

Газета учащихся и учащихся
Вятской православной гимназии
во имя преподобного Трифона Вятского

ЧЕСТНОЕ СЛОВО

№ 4 (54)
сентябрь-
октябрь,
2018 год

Напутное слово

РОЖДЕНИЕ ШКОЛЫ

«Всему своё время, и время всякой вещи под небом: время рождаться и время умирать; время насаждать и время вырывать посаженное; время убивать и время врачевать; время разрушать и время строить; время плакать и время смеяться; время сетовать и время плясать; время разбрасывать камни и время собирать камни» (Еккл.3:1-5). Нашему поколению досталось жить в переходе от одного времени к другому. В 90-е годы ушедшего века на наших глазах совершилось крушение, казалось бы, неизбежного здания: распалось государство, стремительно разваливались государственные и общественные институты, потерялись ориентиры исторического пути. Камни стремительно разлетались, и на образовавшихся руинах кто-то сетовал и плакал, кто-то

смеялся и плясал. Но среди этого хаоса и упадка почувствовалось дыхание новой жизни. Её первыми признаками стало возрождение храмов, стремление огромного количества людей обрести веру, через Крещение приобщиться Церкви и стать наследниками трудов тех поколений, которые умели жить по воле Божией и созидать во славу Его. И становилось возможным то, о чём ещё совсем недавно даже не мечталось.

В 1998 году произошло рождение Вятской православной гимназии. Обращаясь к этому событию сегодня, мы осознаём его как самое настоящее чудо. Одновременно множество людей, иногда предварительно не стовариваясь, вдруг почувствовали желание потрудиться над созданием православной школы в Вятке. «Наступил уже час пробудиться

нам от сна» (Рим.13:11). Они быстро находили друг друга и вскоре началось общее дело, где каждый оказался на своём месте и сделал то, что в тот момент мог сделать только он. Все чувствовали, как общему делу помогает Сам Бог. Видимым свидетельством чему стало появление надписи на стене переданного гимназии здания: «Бог владеет».

Наша гимназия для всех нас как то дитя, которое увидело свет двадцать лет назад, и о котором Сам Бог сказал, что Он им владеет и даёт нам поучаствовать в Его деле, а мы дали обещания учить, воспитывать, защищать, украшать. За эти двадцать лет мы испытали немало трудностей, но все они были трудностями роста. Надежда на то, что Бог и ныне владеет школой, не покидает нас и время от времени укрепляется новыми свидетельствами. В 2006 году мы переехали в новое историческое здание – бывшей Вятской Мариинской женской гимназии. В 2011 году началось восстановление домового храма в честь

св.вмц.Екатерины. В 2012 году митрополит Вятский и Слободской Марк совершил освящение храма, забилось духовное сердце гимназии. В 2017 году гимназию и храм посетил Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. Прощаясь с нами, он сказал: «Сочетание духовного и высокопрофессионального факторов обеспечивают очень хорошее развитие детей и молодежи. И у вас здесь есть всё для того, чтобы было так: и дух в этой школе, и храм прекрасный, и педагоги квалифицированные, и дети, как я вижу, способные и целеустремленные. Я всем вам желаю помощи Божией, возрастать от силы в силу. Храни вас Господь, здоровья вам, мира душевного, успехов в учении. Дай вам Бог расти умными, образованными и, обязательно, добрыми».

Укрепившись благословением, продолжим путь. Многая и благая тебе лета, гимназия!

Прот. Сергей Гомаюнов

Награда за труды

В память о Царственных Страстотерпцах

За 20 лет наша гимназия воспитала и выучила сотни учеников, кто с честью несет по жизни звание ее выпускника: добросовестно работает, исполняет свой долг перед ближними, старается светить всем своей добротой и отзывчивостью. Но приносят славу ей и те, кто со школьной скамьи трудится не покладая рук, блестяще выступая на олимпиадах, конференциях, различных конкурсах.

В сентябре группа гимназистов в составе делегации Кировской области побывала в поездке по маршруту Киров-Тюмень-Тобольск-Екатеринбург. Наши ребята отправились туда как победители и призеры регионального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников. Такое поощрение лучших учащихся области было организовано в рамках национальной программы детского туризма «Моя Россия», реализуемой Министерством культуры РФ.



Мне посчастливилось участвовать в поездке по городам, в которых прошли последние месяцы жизни Николая II и его семьи. «Императорский маршрут» произвёл на меня глубокое впечатление, натолкнул на размышления о судьбе последнего монарха и павшей империи.

Мы посетили Тюмень, провожавшую императора на корабле «Русь» в сибирскую ссылку, Тобольск, «приютивший» августейшую семью, и Екатеринбург, ставший городом, в котором исполнилось то, к чему Николай II уже был готов, – зверское убийство от рук народа, который был так дорог Царственным Страстотерпцам. Дневниковая запись Государя от 2 августа

1917 года говорит о том, что и наш город был свидетелем последнего пути Николая II: «Гуляли до Вятки, та же погода и пыль...».

От Вятки мы мчались на поезде вглубь России, за Урал. Сегодня сибирская земля гостеприимна. Сложно представить, что когда-то здесь строили поселения сибирские ханы, а позже, тянувшись по разбитым дорогам колонны каторжников. Также сложно было осмыслить, что кротко проследовал в ссылку в эту суровую землю униженный Хозяин земли Русской. В городе Тобольске, окружённом лесами и болотами, суждено было бывшему царю провести восемь месяцев, терпя постоянные издевательства и оскорбления. Но ни грубость солдат, ни отсутствие денег, ни множество ограничений, ни даже высокий забор, порою скрывавший за собой солнце, – ничто не сломило воли Романовых. Они жили Любовью, и внешние обстоятельства не могли забрать у них этого счастья. Для меня стало ясно, что не упущенные шансы и ошибки в политике вызвали ненависть людей к Николаю II, но сама личность царя, относящегося к народу, как к своим детям, ставящего Бога и духовные законы выше материалистических целей и жизнью проповедовавшего Любовь.

Мы были в губернаторском доме. Здесь сохранились некоторые детали интерьера, мы смогли прикоснуться к мраморным подоконникам, на которых любил сидеть Ольга, Татьяна, Мария и Анастасия. Поднимались по лестницам, по которым ходили эти святые люди. Я думаю, каждому из нас удалось немного

понять семью, которая здесь жила, прочувствовать отношения, царившие в старинном доме сто лет назад. Мы видели, насколько просто был обставлен особнячок, нам говорили, как холодно и зябко было в нём зимой. Показывали самые обычные вещи, такие, как гвозди, которые собирал маленький цесаревич Алексей, считавший, что гвоздь – очень полезная штука, которая обязательно где-нибудь пригодится. Мы понимали, что здесь жили самые простые, простые до святости люди! Они, стоя выше всего народа, ощущали себя источником жизни для этого народа и поэтому отдавали всё, не требуя ничего!

В Екатеринбурге наш маршрут включал посещение Храма на Крови, возведённого на месте разрушенного Ипатьевского дома. В храме полумрак и тишина, низкий потолок. Чувствуется, что место и святое, и страшное. В храме отгорожено небольшое помещение. Именно здесь был подвал дома «особого назначения». Мне казалось, что стены помнят звук выстрелов, что они в ужасе от того, что здесь происходило. Рядом икона Страстотерпцев, на ней светлые лики, и вся она полна света и тихой духовной радости. Что же, смерти нет?

Земной путь семьи Романовых закончился на урочище Ганина Яма. Сегодня здесь мужской монастырь святых Царственных страстотерпцев. Память о последних русских Романовых хранит монастырь. По числу членов царской семьи возведены семь деревянных храмов. На территории несколько памятников – Императору, Александре Федоровне, детям. Всюду цветы. Мне казалось, что сама земля скрыла преступление цареубийц и восславляла память мучеников прекрасными цветами.

Для русского царя не было обратного пути, как и не было уже прежней России. Но он никогда не прекращал служение своей стране. Кто знает, может, его молитвами ещё жива наша Русь? Россия помнит свою историю. Россия не забыла веру, в которую была крещена. Русские люди остались русскими. Урал хранит народную мудрость, традиции, он гордится и русской природой. Здесь помнят о Серебряном Копытце и об Урал-батыре. Здесь сказка живёт и учит проще относиться к реальности. Сибирь же вмещает в себя не только волшебное Лукоморье, но и славные чудесами монастыри. Она остаётся могучей, богатой землёй, в которой «русский дух» и «Русью пахнет».

Елизавета Дремина, 11 «А» класс

Важные события

Гимназисты, дерзайте!

В год 20-летия гимназии кабинету информатики девелоперская компания «Железно» передала в дар 7 комплектов конструкторов для занятий робототехникой в 5-7 классах.

Сейчас в кабинете идет работа по монтажу оборудования, и в ближайшем будущем гимназисты во внеурочное время смогут полноценно заниматься таким современным и востребованным направлением, как робототехника.

— Соответствующая кафедра ВятГУ взяла правозависимую гимназию под свое крыло, — сказала директор гимназии Елена Николаевна Мошкина, получая из рук руководителя компании Ю.А. Захарова комплекты конструкторов. — В планах — создание гимназической команды, которая смогла бы достойно представлять ВПГ на различных соревнованиях по робототехнике. Мы очень рады, что в прошлом году к

нам и учитель Роман Олегович Вахрушев пришел. Он согласился вести у ребят эти занятия. Мне очень интересно, как новое и очень современное оборудование будет использоваться и что придумают, что создадут наши дети, ведь эти наборы — не просто игрушки «Лего», это серьезные конструкторы.

Для гимназии, отмечающей в этом году свое 20-летие, это замечательный подарок, который мы сами не могли бы себе позволить. А для детей, которым интересен технический профиль, такое оборудование будет хорошим подспорьем в реализации их устремлений и планов.

Дерзайте, гимназисты!



На фото: Учитель информатики Р.О. Вахрушев, руководитель компании «Железно» Ю.А. Захаров и директор ВПГ Е.Н. Мошкина во время передачи гимназии комплектов для занятий робототехникой.

Подкрепляют трудом дарования

Значимым событием для наших призеров заключительного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников ознаменовалась середина сентября. Одиннадцатиклассницу Марину Кропачеву и десятиклассницу Ангелину Буркову пригласили на встречу с главой города Кирова Еленой Васильевной Ковалевой.

Вместе с шестью ребятами из лицея № 21, школ № 47 и 56 им вручили сертификаты, подтверждающие, что эти школьники стали обладателями специальных стипендий. Как сообщается на сайте городской администрации, согласно постановлению администрации города, «стипендия в сумме 10 тыс. руб. выплачивается из горбюджета и является единовременной. Получить ее могут победители и призеры городских, областных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов и соревнований. Кроме того, у претендента должны быть стабильно высокая успеваемость, успехи в научной, творческой, спортивной деятельности».

Наши гимназистки показали высокие результаты как на городском и областном этапах предметной олимпиады, так и на заключительном, всероссийском, уровне. Марина Кропачева стала призером заключительного этапа олимпиады по русскому языку, Ангелина Буркова — призером заключительного этапа олимпиады школьников по ОБЖ.

Учеников поздравили глава города Е.В. Ковалева, заместитель главы администрации города Л.А. Копысова, начальник городского департамента образования А.Л. Петрицкий. Очень теплые слова сказала ребятам на встрече директор Вятской



Марина Кропачева



Ангелина Буркова

православной гимназии Е.Н. Мошкина. Она назвала присутствующих в зале школьников красой и гордостью нашего города. А еще Елена Николаевна сказала, что их успехи покоятся на трех основаниях. Первое — талант к знаниям, который дан от рождения. Но главный талант этих детей — трудолюбие и терпение. Нужно иметь огромное трудолюбие и самообладание, чтобы вместо прогулок с друзьями, бесцельного блуждания по соцсетям сидеть и читать-читать-читать, запоминая множество информации, анализировать. Наконец, третье основание — внимательное отношение к таким детям со стороны взрослых, поскольку нужно уметь вовремя обнаружить росточки таланта и поддержать его.

Пока ждали задержавшуюся на заседании в правительстве области Елену Васильевну Ковалеву, перешли к неформальному общению. Один из награжденных поблагодарил педагогов за труды и вынес предложение создать в Кирове Центры взаимодействия школьников со специалистами вузов, организовать городской Центр дополнительного образования одаренных

школьников для подготовки к олимпиадам по предметам гуманитарной направленности.

Взрослых интересовало, чем занимаются лучшие школьники города, когда не сидят за учебником, и получили самые разные ответы. Марина отвечала на вопрос чуть ли не первой. По ее мнению, смена видов деятельности — лучший отдых. И поэтому она очень любит балльные танцы, которыми занималась долгое время. На что директор школы № 47 В.Л. Кодачигов заметил, что Вятской православной гимназии нужен хороший спортзал. Развивая тему, дети других школ говорили о том, что в кабинетах порой не хватает хорошего оборудования.

Приехавшая с заседания Елена Васильевна тут же включилась в разговор. Она напомнила детям про ответственность, пору взросления. Учителей, пришедших на встречу, волновала проблема возвращения отучившихся в вузах других регионов выпускников на малую родину, проблема восполнения кадрового потенциала в родной Вятке.

В целом, встреча прошла динамично, по-деловому и оставила у присутствовавших заряд позитива.

Наша книжная полка

Читать, пропуская через сердце

Сразу три издания, так или иначе связанные с гимназией, увидели свет в издательстве «Буквица» в преддверии юбилейного дня рождения ВПГ.

Прежде всего, это **сборник «Начало пути. Добрые воспоминания»**, в который вошли рассказы тех, кто стоял у истоков создания гимназии, прошел вместе с ней нелегкий путь становления в первые годы ее существования. Человеку непосвященному могут показаться некоторым преувеличением рассказы учителей о том, как создавалась сегодняшняя красивая школа. «С нуля», «на пустом» месте — эти привычные выражения о том, как начиналось огромное дело, кажется, не могут в достаточной степени отразить той ситуации, которая сложилась на 1 сентября 1998

г. И лишь внимательно перечитывая страницы, можно понять, что, возможно, ни одно инновационное учреждение образования не рождалось на голом энтузиазме и отчаянной вере в то, что все получится. Но из всех воспоминаний это именно и вытекает. А еще понимаешь — все получилось, потому что совершалось во славу Божию и на благо других людей, земляков. И удивляешься, и бесконечно благодарить Бога за то, что есть в Вятке такая школа.

По отзывам успешных прочитавших новую книгу, она получилась очень притягательной, воссоздающей теплую семейную атмосферу первых лет, проведенных в здании на улице Пятницкой.

Книга обильно иллюстрирована цветными фотографиями, извлеченными из богатого фотоархива гимназии, а также из личных архивов тех, чьи воспоми-

нения вошли в этот сборник.

Второе издание — книга **«Николай II — святой государь Русской земли»**. Ее автором является настоятель храма святой великомученицы Екатерины, заместитель директора гимназии протоиерей **Сергий Гомаюнов**. Вышедшая в год 100-летия духовного подвига святых царственных страстотерпцев, она главной целью преследует не ответ на вопрос: кто виноват в трагедии, и как он наказан, или что достоверно в истории с убийством царской семьи, а что вымысел. Нет. Суть в том, чтобы показать ту высоту, на которую смогли подняться великие мученики Романовы в своем служении России и ее народу. И еще — как они взошли на свою Голгофу.

Это очередная книга-повесть о. Сергия, основанная на исторических фактах.

Стоит обратить внимание и на, казалось бы, совсем простое, но до мелочей продуманное оформление, в котором каждый элемент отвечает замыслу книги в целом. Это и портрет царя Николая кисти Серова на форзаце, и икона Царственных Страстотерпцев на внутренней стороне обложки в конце книги, это и завершающее книгу стихотворение «Золотила храмы летняя заря» авторства Людмилы Кононовой, ставшее песней.

Автор пишет: «Ведающие, что творят, обставляли дело таким образом, чтобы все, кто будут исследовать убийство царской семьи, поняли его как послание всем нам». Помогите Господи понять все правильно.

И, наконец, третье издание — **сборник «Православное образование в средней школе: трудные вопросы»**. Изданный по

благословиению митрополита Вятского и Слободского Марка к семинару Ассоциации православных гимназий ПФО, который состоится в начале ноября на базе Вятской православной гимназии, он содержит статьи как педагогов ВПГ, так и авторов из других образовательных организаций, в том числе православных гимназий Нижегородской области. В целом, как следует из аннотации, «авторы статей делятся опытом решения трудных вопросов, возникающих при реализации концепции воспитывающего образования. А само издание является продолжением сборника статей «Библейские основания предметных областей школьного знания», вышедшего в 2016 году».

Таким образом, гимназия встречает свой День рождения в трудах, которые, дай Бог, уже в обозримом будущем дадут свои плоды.

«Так или иначе человека делают книги. Или их отсутствие. Человек лепится буквами и страницами, как лепится глина руками гончара. Вернее, не буквами и страницами, а смыслами, которые в них живут и через них дышат».

Прот. Андрей Ткачев

Учителю всегда интересно наблюдать за своими учениками. В каждом есть какой-то дар от Бога. Кто-то умеет танцевать, кто-то - петь, рисовать. И в каждом ученике спрятан еще один талант. Он редко раскрывается в современных детях. Это талант вдумчивого читателя. Его надо открыть, вырастить, воспитать. Истоки читательских способностей лежат в раннем детстве.

Всем нам известно, что знакомство с внутренним миром литературных героев способствует развитию внутреннего мира ребенка, помогает ему разобраться в собственных чувствах. Хорошая литература развивает кругозор, помогает узнать новое и почувствовать многообразие мира.

Поколению взрослых людей повезло. Расцвет детской литературы в нашей стране пришелся как раз на поколение наших родителей. А как же быть маленькому читателю сейчас? Если у ребенка в руках книга – это не значит, что проблема чтения решена.

В преддверие юбилея издательства «Детская литература» у нас в классе состоялся тематический урок литературного чтения. Ученики познакомились с интересными фактами из истории этого старейшего в нашей стране издательства книг для детей. Узнали, как менялось название издательства в контексте событий, которые происходили в стране. О главном редакторе С. Маршак рассказал ребятам Никита Черемисинов. Вслушиваясь в имена писателей, которых объединил вокруг себя С. Маршак, ученики вспоминали среди названий произведений любимые ими с детства: «Чук и Гек», «Судьба барабанщика», «Приключения Буратино», «Доктор Айболит».

На этот урок дети принесли свои любимые книги. Радостно было видеть, что многие школьники читают книги из «бабушкиной» библиотеки. Несмотря на изобилие в книжных магазинах модной и дорогой современной литературы, родители не перестали доверять книгам, на которых выросли сами, и продолжают воспитывать на их основе своих детей, закладывая традиционные нормы и ценности. Домашние книжные собрания, ядро которых, как правило, составляет классика отечественной и зарубежной художественной литературы, советские книги для детей, остаются одним из основных источников получения знаний об окружающем мире в школьном возрасте.

На уроке мы читали детские сочинения о книге.

Думаю, что долголетие издательства - в существовании пытливых и любознательных читателей. И пусть наши дети растут именно такими и в дальнейшем, не теряют интерес к печатным книгам, пусть учатся трудиться с книгой в руках, пусть учатся ценить книгу как произведение полиграфического искусства, пусть всегда с нетерпением ждут и радуются каждой новой встрече с хорошим добрым изданием. А мы, взрослые, всегда будем поддерживать их на этом пути.

Н.Г. Санникова, учитель 4 «А» класса

По совету брата

У нас дома богатая библиотека, и немалую долю в ней составляют детские книги. Отдельной стопкой, к которой давно не прикасались, стоят тонкие книжки, которые мама с папой читали мне и брату, когда мы были маленькими.

Несколько дней назад я решила перебрать эти старые забытые книжки. Беря книгу за книгой в руки, я многие из них перечитала, поразглядывала картинки, вспомнила детство. Особые теплые чувства вызывали мои самые любимые, например, «Кузнечик, который ел гречневую кашу», истории про Незнайку, народные сказки. Некоторые книги совсем ветхие, так как им столько же лет, сколько моим родителям. Мама с папой сохранили свои любимые книжки для нас с братом. Тексты моих детских книг кажутся мне сейчас странными и наивными, а когда-то я просила перечитывать их по несколько раз за день!

Сейчас я читаю большие и толстые книги. Всех их сначала прочитал мой брат и оценил. Он советует, какие книги нужно обязательно прочитать, а какие отложить на потом, так как сейчас они мне еще непонятны. Одна из первых книг, которую настоятельно посоветовал прочитать брат, – «Таинственный остров» Жюль Верна. Это произведение я читала в поезде и всех замучила вопросами, кто тот таинственный помощник, что будет дальше, как закончится книга, спасется ли герой.

Больше всего я люблю книги о приключениях, истории про Шерлока Холмса Конан Дойля, детективы, фантастику. На моей книжной полке ждет своей очереди еще много книг. А я с нетерпением жду встречи с новыми, интересными героями.

Анна Драченкова, 6 «Б» класс

Всегда с нами любимые книги

С самого раннего детства мне знакомы книги издательства «Детская литература». Я думаю, мои мама, бабушка и даже прабабушка читали эти же книги, ведь «Детгиз» – старейшее издательство в России.

Даже трудно представить, что оно существует уже 85 лет! Это целая человеческая жизнь. А появилось издательство 9 сентября 1933 года. И первым главным редактором его был Самуил Яковлевич Маршак. Много поколений воспитывалось и росло на книгах «Детской литературы». Каждый из нас читал «Дядю Степу» С. Михалкова, «Чук и Гек» А. Гайдара, «Маугли» Р. Кипплинга и еще много других добрых книжек этого издательства.

Я думаю, что и мои дети в будущем будут читать книги издательства «Детская литература».

Мария Зрелякова, 4 «А» класс

У нашей бабушки в шкафу хранится много старых детских книг. Эти книжки она покупала для моей мамы, а некоторые были подарены ей самой, когда бабушка была еще совсем маленькой. Большинство книг выпущено издательством «Детская литература».

Однажды, когда мама была совсем маленькой, она заболела. И бабушка купила книжку, чтобы ей не было скучно. Конечно, это были сказки. Тяжелая толстая книга сказок Ганса Христиана Андерсена. Мама тогда еще не умела читать, и бабушка читала ей вслух. Сказки были грустные, но очень красивые. Мама, дожидаясь бабушку с работы, любила перелистывать белоснежные новенькие страницы. Они были такие тонкие, что однажды

мама больно порезала палец о край страницы. Пошла кровь. Мама испугалась и заплакала. Но скоро с работы вернулась бабушка, забинтовала палец и успокоила дочку.

Сейчас эта книга уже совсем старая. А недавно, листая ее страницы, я увидел маленькое коричневое пятнышко – память о той далекой истории.

Петр Садаков, 4 «А» класс

С книгами из детства у меня связано очень много хороших воспоминаний.

Одной из таких книг является сборник басен Ивана Андреевича Крылова. Эта книга уже достаточно потрепана, немножко рваная и разрисованная, но это не мешает быть ей самой любимой и ценной книгой в нашей семье. Много раз я читала и перечитывала басни, но мне все еще кажется, что я читаю их впервые, хотя эту книгу я видела и читала очень много раз. Этой книге уже 35 лет!

Люди не могут жить вечно, а книги могут. После того как человек вырастает, он отдает книгу своим детям, а те – своим. Так книга передается из поколения в поколение. Реликвии могут быть не только в виде одежды, оружия и других предметов, но еще и в виде книг...

Альбина Шихова, 4 «А» класс

Очень приятно держать в руках книгу «Золушка» издательства «Детская литература». Книга издана в 1980 году

и входит в серию «Мои первые книжки». В ней – красивые рисунки художника Б. Дехтерева. Шрифт в книге четкий, легко читаемый даже для маленьких детей. Несмотря на то, что книге 38 лет, ее страницы не выцвели, время не повлияло на качество печати. Эту книгу в детстве читала моя мама, потом читал я, сейчас ее читает мой младший брат.

Арсений Никулин, 4 «А» класс

У нас дома много старых книг. Я никогда не задумывалась, почему они мне нравятся больше, чем современные издания, пока не возникла необходимость порассуждать на заданную тему.

Большая часть книг в нашей домашней библиотеке – это книги издательства «Детская литература».

Вот, например, «Аленький цветочек». Каждая из страниц оформлена, как окно русской избы, через которое можно заглянуть в сказку и увидеть волшебство. У книги «Аленький цветочек» и бумага своеобразная: она шершавая и теплая на ощупь в отличие от современных глянцевых изданий. Все рисунки в этой книге кажутся живыми, потому что в них много деталей. Например, на одном из них дунул ветер, и расправились паруса на ладье. А вот дочь купца повернула голову, и чудится, будто звенят подвески на ее кокошнике...

Дарья Князькина, 4 «А» класс



Возвращаясь к сказкам

«Детская литература» – первое и старейшее в России издательство, выпускающее книги для детей и юношества. Издательство было основано 9 сентября 1933 года и имело отделения в Ленинграде и Новосибирске. На книгах, выпущенных этим издательством, выросло не одно поколение детей нашей страны.

Моя мама очень любит читать с детства. Ее любимыми книгами в детстве были «Алиса в стране чудес» Льюиса Кэрролла и «Муфта, Полботинка и мохровая борода» Рауда Эно. Эти книги есть и в моей домашней библиотеке. Когда я была маленькой и не умела читать, мама очень часто читала мне вслух. Я любила сказки и разные веселые стихи А. Барто, Б. Заходера, Д. Хармса, С. Михалкова.

Сейчас мама спрашивает

у меня, какие книги мне интересны, и покупает их. Также я хожу в детскую библиотеку им. А. Грина и беру книги там.

В моей домашней библиотеке много разных книг. Я люблю иногда достать свои детские книжки, перелистать и вспомнить, как мама читала мне их раньше. Моя любимая книга – «Манюня» Н. Абгарян, главная героиня этой

книги веселая, позитивная, никогда не унывает.

Мне очень жаль, что сейчас люди стали меньше читать, появились электронные книги, но я думаю, что бумажные книги не исчезнут, потому что они очень красивые, хорошо иллюстрированные и могут подарить приятные воспоминания.

Полина Баракова, 6 «Б» класс



В спорте надо жить ярко!

Прошедший в самом начале учебного года День здоровья очень многим понравился и вдохновил на занятия физкультурой. И в то же время породил у некоторых гимназистов вопрос: почему некоторые так не хотят лишнего раз активно двигаться, стараются уклониться от уроков физкультуры и различных спортивных соревнований?

Хотим ли мы, чтобы наша гимназия была в числе тех, чьи ученики побеждают не только на интеллектуальных олимпиадах? Наверное, хотим. Тогда что для этого нужно? И есть ли у нас для этого необходимый потенциал? Оказывается, достаточный. Судите сами.

А мы обещаем...

Наша гимназия занимает лидирующие позиции в образовании среди школ и лицеев города Кирова. Наши учителя имеют огромный опыт воспитания учеников и обучения их множеству наук и предметов. Выпускники гимназии, получив хорошие знания, поступают в ведущие институты города и страны, становятся отличными специалистами в выбранных профессиях.

В успехах учеников важную роль

играет физическое здоровье. Для этого в гимназии в программу обучения включены физкультура и дополнительные кружки и секции по разным видам спорта.

Физическая культура начала развиваться с давних времен и является неотъемлемой частью жизни каждого из нас. Занятия физкультурой развивают организм и сохраняют здоровье на долгие годы. Физическая культура позволяет достичь гармоничного развития фи-

От создания сборной – к победам

Спорт как внеклассное занятие – весьма популярное времяпровождение школьников, и многие образовательные учреждения способствуют этому по мере сил и финансов, коими их обеспечивает правительство.

В гимназии в свое время была достаточно сильная команда по шахматам. В городских турнирах она брала призовые места. Сейчас делаются попытки создать конкурентоспособные сборные по волейболу и баскетболу, но до статуса грандов им очень далеко. Соперники у них очень сильные: МБОУ СОШ с УИОП №74, СШОР №1 г. Кирова. В общем, все те, кто обладает опытом участия в таких соревнованиях.

Требования для развития внеклассного спорта весьма малы, но, будем честными, гимназия не удовлетворяет самому главному – инфраструктуре. Уровень технической оснащённости спортзалов крайне мал, площади малы, практически нет условий для занятий на улице. Решит гимназия эту проблему – остальные

(такие, как отсутствие мотивации и стимула учеников вступать в сборные школы) сойдут на нет. В принципе, у директора Елены Николаевны Мошкиной есть проект постройки спортзала на месте старых мастерских. Мешает осуществлению лишь астрономическая стоимость – пятьдесят миллионов рублей. Естественно, у гимназии таких денег нет, на бюджет города это ляжет тяжким бременем, а государство и так ежегодно дотирует в наш регион весьма крупные суммы.

Но, возможно ли без соответствующей инфраструктуры создать сильную (по меркам города) школьную команду по какому-нибудь виду спорта? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно понять, почему же школьники идут в спорт. На мой взгляд, их привлекают две возможности, которые дают им спортивные занятия: известность, возможность начать профессиональную карьеру и простой банальный интерес. Чтобы привлечь людей, достаточно, чтобы была возможность удовлетворить две из трех возможностей. Проще всего

Элементы, поддержки, прыжки...

Я занимаюсь спортивной акробатикой. Это очень сложный и красивый вид спорта, требующий от спортсмена много времени и сил.

Мне было 5 лет, когда мама привела меня в зал СШОР №1. Наблюдая за спортсменами, которые там выполняли под музыку сложные элементы, поддержки, прыжки, я мечтала стать такими, как они. Шло время, я усердно тренировалась. Меня заметил опытный тренер и взял в женскую тройку верхней.

Вскоре появились первые результаты – победы и призовые места на различных соревнованиях. В 2017 году на Всероссийских соревнованиях в г. Твери мы заняли 2-е место, выполнив программу КМС (кандидатов в мастера спорта). А в 2018-м там же стали победителями, подтвердив это звание. Сейчас у нашей тройки сложная программа, состоящая из трех композиций, впереди много соревнований. И мы стремимся

побеждать, стать мастерами спорта России!

Мой спортивный график на сегодняшний день – по 4 часа 6 дней в неделю. Конечно, сложно сочетать учебу в любимой гимназии с тренировками, но я очень стараюсь. Считаю, что спорт помогает быть здоровым, дисциплинирует, учит ценить каждую минуту своего свободного времени, помогает ставить цели и добиваться их, учит работать в команде, уважать старших, дружить.

**Мария Кырчанова,
6 «Б» класс**

На фото: Прогуливаясь по городу, сделать стойку на руках прямо на газоне может только кмс!

зических и интеллектуальных способностей человека. Занятия физическими упражнениями напрямую связаны с работоспособностью человека, с умением концентрироваться и со скоростью выполнения работы. Ведь ученик, который хотя бы несколько раз в неделю занимается спортом, намного выносливее и активнее рыхлого лентяя, соответственно и повседневные задачи у него будут решаться намного быстрее и лучше.

Вместе с тем нашей гимназии очень не хватает своего большого стадиона, оборудованного разными тренажерами и снарядами. Очень хотелось бы ходить на уроки физкультуры в новый современный спортивный зал, который позволит раскрыть все наши спортивные таланты. Будем надеяться, что в ближайшее время в гимназии появится спортзал и стадион. В свою очередь мы обещаем бережно относиться к спортивному оборудованию, регулярно заниматься спортом и показывать еще более высокие результаты на соревнованиях различного уровня.

Арсений Гаряев, 6 «Б» класс

удовлетворить интерес: достаточно максимально диверсифицировать предлагаемые виды спорта. Насчет известности: уже сейчас спорт пытаются популяризовать нормами ГТО, не обязательными к сдаче, но дающими преимущества тем, кто их сдал. Хотя не в этом дело. А в том, что о сдавших пишут в газетах, их показывают по телевизору. Гимназия вполне может своих лучших спортсменов максимально прославлять. Городские газеты вполне охотно напишут целую страницу о победителях, если, разумеется, победы будут.

Отец Сергей предложил еще один путь привлечения детей. По его словам, все зависит от человека, который сможет разжечь огонь в сердце детей, показать им, что они выступают за гимназию, вести их за собой.

Итог: гимназия обладает потенциалом для развития собственного спорта, но на реализацию нужны деньги. Хотя даже без них, если правильно мотивировать, вдохновить детей, они пойдут и завоюют победы даже у самых лучших.

**Денис Никулин,
11 «Б» класс**

**Милица Кутровская,
6 «Б» класс**



Здоровым быть - здорово!

Здоровым быть - здорово! И День здоровья нужен нам для того, чтобы все отдохнули на природе и набрались сил. Мне в этом году понравился квест в дендропарке. Он был захватывающим и интересным. Не могу сказать, что спорт - мое любимое увлечение, но мне нравится, например, занятия теннисом, которые развивают подвижность и координацию. Чтобы ребята активно занимались спортом, нужно почаще проводить в школе различные спортивные мероприятия, гимназические спартакиады.

**Александр Филимонов,
6 «Б» класс**

Любимый день осенью

Многие задаются вопросом: зачем нам в школе день здоровья? Я так же, как и многие другие ребята, решила поразмышлять на эту тему.

Во-первых, мы понимаем из названия, что дети и взрослые в этот день должны получить максимальную пользу для своего организма. Поэтому мы соревнуемся, чтобы понять, не ослабла ли наша физкультурная подготовка за три месяца отдыха. Также мы восстанавливаем свою способность мыслить последовательно и логически, когда проходим таинственный квест или мудреную игру по нахождению записок.

Во-вторых, мы целый день находимся на природе, дыша свежим воздухом и бегая в поисках еще одного задания. Это действует на школьников так же, как зарядка перед долгим учебным годом.

В-третьих, прогулка на природе и преодоление препятствий - это еще одна возможность сплотить коллектив, а заодно поделиться новостями за целое лето и как следует повеселиться перед учебными буднями. Ведь живое общение гораздо интереснее, чем общение в соцсетях.

Найдя эти плюсы, я поняла, что День здоровья это важный день в жизни ученика, и я очень рада, что нам дается замечательная возможность проводить его с пользой.



Жизнь после школы

И Божий дар укажет путь

Возвращение выпускников в родные гимназические стены – всегда большая радость для учителей. Особенно тепло учительскому сердцу, если это осознанный жизненный выбор, как у трех ребят из класса Елены Владимировны Махневой, которые пришли к нам уже в качестве педагогов. Или у тех, кто очень важные вехи в своей биографии связывает с церковными Таинствами. В Екатерининском храме, домовом храме гимназии, в юбилейный для гимназии год венчалось несколько пар, в которых один из супругов – выпускник ВПГ. Вот их мысли по поводу жизни после школы.



Вероника со своими подопечными

английского языка. Настала очередь благодарить филфак, где мне встретились гениальные преподаватели, которые подготовили к международному экзамену, научили общаться на английском с носителями, а не зубрить грамматику, и вытянули мой английский на уровень advanced. Все неслучайно — пазл сложился. Работа с малышами и младшими школьниками — то, что у меня получается и от чего я испытываю радость. Знала ли я в 2012, что пойду получать педагогическое образование на кафедру раннего обучения иностранным языкам, которая сотрудничает с финнами, чье образование считается одним из лучших? Однозначно — нет.

Но значит ли это, что я теперь до конца жизни буду педагогом? Я не исключаю возможность смены деятельности. Может, моей основной работой когда-то станет быть женой и мамой? Или я открою свое дело? Или...? Или...? Мы все обладаем свободной волей. Мы меняемся каждый день. Мы имеем право выбирать. Главное, чтобы все было с рассуждением, верой и трудолюбием. Боритесь со своими страхами и пороками: с ленью, унынием, озлобленностью, усталостью и жалостью к себе. Потому что можно сколько угодно мечтать стать космонавтом, но, не поборов страх высоты, не преодолев испытание подготовкой, не проштудировав гору информации, вы в космос не полетите. И молитесь перед поступлением, перед сессией, перед собеседованием и перед соещанием. Лично я люблю читать акафист Николаю Чудотворцу. Господь приведет вас туда, где вы действительно должны быть.

**Вероника Зибарова
(Колегова),
выпускница 2012 г.**



Трудностей не бойтесь!

В 11 классе моей идеей фикс было сдать ЕГЭ, поступить в университет и уехать в Санкт-Петербург. Целый год я жила репетиторами, баллами, пробниками и мечтами о том, как поступлю. Все разговоры сводились к тому, как правильно писать сочинение по литературе и отвечать на каверзные вопросы в тесте по русскому. Адский месяц быстро настал и еще быстрее закончился. Баллы известны — в университет я поступила. И не куда-нибудь, а в СПбГУ. Чув-

ствовала себя спринтером на финише, организм от такой нагрузки дал сбой. Казалось бы, пора отдохнуть. Но это был не финиш, а самое начало.

Мне кажется, главная проблема выпускников — нехватка времени и опыта. Моей ошибкой стало то, что в 11-м классе я больше думала о ЕГЭ, а не о будущей специальности. Хотя о каком опыте можно говорить в 16 лет? К счастью, мне присуща привычка доводить дело до конца, плюс меня поддерживали родители на протяжении че-

тырех лет тяжелой учебы, и сейчас я не жалею о полученной первой специальности филолога (специалист в области изучения древних языков: латыни и древнегреческого). Но магистратуру я выбрала уже исходя из своего опыта работы, понимания себя, своих желаний и обзора вакансий на рынке труда, в конце концов. Поэтому поступила в магистратуру лишь спустя некоторое время после окончания бакалавриата.

Отсюда вытекает: не бойтесь подрабатывать по специальности во время учебы и продолжайте искать себя, даже если институт обманул ваши ожидания. Да, это будет очень тяжело и велика вероятность, что вы будете спать по 4-5 часов максимум (в сессию и того меньше), постоянно куда-то бежать и что-то не успевать, но вы будете чувствовать себя увереннее, и по окончании университета у вас будут базовые знания, возможно, связи, пусть и небольшой, но опыт и рекомендательные письма. Без бумажки, к сожалению, вы букашка. Особенно в крупных городах. Отличная возможность — стажировки, как правило, первое время они бесплатные (от месяца до года), но с возможностью дальнейшего трудоустройства. А в эпоху интернета и фрилан-

са у молодых специалистов раздолье! Так, в свои 18 лет, учась на втором курсе, я без связей и опыта стала выпускающим автором в крупном московском онлайн-проекте и работала там до окончания университета. Но сейчас я учу дошкольников и младших школьников английскому языку. Как же так?

Отсюда скромный совет №2 — не бойтесь менять сферу деятельности. К счастью, мы живем во времена огромных, нет, колоссальных возможностей. Я была графоманом на протяжении пяти лет: куча исписанных блокнотов, филологическое образование, стажировка в AdMe, статьи в «Петербургском фотографе», работа в онлайн-проекте «How to green», интенсивы в онлайн-школах журналистики и многое другое. Но! В один момент мой внутренний голос завопил. Мне захотелось доброты и теплоты, захотелось приносить пользу и перестать вечно жить в стрессе от дэдлайна до дэдлайна. Я молилась Николаю Чудотворцу, чтобы Господь указал, что мне делать дальше, потому что я больше не мечтала о суровой карьере редактора. И ответ пришел. Божий промысел привел меня в билингвальный детский сад, где я начала работать педагогом

Прислушаться к себе

Я гимназии благодарна за то, что она сломала многие мои стереотипы. Вспоминается случай, когда я кого-то из своих одноклассников назвала «дураком». Реакция ребят вокруг не заставила себя ждать: все повернулись ко мне, глаза с пятак, руками развели. С первого по девятый классы я училась в обычной общеобразовательной школе, и там обидеть словом, да и не только, считалось нормой. Получается, что я вовсе не задумывалась о том, что говорила, как говорила. Гимназия научила осознанно относиться к собственной жизни.

Переезд в Москву, поступление в вуз были для меня достаточно серьезным испытанием. Я настолько привыкла быть под крылом гимназии, что была не готова столкнуться с другим миром, а меня как будто в омут с головой погрузили. В какой-то момент позвонила отцу Сергию — была нужна его поддержка. Он сказал очень важные слова о том, что я не щепка и не обязательно

плыть по течению. Это придало сил. Потом постепенно все стало устраиваться в Москве. В первую очередь я нашла храм, который полюбила всем сердцем. При этом стоит отметить, что приход в тот храм был настоящим чудом, так как я уснула поочередно в нескольких автобусах, приехала в совсем незнакомый для меня район и вуаля... попала в мужской монастырь! Затем и работа нашлась, и друзья появились, со временем и семья сложилась. За все слава Богу!

Что же касается жизненных приоритетов, то я всем сердцем почувствовала, что душа — христианка. Человек всегда нутром своим чувствует, что правильно и как правильно. Не нужно никаких рассуждений и доводов разума. Просто к себе прислушаться — и все станет ясно. Нужно помнить, что никогда не вырастает из плохого семени добрый плод.

**Ирина Юманова (Коновалова),
выпускница 2012 года**



В атмосфере особой дружбы



Как-то раз мы сидели в крестном ходу с друзьями на привале, и кто-то задал такой вопрос: «Каждый из вас смог бы ответить, зачем он ходит в крестный ход?» Все отвечали по-разному, кто-то отшучивался, но этот вопрос надолго запал в душу...

Великоречский крестный ход многогранный, он, как драгоценный камень, переливается разными цветами, каждый видит в нем свое: кто-то идет, чтобы попросить о чем-то Господа, кто-то – наоборот, чтобы поблагодарить; кому-то хочется испытать свои силы на стапятидесятикилометровом пути, а кому-то просто не усидеть дома – так хочется идти в Великоречское из любви к святыню! Наверное, для каждого человека крестный ход открывается своими смыслами.

Один из таких смыслов заключается в том, что здесь мы становимся не только чуть-чуть ближе к Богу, но и ближе друг к другу. Именно в крестном ходу люди могут увидеть тех, кто рядом, настоящими, без прикрас, без «защитной оболочки». Увидеть своих близких усталыми, но счастливыми, искренними и добрыми, готовыми помочь и в то же время нуждающимися в помощи; и именно такими – запомнить и полюбить.

Крестноходская дружба – особенная дружба. Может быть, так происходит, потому что в крестном ходу ты узнаешь своего друга по-настоящему хорошо, а может, – потому что эту дружбу как-то особенно благословляет Господь. Все, кого ты встречаешь на этом непростом пути, уже не чужие, с ними у тебя есть общее дело.

Крестный ход, помимо всего прочего, – это встречи с удивительными людьми. С кем-то ты познакомишься в многотысячной толпе и думаешь: «Вот это да! Я и не знала, что такие люди существуют!» Но здесь происходят и другие встречи, может быть, гораздо более важные. Это встречи с теми, кого знаешь уже давно, но в крестном ходу вы будто заново встречаетесь, узнаете друг друга. Смотришь на человека, которого знаешь много лет, и думаешь: «Так вот ты какой, оказывается, на самом деле! Какая же в тебе глубина и красота...» В том числе эти чудесные встречи происходят и с людьми из нашей гимназии.

Может быть, вам доводилось видеть в крестном ходу шумную и веселую компанию детей, а рядом ярко-рыжий неоновый флажок, прожженный посередине угольком от костра? Это и есть, как сказал, глядя на нашу компанию, один батюшка: «ВПГ – вятская православная группировка». Здесь на шесть дней становятся одной семьей ребята из разных классов, их родители и учителя. Все это, конечно, во многом благодаря Светлане Владимировне и Станиславу Ивановичу Нохринным, кажется, неутомимым и самым веселым крестноходцам, именно они собирают вокруг себя детей из гимназии.

Великоречский крестный ход особенно близко соединяет нас с одноклассниками (теперь уже бывшими) и с ребятами из других классов. Не только узнаешь, какие они добрые и отзывчивые, но и слышишь удивительные истории о том, как некоторые из них идут десятый или даже пятнадцатый раз («рекорд», конечно, поставил мой одноклассник, который пару лет назад всем рассказывал: «Мне пятнадцать лет, а в крестный ход я иду уже шестнадцатый раз, потому что я ходил каждый год и еще один раз – у мамы под сердцем!»).

Кто-то буквально вырос в крестном ходу!

Для нас, одиннадцатого класса, этот крестный ход стал особенным, не только потому что мы молились об успешной сдаче экзаменов, но и потому что понимали, что уже скоро, может быть, разведемся по разным городам, окажемся далеко друг от друга; неизвестно, куда нас занесет круговертью жизни... Наверное, поэтому так часто звучала фраза: «Надеюсь, мы встретимся в следующем крестном ходу». Ведь он – еще и ниточка дружбы между нами. Больше всего мне запомнились слова моей лучшей подруги: «Обещай мне... Слышишь?! Обещай, что, где бы ты ни была, что бы ты ни делала, второго июня ты бросишь все дела, соберешь вещи в рюкзак и поедешь в Киров. Обещаешь?»

Я думаю, эти слова мог бы сказать своим друзьям каждый из нас...

... Когда-нибудь все мы станем взрослыми и серьезными людьми и, наверное, с улыбкой будем вспоминать, как, захватив пакет пряников и пару «дошираков», убегали в крестный ход, повсюду искали попутчиков, чтобы уехать в Великоречское сразу после ЕГЭ... У нас появятся свои семьи и ответственная работа – дела, которые невозможно бросить и умчаться, куда глаза глядят. Но дай нам Бог, чтобы при любых обстоятельствах, даже если не получается ногами, то уж точно душой, третьего июня мы всегда выходили из Кирова по старому мосту в сторону Макрья и никогда не теряли нашу ниточку дружбы. Но это все потом... А пока: вот что наши дорогие гимназисты пишут о крестном ходе.

Софья Година, выпускница 2018 г.

Если взглянуть в колонну паломников, то можно заметить необычный оранжевый флажок с дырочкой посередине и вокруг него группу людей. Это мы – гимназисты и наши родители. Целый год мы видимся только в школе, общаемся только на переменках. А в крестном ходу мы видим друг друга в другой обстановке. Мы с помощью Божьей, терпя все невзгоды, проходим крестный ход. Даже маленькие дети идут и не жалуются. В крестном ходу раскрываешь не только в себе что-то новое, но и в друзьях, учишься у них. И ещё, мне кажется, что крестноходская дружба – это особая связь между всеми паломниками: все помогают друг другу чем могут, жертвуя собой, собственными силами. Ярким примером может служить этот поступок: когда через ручей смыло переправу, несколько паломников её восстановили и стояли по пояс в воде, помогая остальным переправиться на другую сторону.

Иван Хлопов, 10 «Б» класс

Здесь ты будто исповедуешься самому себе, идешь молча, размышляешь над своими поступками, жизнью. В крестном ходе хочется побыть наедине со своими мыслями, вдали от городского шума, суеты. В этом году мне было тяжелее идти, возможно, это не случайно. Мне кажется, что крестный ход показывает нам, в каком мы духовном состоянии, изменились ли с прошлого года или же остались такими же. В этом году я прошла только два дня, но мне очень хочется на следующий год снова попробовать преодолеть этот непростой путь.

Дарья Волкова, 11 «А» класс

Каждый год ты ждешь не только самого крестного хода, ты ждешь встреч с дорогими людьми, со всей нашей компанией под рыжим флажком! Я верю, что наша дружба – это на всю жизнь, навсегда. Иногда становится так плохо, тяжело на душе, но вспоминаешь о крестном ходе, и сразу становится светлее...

Ангелина Буркова, 10 «Б» класс

Эхо лета

С сольным концертом - в Германию

Чем холоднее становится на улице, тем чаще вспоминаются жаркие летние деньки. Особенным событием для меня и моей семьи стала поездка в Германию с сольным фортепианным концертом.



Нас пригласил известный как в России, так и за рубежом органист, являющийся не только очень добрым и отзывчивым человеком, но и хорошим другом моего папы, Сергей Черепанов. Нам дали возможность выступить на одном из ежегодных концертов цикла «Летняя Академия музыки» в старинной кирхе двенадцатого века маленького и уютного городка Бозао. Специально для концерта из города Любека был привезён удивительный рояль фирмы «Эрар», на котором, возможно, играл сам Шопен.

Концерт состоял из двух отделений: в первом играла я, а во втором мама и папа. Гвоздем программы стал всем известный «Поезд» Прокофьева, который мы исполняли всей семьей в шесть рук. Публика приняла нас очень горячо: каждого из выступавших вызывала по нескольку раз на поклон, а папу отпускать со сцены очень долго вообще не хотели, из-за чего он решил сыграть несколько произведений из отечественной классики на бис. Каково было мое удивление, когда на следующий день, уже на совершенно другом концерте, нас узнавали и долго хвалили на английском, немецком и даже ломаном русском языках!

Меня поразили улицы в Германии. Везде максимально чисто и много зелени. В Бозао около кирхи расположен прекрасный сад, в котором живут и совершенно не боятся людей кролики, гуси и даже олени. Недалеко от сада находится большое озеро, в котором плавают настоящие белые лебеди. Я заметила, что практически у каждого магазина стоит у входа специальная стойка для привязывания собак и миска с водой. Немцы – очень приветливый и открытый народ: в маркетах все работники здороваются и улыбаются, всегда готовы прийти на помощь. Также мы успели побывать в Гамбурге и Любеке, очень красивых старинных городах с множеством выдающихся достопримечательностей, таких, как огромные готические соборы с органами колоссальных размеров и витражами.

Только одно обстоятельство очень мешало нам за границей: мы все очень плохо знали немецкий язык. Из-за этого мы дважды чуть не опоздали на самолет и не могли объяснить нашему гида, что мы от нее хотим, поэтому обеим сторонам было очень трудно общаться.

Дорогие ребята, учите иностранные языки в школе, ведь за границей живут очень интересные люди, которые отлично знают историю, культуру и традиции своей страны и с большим удовольствием общаются с теми, кто их понимает!

Ольга Шапошникова, 9 «Б» класс



Мысли вслух

Смысл жизни... В чем?

Лето – это не только отдых и развлечения, это время обдумывать свои поступки, анализировать поведение, работать над собой. Тем более если это последнее лето детства.

Перед вами наблюдения и открытия, жизненный опыт и шаги взросления гимназистов II «Б» класса.

Честно говоря, я никогда не думала, что смогу нянчиться с месячными младенцами. Но в начале июля на свет появились две чудесные девочки, мои двоюродные сестрички, и я получила огромный жизненный опыт. Каждый день с огромной радостью я собиралась к ним, стараясь встать как можно раньше и больше времени провести с малышами. Гулять, кормить, пеленать, укладывать спать – всё это мне очень нравилось делать. Держа ребёнка на руках, я испытывала невероятное чувство, ощущая тепло маленького тела, и я понимала, что это беззащитное существо нуждается в любви и заботе. Дети – это чудо, и я в этом убедилась.

Анастасия Анохина

Моя бабушка получила серьёзную травму, поэтому всё лето вынуждена была лежать в постели. До этого она была настоящей активисткой, а теперь угасала, потеряв веру в то, что ещё когда-нибудь сможет заняться любимыми делами. Я всеми силами старалась ей помочь: часто приходила в гости, рассказывала много интересного, убеждала в том, что она обязательно поправится. И вот бабушка начала оживать, занялась вязанием, перечитала множество книг, стала петь, чаще улыбаться и даже строить грандиозные планы на будущее. Сейчас бабушка уже выходит на улицу. Скоро вообще побежит! Я осознала, как важно поддерживать близких. Ведь стоит нам это сделать, как у них появляется вера в лучшее и всё получается.

Наталья Харина

Самый главный урок этого лета – больше времени проводить с бабушками и дедушками. Честно говоря, я раньше не особо любила ездить к бабушке, хоть она и живёт совсем недалеко. Мне казалось, что в гостях у неё мне будет просто нечем заняться. Но когда я в последние дни лета заезжала к бабушке, то поняла, как важно и нужно ездить к ней, как приятно с ней разговаривать, сколько интересных историй она может рассказать. Бабушка всегда старается приготовить все самое вкусное к приезду внуков, подарить что-нибудь нужное, связанное своими руками. Я вижу, как она радуется, видя нас на пороге; и теперь я буду стараться чаще заезжать к ней в гости.

Ульяна Федянина

Самое важное умозаключение за это лето: надо всегда ценить своих родителей! Это единственные люди, которые будут с тобой даже в самые трудные минуты. Иногда я забываю про это, ведь они всегда рядом; к этому привыкаешь и считаешь, что так будет всегда. Но когда родители уехали на несколько недель, я поняла, насколько они важны для меня.

Все чаще задумываюсь о том, как быстро летит время и как важно не потратить его впустую.

Анастасия Колегова

Многие подростки считают, что их сверстники могут заменить им родителей. Но это вовсе не так. Я на своем опыте убедилась, что только родители могут помочь своему ребёнку выйти из сложной жизненной ситуации. Ни ровесники, ни знакомые, ни лучшие друзья не смогут поделиться с тобой таким опытом, каким обладают родители. Я поняла, что самое главное в жизни – это уделять должное внимание своим родителям, благодарить их за заботу и воспитание, потому что более близких людей не найти.

Еще летом я поняла, насколько важно вырабатывать в себе силу воли и стараться бороться с ленью. Лень – это качество, которое способно подавить в человеке все его навыки и накопленные знания. Я очень жалею, что задумалась об этом в конце августа, когда поняла, что слишком много времени потратила впустую.

Виолетта Бушневская

«Никогда не сдаваться и идти только вперёд!» – так говорил летом мой новый друг. Этот девиз я попытаюсь внедрить и в свою жизнь.

Севастополь, Херсонес, Балаклава, Ялта – эти исторические места просто поразили меня! Дух захватывает от осознания того, что ты ходишь по той земле, где когда-то крестился князь Владимир, где жили российские императоры, где проливалась кровь русских солдат в годы Крымской и Великой Отечественной войны.

Михаил Кунягин

Это лето было для меня особенным, наверное, потому, что на выпускном в лагере я официально попрощалась с детством. События этих каникул дали мне много опыта и сформировали мои взгляды на жизнь. Я стала больше ценить время и окружающих меня людей, так как поняла, что все когда-то закончится и ничего уже не вернуть. Теперь живу каждым моментом, радуюсь минутам разговора с друзьями, когда они звонят в одиннадцать, чтобы пожелать «сладких снов и розовых слонов», наслаждаюсь ароматом клубничных свечек, читая бумажные письма от лидерцев, и делаю миллионы снимков, чтобы остановить мгновения и когда-нибудь с улыбкой вспоминать эти моменты.

Наталья Агапитова

В этом году мне посчастливилось провести два дня среди многочисленных паломников Великоорецкого крестного хода, ощутить какое-то единство со всеми, кто идёт, быть частью этого большого события, посмотреть на всё это изнутри. Больше всего меня поразили люди. Нет, таких вы не встретите на улицах города. Паломники – это замечательные, добрые, отзывчивые люди, которые не оставят в беде, помогут в нелёгкой ситуации. Если кто-то не смог до сих пор сходить в крестный ход, сходите! Вы откроете для себя очень многое!

София Смышляева

Свое последнее школьное лето я провела по-особенному, ведь два месяца своего заслуженного отдыха я работала в цветочном магазине. Это был мой первый опыт общения с людьми в качестве продавца. Для меня это было волнительно (когда я первый раз оформляла при покупателе букет из трех роз, я долго не могла завязать бант, т.к. у меня тряслись руки). Но я считаю, что такие выходы из зоны комфорта пошли мне на пользу: сделали меня более уверенной в себе и более приспособленной к жизни.

Анастасия Яндуткина

Работа официантом позволила мне в полной мере почувствовать наступающую взрослую жизнь. Из комфортной среды школы и близких друзей меня кинуло в абсолютно незнакомый коллектив с новыми для меня обязанностями и порядками. Ежедневное общение с новыми людьми в рабочей обстановке, уроки сервиса, крики администратора во время «запары» – всё это стало для меня невероятным опытом. Я научился ценить труд и деньги, заработанные тяжёлой работой.

Роман Алексеев

Я одинокий человек. Вокруг столько людей и даже друзей, но, честно говоря, никто из них меня не знает... С другой стороны, я никогда не была и не буду совершенно одна. Везде, где бы я ни находилась, присутствует Бог. Только я его не вижу... Но я много раз убеждалась, что нельзя об этом забывать. Иначе все проблемы сразу начинают казаться неразрешимыми, а ситуации – безвыходными.

Какой смысл в жизни, которая может оборваться в любой момент? И при этом я всё равно проживаю ее «по шаблону»: школа – дом – репетитор – дом – школа. Человек может долго готовиться к кардинальным изменениям в жизни, но даже не дожить до них... Поэтому нужно жить здесь и сейчас? Но это невозможно, по крайней мере сейчас, когда весь день забит учебной и совсем не остается времени на занятия, которые приносят радость... Тогда жизнь рискует не обрести смысла? Или... Смысл жизни в его поиске и в открытии тем самым чего-то нового для себя, ещё более удивительного и неизвестного?

Люди вокруг – это не серая масса! Все индивидуальны! И жизнь у всех настолько разная, что о судьбе каждого человека можно было бы снять фильм. Это понятно, если наблюдать за прохожими на улицах или за пассажирами в транспорте.

Мария Журавлева

Путешествуя этим летом с друзьями, я часто не учитывала их интересы и обижалась, когда что-то шло не по моему плану. Я ругалась и могла часами не разговаривать, но лишь по приезде в родной город, когда все друзья разъехались, я осознала, насколько бесполезны обиды и ссоры. Время, которое ты тратишь на общение с человеком, близким тебе, не стоит скандалов и ссор, которые, в сущности, оказываются ничтожными. Я уяснила, насколько важно слушать и слышать человека, учитывать его интересы, а при появлении проблемы, расстраивающей обоих, быть поддержкой, а не тяжелым грузом, усугубляющим ситуацию. Я почувствовала на себе, что находить решение при неприятностях куда проще, если ты не один. Я поняла, как важно ценить друзей.

Арина Степаненко





Наши новые учителя

Чтобы доброе и вечное вошло

Посвящается всем учителям и преподавателям, кто «не прошёл мимо» и с кем сейчас общая профессиональная судьба. Людям, близким по духу. Другьям, соратникам, единомышленникам, подвижникам от учительства.

Мне в возрасте любом не будет поздно припомнить, где б я в жизни ни была:
Я – девочка, которую сквозь грозы
Учительница за руку вела.
Словесник - он чудесник и кудесник,
кто с сердцем на ладони входит в класс,
И весь урок становится как песня,
Его Душою спетая для нас.
Ведь счастье – стать учителем однажды

И навсегда благодарить судьбу.
Так пусть же будет больше с годом каждым
Учеников со звёздами во лбу!
Желаю, чтоб талантливо, послушно
Воспитанники встали на крыло,
Чтоб яркими цветами в юных душах
Всё доброе и вечное вошло!

**А.Ю. Старикова,
учитель английского языка**

Анна Юрьевна Старикова, учитель английского языка:

– О выборе профессии вопроса не стояло: в то время, когда я окончила школу, в городе было три института со скромным набором предлагаемых специальностей (ни журналистике, ни психологии тогда поучиться в родном городе я не могла), и выбор «педа» казался «по умолчанию». Я родилась в учительской семье: русский язык и литературу преподавала моя мама, учительницей начальных классов 37 лет трудилась моя бабушка, отличник народного просвещения, и в доме бывали гости – тоже люди профессии... И ушла бы я в словесники, если б вдруг не осенило по примеру одноклассницы посту-



пять на инфак. Сыграло роль то, что я с 15 лет переписывалась с девочкой из США (мы дружим и по сей день), я поняла: именно английский я бы и хотела изучать и преподавать. Английский – большая и чудная любовь моей жизни, и мне нравится разделять с кем-то позитивные эмоции от ощущений, наполняющих нас в процессе его познания.

Мне повезло встретить в жизни добрых учителей – и наставников, и коллег, с которыми мы оказались на одной волне, которые поверили в меня и поддержали. Мы дружим. Они вдохновляют меня, как и все люди с добрым примером жизни и творчества. Час ученичества для меня продолжается, и я благодарна за это.

Буду делать то, что умею

– Елена Юрьевна, Вы много лет своей профессиональной деятельностью отдали Кировскому лицее естественных наук. Что сподвигло Вас поменять место работы?



– В гимназию я пришла по благословению о. Сергия. Несмотря на то, что в лицее меня все устраивало, все было замечательно, мне показалось, что я должна поработать в православной гимназии, хочется попробовать себя в таких предметах, как латинский, древнегреческий

и церковнославянский языки. Привлекло и то, что при гимназии есть храм, куда с ребятами можно прийти на молебны, на Литургию. В других школах города такого, конечно, нет.

– **Какие идеи хотели бы реализовать в гимназии?**

– Думаю продолжать делать то, что умею как учитель и классный руководитель. В лицее с ребятами мы делали много интересного: ставили спектакли, каждый год с волонтерской миссией ездили в Пушкиногорье, чтобы помочь музею-заповеднику А.С. Пушкина, устраивали балы старшеклассников. Хотелось бы и здесь продолжать делать то, что может наполнить жизнь ребенка чем-то полезным, интересным, значимым для его становления. В ближайшее время планирую провести цикл внеурочных занятий в библиотеке.

С Е.Ю. Зыкиной, учителем, русского языка и литературы, классным руководителем 6 «Б» класса, беседовала Варвара Слобожанинова, 6 «Б» класс

Вчера еще была студенткой

Валентина Михайловна Булдакова, учитель физики и математики:

– Всего два месяца назад я была еще студенткой университета, проходила практику в гимназии, а сейчас преподаю здесь.

Путь учителя я выбрала еще в 10 классе. На вопрос, кем я хочу стать, гордо отвечала: «Учителем!». Многие спрашивали, почему. В 10 классе у нас появился замечательный учитель по физике. Он показал, что страшная, тяжелая физика на самом деле – увлекательная, интересная и необычная. Каждый урок я ждала в нетерпении изучить что-то новое. Поэтому после окончания школы я поступила в Вятский государственный (тогда еще гуманитарный) университет на специальность «учитель



физики и информатики». Пять учебных лет пролетели в одно мгновение. Порой было тяжело учиться, но осознание того, что после окончания учебы я смогу осуществить свою мечту, помогли преодолевать трудности!

Каждый сам выбирает, что для него более интересно. Я хочу показать ученикам, что физика – одна из интереснейших наук, которая была, есть и будет всегда. И верю, что гимназия поддержит меня в этих начинаниях!

Вместе все преодолеем!

Валерия Сергеевна Пестерникова, учитель английского языка:

– В 2015 году я окончила факультет лингвистики ВятГУ со степенью бакалавра, а в 2017 году получила степень магистра. В этом учебном году я начала работать учителем английского языка и классным руководителем 5 «Б» класса в Вятской православной гимназии.

В юности я очень любила заниматься танцами и вела активный образ жизни. Окончив школу, выбрала факультет лингвистики потому, что меня всегда привлекала и завораживала речь англичан, а также их традиции, история и культура. Поступив на факуль-

тет лингвистики и проучившись там 6 лет, я несколько не пожалела о своем выборе. На данный момент моя мечта – побывать в Лондоне, сердце Великобритании, и окунуться в этот таинственный и удивительный мир.

Когда я училась в школе, меня всегда поражала выдержка и терпение нашего классного руководителя, а также та любовь, которую она дарила нам. Став классным руководителем, понимаешь, какая ответственность ложится на плечи, сколько труда, силы воли и самоотдачи нужно вложить в свою профессию. Впереди у нас с классом будет много взлетов и падений, но я точно знаю, что вместе мы преодолеем любые трудности и будем дружно радоваться нашим победам.



Радоваться жизни самой, радоваться вместе с тобой...

Всегда, когда иду в школу, я обращаю внимание на людей, их эмоции, настроение. У каждого человека они очень разные. На лицах детей, которые проходят мимо меня, я вижу замечательные эмоции. Каждый ребенок радуется мелочам: упавшему на землю осеннему листочку, лучам солнца, так аккуратно, но кратковременно проглянувшего через густые тучи, ветерку, который упорно дует и развеивает их волосы. У подростков же и взрослых всё совсем по-другому. Они встают рано утром, собираются и спешат на работу или в школу, ведь они не должны опоздать. В пути все занимаются своими делами: кто-то читает книги, кто-то что-то учит, а кто-то просто сидит, слушает

музыку и наслаждается видом. Я люблю вглядываться в эмоции людей. Губы, шепчущие раз за разом выученные слова, реакция людей на происходящее в книге, которую они читают. Все это может многое рассказать о человеке.

Этим летом, когда я уезжала в летний лагерь, я долго смотрела на одну девочку, она была похожа на мою знакомую. Девочка заметила мой взгляд и стала улыбаться. Потом она подошла ко мне, но на что-то отвлеклась или просто побоялась завести разговор. Тогда я сказала ей: «У тебя очень красивая улыбка». И она словно засветилась изнутри, улыбнулась и предложила мне сесть вместе в автобусе. К концу лагерной смены мы стали очень близкими друзьями, и мне всё так же нравилась её улыбка, и я пыталась делать так, чтобы она улыбалась чаще.

Я люблю, когда радуются другие люди. Это дарит мне хорошее настроение и искренне теплые чувства.

Елизавета Демина, 9 «Б» класс



Лиза и солнце