня было открытием, что духовный мир не сказка, а настоящая жизнь, самая живая жизнь, и чудеса тоже настоящие. Я с теплотой в сердце вспоминаю уроки основ православной культуры, красивые и глубокие глаза Ирины Викторовны Репиной и её длинную косу. Образ этой учительницы стал для меня примером внутренней красоты человека. У меня сохранились тетрадки, в которых я писала и рисовала. В восьмом классе, когда я их отыскала, была удивлена, что когда-то, маленькая, я знала многое и над многим размышляла. Нет, знания о добре не могли бесследно исчезнуть, и именно они и то стремление к Истине, которое было воспитано во мне, вернули меня в храм, когда он мне стал жизненно необходим. Это самое дорогое, что мне дала школа, моё бесценное сокровище. Я верю, что я сумею его сохранить, не растрату зря.

Наш мир так устроен, что все люди проходят через испытания, разочаровываются в чём-то, но не у каждого человека есть место, куда он может вернуться в любое время и в любом состоянии! Не каждый знает, что на земле есть такое место...или даже не на земле, ещё ближе, в самом сердце человека. Какое счастье знать об этом сейчас, когда меня ждёт нечто неизвестное, новые испытания, первые серьёзные самостоятельные шаги и решения. Теперь я стала замечать, что часто вспоминаю те слова и мысли, которые я слышала от отца Сергия за годы моей учёбы. За это время батюшка произнёс на молебнах больше 350 проповедей, провёл немало занятий и ответил на все вопросы, которые появля-

лись в наших головах и сердцах. Я не знаю, за что мне всё это, наверное, Бог ждёт от меня большого труда, преумножения талантов!

Моя, пожалуй, главная мечта — научиться помогать людям. Хотя бы своей семье помогать по-настоящему. А образование я хочу продолжить в привычной для меня православной среде, учиться на религиоведа. Многие не одобряют мой выбор, говоря, что эта специальность непрактична, бессмысленна. Но я многому научусь, может быть, многое обдумаю, найду своё призвание и обязательно где-нибудь пригожусь. Я не хочу быть плохим юристом или врачом, который боится крови, поэтому я пока что буду просто собой, а дальше... А что дальше, я ещё не знаю, не знаю даже, что будет завтра, и сбудутся ли когда-нибудь мои мечты. Если же всё будет так, как мы сейчас предполагаем, то этим летом произойдёт замечательное событие, будет создана новая семья, и я стану женой дорогого мне человека. Думаю, буду не очень плохой, может быть, даже хорошей. Очень много сейчас мыслей в моей голове и о прошлом, и о будущем. Я пока не представляю, какой будет взрослая жизнь, надеюсь, не слишком «взрослой». Не хочется прощаться с детством и забывать всё то прекрасное, что было со мной. Я постараюсь соответствовать воспитанию, которое дала мне школа!

Хочу поблагодарить всех учителей, которые делились с нами не только знаниями, но и добрым словом, усталой улыбкой, своим драгоценным временем, опытом, справедливыми замечаниями, своей любовью. Мы знаем, что с нами бывало нелегко. Мы ценим вас и благодарим за ваш труд. Спасибо нашей дорогой гимназии за то, что стала вторым домом, большой семьёй для нас. Я надеюсь, что у каждого из выпускников останется в памяти страница приятных воспоминаний о школе, а может быть, целая книга.

**Елизавета Волошина (Дрёмина),
выпускница 2019 г.**

От редакции: То, о чём писала Лиза в этом материале, совершилось! Она стала не только студенткой. Летом она вышла замуж и венчалась со своим избранником. И мы рады поздравить Елизавету и Михаила с очень важным в их жизни событием! Да не оставит Господь их молодую семью своею милостью!



Елизавета Волошина с мужем

Он очень нужен Вятской земле, Православию!

В середине сентября группа ребят нашего класса во главе с классным руководителем Еленой Юрьевной Зыкиной побывала в областной библиотеке им. А.И. Герцена, где состоялась встреча с писателем Владимиром Николаевичем Крупиним.

Я ожидала от этого мероприятия интересной беседы с удивительными рассказами о себе и своём детстве. И я рада, что не проигнорировала встречу. Мне очень понравилось то, что Владимир Николаевич не стал ограничивать встречу сухим монологом, а разговаривал с нами. Мы задавали ему вопросы, а он отвечал, при чём очень интересно. Оказалось, что у Владимира Николаевича много талантливых друзей и знакомых. Он дружит с поэтом Анатолием Григорьевичем Гребневым. Ещё В.Н. Крупин знает немецкий язык. Он рассказал, как его преподаватель поставил ему хорошую оценку авансом, и будущий писатель оправдал доверие учителя.

Варвара Слободжанинова, 7 «Б» класс

Несмотря на свой солидный возраст, Владимир Николаевич очень бодрый, весёлый и жизнерадостный человек с острой памятью и живым умом. Он помнит своё детство, будто бы оно было совсем недавно.

Меня удивило, что В.Н. Крупин с детства знал, кем хочет быть. И, несмотря на то, что с первого раза не смог поступить в Литинститут, не сдался и через шесть лет добился своей цели.

Крупин сказал, что у него было райское детство, несмотря на то, что он родился в годы войны и ему приходилось много работать, чтобы прокормиться. А райским своё детство он называет потому, что он рос в деревне, где был чистый воздух, красивая природа и его окружали добрые и заботливые люди.

У меня было тепло на душе после встречи с этим прекрасным человеком.

Анна Драченкова, 7 «Б» класс

С именем известного писателя Владимира Николаевича Крупина я был знаком и прежде. Родители рассказывали мне об этом человеке, о том, что он вятский уроженец, родился и провёл юность в п. Кильмезь. Владимир Николаевич много писал о вятской земле, вспоминал свою семью. Эту любовь к Родине он пронёс через всю жизнь. Он часто приезжает сюда, говорит, что без Вятки не может жить.

Когда Владимир Крупин пришёл к вере, в его творчестве появились произведения на православную тему. Очень интересны его повести о Великорецком крестном ходе, заметки о посещении Святой Земли, а также книга о святой горе Афон.

Я обратил внимание на то, что Владимир Николаевич — человек пожилой, и ему уже достаточно трудно много общаться, тем не менее он много трудится, желая, чтобы огонёк веры, любви укоренился в детских сердцах. Я понял, что он очень беспокоится о нравственном состоянии детей, о том, что многие погружены в интернет.

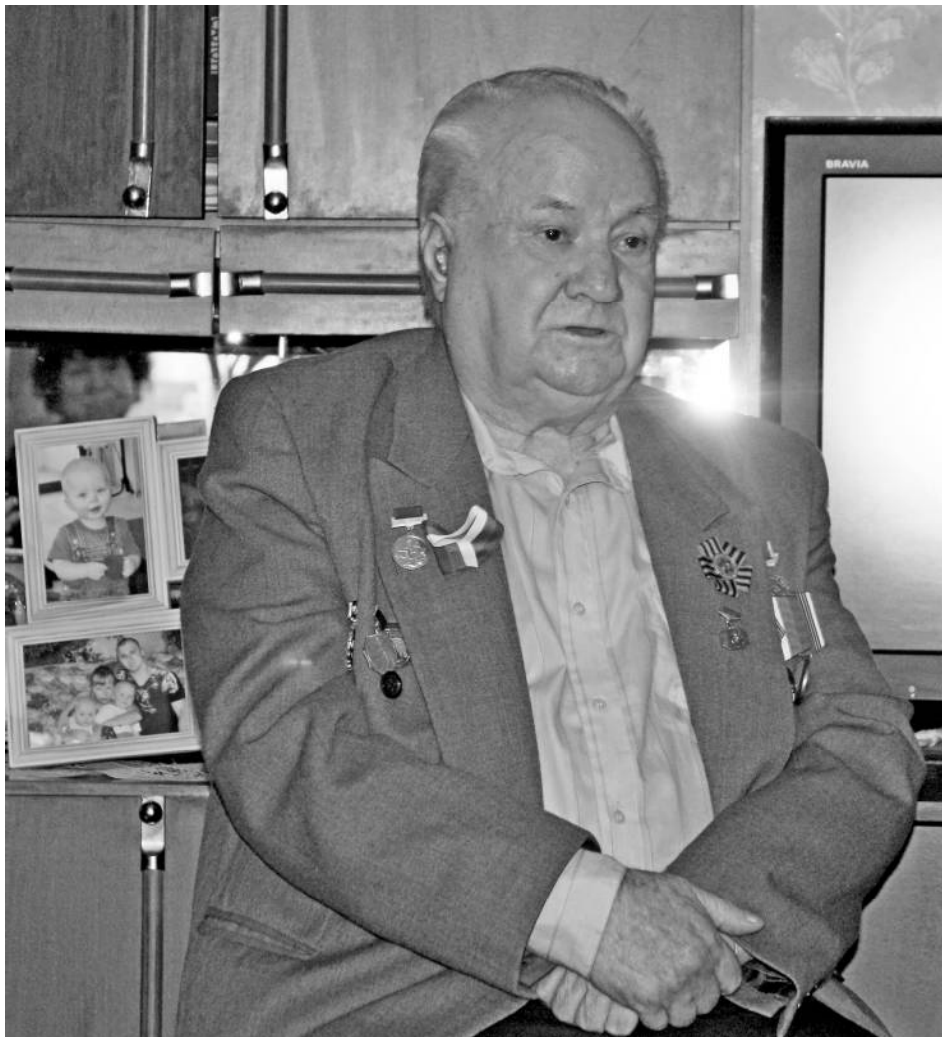
Мне бы хотелось пожелать Владимиру Николаевичу многих лет жизни. Он очень нужен вятской земле, Православной Церкви и многим другим.

Александр Филимонов, 7 «Б» класс



К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Война семью застала в Бресте



Юрий Григорьевич Балыбердин

Есть в гимназии добрая традиция навещать ветеранов, дарить им подарки, устраивать для них концерты. И каждый раз гимназисты с готовностью бегут к замечательному радушному Юрию Григорьевичу Балыбердину, который в течение нескольких лет работал в гимназии в качестве аккомпаниатора.

Близится очередная юбилейная дата, связанная с самым главным событием Великой Отечественной войны. Мы стараемся никогда не забывать тех людей, чьи подвиги, чьи усилия принесли нашей стране Победу. И в год её 75-летия в нашей газете, как и во всей гимназии, дан старт проекту «Великая Победа: наследие и наследники». На страницах «Честного слова» мы будем рассказывать о судьбах людей, в жизнь которых вторглась война.

И первым в их строю стоит Юрий Григорьевич Балыбердин, о чьём военном детстве мы расскажем, чтобы новые поколения гимназистов могли жить памятью о таких достойных людях.

— Родился я в Ижевске 7 марта 1935 года, — рассказывает Юрий Григорьевич ребятам, которые приходят его навещать. — На фронте, соответственно, не воевал, а вот сыном полка был: с апреля по сентябрь 1945 года в качестве переводчика жил в Германии в одной из частей Красной Армии.

Война застала маленького Юру и его семью в г. Бресте, где тогда жили Балыбердины. Было мальчику в ту пору, нетрудно подсчитать, всего шесть лет. Из четверых детей семьи он был самым старшим.

— 22 июня 1941 года в четыре часа утра на улице раздался грохот. Мы думали, что это гром, но увидели алое зарево: горела Брестская крепость, — вспоминает Юрий Григорьевич. — Мы жили, как бы сейчас сказали, в престижном доме, так как папа был начальником почты. Перед самым началом войны он уехал в отпуск. Когда объявили воздушную тревогу, мы спустились в подвал. Сколько там находились, не помню, но когда вышли из убежища, в городе уже всю хозяйничали фашисты.

Немцы отправили семью Балыбердиных на окраину Бреста и поселили недалеко от еврейского гетто. Доводилось наблюдать, как колоннами вели расстреливать евреев: стариков, женщин и детей... Рядом с новым местом жительства была церковка, на паперти которой Юре приходилось стоять с котомочкой, которую сшила для него мама Александра Павловна, и собирать милостыню, чтобы как-то прокормиться. Мама же с другими женщинами ходила по сёлам, где меняла на продукты оставшиеся вещи. На Юре, как старшем из детей, лежала забота о братьях 1938, 1940 и 1941 годов рождения.

— Однажды ночью в 1943 году в наш дом нагрянули немцы с облавой, — продолжает свой рассказ Юрий Григорьевич. — Жильцы с первого этажа указали на нас: наверху живёт семья коммуниста. Пришли к нам, мама наскоро собрала детей, и нас шестерых (перед войной помогать маме водиться с малышами приехала её сестра Елена) затолкали в кузов грузовой машины и увезли в лагерь на другой конец

города. Охрана была из чехов и болгар, они ходили по периметру лагерной территории. Я был любопытный и наблюдал, когда и с какой стороны не бывает охраны, и, улучив момент, убежал на старую квартиру. Там собрал наши пожитки: бельё, папино кожаное пальто, швейную машинку... Попросил какого-то мужичка с лошадей увезти всё это на телеге к лагерю. Та машинка много раз выручала нас. Через некоторое время нас погрузили в теплушки и повезли в Германию. Если бы не мамина сестра, я не знаю, что было бы с нами. Дело в том, что одному взрослому разрешалось брать с собой только двух детей, а нас у мамы было четверо. Получается, что тётя спасла жизнь двоим из нас.

В Германии семейство попало в дом к немцам, которые занимались сельским хозяйством, основное производство — колбасный цех. Мама стала ходить на сельхозработы. Юра на корове, так как лошадей забрали военные, возил с поля картошку. Коровушка была умная, понимала все команды мальчика. Юра, поскольку был в том возрасте, когда дети впитывают всё, как губка, быстро выучил немецкий язык и стал за переводчика для мамы и братьев.

Вспоминая о своих хозяевах-немцах, Юрий Григорьевич рассказал про их дочь, очень жестокую особу: — Она маму несколько раз хотела просто убить, потому что та забывала выключать свет в хлеву. Лишь благодаря заступничеству хозяйки маме удалось избежать страшной участи. Когда немцы отступали, эта дочь с ними ушла на запад. У хозяйки на Восточном фронте погиб сын, и было удивительно, что она так лояльно относилась к своим работникам из России. Освобождали нас англичане, а вскоре пришли наши войска. Нас переместили в лагерь, где сотрудники НКВД выясняли, как советские пленные вели себя в Германии, а меня наши солдаты забрали в качестве переводчика. Задача нашей части заключалась в том, чтобы вылавливать прятавшихся немецких солдат. Они укрывались в разрушенных строениях. Я тогда редко появлялся у мамы.

Когда настало время возвращаться домой, комендант гарнизона попросил маму оставить Юру в части, но Александра Павловна отказалась, потому что боялась навсегда потерять своего старшего сына. Семья отправилась в Котельнич, где жили мамы родители.

По возвращении из Германии учиться Юре было очень тяжело: он хорошо владел немецким языком, а вот по-русски ни читать, ни писать не умел и в начальной школе едва-едва переходил из класса в класс. Но приобретённая в тяжёлых условиях жизни внутренняя сила помогла Юре закончить семь классов на «4» и «5». Подводило лишь подорванное в Германии здоровье. Ещё в третьем классе Юра стал посещать авиамодельный кружок, который вёл замечательный человек — оставшийся без ноги лётчик Игорь Павлович Богомолов. У него учились такие ребята, как Борис Чернятьев, лауреат Ленинской премии, конструктор

ракетной техники, работавший с С.П. Королёвым и создавший космический корабль «Буран». В 1948 году Юру направили в Киров на областные соревнования по авиамодельному спорту.

— У меня была мечта связать свою жизнь с авиацией, — продолжает Юрий Григорьевич. — Я решил поехать в Горький и поступить в спецшколу, но меня туда не взяли из-за проблем со здоровьем. Тогда моя преподавательница из музыкальной школы (а я закончил там четыре класса) предложила: «Юра, давай в Кировское музыкальное училище». Об этом я и не думал. Был уже август, экзамены закончились, но педагог написал рекомендательное письмо, я благополучно прошёл прослушивание, сдал все экзамены и был принят.

Так для Юрия Григорьевича Балыбердина началась жизнь, связанная с музыкой. Правда, не закончив училища, он ушёл в армию. Служба оставила у него самые добрые воспоминания об офицерах, прошедших войну и в мирное время по-отечески заботившихся о своих подчинённых. Кстати, и армейская жизнь Юрия Григорьевича оказалась связанной с музыкой: он был аккомпаниатором танцевального коллектива, руководил сводным хором части. Когда демобилизовался и вернулся из Биробиджана, где служил, в Киров, закончил музыкальное училище.

У Юрия Григорьевича множество наград. Их ребята рассматривают с интересом, а потом он надевает свой праздничный пиджак с медалями и вместе с гимназистами встаёт, чтобы сделать несколько фотокадров на память. Вспоминая о детстве, которого почти и не было, потому что рано пришлось взрослеть, Юрий Григорьевич много не рассказывает гимназистам, чтобы не травмировать, как он объяснил, их психику: выросшие в мирное время, они не могут представить себе и малой толики того, что пережила семья Балыбердиных. Римма Леонидовна, его жена, однажды сказала сопровождавшим ребят взрослым, что её мужу с годами всё труднее воскрешать в памяти подробности военного времени, каждый раз появляются слёзы на глазах. По отзывам гимназистов, знакомство с Юрием Григорьевичем их вдохновляет, они с удивлением и глубоким уважением к пережитому воспринимают подобные истории. Всё меньше остаётся рядом с нами людей, которые знают о Великой Отечественной войне не понаслышке. Нужно чаще общаться с ними, чтобы сведения о войне, почерпнутые из школьного учебника, оживали и не давали забыть о том, что мир, доставшийся нам, очень хрупок.

Н.Ю.Смирнова,
педагог допобразования



«БЫТЬ учителем хочу»

Гимназию часто навещают выпускники разных лет. В конце мая прошла встреча учителей с выпуском 2009 года. Но более всего радостно, когда выпускники приходят в гимназию как коллеги, пусть пока начинающие. Наши учителя готовы помочь им встать профессионально на ноги.

О впечатлениях от практики, которую бывшие ученицы гимназии проходили в родных стенах в начале 2019 года, рассказывают выпускницы 2015 года. Хочется надеяться, что их рассказ вдохновит нынешних старшеклассников на выбор учительской профессии, заставит задуматься о своём предназначении.

У каждого человека есть мечта. Самая искренняя и добрая – детская мечта. У меня она тоже была. На протяжении всей своей жизни я мечтала стать учителем. Я понимала, что эта профессия одна из самых важных и ответственных, но это меня не пугало. Я уверенно шла за мечтой.

И вот сейчас я студентка четвертого курса педагогического факультета. В феврале этого года я пришла на практику в Вятскую православную гимназию, в ту самую гимназию, где ещё совсем недавно я сама была ученицей. Меня направили во второй класс.

В первые дни меня волновало несколько вопросов: смогу ли я найти общий язык с учителем, понравлюсь ли детям. Но все сомнения покинули меня после того, как я провела первый урок. Не описать словами эмоции, когда ты видишь заинтересованные взгляды детишек, когда они наперебой тянут руки и радуются, узнав, что следующий урок снова проведу я.

Хочется выразить благодарность Инге Юрь-



евне, оказывавшей мне всестороннюю помощь и, конечно, детям за их доверие, доброту и любовь.

Практика пролетела незаметно, но она была важна,

я ещё больше убедилась, что не ошиблась в выбранной профессии. Она стала началом моего педагогического пути.

Ирина Одегова

Я закончила гимназию в 2015 году и поступила в ВятГУ на специальность «психолог-педагог».

Учиться было интересно: на факультете я получила полезные знания не только для будущей профессии, но и для жизни, для решения обычных бытовых ситуаций, например, в общении с младшей сестрой, с родителями, с друзьями и знакомыми.

За время обучения в университете я была на нескольких практиках. Я работала вожатой в загородном лагере, психологом в детском саду и психологом в Вятской православной гимназии. Я училась здесь 11 лет и знаю почти всех учителей, эти коридоры, эти кабинеты. Родное место уменьшает страхи. Когда видишь улыбки родных учителей, то чувствуешь, что способен на многое. Эта незримая поддержка делает тебя сильнее. И ты чувствуешь, что со всем справишься.

Я работала со 2 «Б»

классом. Мы смотрели мультфильмы, обсуждали их, делились мыслями, рисовали, ставили маленькие сценки. Мы творили. Я старалась быть наставником, педагогом, другом. И, конечно, старалась, прежде всего, понять ученика. Что движет им, что заставляет поступать так, а не иначе? У второклассников я провела диагностику, которая впоследствии помогла мне в написании диплома. Было интересно затем сопоставлять результаты, анализировать. В этом и заключается часть работы психолога: выявлять уровень развития того или иного качества, смотреть, как и под влиянием каких обстоятельств оно изменяется.

Практика закончилась очень быстро. Ребята не хотели отпускать меня и говорили, что будут скучать, что хотели бы, чтобы наши занятия продолжались. Слышать это мне, как студенту, как психологу и как педагогу, было очень приятно. Ведь это означает,



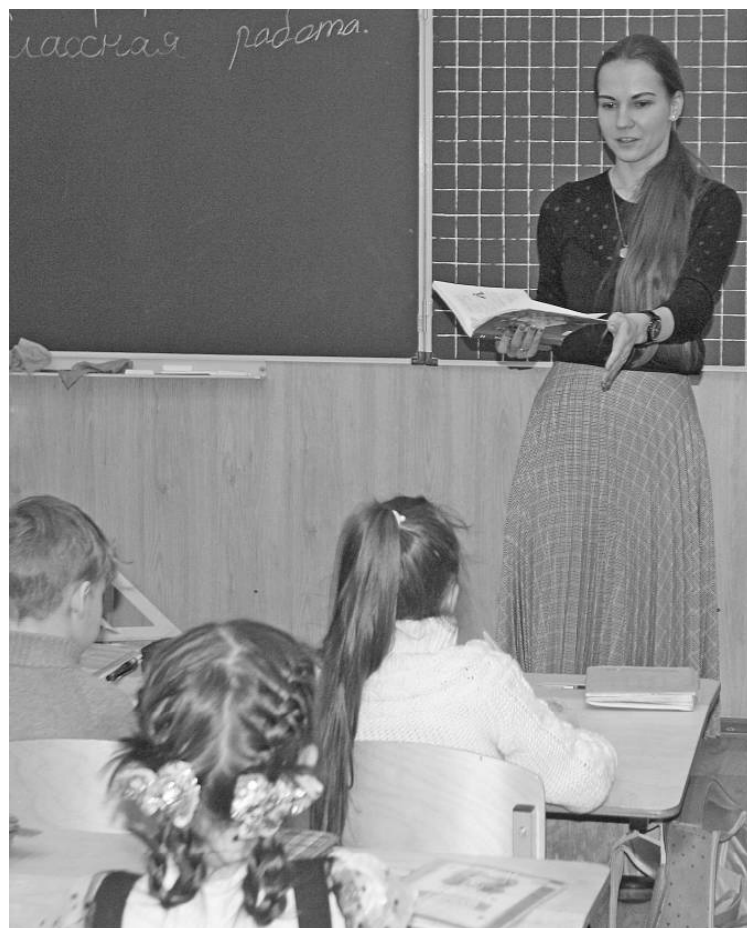
что я трудилась не зря.

Студенческая жизнь – лучшее, что было и есть в моей жизни. Это замечательная пора, когда ты изучаешь множество интересных предметов, участвуешь в различных

мероприятиях, живешь. Ты пробуешь себя в новой деятельности, ты развиваешься. Я чень рада, что проходила практику в гимназии. А вас, ребята, впереди ждёт ещё очень много интересного. Ищите

себя. Делайте то, что вам нравится. Помогайте другим людям. Ведь от каждого нашего хорошего доброго поступка мир становится действительно лучше.

Анна Перешеина



Почти перед самым ЕГЭ, в далеком 2015-ом, я решила поступать в университет на учителя начальных классов и английского языка. Февраль 2019: я на практике в том же месте, в котором когда-то решила стать учителем, в любимой гимназии.

Мой класс – 2 «Б» – коллектив самых разных детей со своими особенностями и увлечениями, но с первого дня мы находили с ними общий язык. На практику я приходила, как к себе домой, волнения совершенно не было. То ли родные стены помогали, то ли замечательный класс. Уроки приходилось вести

почти каждый день.

Самыми любимыми были русский язык и литература. Именно на этих уроках раскрывался внутренний мир ребят, так как мы часто рассуждали на такие серьезные темы, как дружба, семья, взаимоотношения... Уроки проходили незаметно, непринуждённо. С каждым уроком мне было всё тяжелее уходить от учеников – находиться с ними было одно удовольствие! Практика была незабываемой и подарила мне только положительные эмоции!

**Нина Трофимова
(Козлова)**

И Греция стала немного родной...

Выпускники - это люди, глядя на которых, многие делают выводы о том учебном заведении, где они учились. По их знаниям, умениям, отношению к окружающему миру и близким, по их манере поведения часто судят и об учителях, оставивших след в их судьбах. Софью Годину, выпускницу 2018 года, помнят многие. Теперь она студентка

филфака МГУ, куда поступила по результатам Всероссийской олимпиады по русскому языку. Талантливый, трудолюбивый, любящий учиться человек остаётся верен себе и за пределами школы. Доказательством тому — новые горизонты познания, к которым Софья стремится, уехав в Москву. Пусть её пример вдохновит других гимназистов!

2 июня

Наконец-то кончилась сессия, связанная с досрочной сессией, вещи наскоро собраны в чемодан, а мы вылетаем в Грецию. До сих пор кажется, что это всё происходит не со мной... ну, с Богом!

10 июня

Вот уже несколько дней мы посещаем занятия в Афинском университете. На протяжении всего времени мы будем ходить на пары в здание Философского факультета (в Греции, как и во многих странах Европы, нет отдельных факультетов для каждой гуманитарной дисциплины, все они объединены в Философский). Занятия целиком проходят на греческом языке, лишь некоторые сложные моменты дублируются на английском. Понимать речь оказалось легче, чем я ожидала, хотя, конечно, иногда возникают трудности.

В нашей группе люди из разных стран: из Франции, Грузии, Египта, Сербии, Украины, Турции, Америки... Если честно, я никогда не думала, что общение с иностранцами может быть настолько естественным. Мне всегда казалось, что люди, говорящие на разных языках, живущие в разных странах, должны по-разному относиться к жизни...

Занятия в нашей группе ведут три преподавателя по очереди. Мы проходим разные разделы языка, много разговариваем, погружаемся в культуру страны. Это сложно, но очень интересно!

19 июня

Всегда задавалась вопросом, отличается ли православие в разных странах. Понятно, чем отличаются разные христианские конфессии, но могут ли быть различия у православия русского и, например, греческого или сербского? Отличаются ли верующие люди в разных странах?

Православие в Греции — это государственная религия. В каждом храме обязательно висит флаг и герб страны, а вера и любовь к Родине, кажется, не могут существовать в греках отдельно друг от друга. Вообще здесь очень много православных людей, вера неотделима от жизни. Например, в государственном университете можно увидеть иконы, а в пост в столовой вуза не продают скоромную пищу. Все цер-

ковные праздники являются государственными, а по воскресеньям и вовсе город «вымирает»: ни один магазин, ни одно учреждение не работает. Я помню, что, когда только начинала учить язык, меня заставляли улыбаться подобные тренировочные диалоги в учебнике греческого:

«— Флавиан, сколько раз в неделю ты ходишь в церковь?»

— Один, а ты?»

Мне кажется, что для греков православие — это естественно как воздух, вера — это что-то, что они в буквальном смысле впитывают с молоком матери.

Удивительное чувство от служб на греческом языке: слова молитв, такие знакомые и родные, звучат совсем иначе, но почему-то не становятся от этого чужими или далёкими, хотя, признаться честно, я здесь даже немного скучаю по службе на церковнославянском языке.

Интересно, что в Греции сохранились некоторые богослужебные традиции, которые редко встретишь в нашей стране: пение на два клироса, катавасия, раскачивание паникадил.

23 июня

В греческом языке, кроме уменьшительно-ласкательных суффиксов, есть такой способ ласково обратиться к человеку: к имени прибавляется притяжательное местоимение «мой». Так, например, ко мне сегодня обратилась одноклассница из Грузии: «София моя» («Σοφία μου»).

Это так здорово! Выходит, что когда любишь человека, он как будто становится немного твоим. Живет в твоём сердце.

26 июня

Если бы спросили, что меня больше всего удивляет здесь, я бы, наверное, не смогла ответить сразу...

Меня удивляет сама жизнь в этой стране.

Невероятно красивая природа, археологические раскопки прямо посреди города. Дома, сплошь разрисованные граффити и исписанные политическими лозунгами. Люди, сидящие на улицах, играющие народную музыку, вечно пьющие кофе и курящие в таких количествах, что даже становится не по себе. Невероятное обилие антикварных и книж-

ных магазинов, запряженных в самых потаённых уголках города. Полнейшее отсутствие правил дорожного движения, например, тоже несколько удивляет...

Конечно, больше всего удивляют сами люди.

Они здесь необыкновенные! Правда. Выходишь на улицу — хочется любоваться прохожими, вглядываться в красивые лица с по-южному яркими чертами. Они невероятно доброжелательны и радушны: например, человек, которому ты на улице объяснишь, как пройти до остановки автобуса, может

внезапно подступившая усталость притупляет все мысли и чувства. Не хочется думать ни о чём, кроме того, что через час можно будет оказаться в теплой кровати... Только у автобуса, на котором мы едем, кажется, другие планы. Общественный транспорт разворачивается и кардинально меняет направление, даже местные жители не могут объяснить, что происходит. Проехав порядочное расстояние, автобус останавливается; мы узнаем, что в центре города проходит спортивный марафон, поэтому движение автобусов прекращено, добраться можно только на трамвае. Да уж, в Москве о таких вещах недели за две предупреждают...

Садимся в трамвай. Едем, о чём-то разговариваем. Рядом с нами сидит молодой мужчина, внимательно вслушивается в наш

том перебрался сюда, Греция теперь — вторая родина.

На это я лишь выдаю русское народное философское:

— Да...

Ну, а что ещё скажешь, когда вечером в трамвае на окраине Афин русскоговорящий албанец-пушкинист рассказывает тебе историю своей несчастной любви?

Наверное, я всё-таки никогда не перестану удивляться.

7 июля

Поймала себя на том, что иногда думаю на греческом... Это нормально, или я схожу с ума?

12 июля

Сегодня был завершающий день учебной программы. Нам объявили результаты экзамена и вручили сертификаты, подтверждающие уровень владения языком...



тут же кинуться тебя обнимать, а продавец в магазине пожелать тебе счастья и сказать, что ты можешь всегда обращаться к нему, если тебе понадобится какая-либо помощь. В этих людях есть что-то неуловимо прекрасное и в то же время трагичное. Что-то горькое слышится в народной музыке, в плавных движениях танцев. Может быть, тоска по Небу?

27 июня

Есть теория, согласно которой, человек по-настоящему выучивает иностранный язык тогда, когда он начинает мыслить как носитель этого языка и представитель культуры той страны, язык которой он изучает. Интересно, если я перестану удивляться жизни и людям в этой стране, я начну разговаривать лучше?

30 июня

Вечер. Мы с однокурсницей возвращаемся домой на автобусе. Уже темнеет,

разговор, наконец задает вопрос на русском языке: «Девушки, вы из России?» Вообще говоря, в Афинах очень много русскоговорящих людей, но всё равно каждый раз такое столкновение с родным языком становится большой неожиданностью:

— Да, из России, а Вы?

— Я из Албании, — отвечает мой неожиданно появившийся собеседник и, задумчиво глядя на проплывающий за окном вечерний город, начинает свой пространственный монолог. — Русский язык — прекрасный язык, на нем написана величайшая литература! Я прочитал всего Пушкина, всего Чехова в оригинале, представляете? Я филолог, у себя на родине я изучал русский язык, поступил в аспирантуру в Москву, занимался пушкинистикой... А потом... Я встретил её... Она была есениноведом, мы любили друг друга, но я был вынужден вернуться в Албанию... По-

...Я бы никогда не подумала, что мне будет так грустно расставаться с людьми, с которыми мы знакомы всего 40 дней. Я не думала, что чужая страна сможет стать для меня немного родной. Уже скоро улетает наш самолет обратно в Россию, счастливо бьётся сердце от ожидания встречи с родными людьми. Подходит к концу этот неожиданный и удивительный опыт жизни и учебы в другой стране. Если бы год назад мне кто-то сказал, что меня ждёт такое путешествие, я бы не поверила.

Скоро самолет поднимется в небо и устремится в сторону российской столицы. Я с замиранием сердца пытаюсь заглянуть в будущее и предугадать, что же ждёт меня дальше?... А жизнь продолжается и готовит каждому человеку много неожиданного и удивительного.

**Софья Година,
выпускница 2018 г.**

Светлой памяти русского гения

Тысячи людей приезжают в Михайловское, родовое имение А.С. Пушкина, на могилу поэта, чтобы поклониться светлой памяти русского гения, ещё раз прикоснуться к миру его поэзии и пережить радость от встречи с ним.

Имя автора многих замечательных произведений дорого каждому русскому человеку, без А.С. Пушкина не мыслится ни русская литература, ни русская культура. Мы с самого раннего детства знакомимся с милыми сердцу строчками его произведений и бережно храним их в своей душе, так как «чувства добрые» он «лирой пробуждал». Пожалуй, нет ни одного русского человека, который не любил бы Пуш-

кина и не стремился бы узнать его биографию как можно лучше.

Увлечение поэзией А.С. Пушкина, желание узнать, как создавались его произведения, какие впечатления навевали их, что любил и не любил поэт, кто были его друзья, какие тропинки были заветными, – все это и многое другое привело гимназистов в Михайловское, в государственный мемориальный историко-литературный и природно-ландшафтный музей-заповедник А.С. Пушкина (Пушкинские Горы Псковской области).

Территория заповедника, куда приехали гимназисты, огромна. Она составляет более 1500 га,

включая в себя имения Михайловское, Тригорское, Петровское с прилегающими к ним парками, лесами, озёрами, которые требуют тщательного ухода. Работа по очистке полей, парков от подлеска, прополка цветников, клумб, аллей необходима. Поэтому учащиеся гимназии помогали заповеднику в сохранении его ландшафта таким, каким он был во времена А.С. Пушкина. Работники заповедника с благодарностью относились к помощи гимназистов и в ответ на это проводили интересные экскурсии о жизни и творчестве поэта.

Во время экспедиции в Михайловское ребята жили в палат-

ках, готовили еду на костре, рубили дрова, организуя свой быт на принципах самоуправления, самообслуживания, самостоятельности и творческой инициативе. А в свободное от работы и экскурсий время проходили творческие дела и шла подготовка к балу, который стал ярким завершающим аккордом поездки в Михайловское.

Побывав в Михайловском, ребята хорошо отдохнули, получили много новых знаний, ярких впечатлений, положительных эмоций и интересных знакомств.

Е.Ю. Зыкина,
учитель литературы,
руководитель экспедиции

Не верилось, что это происходит с нами



Это лето мы никогда не забудем, потому что побывали в таком месте, куда, наверное, уже никогда не приедем. Лагерь в Михайловском навсегда изменил нас, и не только нас двоих, думаем, всех, кто там побывал.

Ехали в поезде сутки. Ехали и представляли, как будем жить в палатке, с кем будем в отряде. Наконец, вот она, первая остановка – Санкт-Петербург – волшебный город! В нём мы посетили знаменитый Эрмитаж. Затем мы остановились в Петергофе, городе фонтанов, загородной резиденции Пётра I.

И, наконец, мы благополучно добрались до Михайловского.

Первый день – это новые люди, знакомства, в том числе с невероятной красоты окрестностями Михайловского. В лагерь Доброхотов, как его ещё называют, да и в село Михайловское мы попали впервые. И поначалу возникли разные чувства: было трудно осознать, что мы уже там, куда мечтали поехать все последние месяцы. Самым волнующим моментом оказалось распределение по отрядам. Каждый из нас боялся, что не сможет найти общий язык со своими комиссарами (вожатыми) и людьми, которые окружали нас в отряде. Нам хотелось, чтобы мы были вместе со своими одноклассниками, но потом, когда оказались в одной команде с незнакомыми людьми, поняли, что это даже к лучшему.

Мы быстро освоились с распорядком дня. Утром нас будил Александр Михайлович. Он персонально подходил к каждой палатке и говорил: «Доброе утро!». Елена Юрьевна кормила нас очень вкусными завтраками. Несмотря на походные условия, они всегда получались превосходно! Дежкомы следили за тем, чтобы никто не остался голодным.

Потом было то, ради чего мы и приехали: разнообразная помощь заповеднику. Кто-то полон грядки, мыл поддоны и цветочные горшки, кто-то полон сосенки, ну а кому-то пришлось таскать брёвна. Нам больше нравилась прополка, потому что сосенки росли на черничной поляне, и между делом можно было лакомиться ягодами.

Далее у нас был не менее вкусный, чем завтрак, обед! А уж после него – познавательные экскурсии по селу Михайловскому. Каждый раз мы узнавали то, что дома могли бы не узнать и не услышать. После экскурсий проводились репетиции к балу. Мы разучивали танцы времён Александра Пушкина. Когда репетиция заканчивалась, все собирались по отрядам на огоньке. Здесь мы старались быть максимально искренними, учились не бояться, что нас кто-то осудит. Все знали, что на огоньке всех выслушают и поддержат.

В памяти остался вечер, когда мы отправились к мельнице. Мы сели в круг и начали читать пушкинские стихи. Вдруг к нам подбежала большая рыжая мохнатая собака и уселась рядом. Наверное, и ей захотелось послушать стихи великого поэта. Пролетела с озера утка. Проводив её взглядом, мы увидели удивительный закат. Таких закатов, которые мы наблюдали в Михайловском, кажется, больше нет нигде на свете. Когда мы возвращались в село, на мельницу нависал туман, обволакивая окрестности. «Как в сказке», – промелькнуло в мыслях. Не верилось, что всё это происходит с нами.

Перед сном все отряды собирались у костра. Пели песни под гитару, вели разговоры на разные темы, представляли сценки, читали летописи... Дни летели незаметно, и каждый был полон множеством приятных моментов.

И вот настал день бала. Он был под открытым небом на эстраде... в поле. Рядом тихо паслись лошади, а где-то вдалеке важно ходил аист. На балу была тайная почта, когда каждый мог написать друг другу письмо и за что-нибудь поблагодарить.

Нам не хотелось расставаться с Михайловским, покидать новых друзей и невероятной красоты природу Псковской области. Здесь мы как будто нашли самих себя, научились прислушиваться к окружающим.

Евдокия Ситникова,
Валерия Серебрякова,
7 «Б» класс

Получили больше, чем можно было представить

В середине июля я с классом и ребятами из других городов и школ отправился в Пушкинские Горы отдохнуть и узнать о великом поэте и писателе побольше. Пушкинские Горы – это посёлок на западе Псковской области.

Приехав на место нашего палаточного городка, я удивился красоте природы в этих заповедных местах. Живописный посёлок Пушкинские горы можно назвать одним большим музеем-заповедником, это необыкновенной красоты живописные панорамы, три музея-усадьбы и другие достопримечательности.

Но мы сюда приехали не только любоваться красотами. Мы приехали участвовать в движении доброхотов. Доброхот – это устаревшее «доброжелатель». Доброхоты приезжают со всех концов нашей страны, чтобы оказать посильную трудовую помощь по сохранению историко-культурного и природного наследия заповедника.

Уже на следующий день после прибытия мы пошли на работу, мне попалась в тот день совсем не трудная – обрабатывать участок граблями. В другие дни у меня была другая, более сложная работа, как, например, пропалывание сосенок, именно для меня она оказалась самой трудной, я очень уставал. Но, по-моему, пропалывание сосен не одному мне казалось довольно сложным и монотонным делом.

Кроме работы у нас были и другие занятия, например, экскурсии. Сначала я думал, что это скучно и неинтересно. Но побывав на первой экскурсии, которая была в Михайловском, я понял, что ошибался. Абсолютно во всех музеях, где мы побывали, экскурсоводы были просто

великолепными, настолько увлечёнными и заинтересованными в своём деле и материале людей я не видел, наверное, никогда. Больше всего мне понравились экскурсии по Тригорскому и Бутрову. В Бутрово меня удивила и поразила мельница, а также настоящие мужчины-мельники.

Каждый день по вечерам у нас были интересные отрядные мероприятия. Мне запомнилось, как мы читали сказки А.С. Пушкина и переиначивали их на свой лад. Наш отряд переделал «Сказку о золотом петушке» в сказку о ленивом доброхоте. Кажется, получилось классно!

Кроме всего этого мы проводили много времени с ребятами, которые стали для нас друзьями, по-моему, абсолютно все участники нашей поездки установили хорошие дружеские отношения между собой и до сих пор общаются.

На обратном пути мы побывали в Москве, мне понравилась экскурсия по городу, я ни разу до этого не был в Москве. А от Александра Михайловича я узнал много интересного про столицу России.

Главным для меня в этой поездке было узнать об А.С. Пушкине побольше нового и найти новых друзей, такие поездки очень сближают людей. Я получил даже больше, чем мог представить. Спасибо Елене Юрьевне и Александру Михайловичу за отлично продуманную поездку и море положительных эмоций!

Матвей Потапов, 7 «Б» класс

На фото: бал стал радостным событием; отрядные огоньки – удивительное время.



Эльвира Владимировна Лабзина, учитель и классный руководитель 3 «Б» класса: «Очень нравится, когда мы возвращаемся назад»

«Очень нравится, когда мы Возвращаемся назад»
(из мультфильма «По дороге с облаками»)

«Как будто и не уходили», «Здесь ваш дом и ваше место», – говорили мне учителя, увидев меня в конце августа в гимназии.

У меня были любимые ученики в другой школе, дружный коллектив, чуткие родители, но любовь к гимназии была сильнее. С пониманием восприняли мой уход в той, другой, школе, жалко было расставаться с ней, но меня пригласили в дорогу



мне гимназию, а Большое видится на расстоянии. И поэтому я снова здесь.

Наталья Алексеевна Пантюхина, учитель и классный руководитель 1 «В» класса: «Ценю честность, смелость, доброжелательность»



Меня всегда восхищала моя первая учительница: как она проводила уроки, как общалась с ребятами, как могла увлечь нас любым занятием. Дома я старалась ей подражать: рассаживала кукол и учила их писать, считать и читать.

В выборе профессии не сомневалась и в 11-м классе чётко знала, что буду поступать на педагогический факультет. Так и случилось.

Окончив Вятский государственный гуманитарный университет, пошла работать в

школу к первоклашкам. Четыре года пронеслись плодотворно и незаметно.

Но жизнь забавная штука. Освоив одну ступень, хочется всегда шагнуть на следующую за новыми знаниями и умениями. Несколько лет я жила вне школы, осваивая новую работу, новые задачи, проверяя себя. Но никогда не забывала про профессию, занималась репетиторством.

Сейчас понимаю, что каждая выбранная дорога чётко ведёт к нужной цели – 2019 год маленькими шажочками возвращал меня обратно в школу. Я готова передавать свои знания своим первоклассникам, учить их доброму, стараться сделать так, чтобы каждому ученику было комфортно и интересно учиться в нашей гимназии.

Больше всего в людях ценю честность, смелость, доброжелательность и искренность.

Люблю прогулки на свежем воздухе, когда можно насладиться красотами природы и набраться новых сил.

Елизавета Евгеньевна Мартемьянова, учитель и классный руководитель 1 «А» класса: «Что труднее даётся, то и ценится больше»

Сердечно поздравляю с наступившим учебным годом учителей, ребят, родителей и сотрудников гимназии! Хочется пожелать терпения, усердия и неиссякаемой творческой энергии.

Настало время познакомиться поближе. Меня зовут Елизавета Евгеньевна, и я очень рада, что стала частью дружного коллектива Вятской православной гимназии. Несмотря на то что в прошлом году я преподавала церковно-славянский язык, мой учительский путь по-настоящему начинается именно сейчас.



Ещё три месяца назад я сидела за партой и старательно

конспектировала лекции, а теперь я учитель. Настоящий! А ещё и классный руководитель. Тоже настоящий! Очень почётно, но в то же время волнительно. Быть учителем непросто, однако, что труднее даётся, то и ценится больше. Я понимаю, что впереди ждут как победы, так и неудачи. Самое главное, что у меня есть ребята, стремящиеся к новым открытиям, и коллеги, готовые прийти в любой момент на помощь, всегда рядом. Я не знаю, насколько длинной будет моя педагогическая судьба, но я знаю, что прожить её я хочу достойно.

Ольга Васильевна Чуприяновская, учитель, классный руководитель 1 «Б» класса: «Мне нравится работать с малышами»



Я коренная кировчанка, люблю свой родной город. Учительницей начальных классов мечтала стать с детства. Ещё в 1-м классе по просьбе своей учительницы я читала букварь с отстающими одноклассниками, проверяла тетради, а дома объясняла задачи, примеры сестре и её подругам.

По призванию и диплому я учитель начальных классов. Почему именно учитель начальных классов? Да по-

тому что я одинаково люблю русский язык и математику. Окончила Халтуринское педагогическое училище, затем Кировский пединститут. Более 40 лет я отдала любимому делу. Мои ученики живут не только во многих городах России, но даже за рубежом (Украина, Белоруссия, Монголия). Я помню всех своих выпускников, волнуясь за них, переживая, горжусь их успехами.

Мне нравится работать с малышами, они приходят в 1-й класс такие беззащитные, добрые, с желанием учиться хорошо. Я стараюсь делать так, чтобы у них не пропадало это желание учиться, чтобы активное участие они принимали во всех мероприятиях.

Я человек общительный и любознательный. Мне нравится путешествовать, знакомиться с новыми местами и людьми. В свободное время люблю читать, ходить летом в лес за грибами.

Светлана Леонидовна Бояринцева, учитель английского языка: «I feel like home»

В определённый момент я решила изменить свою жизнь, и после почти 20 лет работы в вузе (минус 3 года аспирантуры) я решилась покинуть место, которое стало мне вторым домом. Я оказалась на распутье и в нерешительности: куда идти дальше?



Этот период длился недолго – решение пришло очень быстро. Волею судеб и при живом участии моей подруги я оказалась в Вятской православной гимназии во имя преподобного Трифона Вятского. Я сразу получила благословление от отца Сергия и доброе напутствие от Елены Николаевны и стала частью этой большой семьи. Всё произошло очень быстро, и я благодарю Бога за такой подарок.

Для меня работа в гимназии – это возможность делать любимое дело и в то же время стать ближе к Господу. Моё решение – это шаг на пути к воцерковлению. Я рада произошедшим в моей жизни переменам. На душе у меня спокойно, я чувствую, как будто я дома. «I feel like home».



Ирина Игоревна Васильевых, учитель немецкого языка: «Друг из Техаса, друг из Сиднея, друг из Мюнхена или Нью-Йорка...»



Листья на деревьях уже немного пожухлые, да и в воздухе застыло что-то уже совсем не летнее, что-то пахнущее легким холодом, яркостью красок, легкой меланхолией. Это в очередной раз спешит осень. А точнее, вальяжно, по-королевски начинает оставлять то тут, то там свои яркие

кляксы, словно безмолвно намекая нам, что время года уже в её власти. И в эту яркую пору снова детские туфельки стучат по вымощенной дороге, спеша в новую жизнь, и всё вокруг залито детским смехом, радостными визгами. Для них – это нечто новое, неизведанное, волнительное.

Кто же из года в год встречает их на пороге школьных деверей? Учитель. А ведь насколько это важно? Вы когда-нибудь задумывались? Кто-то находит на этом жизненном отрезке пути не просто учителя, а своего наставника. Моя история отнюдь не простая, я никогда не мечтала в детстве быть учителем, но всегда восхищалась своими педагогами и благодарна им до сих пор за всё, что они дали мне. Годы идут, и ты берёшь своё, получаешь высшее образование, сублимируешь свою энергию на то, чтобы получать ещё

больше знаний и опыта. В какой-то момент ты останавливаешься и начинаешь задавать себе простой вопрос «А что я могу дать окружающим в ответ?». Я долго думала над этим, пробовала разные способы. Я работала в государственной компании на руководящей должности. Всё было прекрасно, но один вопрос не давал мне покоя: «Что я отдаю?». Это не то. Я могу отдать больше, я могу делиться знаниями, я могу научить. Тогда я и задумалась, что, возможно, моё желание изучать языки так же ярко горит в каком-то ребёнке, а я могу быть тем самым учителем для него, как когда-то моя учительница для меня.

И вот я здесь. Я здесь, чтобы поделиться знаниями и опытом в изучении иностранных языков. Как сказал Гёте: «Кто не знает иностранных языков, тот ничего не знает и о своём собственном». Вдумайтесь. Мне

кажется, что знание иностранных языков даёт, в первую очередь, красоту момента: когда твой друг из Техаса пишет новую песню и делится ею, чтобы ты оценил её (и как это здорово, что ты понимаешь его в этот момент!); когда ты заглядываешь в почтовый ящик, а там долгожданное письмо из Сиднея; когда друг из Мюнхена учит русский, и вы помогаете друг другу в практике; когда друг из Нью-Йорка переезжает в Лейпциг и звонит, чтобы рассказать, какая же вкусная еда в Германии по сравнению с его родным городом.

Красота момента. Жизнь состоит из этого. Всё плохое проходит, но такие добрые минуты мы помним всю жизнь. И я хочу обратиться к ученикам: используйте эту возможность, чтобы сделать свою картину мира немного ярче. Пустите в свою жизнь новые возможности, новых друзей, новый язык!

Эхо лета

Экспедиция в мир прошлого



Этим летом я второй раз с клубом «Мир» ходила в этнографическую экспедицию в Архангельскую область.

Если в том году я была с папой и братом, то в этом я решила пойти одна, самостоятельно. Ещё со мной пошла моя одноклассница Дуня.

Она ходит в экспедиции уже много лет. В этом году были люди, которые в экспедиции впервые, поэтому мы много с кем познакомились. Я бывала в походах, поэтому палаточная жизнь не была для меня чем-то новым. Но, как и после каждого похода, приехав в город, я стала ценить вещи, которые раньше не замечала. Например, горячую воду, которой не было

в походных условиях, чистые сухие вещи.

Суть этих экспедиций в том, что мы ходим по заброшенным деревням и собираем экспонаты: старые прялки, полотенца, домоткань, филёнки. Филёнки – это расписные доски, которыми украшали шкафы и ставни. Часто в домах мы находим фотографии, старые письма, открытки. Их очень интересно читать и рассматривать. С помощью них можно окунуться в мир прошлого, узнать, как люди жили несколько десятков лет назад. В основном, в старых письмах описывают свою жизнь, здоровье, передают приветствия родственникам, просят приехать погостить, но

одно письмо меня очень заинтересовало. Его написала женщина своей маме в другую деревню. Она рассказывала о том, что её недавно обокрали, и перечисляла маме украденные вещи. Мне показалось, что эти вещи не такие уж и ценные: сахар, мука, чай, крупы, а у женщины от горя отнялись ноги, и к ней ходил доктор и делал уколы. Я не поняла, в какие годы было написано это письмо, но осознала, что люди выживали и пропада продукты были для них горем. Меня впечатлило отношение к происшедшему: несмотря на такие трудности, женщина пишет, что не унывает и надеется на лучшее.

В заброшенных домах мне

было интересно рассматривать старинные фотографии. Люди на них казались мне странными, непохожими на нас, в необычной одежде, с непривычными причёсками.

Ещё я поняла, что по дому можно узнать о быте людей в прошлом: как устроены сеновалы, какие помещения предназначались для скота, хранения продуктов и т.п.

Интересно, что иногда мне казалось, будто люди только что покинули свои дома, куда-то ненадолго вышли, потому что все вещи остались на своих местах: мебель, посуда, хозяйственная утварь, одежда, фотографии и письма. Меня мучил вопрос, по какой причине люди покинули

дом и почему не взяли с собой все эти вещи.

Конечно, в экспедиции было интересно, были веселые моменты, мы радовались, когда находили что-то интересное, красивое – ведь эта вещь будет спасена от разрушения. Но пустые деревни имеют унылый вид, и иногда мне было даже жутковато. Было бы здорово, если бы люди вернулись в эти деревни, наладили свою жизнь, занялись хозяйством. По деревне бегали бы дети, открылись бы школы и магазины. А по округе разносились бы радостные голоса жителей, мычание коров, кукареканье петухов.

В этой экспедиции я узнала много нового, интересного, побывала в красивых местах. Надеюсь, что в следующем году я соберу рюкзак, надену его на плечи и отправлюсь в очередное путешествие.

**Анна Драченкова,
7 «Б» класс**

На фото: Евдокия Ситникова и Анна Драченкова (слева) отправляются в экспедицию; коллегия экспедиционных находок клуба «МИР».

Славный город - Йошкар-Ола

В июле мы с мамой совершили поездку в Йошкар-Олу. Добирались пять часов на автобусе. По пути сделали две остановки: в поселке Пижанка, на территории Кировской области, и в марийской деревне Большой Шаплак, на ферме «Чудо-кони», где мы смогли покатаются на красивых пони и покормить их яблоками и морковкой.

Йошкар-Ола – старинный город, возникший в XVI веке. В Российской империи он назывался Царевкокшайск. Сейчас Йошкар-Ола – столица республики Марий Эл, и название города переводится с марийского «красный город».

В самом центре города расположился удивительный мир достопримечательностей со всего света: здесь есть Спасская башня Московского Кремля, Спас-на-крови из Санкт-Петербурга, набережная Брюгге из Амстердама, баварский замок Нойшванштайн, Ласточкино гнездо из Крыма и многое другое. Все строения раскрашены в традиционные марийские цвета: красный, белый, зеленый.

Но больше всего меня поразили часы «12 апостолов» на Патриаршей площади. Каждые три часа на башне одного из зданий бьют часы, на балконе открываются ворота, и появляется Иисус Христос на ослике, а за ним по очереди выходят его двенадцать учеников. У каждого апостола в руках предмет, по которому можно догадаться, кто из них кто. Самым последним, немного отставая от других, опустив голову, идёт Иуда Искариот и перебирает тридцать серебрянников. Когда процессия достигает середины балкона, Иисус поворачивает голову, и кажется, что он смотрит прямо на тебя. Во время этого

действия, которое символизирует вход Господа в Иерусалим, вся площадь замирает, стихают разговоры и смех, всё внимание людей сосредоточено на шествии апостолов.

В Йошкар-Оле, как и в Кирове, есть памятник Петру и Февронье и старинная, очень красивая Троицкая церковь. Нам удалось побывать в новом храме, Благовещенском соборе, который был построен в 2016 году на площади Девы Марии. Он большой и величественный, стены его украшены мозаичными панно.

Шуточным символом города является забавный «йошкин кот», поэтому самые разные и интересные фигурки котов можно увидеть по всему городу.

Йошкар-Ола – это славный городок с богатой историей, в который я бы хотел ещё раз вернуться. И ещё мне кажется, что такие путешествия объединяют людей из разных городов, так как мы вместе узнаём историю и культуру своей родины – России.

Кирилл Балаков, 5 «А» класс



Проба пера



Как я впервые увидела море

Когда я была маленькая, мы поехали отдыхать, и я впервые увидела море.

Я помню, что мы приехали на виллу, и я, бросив все вещи на полу не разобранными, побежала к морю.

Я никогда не видела море, но сразу поняла, что это оно. Такое бесконечное, необъятное и красивое. Оно поразило меня своей величественностью и спокойствием. Я сразу влюбилась в него и поняла, что навсегда. Это прекрасное, хранящее тайну море заставило моё сердце выпрыгивать из груди и сжиматься от восторга. Нежный прибой задел мои ноги, и я вскрикнула от радости, море было таким теплым и мягким. В моей душе будто цветы расцвели, я забыла обо всем. Хотелось одновременно улыбаться и плакать. Я почувствовала себя такой счастливой, бесконечно счастливой. В тот момент я поняла, что я просто маленькая девочка, и все люди ужасно малы по сравнению с морем. Я улыбнулась морю сквозь слезы, и оно, шумно ударившись волной о берег, словно сказало мне: «Не грусти, жизнь прекрасна!»

И правда, солнце засияло для меня ещё ярче, и жизнь стала ещё радостней. Тогда я пообещала себе, что, когда вырасту, я приеду сюда еще раз и скажу морю: «Да, жизнь прекрасна!»

Дарья Симонова, 8 «А» класс