



№ 1 (46)
октябрь,
2016 год

Газета учащихся и учащихся
Вятской православной гимназии
во имя преподобного Трифона Вятского

ЧЕСТНОЕ СЛОВО

Напутное слово

ОДИН ЗА ВСЕХ И ВСЕ ЗА ОДНОГО



разыскивали свою спасительницу, но потом узнали, что красные жестоко убили ее как «жену белого офицера». И вот эти два пожилых человека сказали владыке Антонию, что все эти годы они стараются жить так, чтобы жертва, за них принесенная, не была напрасной, чтобы их жизнь не осквернилась дурными поступками, за которые было бы стыдно перед ней. Они жили, постоянно помня об ответственности перед той, благодаря кому остались живы. Так сейчас будут жить и те, кого спас ценой своей жизни Олег Викторович Федюр. По-другому нельзя.

И Олег Викторович, и эта безвестная женщина, и монахиня Мария Скобцова, которая вошла в газовую камеру вместо одной еврейской женщины в 1945 году, и многие-многие другие, принесшие себя в жертву ради других, совершили высший подвиг во образ Того, Кто один, за всех нас, взял на себя последствия всех грехов человечества и взошел на Крест, умер нашей смертью, потому что в Нем она власти не имела, прошел нашим смертным путем во ад и разрушил его, чтобы Своей смертью и Воскресением даровать нам возможность вечной жизни. Мы помним о тех людях, которые жертвовали собою ради других. Как важно всегда помнить о нашем общем Спасителе Иисусе Христе и жить достойно этой Жертвы. Так и сказал апостол Павел: «Христос за всех умер, чтобы живущие уже не для себя жили, но для Умершего за них и Воскресшего» (2 Кор. 5:15).

Помнить об этом – значит стараться думать не только о себе, но и о другом, заступиться за слабого, подставить плечо падающему, утешить унывающего, поделиться нужным самому с тем, кому это еще нужнее. По-евангельски это значит: в чем-то умирать для себя, чтобы жил другой. Такие, пусть и маленькие жертвы, всегда отзовутся ответным стремлением, потому что так Господь заповедовал нам жить: «Один за всех и все за одного».

Прот.Сергий Гомаюнов

В конце августа-начале сентября на Приморский край обрушились сильнейшие ливни. За несколько дней выпала трехмесячная норма осадков, вышли из берегов реки, началось наводнение. Тысячи людей оказались отрезанными от большой земли без жилья, еды и питьевой воды. В такие моменты в дело вступают те, чья профессия – подвиг. Сотрудники МЧС поспешили на помощь людям. Второго сентября пришло сообщение о том, что во время спасательной операции погиб начальник Главного управления МЧС по Приморскому краю

полковник Олег Викторович Федюр. Машина, на которой ехал он и группа из 8 человек, перевернулась при переправе через реку и затонула. Олег сделал все возможное, вытаскивая из воды гибнущих подчиненных. Все остались живы, кроме него. Олег погиб. Один за всех. И сейчас спасенные Олегом Викторовичем люди будут жить не только за себя, но и за погибшего командира. Что это значит?

Митрополит Антоний Сурожский рассказал о том, как познакомился с двумя уже пожилыми людьми, которые должны были умереть еще в младенчестве,

но остались живы. В России шла Гражданская война. Жена белого офицера с двумя младенцами на руках не успела покинуть город, как его заняли красные. Утром чекисты решили провести «зачистку», то есть арестовать всех, кто как-то был связан с белыми. Соседка, узнав о планах чекистов, поздно ночью предупредила эту женщину о готовящихся репрессиях и буквально выпроводила ее с детьми из квартиры, сказав, что назовется ее именем. Пока разберутся, можно уйти далеко. Так и случилось. Дети остались живы, выросли. Они

Время меняться, или Помогите, Господи!

Один за всех и все за одного! Тех, кто умеет жить по этому правилу, с полным правом, наверное, можно назвать взрослыми людьми, независимо от возраста. Школа – то место, где человек растет и взрослеет. О том, что такое взросление и как оно происходит, размышляют гимназисты на страницах этого номера.

Я открываю дверь подъезда, на мгновение замираю на пороге и ныряю в холодное осеннее утро. Воздух, хрустальный и свежий, окутывает меня; пахнет опавшими листьями и сыростью. Я люблю осень. Со слякотью, дождями, ветром, легким холодом и вечным насморком... А ведь еще так недавно было лето...

.... Лето – это маленькая жизнь, это время, когда мы особенно быстро взрослеем и меняемся. Для меня это время, когда хочется остаться наедине с собой, о многом подумать, многое осмыслить. Наверное, главный вывод, который я сделала за это лето: ничего в жизни на самом-то деле нам не принадлежит. В любой момент мы можем всё потерять и всё приобрести. И часто это от нас даже не зависит.

Первого сентября приходишь в школу и понимаешь, как же все изменились. Три месяца назад я расставалась с другими людьми... Мы все взрослеем и меняемся, ищем себя, пробуем что-то новое. Кто-то

находит себя в искусстве, кто-то занимается спортом, а кто-то наукой; кто-то перекрашивает волосы по несколько раз за месяц, а кто-то так же быстро меняет свои убеждения и идеалы. Каждый по-разному, но все мы в поиске и в пути. А потом вдруг понимаешь, что период активного поиска прошел. Человек нашел себя и повзрослел.

Очередь в детской поликлинике. Подхожу к окошечку регистратуры.

- Здравствуйте. Не подскажете, когда лор принимает?

- Так... Каждый день с 9 до 13... Походите. А Вашему ребенку сколько лет? Если до года, то прием по вторникам...

.... И тут я поняла, что, кажется, повзрослела, если меня могут принять за чью-то маму.

За лето все мои друзья и одноклассники посерьезнели, очень изменились.

Я смотрю на них и поражаюсь: сколько появилось взрослости и осмысленности в поступках и мыслях.

Еще недавно мы постоянно ссорились и обижались друг на друга, а сейчас я понимаю, что эти глупые и детские обиды совсем ушли из нашего общения. Мы стали помогать друг другу, радоваться и грустить вместе, перестали завидовать чужим успехам, научились друг друга поддерживать.

Мы шли с моей знакомой по улице, разговаривали. Она рассказывала о том, как с ней некрасиво поступил молодой человек.

Я слушала, во мне всё просто закипело от негодования. Поступок действительно гадкий.

- Но ты не думай, я простила его, я ни о чем не жалею. Я смогла его понять... Я не злюсь на него.

Я смотрела на неё и понимала, что еще никогда её такой не видела. Вспомнила, как она, когда была маленькой, постоянно из-за всего плакала, обижалась, а сейчас... На её лице была грусть от пережитой обиды, страдание, но в то же время вся

она светилась всепрощающей любовью и смирением... Я не знала, что она может быть такой. Передо мной уже больше не ребенок...

Ребенок по своей природе – потребитель любви, заботы, ласки и т. д. Наверное, человек взрослеет тогда, когда начинает жить не для себя, отдавать себя, избавляется от своего эгоизма, перестает быть потребителем.

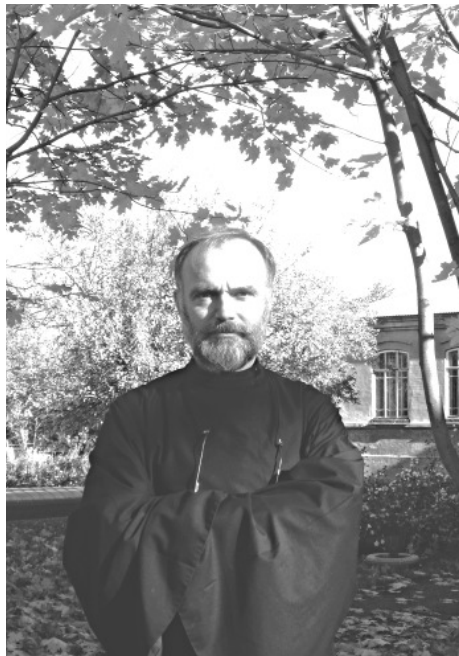
Мне кажется, в этом юношеском поиске очень важно не потеряться, остаться собой. И главное – стать достойным, настоящим и счастливым человеком. Научиться любить и жертвовать собой, трудиться и не бояться трудностей, не унывать и радоваться мелочам, идти к своей цели, оставаться верным выбранному пути и своему долгу. Быть человеком...

.... Я вдыхаю чистый и прозрачный воздух, наслаждаясь этим осенним днем. Опаздываю в школу и бегу со всех ног, так быстро, как только могу... Господи, помоги так же бежать ко всему хорошему и светлому.

Софья Година, 10 «Б» класс

О Франции, о вере, языке и многом другом

говорили наши ребята с гостями, побывавшими в гимназии



о. Иоанн Дробот

20 сентября Православная Церковь отмечает день памяти священномученика Михаила Тихоницкого. По традиции потомки о. Михаила, мощи которого покоятся в храме Рождества Пресвятой Богородицы г. Орлова Вятской епархии, приезжают в это время в Россию. Сейчас они живут во Франции.

В этом году Вятку посетили о. Иоанн Дробот, правнук о. Михаила (по материнской линии), протодьякон собора Александра Невского в Париже, педагог воскресной школы, с дочерью Марианной. И уже не в первый раз дружеский визит французские гости принесли в гимназию. Состоялась интересная встреча с гимназистами и педагогами, в ходе которой ребята смогли задать о. Иоанну и Марианне множество вопросов. Учащиеся проявили искренний интерес к тому, о чем рассказывали гости.

Свой рассказ о. Иоанн начал с краткой истории своей семьи. Оказалось, что его дед по материнской линии – сын о. Михаила – Еллидифор Михайлович родился в 1875 году. Закончил Духовную академию в Казани, но работал после этого, как бы сейчас сказали, в сфере образования. Дослужился до инспектора народных училищ в Псковской области. Во время Первой мировой войны 1914 года, он, уроженец Вятской земли, оказался в Прибалтике, в Риге, где и продолжил свою педагогическую деятельность, был директором русской православной гимназии. Он же стал инициатором проведения дней русской культуры в Латвии. В Прибалтике родились его дети: мама о. Иоанна и мамин брат. Когда началась Вторая мировая война, дедушку арестовали, и он попал в концлагерь в Казахстане. А бабушка, его супруга, с детьми оказались во Франции, где и познакомились с протоиереем Георгием Дроботом, отцом Иоанна Дробота. Он учился в духовной академии и когда ее окончил, будущие родители о. Иоанна поженились. У них родилось шестеро детей – семья оказалась большая. У самого о. Иоанна трое детей, много племянников и племянниц. Как позже уточнила Марианна, у нее два брата: Ваня учится в десятом классе, Миша – в шестом (он самым первым из всех детей родился после канонизации о. Михаила, и потому носит его имя). Сейчас во Франции живет 59 прямых потомков о. Михаила.

О себе о. Иоанн рассказал, что 30 лет проработал в гражданской авиации, будучи бортпроводником (старшим стюардом экипажа). После выхода на пенсию был рукоположен в дьяконы. До этого помимо работы в авиации пел в храме, управлял церковным хором, т.е. был еще и регентом. И вот теперь он – протодьякон в кафедральном соборе Александра Невского в Париже. Каждый год на день памяти священномученика Михаила Тихоницкого он приезжает в Россию, чтобы побывать в

Вятке, в г. Орлове, – на земле своих прадедов.

– В Вятке много замечательных людей, так что очень радостно сюда приезжать, – поделился о. Иоанн. – Впервые мы с мамой были здесь в 2001 году, и вот уже 15 лет подряд я приезжаю сюда. А девять лет назад мы были здесь всей семьей.

Когда о. Иоанн предоставил слово дочери Марианне, она сказала, что от поездки, состоявшейся девять лет назад, у нее остались скорее не воспоминания, а эмоции, очень теплые чувства.

– Особенно помню храмы. И в этом году мне очень хотелось снова побывать на Вятке.

Также девушка рассказала, что 13 лет занимается музыкой (игрой на скрипке), в прошлом году начала учиться оркестровому дирижированию. И себя в будущем видит именно на музыкальном поприще.

А потом гостям посыпались вопросы наших гимназистов. Одним из первых был вопрос о том, нравится ли о. Иоанну жить во Франции. О. Иоанн предупредил, что отвечать на него непросто. Но если бы во Франции ему не нравилось, он давно бы уехал.

– Я объехал многие страны мира, и мог бы выбрать, где жить. Но я родился во Франции, прошел французскую школу, у меня много французских друзей. Хотя в полном смысле французом я себя все-таки не считаю, – уточнил о. Иоанн. – Я недостаточно пропитан французской культурой, чтобы считать себя французом. Но я парижанин. Мне очень нравится в России, но я привык к другой стране.

Несколько иначе ответила на вопрос о том, нравится ли ей жить во Франции, Марианна:

– Я родилась во Франции, училась во французской школе, но я очень люблю Россию. Хочется, когда я приезжаю сюда, объехать всю страну. И приезжать сюда для меня – большая радость. Я бы хотела жить в Москве, ваша столица мне нравится, хотя это все-таки не вся Россия, – призналась гостья.

Также Марианна отметила, что в России совсем другой подход к повседневной жизни, у россиян очень отличается менталитет, его не сравнить с европейским.

Затем Иоанн Дробот затронул тему языка. Он сказал, что на образ мыслей, на восприятие мира, очень влияет, на каком языке ты говоришь. Так, он привел в пример японский язык.

– Мне приходилось много раз летать в Японию, изучать ее культуру. В японском языке, например, существует 250 слов, чтобы описать качество звука падающей воды. Или 350 слов, чтобы определить цветовой оттенок. А для французского, например, важнее не что происходит, а как. Поэтому они всегда так стремятся к внешней красоте. В русском языке другие богатства.

Вообще про владение разными языками о. Иоанн сказал, что дома у них принято говорить только на русском.

Эта традиция неизбежна с первых дней эмиграции. Так Дроботы стараются привить своим детям русскую культуру – культуру живших в России предков, сохраняют свои корни. А французским языком, которому все дети обучаются в школе, они пользуются за порогом дома. Гимназисты просили гостей сказать или спеть что-нибудь по-французски.

– Когда я был ребенком, мы жили во Франции при русском православном богословском институте, – продолжил свои воспоминания о детстве о. Иоанн. – Там преподавали старые профессора из русской эмигрантской среды, с ними наши родители общались. В семье было строгое правило – дома говорить только по-русски. Французский язык оставался для общения с внешним миром. И представьте: приходишь из школы, начинаешь с братьями играть, а сам еще не переключился, и все мысли у тебя на французском, заиграешься и скажешь что-нибудь. Так отец предупреждал, что можно и подзатыльник схлопотать за это.

В такой среде выросли все дети, сохранив свои русские корни, православную традицию. Позже о. Иоанн добавил, что главные жизненные принципы, которые прививаются детям в их семье, это порядочность, уважение к старшим, дисциплина, аккуратность. Кстати, гимназисты очень удивились тому, что в семье Дроботов принципиально не смотрят телевизор – его просто нет.

Кто-то и ребят задал о. Иоанну вопрос, когда он узнал о том, что является потомком святого человека. На что о. Иоанн ответил:

– Дети в нашей семье всегда знали о жизни о. Михаила, нам о прадеде много рассказывала наша бабушка. Мы всегда отмечали 20 сентября как день его памяти на службах в храме. И у нас, зная о его подвиге веры от прабабушки, не было сомнения в том, что он священномученик. Когда произошла канонизация, и Церковь признала его святым, мы гостили тогда в Вятке и были рады, что такое случилось. Очень много для прославления о. Михаила в лике Святых сделал о. Андрей Дудин, архивариус Вятской епархии.

В 1979 году Иоанн Дробот уехал в Англию, где жил целый год и изучал английский язык. Овладев третьим языком, он понял, что перестал думать на каком-то конкретном языке, начал мыслить понятиями и образами. И сейчас он легко переходит с одного языка на другой (что и продемонстрировал, сказав несколько фраз по-французски). Сейчас о. Иоанн кроме хорошего владения тремя языками, немного знает японский, немецкий (чтобы общаться на бытовом уровне, когда случается ехать в Швейцарию), испанский (так как в свое время часто летал в Южную Америку).

А Марианна отметила такую особенность: говорит и читает она по-русски, а вот считать почему-то предпочитает на французском.

Ребята попросили гостя поделиться впечатлениями от Англии. От этой страны у о. Иоанна остались теплые воспоминания. Там он обрел много друзей. Характерным отличием Англии является то, что это монархия. Что, по словам о. Иоанна, ощущается во всем образе жизни англичан: они очень почитают королевскую семью, вся структура общества подчинена ей, и если возникают политические трудности, перемены либо неурядицы в обществе, англичане знают, что у них есть королева – залог стабильности.

На вопрос о том, какая Церковь преобладает во Франции, о. Иоанн ответил, что католическая, и коснулся тех моментов, которые отличают католиков от православных. Есть, конечно, во Франции и православные храмы. Интересным было его сообщение о том соборе, где служит он сам, – соборе Александра Невского. Он двухэтажный. И в нижнем храме собирается французская община. Это потомки русских эмигрантов, которые приехали в страну после Октябрьской революции. Они ассимилировались с французским населением, говорят на французском, а по духу остались православными людьми, ходят в православную церковь, но службы для них идут на французском языке. О. Иоанну, по его словам, случалось служить на таких приходах.

Прозвучали в аудитории вопросы об отношении к эмигрантам, к беженцам, а также к терактам.

– Эмигрант эмигранту рознь, – высказал мнение о. Иоанн. – После Октябрьской революции люди бежали из России, чтобы избежать тюрем, ссылок, репрессий. Бежали с семьями, спасая детей, жен, престарелых родителей. Во время Второй мировой войны многие покидали Германию, так как не приняли новый режим. Нынешнее перемещение населения с Ближнего Востока в Европу, скорее, искусственное, и, к сожалению, не все беженцы стремятся принимать культуру той страны, куда пришли, ассимилироваться с коренным населением.

Марианну гимназисты расспросили об устройстве французской школы.

Чувствовалось, что у наших ребят собеседники, с которыми им хотелось общаться как можно дольше, вызывают неподдельный интерес. На память о встрече осталось общее фото. Французских гостей гимназисты приглашали к себе и в будущем. А мы надеемся, что у о. Иоанна и Марианны от посещения гимназии останутся такие же теплые и добрые впечатления, как в целом от Вятки.

На фото: Гимназисты с французскими гостями о. Иоанном и Марианной Дроботами – потомками священномученика Михаила Тихоницкого.





Для тех, кто любит Россию

Нашу гимназию посетил писатель-земляк Владимир Николаевич Крупин.

Я первый раз присутствовал на встрече с писателем, и мне было очень интересно узнать, что известные авторы рассказывают читателям о себе и о своем творчестве. Мы уже были немного знакомы с его рассказами на уроках литературы. Нам представился счастливый случай побеседовать с автором, послушать живой рассказ мудрого человека о жизни, задать вопросы.

Владимир Николаевич родился 7 сентября 1941 года в селе Кильмезь Кировской области. Он третий ребенок в семье работников лесхоза Николая Яковлевича и Варвары Семёновны Крупиных. «Я вырос человеком, имеющим навыки труда на земле и знающим цену труда, цену выращенного хлеба, ценность людей, могил предков...». Трудовые будни большой семьи по вечерам завершал праздник. Его дарила мать, которая читала детям сказки Пушкина, сочинения классиков – книги, взятые в сельской библиотеке. Книги были потребностью. Позже на одном дыхании читал Володя Пушкина, Гоголя, Достоевского, Шолохова, Грина, Лондона, Драйзера... Родители открыли его чуткому слуху неповторимую мелодию народной речи. Ярким даром живописать словом обладал Николай Яковлевич, чьи самобытные слова и афоризмы с Крупиным всю жизнь. В 15 лет Владимир

заявил: «Я мечтаю быть писателем. Для этого я живу... Я чувствую, что могу писать, могу. Если бы кончить школу, нет, сейчас уехать учиться куда-нибудь по литературному делу – всё бросил бы, ушёл бы пешком хоть куда, ночью...». «Никогда не надо было мне говорить: «Люби Родину!» Я выросал среди такой красоты: природы, церквей, людей, – что эстетическое отношение к миру, кажется, родилось вместе со мною, и это огромное счастье». После окончания средней школы Владимир Николаевич работал слесарем по ремонту сельхозтехники, сотрудником районной газеты, служил в армии в ракетных войсках, учился в Педагогическом институте им. Н.К.Крупской на факультете русского языка и литературы. Первым рассказом писателя стал «Полонез Огинского», который был опубликован в 1970 году в журнале «Сельская молодёжь». С того времени написано много повестей, рассказов для детей и взрослых. По произведениям Крупина поставлен спектакль, снят фильм «Сам я вятский уроженец». Место действия этих произведений – вятская земля, её люди, их радости и горести.

«В Вятку тянет постоянно, – признаётся писатель, – давно заметил: когда смертельно устаю, заболлеваю, лежу почти бездыханно, это значит – надо срочно ехать на родину. Там я выздоравливаю за сутки». С теплотой и заботой всегда пишет Крупин о Кильмези: «Весь мир жил в моём сердце, когда был молод и дерзал спасти человечество, а сейчас в

моём сердце живёт только Родина. Мир по грехам своим обречён, но, Господи, молю я, спаси мою родину. Спаси Кильмезь, её дома, улицы, тропинки, крутой обрыв, её родники, её высокие деревья».

Владимир Николаевич писал и пишет. Ему достаточно просто увидеть или услышать что-нибудь, и рука сама по себе тянется к бумаге. Сейчас писатель много пишет на православную тему, о Родине, о русских святых. Сам он, как будто древнерусский былинный сказитель, белый, как лунь, с седой бородой, благообразный.

Я смотрел в глаза этому удивительному человеку, глаза у писателя бездонные и очень добрые, в них, как будто с рождения, «заложено» какой-то секрет, и этот секрет «раскрылся» с возрастом – православие. «Господь посетил меня ещё в детстве, – рассказывает писатель. – Меня крестили уже больным мальчиком в сельской церкви». Ещё вспоминаю: «Весной я нёс цветы для мамы и услышал, как кто-то окликнул меня по имени. Этот голос, глас, оклик. Ну не выдумал же я его! Значит, я был не один среди пространных, берегущий меня сказал мне: “Не бойся, я с тобою”». С тех пор ощущение присутствия Божия на земле не оставляет писателя.

Очень нравится Владимиру Николаевичу притча о кресте, о том, что каждому человеку посылаются только те испытания, которые он сможет выдержать, что все, без исключения,

жизненные обстоятельства во благо его душе. Главное для человека – достойно нести свой крест: не на словах, а на деле служить как земному Отечеству, так и Отечеству небесному. Да, в России сейчас нелёгкие времена, а были лёгкие? Россия, а вместе с ней и Вятка, и все россияне преодолевают скорби, терпят и любят, трудятся и верят. Живут, «бережно крест свой несут», живут, как крестным ходом идут. И вместе с народом России – писатель Крупин...

Ребята внимательно слушали Владимира Николаевича, а после задавали вопросы, которые действительно были интересны для них, например такой: «Что вы испытывали, когда писали рассказ «Женька», «Сушёная малина»?» или такой: «Что было самое сложное в написании книги?». Все интересовались жизнью писателя, «жизнью» рассказов...

В общем, встреча прошла очень оживлённо! Атмосфера была дружелюбная, писатель очень тепло общался со всеми гимназистами и сфотографировался с нами на память. Огромное спасибо русскому писателю, вятскому, православному человеку за то, что нашёл время и встретился с нами. А ещё мы поздравляем Владимира Николаевича со славным юбилеем! Желаем ему благополучия, вдохновения, жизни с Богом! Многая лета Вам, дорогой Человек!

Даниил Алексеев, 7 «А» класс



Гимназисты активно задавали В.Н. Крупину вопросы

Пока мы ждали писателя, наша учительница Елена Владимировна читала нам его рассказы. Они настроили меня на встречу, и я предчувствовал, какой интересной она будет. Мои ожидания были ненапряжными. Крупин оказался веселым человеком. Он говорил долго, но ни капельки не скучно. Ученики задавали ему вопросы, а он отвечал на них очень доходчиво, иногда с юмором. Кто не пошел на встречу – тот много потерял!

Николай Драченков, 7 «А» класс

Собираясь на встречу с Владимиром Николаевичем, я почитал о нем и узнал, что еще в 70-е годы прошлого века он вошел в число лучших писателей России XX века. Свое авторское кредо писатель обозначил так: «У нас нет запасной Родины – спасение Отечества возможно только на путях православия, русский язык доверяется только тем, кто любит Россию». Этим убеждениям он следует всю жизнь.

Никита Томский, 7 «А» класс

Как только я его увидела, сразу поняла: это очень хороший человек. Заметила, каким добрым был его взгляд. Зайдя в переполненный ребятами кабинет, он ласково улыбнулся, а потом начал рассказывать. Так мы узнали, что он родился 7 сентября 1941 года.

Направление его творчества – деревенская проза. Этот писатель имеет Патриаршую литературную премию, которую ему вручили в 2011 году. В его выступлениях я услышала такие знакомые названия книг, как «Зерна», «Дорога домой».

Ольга Шапошникова, 7 «Б» класс

Во время встречи писателю задали много разных вопросов. Из его ответов стало

ясно, что он обычный человек, выросший в деревне, который еще в детском возрасте определился с будущей профессией. В детстве он вел личный дневник, любил писать сочинения. Все его рассказы основаны на реальных событиях. Его монологи можно слушать часами, так интересно он рассказывает.

Иван Флоростенко, 7 «А» класс

В.Н. Крупин – у нас в гимназии. Это было очень необычно и замечательно! Необычно потому, что именно к нам в школу пришел знаменитый писатель, рассказы которого нравятся не только взрослым, но и детям.

Он рассказывал веселые случаи из своей жизни и почти всегда улыбался. Но рассказывал не только смешное, и тогда лицо его становилось серьезным.

Перед встречей мы читали рассказ «Женя Касаткин», и у нас возник спор из-за того, как понимать окончание этого рассказа. Одни говорили, что мальчишки пинают лед, потому что злятся из-за смерти друга, а другие утверждали, что они делают это просто потому, что еще не поняли всей трагичности ситуации. Я спросил у гостя, кто из нас прав. Он ответил вопросом: «А тебе понравился конец рассказа?». Я честно признался, что для меня его финал непривычен. Тогда В.Н. Крупин добавил, что он часто оставляет финал открытым, чтобы читатель сам додумал конец, ведь жизнь продолжается.

Даниил Алексеев, 7 «А» класс

Основным мотивом творчества писателя является любовь к малой родине, деревне, также он много пишет о Православии, тяжелых для РПЦ годах прошлого столетия, когда храмы разрушались, а духовенство убивали или ссылали в лагеря. Писатель сам имеет непосредственное отношение к этим печаль-

ным событиям: его дед был арестован. Тем не менее семья писателя всегда оставалась верующей, несмотря на то, что до ближайшего храма было почти 60 км, да еще и с паромной переправой через Вятку.

Сам писатель вспоминает о своем детстве исключительно с положительной стороны и очень благодарит за все своих родителей. Недаром его рассказ «Сушёная малина» заканчивается словами: «Что со мной плохого произошло, в том виноват сам, а что хорошего – это заслуга моих родителей».

Павел Копылов, 7 «А» класс

Отметив свое 75-летие, В.Н. Крупин решил приехать из Москвы на родную землю, чтобы отдохнуть от городской суеты в своем родном п. Кильмезь. Мне показалось, что встреча была интересной не только для нас, но и для самого писателя.

Михаил Буторин, 7 «А» класс

Мне очень понравилась встреча с Владимиром Николаевичем. Он рассказывал истории из своей жизни, говорил о семье, о Родине... Затронул вопрос о войне в Сирии. Под конец встречи наш директор Елена Николаевна Мошкина подарила гостю памятные подарки, а он подарил несколько книг в нашу школьную библиотеку. В одном из его произведений – «Босиком по небу» – есть такие слова: «Нельзя, нельзя, – думал я, – нельзя сильно любить жизнь. Любая вспышка гаснет, любая жизнь кончается. Надо любить вечность. Наше тело смертно, оно исчезает. А душа вечна, надо спасать душу для вечной жизни». Так писатель учит думать о важном.

Семен Садаков, 5 «Б» класс

Я читал рассказы «Женя Касаткин», «О войне», «Бумажные цепи», «Подкова». Поэтому очень хотел встретиться с писателем, задать ему вопросы о жизни, творчестве, подарить что-нибудь. Но у меня не получилось, зато получилось сделать подарок. Учителя от имени всей гимназии подарили ему мою картину. Меня очень обрадовало, что из многих красивых рисунков выбрали именно мой. На нем изображен пейзаж: летний вечер, вокруг красивые деревья, кусты, цветы. Дорога ведет к речке, в которой отражается закат. Я думаю, мой рисунок выбрали из-за того, что на нем изображен вятский пейзаж, очень знакомый и дорогой писателю детства.

Александр Рассанов, 7 «А» класс

В.Н. Крупин интересно описывал свое становление как писателя, воспоминания из детства. Он рассказывал нам не сухую биографию, а вел с нами диалог. Владимир Николаевич показался мне очень добродушным, отзывчивым человеком.

Сергей Лопатин, 7 «А» класс

На русском языке мы часто пишем сочинения, и, прочитав рассказы Крупина, я нашла в них для себя новые интересные фразы и выражения.

Полина Потапова, 7 «А» класс

Я сама люблю писать, и мне было интересно узнать, как он творит. Его ответ мне понравился, он краток и ясен: «Писать легко, сложнее дождаться состояния вдохновения». За такие слова я еще больше стала уважать В.Н. Крупина.

Василиса Жеганова, 7 «А» класс

К сожалению, я не смогла быть на этой встрече. Но я читала рассказы Крупина, которые меня поразили. Самым необычным из них мне показался «Женя Касаткин». Он небольшой по объему, но очень проникновенный. В нем повествуется о мальчике, который был тяжело болен, но наслаждался каждым прожитым днем. Этим произведением автор тронул меня до глубины души, и я до сих пор не могу забыть историю несчастного мальчика, которому досталась такая нелегкая судьба. И даже по одному этому рассказу можно сделать вывод о том, что Крупин – очень душевный, любящий спокойствие и тишину человек, что душа его не каменная, а живая, как сама жизнь.

Мария Яндуткина, 7 «А» класс

По бурным и интересным рассказам ребят о встрече, по прочитанным мною рассказам у меня сложилось впечатление о нем как о сильной творческой личности и удивительном человеке с интересной точкой зрения на происходящее и чуткой душой.

Евдокия Садакова, 7 «А» класс

Владимир Крупин объехал всю страну. Он много знает, интересно, убедительно говорит. Он, как и все мы, исповедует православную веру. Я беру с него пример и горжусь тем, что В.Н. Крупин – мой земляк.

Дарья Кытманова, 7 «Б» класс

Крупин посоветовал читать ребятам побольше былин, рассказов, много научной литературы. ВПГ очень здорово приняла писателя.

Екатерина Якимова, 7 «Б» класс

К сожалению, я не была на встрече с писателем, но своими впечатлениями с нами поделились те одноклассники, кто смог задать свои вопросы нашему гостю. По рассказам ребят я поняла, что встреча прошла замечательно, и у них остались отличные впечатления.

Екатерина Суркова, 7 «А» класс

С детством расставаясь постепенно...

Дарья Преснецова: Хорошо быть молодым: у тебя много возможностей, перед тобой открыты все двери, и если ты совершишь какие-то необдуманные ошибки, у тебя есть время и много шансов что-то исправить и все равно реализовать себя.

Иван Шульгин: Это время неустоявшееся, потому что ты уже вроде бы не ребенок, но еще и не взрослый. Очень трудно определить свой путь, трудно перестроиться. В молодости все время происходят с тобой какие-то события, открытия, в тебе много противоречий. А вот когда ты уже не молод, у тебя жизнь устоялась, она течет, как мне кажется, спокойно.

Дарья Чиркова: Мы ж не переживали еще средний возраст, и я не думаю, что у людей в это время не бывает переживаний и все им дается легко.

Иван Грдин: Нельзя сказать однозначно, с плюсом или минусом стоит воспринимать молодость — она просто есть и все. И открытия ей сопутствуют, и ограничения, которые мешают. Например, тот же денежный вопрос очень остро стоит, т.к. не могу заниматься тем, чем хочу, потому что у меня нет денег. С другой стороны, можно заниматься тем, что не требует финансовых средств. И развиваться уже в этом направлении — дороги открыты: сейчас одни, потом другие. Жизнь бурлит, зачем закрываться от мира?

Анастасия Клейман: Мы познаем свои чувства, они нас переполняют, но мы часто не имеем опыта, чтобы правильно распорядиться ими.

Иван Шульгин: Да, можно и ошибко много сделать...
— *Вы боитесь ошибок?*

Дарья Преснецова: В молодости не страшно их совершать, потому что впереди вся жизнь, чтобы их исправить.

Анастасия Клейман: Нас же тянет совершать всякие поступки, и мы редко можем с этим даже бороться.

— *Вы говорите — надо приобретать опыт, и в жизнь кидаются с головой. Но взрослые нас часто ограничивают в действиях. Вы сами себе какие-то ограничения ставите?*

Ребята: Конечно.
— *А что для вас является критерием в выборе между «хорошо-плохо», «полезно-неполезно».*

Дарья Преснецова: Мне с самого детства родители говорят, что «хорошо», что «плохо». А еще мы учимся в православной гимназии, и это нам дает внутренний стержень, благодаря которому мы понимаем, чего нельзя делать.

Иван Шульгин: У христиан вопрос о том, как отличить, «что такое хорошо и что такое плохо», не встает, потому что в принципе об этом говорит весь опыт Церкви.

— *Действительно, нам дана система координат, в которой точкой отсчета является Евангелие, где про нашу жизнь все сказано. Но не все ходят, к сожалению, в храм, не все слушают Евангельское слово, не все слушают проповеди. Как тогда быть?*

Дарья Чиркова: Есть родители, друзья — значимые для тебя люди, и к ним нужно прислушиваться.

Софья Шалаева: Мне кажется, сейчас мы черпаем полезный опыт из примеров, личной жизни учителей, родителей, из литературы, кино.

Дарья Преснецова: За стенами школы существует другая жизнь, которая нас также формирует и определяет, кем мы станем в будущем. А это значит, что не только школа дает понять

Однажды ребятам-старшеклассникам на уроке было дано задание поразмыслить о том, легко ли взрослеть. Восьмиклассники быстро сдали свои письменные работы. А вот будущие выпускники собрались небольшой группой, и состоялся своеобразный круглый стол, за которым каждый из его участников высказал свое мнение.

свое предназначение.

— *Вы уже знаете, кем хотите быть?*

Дарья Чиркова: Я пока не очень. Просто хочу спасать кого-нибудь.

Иван Шульгин: Я хочу быть архитектором. Нравится процесс творчества, созидания, рождения новых необычных зданий.

Анастасия Клейман: Меня привлекает иконопись.

Иван Грдин: Для меня первый вопрос — доучиться, а потом думать, кем быть дальше. Если ты будешь абсолютно уверен в том, что тебе нужно, например, те же деньги заработать, то и будешь этого добиваться. Для меня сейчас важнее учеба.

— *А насколько для вас важны семейные ценности? Сейчас вы живете в родительской семье. А свои собираетесь создавать?*

Иван Грдин: Нужно сначала образование получить. Состояться в жизни. В наше время обзаводиться семьей в 18-19 лет рано и, наверное, как-то безответственно.

Дарья Преснецова: Нельзя зарекается — ты же не знаешь, в каком возрасте встретишь свою любовь. А совершенствоваться и становиться личностями, состоявшимися людьми можно и вместе, поддерживая друг друга.

— *А что значит для вас «состоявшийся человек»?*

Иван Шульгин: Это значит, что человек стал личностью. В нем сформировался внутренний стержень, твердые убеждения.

Иван Грдин: Не согласен. Состоявшийся человек тот, который материально ни от кого не зависит, всегда может себе позволить элементарно купить что-то, который уверен в завтрашнем дне, потому что у него есть средства к существованию.

Софья Шалаева: Мне тоже так кажется: когда есть заработок, когда есть дело жизни — тебе уже ничего не страшно.

— *Но взрослые-то знают, как сама по себе жизнь не стабильна, и нельзя все предугадать, предусмотреть заранее. Сами знаете о колебаниях курса доллара, цен на нефть.*

Иван Шульгин: Состоявшемуся человеку без разницы все эти колебания.

Дарья Чиркова: Состоявшийся человек, на мой взгляд, не тот, кто сможет много заработать, а тот, кто нашел дело своей жизни. Определился с интересами и занятием.

Иван Грдин: Но это значит, он состоялся для себя, а в глазах других он будет неудачником.

Даша Чиркова: Но если он найдет себя в деле, будет уверенным в себе, значит, и другим сможет больше пользы принести.

Иван Грдин: Не факт. Общественное мнение тоже роль играет, оно может просто подавить в тебе все твои устремления.

Анастасия Клейман: Ты смотришь на это с точки зрения престижа, а не внутреннего самосознания человека. Плохо только, что и внутреннее самосознание тоже может заглушаться общественным мнением, может идти на поводу у него.

Иван Шульгин: Проблема в том, что многие люди подвержены инфантильности. И эта инфантильность часто проявляется в

принятии каких-то жизненно важных решений. И потому состояться как взрослая личность — значит приобрести ясный, твердый взгляд на жизнь. Инфантильность не надо путать с детским мировосприятием. В душе мы и должны оставаться детьми, но при этом принимать ответственные решения.

Дарья Преснецова: Ответственность и взрослость проявляются еще и в том, что если совершишь ошибку, не нужно думать, что она сама собой потом разрешится. Нужно исправлять ее последствия. Брать ответственность на себя за свои поступки и действия.

Софья Шалаева: Ошибок лучше не совершать, а предвидеть заранее последствия своих действий, понимать, что полезнее и важнее для тебя и для окружающих.

Анна Скурихина: Я считаю, мир эгоистичен, и лучше работать на себя, а не на окружающих, совершенствоваться себя. Чем ты стал лучше, тем и обществу от тебя больше пользы. Жить для других и быть востребованным — это эгоистичная потребность.

— *Наш разговор мы начинали с того, что для тех, кто учится и работает в православной гимназии, и вообще для верующих людей, в жизни есть надежная точка отсчета — Евангелие. А сейчас вы говорите, что надо жить для себя, альтруизм — это не модно. Как же все это соотносится с Библией?*

Иван Грдин: Когда я говорил про выгоду, то имел в виду, что если выгода для другого будет больше, чем потеря для тебя, то действовать надо именно так.

Софья Шалаева: То есть ты предлагаешь действовать так, чтобы твоя выгода не приносила ничего плохого другому?

Иван Грдин: Да, наверное. **Анастасия Клейман:** Мы пришли на эту землю, чтобы самореализоваться. Бог послал нас именно для того, чтобы мы нашли себя. Конечно, мы должны соблюдать моральные устои, не преступать черту. Это естественно.

Но это не значит, что мы должны жить, думая исключительно о других. Мы должны усилия направить на собственное совершенствование. Но для этого действительно должен быть моральный стержень.

Анна Скурихина: Если ты меняешься к лучшему сам, то и люди меняются вокруг, потому что подобное тянется к подобному.

Иван Шульгин: Если ты делаешь человеку добро, он может сразу не оценить и не понять этого, и во второй раз даже. Но потом он все равно задумается, почему ты так поступаешь, и твой добрый поступок может послужить ему примером.

Анна Скурихина: Но бывает так, что человеку не нужно твое доброе дело, а ты его почти навязываешь, и получается, что это тоже эгоизм с твоей стороны.

Иван Шульгин: Согласен. Все нужно делать очень деликатно.

Анастасия Клейман: Как учил преподобный Серафим Саровский: «Спасись сам — и вокруг тебя спасутся тысячи». Это известно. Но вообще очень трудно выбирать между тем, чему учит наша школа, и внешним миром.

— *В чем трудность?*

Анастасия Клейман: Школа

бы наш пример был для них положительным. Элементарно — ходить в форме, не бегать по коридорам, т.е. быть хорошими людьми.

— *Воспитанность, культура, умение слушать и слышать, исполнительность — да, это качества взрослого человека. Но чтобы действительно вырасти в хорошего человека, чтобы стать взрослым не на словах, а на деле, что необходимо? Приходится ли напрягаться, преодолевать себя?*

Дарья Преснецова: Постоянно приходится делать какой-нибудь выбор. И это очень сложно. Все время себя нужно заставлять что-то делать, преодолевать в себе нежелание, лень — делать уроки, помогать родителям по дому.

— *То есть приходится выбирать между тем, сделать ли что-то приятное для себя или для другого?*

Иван Грдин: Очень часто приходится выбирать между тем, чтобы почитать, что очень нравится, или опять же помочь маме.

Дарья Чиркова: Бывает ситуация в классе, когда учитель вызывает к доске не конкретного ученика, а задает вопрос для всех. И наступает пауза... Тогда получается, что человек, который вызывается выйти к доске, просто выручает других.

Анастасия Клейман: А еще бывают ситуации, когда плохо твоим близким друзьям, когда они ждут от тебя помощи, пусть даже просто какого-то совета. И нужно пожертвовать драгоценным временем, чтобы уделить внимание человеку, который тебе доверился. Это, наверное, тоже проявление взрослости...

— *Да, время действительно драгоценно. И ребятам нужно было спешить — кому-то на дополнительные занятия, кому-то по другим важным делам, ведь все очень заняты. И это хорошо. А наш разговор, если он вам интересен, мы продолжим в следующем номере газеты.*





Это замечательное время!

Трудно выделить какой-либо один, наиболее важный период нашей жизни. С первой секунды появления на свет мы познаём мир, пытаемся делать первые шаги, произносить первые слова, знакомимся с людьми и учимся общаться. Всё это происходит под чутким руководством взрослых. Но проходит время, и наступает момент, когда нам приходится не просто узнавать что-то новое, но и делать выбор, принимать самим какие-либо важные решения.

Пора взросления, мне кажется, сопряжена с преодолением человеком жизненных испытаний. В них человек познаёт сам себя. В этот период происходит «отрыв» от родительской опеки и заботы, так как начинает казаться, что близкие не способны понять и помочь нам. Путь взросления очень труден, так как связан с самостоятельным решением личных проблем разного рода. Путём собственных проб и ошибок мы пытаемся стать самостоятельными, зачастую не прислушиваясь к мудрым советам взрослых.

Несмотря на это, юность, на мой взгляд, – это самая восхитительная пора в жизни человека. Она прекрасна и неповторима, потому что открывает перед нами неизведанные просторы. Взрослые часто повторяют: «Не надо торопиться взрослеть, всему своё время». Они вспоминают школьный период своей жизни, говоря, что это самое замечательное время. Нам же пока приходится верить им на слово и набираться своего жизненного опыта.

Ульяна Цаплева, 9 «А» класс

В подростковом возрасте обязанности у человека вырастают, например, нужно учиться быть внимательным к родителям, потому что папа и мама становятся старше, им становятся необходимы наша помощь, поддержка и забота.

Александр Тюкалов, 6 «А» класс

Подросток – это человек, который отличается от других людей не только возрастом, но и интересами, представлениями о мире. У подростка появляются новые интересы. Например, у меня появилось новое увлечение – стритбол, т.е. баскетбол на улице. Также меняется характер. Подросток становится черствее, грубее, более замкнутым. Но не все!

Мне легко быть подростком, потому что я думаю, это самый лучший период жизни.

Александр Самойло, 6 «А» класс

Я думаю, что подростком быть не очень легко! Куча переживаний, море эмоций, у многих частые, но кратковременные депрессии. Кажется, что весь мир против тебя. Многие подростки хотят найти друга, но в таком возрасте это трудно сделать, потому что хочется все перепробовать, со всеми пообщаться. Из-за

плохих оценок и надоедающих взрослых некоторые становятся грустными, нервными, часто грубят. Но в подростковом возрасте есть и плюсы. Ты еще не взрослый и можешь вдоволь набегаться, наиграться. У тебя могут быть любимые места, где ты любишь проводить время. Для меня подростковый возраст – самое лучшее время в жизни, и мне совсем не хочется становиться взрослой, ну если только чуть-чуть...

Евгения Глуцевская, 6 «А» класс

Я считаю, что молодым быть трудно. В этом возрасте сложно налаживать отношения со взрослыми. Даже самые близкие порой не понимают нас.

Татьяна Малышева

Разве легко жить, когда тебя никто не воспринимает всерьёз? Чувствуешь себя существом, к мнению которого мало кто прислушивается, а твоим словам не придаётся значения.

Артём Малыгин

Когда ты молод, тебя ограничивают почти во всём. Даже в выборе одежды мы должны прислушиваться к мнению взрослых. Молодым быть нелегко! Мы всё чувствуем и многое осознаём. Но нас не совсем правильно понимают.

Тихон Антонов

Быть молодым хорошо. Молодость даёт человеку ту свободу, которой лишены взрослые люди. Пока ты молод, ты смотришь в будущее и, осознавая, что вся жизнь ещё впереди, живёшь настоящим. Молодость – это здоровье, красота, сила, смелость, а главное – мечта!

Валерия Вологжанина

Быть молодым не так легко, как кажется со стороны. Когда ты молод, ты постоянно находишься в поиске: ты ищешь себе новых друзей, ты не знаешь, что для тебя лучше. Ты думаешь о том, кем станешь. Все из нас понимают, что необходимо учиться и учиться много, чтобы устроиться в этой жизни. Но в этом возрасте учиться совсем не хочется. Хочется наслаждаться жизнью, веселиться и отдыхать. Когда ты молод, тебе хочется казаться взрослым человеком, но в тебе видят только несмышлёного ребёнка. Это очень обижает.

Любовь Хохрина

Молодым быть нелегко, но интересно. Молодость – это прекрасный этап в жизни человека. Ты понимаешь, что у тебя огромные возможности и планы, но

реализовать их бывает очень сложно.

Анастасия Ванеева

Молодость – это радость, но в то же время разбитые мечты, вера в вечную дружбу и предательства друзей, первая любовь и разбитые сердца. ... Быть молодым интересно, но не так уж и просто.

Эдуард Моргунов

Молодость – это замечательное время. В школе, контактируя с одноклассниками, мы учимся строить отношения с людьми, находим товарищей, многие из которых остаются нашими верными друзьями на долгие годы. Кроме того, в школе мы развиваемся в разных областях и находим интересные занятия. Молодость полна приключений, открытий и неожиданных событий.

Наталья Гучинская

Разве не чудесно быть молодым?! Мне кажется, что это то самое время, когда человек познаёт себя, ищет своё место в жизни. Наверное, главная прелесть юности заключается в открытии себя. Можно многое попробовать и многому научиться. Пока ты молод, тебе интересно наблюдать и исследовать всё: мир людей, мир природы, мир техники.

Во время общения с людьми ты познаёшь и свой характер. Можешь ли ты быть лидером? Способен ли сострадать? Только общаясь с людьми, можно это понять.

В молодости у тебя много жизненных сил. А нужны они, для того чтобы творить добро: помогать людям, животным, сажать деревья, говорить добрые слова, растить детей, печь хлеб и просто улыбаться. Путь, который ты проходишь в юности, связан с преодолением трудностей, препятствий, с ошибками, огорчениями, поражениями и, конечно же, с победами.

Дарья Волкова

Быть молодым трудно, но интересно. Ты ещё мало знаешь и постоянно открываешь что-то новое, не известное тебе ранее. Ты узнаёшь себя, воспитываешь в себе хорошие качества, тренируешь силу воли. В этот период жизни формируется твой характер. Ты ищешь друзей, учишься общаться и понимать окружающих, ставишь перед собой цели и стараешься достичь их. Жизнь – интересное путешествие, в котором встречаются сложные испытания. Учиться совсем нелегко, зато ты получаешь большой объём полезной и интересной информации. Решение различных задач формирует и развивает логику, мышление.

Каждый должен ценить молодость. Пускай бывает трудно, но всё, чему человек научился в молодости, пригодится ему в будущем.

Елизавета Дрёмина

Слово – родителям

Чем наполнена посуда – то и выльется оттуда

Помню, как в детстве мне ужасно хотелось поскорее стать взрослой. В дошкольные, да и в школьные, годы все мои игры были во взрослую жизнь. Я любила бывать в окружении людей гораздо старше меня, которые, как мне тогда казалось, очень умные, так много знают. Понимая, что мое детское состояние – еще не настоящая жизнь, очень стремилась повзрослеть: надевала мамнины туфли на каблук, примеряла ее одежду и очки, красила губы, но глядя в зеркало, видела, что здесь что-то не так. Как-то жалко и неответственно я смотрелась, но понять в то время, в чем же дело, я не могла и с грустью снимала с себя все мамино.

Так в чем же состоит взросление и легко ли быть взрослым? С этим вопросом я обратилась к своему четырнадцатилетнему сыну Ивану. И он очень серьезно отве-

тил, что взрослым себя не считает, так как живет с нами, т.е. под родительской опекой, не может сам себя материально обеспечивать, не может делать, что хочет (имея в виду развлечения), что взрослеть – это трудно, т.к. увеличиваются нагрузки и возрастает спрос за все: поступки, выполненную работу и т.д. «А в детстве все радовались тому, что я сделал, как покусал, что сказал. И сам я всегда все радовался», – закончил Ваня. Соглашусь с ним. Приятно было отметить еще, что он видит, как нелегко папе и маме.

Если начать разбираться с понятием «взрослость», то (как это часто бывает в русском языке) само слово дает подсказку: корень «вз» всем понятен, а приставка «вз» означает подъем, движение вверх (сравните: взмывать – значит, лететь вверх, взбираться – значит, подниматься вверх, взбить –

значит увеличить в объеме и т.д.). Получается, взрослеть – это расти, но не только в физиологическом смысле, но и во многих других. Например, и знания, и умения, и полезные навыки можно возвращать, т.е. труд должен возрасти и развиваться, чтобы человек был полезен и себе, и другим. А такие качества души, как терпение, старание, ответственность, доброта, тоже должны возрастать вместе с телом. Но часто бывает так, что «детина вырос, а ума не нажил», т.е. душа запаздывает за телом, а это может быть опасно.

Инфантильность – качество, которое сейчас часто встречается и обозначает состояние, когда уже взрослые люди рассуждают и поступают так, как будто они все еще дети. Думаю, чтобы этого не было, нельзя забывать, что думать нам надо не только о телесном взрослении. Когда наше тело изменя-

ется и требует более тщательного внимания и заботы, необходимо помнить и о душевном взрослении, а оно в подростковый период, думаю, будет заключаться в развитии в себе таких качеств, как забота о близких (помощь в своей семье), ответственное отношение к своей учебе и поступкам (ведь впереди очень важный выбор своего жизненного пути, профессии), больше беседовать на серьезные, волнующие вас темы с благочестивыми людьми, которым вы доверяете.

Подростковый период очень интересный, но и очень трудный и ответственный, дающий много надежд и обещаний, полный, с одной стороны, энтузиазма, живого интереса ко всему новому. С другой стороны, он полон невидимых

капканов. И, как сказал один из героев произведений Э.Э. Шмидта, «один раз его еще пережить можно кое-как, но два – это уже слишком...» Потому как часто именно в этом возрасте молодые люди, еще не опытные, стараются быть не по возрасту взрослыми и ломают свои жизни, часто совершая ошибки, которые наложат отпечаток на всю последующую жизнь. И примеров этому очень много.

В заключение хочется пожелать нашим подрастающим детям благополучно повзрослеть, думать, взвешивать, советовать, молиться и вырасти добросердечными, образованными людьми, не боящимися будущего, и красиво и смело лететь на своих уже оперившихся крыльях.

Н.В. Назарова, мама гимназистов Ивана, Василия и Николая Бугаев

Учительская

Учитель новый входит в класс...



Первые впечатления

Оксана Викторовна Куприянова:

– Я родилась и выросла в г. Кирове. В 2002 году окончила ВГПУ по специальности «учитель иностранных языков». В 2003 году приступила к работе учителем в кировской средней школе № 10.

Мое первое знакомство с Вятской православной гимназией произошло в 2014 году, когда я привела сюда своего сына в школу развития. Атмосфера теплоты, спокойствия и доброжелательности, благоухание цветов произвели на меня огромное впечатление.

По воле Господа в этом же году я начала работать в православной гимназии в пятых и седьмом классах, совмещая эту работу с работой в десятой школе. Ученики гимназии сразу пришли мне по душе. Их отличают умение слушать и слышать, сопереживать друг другу и помогать.

Сейчас я продолжаю работать в ВПГ учителем английского языка и являюсь классным руководителем 5 «Б» класса. У меня умные, добрые, талантливые пятиклашки. Замечательные отзывчивые родители. Дружный педколлектив, в котором каждый готов помочь и поделиться своим опытом.

Вот мои первые впечатления от гимназии. Я рада, что работаю здесь, и надеюсь на долгое и плодотворное сотрудничество с ней.

Физкульт - ура!



Вычеслав Алексеевич Пестов, новый учитель физкультуры, рассказал нам, что учился в нашей гимназии. Он вспоминает, как выступал на соревнованиях по футболу за честь ВПГ, как учились до 19:30 в старом

На уроках живой истории

История – это один из самых важных предметов школьной программы. Его знание воспитывает в нас любовь к Родине, дает возможность для самоанализа, а главное – учит человечности, учит быть людьми. И, конечно, важно то, как история преподается...

... Нашему классу, надо сказать, с учителями очень повезло. С пятого по девятый историю вела у нас Вера Валерьевна Низовцева. Она привила нам любовь к предмету, смогла заинтересовать им. Я никогда не забуду, как Вера Валерьевна живо рассказывала про Древний мир, и казалось, что все это произошло вчера; как она рисовала на доске стада овец, планы сражений и средневековые замки: история становилась живой.

В этом году в гимназию пришел новый учитель – Александр Михайлович Зыкин. В ВПГ он преподает у трех классов, а его основное место работы – КЛЕН (Кировский лицей естественных наук). На его уроках всегда бывает очень интересно, я слушаю его, затаив дыхание. Александр Михайлович большое внимание уделяет осмыслению исторических событий и периодов, историческим закономерностям. Это заставляет задумываться над услышанным на уроке, по-другому смотреть на историю.

Мне удалось побеседовать с Александром Михайловичем и задать ему несколько вопросов.

– **Расскажите, почему Вы решили стать учителем истории?**

– Я не сразу выбрал эту профессию. Сначала проучился два года в военном училище, потом работал инженером и только после этого поступил на исторический факультет. Я стал учителем в 25 лет, и мне повезло, что я рано пришел к этому, потому что многие долго ищут себя, прежде чем находят свой путь. Я понял, что это мое призвание. Конечно, на выбор повлияла и любовь к детям...

– **Что для Вас история?**

– История – это чувство. Это пришло не сразу, с годами, но теперь я понимаю, что могу почувствовать и понять любую эпоху от наших дней и до Рождества Христова. Я чувствую эпохи, людей в истории, пережи-



ваю ту боль, которую пережили они.

– **Что главное в преподавании истории?**

– Главное – учителю и ученикам найти один уровень. Где-то учитель должен опуститься до уровня детей, где-то – они подняться. Обязательно нужно найти это общее, быть в одном животворящем потоке, понимать друг друга.

– **Что бы Вы хотели пожелать ученикам на будущее?**

– Я хочу пожелать им найти свое призвание, а это очень непросто. А еще хотелось бы пожелать ученикам старших классов, чтобы они смогли создать крепкие семьи и быть счастливыми в семейной жизни.

Школа – это своего рода стартовая площадка, в ней можно накопить множество полезных знаний, многому научиться, и не надо этим пренебрегать, ведь всё это поможет и в вузе, и в дальнейшей жизни.

Без исторической памяти невозможно быть человеком, личностью. Конечно, учить историю непросто: нужна и память, и усидчивость, но с такими замечательными учителями это приносит только радость.

Софья Година, 10 «Б» класс

Мечтала быть учителем...

Надежда Вячеславовна Никитская, учитель начальных классов:

– Я с детства мечтала быть учителем. Много занималась со своими младшими сестрами, читала им рассказы, учила с ними стихи, даже завела им тетрадки для работ – любила проверять их и ставить оценки.

Когда выросла, окончила Кировский государственный педуниверситет по специальности «Учитель начальных классов», пришла работать в православную гимназию. Моя мечта сбылась. Я очень рада. Мне нравится мой класс, в 1 «А» хорошие детки и прекрасные родители. Надеюсь, что у нас все успешно сложится.



Анна Прошина, Анастасия Борисова, 6 «Б» класс

Станьте и вы ратниками Святой Руси!

Вы чтите память предков, что отдали свои жизни за нас? Я думаю, что каждый по-своему делает это.

Ежегодно в июле недалеко от п. Свеча проходит молодежный фестиваль «Ратники Святой Руси» под руководством о. Владимира Неганова. На нем дети и взрослые со всей Кировской области и других регионов восстанавливают военные действия времен Великой отечественной войны.

В этом году мы инсценировали события, произошедшие в 1941 году в Львовской области, Равва Русская, когда немецкие захватчики только вступили на советскую землю. А позже действие будто бы происходило в том же месте, но уже в 1945 году, когда советские войска во всю громили фашистскую армию.

Посетить фестиваль – это не только поучаствовать в воссоздании военных действий, это еще и пройти тяжелую подготовку, поучаствовать в замечательных играх. И, конечно, найти новых друзей.

Каждый вечер мы собирались у кого-то в палатке и затевали игры, а кто-то тихими вечерами сидел у костра и пел песни под гитару или слушал рассказы бывалых «ратников».



Одним из самых интересных занятий было провести время после отбоя на КПП: ночь, может быть даже с ливнем, может быть даже с молниями во все небо – страшновато. А тут еще потенциальная опасность нападения «диверсантов». В такие моменты вы объединяетесь, чтобы защитить лагерь от нападения или для того просто, чтобы не было страшно в такую ночь.

Масса приключений, интересных занятий – это не просто лагерь, это маленькая жизнь со своими трудностями и радостями.

А еще этот фестиваль – дань памяти нашим дедам, некая благодарность за то, что мы можем только «играть» в войну.

Я очень рада, что многие ребята из нашей гимназии, зачастую благодаря Георгию Николаевичу Яговкину, ездят на этот замечательный фестиваль. Это ребята из начальной школы, которым еще тяжело, но они не сдаются. Ребята 7-8-х, 10-х классов и даже выпускники, учителя, родители наших гимназистов. И место там находится для всех, кто чтит память своих предков.

Станьте и вы ратниками Святой Руси!

Анастасия Трухина, 10 «Б» класс

Каникулы

Лето с рюкзаком

Что делают учителя летом? Да то же, что и дети – познают мир, путешествуют и изучают окружающую природу. Самый древний способ изучения мира – это наблюдение. Все, что видели люди, старались зарисовать и записать. Так получились наскальные рисунки, древние манускрипты и ... новые интерактивные карты. На последнем в учебном году уроке географии школьники по традиции получают задание, которое выполняют на каникулах. Суть задания – не просто отдыхать, а обратить внимание на особенности природы: рассмотреть рельеф территории, узнать, какие животные и растения есть в тех краях, где отдыхает школьник. Сравнить природу новой территории с особенностями нашей природы. Подготовить рассказ о своих наблюдениях и открытиях. Такое задание называется «Моя география летом». В этом году было подготовлено более ста рассказов. Все работы получились очень информативными и интересными.

Летнее задание было не только у ребят, но и у меня. Это задание включало изучение двух интересных объектов: Богородского и Подосиновского районов нашей области.

В Богородский район мы поехали с гимназистами Александром Рыковым, Николаем Гисматулиным, Александром Рассановым, которые участвовали в экспедиции «Я – географ», проходившей при поддержке Русского географического общества. Экспедиция была организована для изучения физико-географических и историко-культурных объектов Богородского района кафедрой географии и методики обучения географии института химии и экологии Вятского государственного университета на базе Ошланской средней школы. Территориями для исследований стали села Ошлань и Ухтым, д. Таранки и п. Богородское.

Всего же в работе экспедиции было задействовано 75 человек: 46 учащихся с 6-го по 11-й класс, наставники-учителя и студенты. Каждый из учеников стал исследователем. Работал над своей индивидуальной темой по изучению местности, участвовал в командном проекте. Для исследований были определены два направления: «Тайны природы Вятского края» и «Историко-культурное наследие Кировской области».

Ученые искали уголки природы, имеющие некую тайну, которая могла бы подвести экспедицию к интересным разгадкам закономерностей развития природы и культуры Кировской области. В результате определились четыре направления для изучения: гидрология, геоморфология, геология и почвенно-растительный покров. Маршруты по изучению историко-культурных объектов прошли через села Ошлань и Ухтым, п. Богородское. Все они были намечены не для экскурсий, а для исследовательской работы.

К примеру, гидрологическое исследование реки Мырмыг. Эта река удивительна тем, что глубоко врезается в русло и является своеобразным индикатором, доказывающим подъем земной коры в условиях развития природного комплекса Богородского района и близлежащих территорий. Это демонстрируют и высота склона, и скорость течения, и береговая линия.

70-45 тысяч лет назад на севере нашей области были ледники, вытекающие с них ручьи принесли на территорию нашего района

пески, которые отложились на дне древнего озера. На его месте впоследствии и образовался овраг. В этом овраге, как в открытой книге, представлена геологическая история Кировской области. Хорошо просматриваются разные геологические эпохи. Здесь можно обнаружить рыхлые пески и сцементированные песчаники, в составе которых присутствует и горный хрусталь, и кварциты, и даже зерна граната...

В ту эпоху на территории Кировской области был теплый климат. Органические остатки древних почв свидетельствуют о том, что в послеледниковый период в нашем районе шумели дубравы, в лесах росли клен, вяз, липа и заросли орешника. Почвы были значительно плодороднее современных (дерново-подзолистые).

Естественно, географическая экспедиция не могла обойти своим вниманием месторождение редчайшего в мире минерала – волконскоита, расположенного в селе Ухтым. Следует отметить, что на нашей планете существуют только три его месторождения – в Пермском крае, республике Удмуртия и Кировской области (в Богородском районе в с. Ухтым и Сунском районе). Исключительность этого минерала состоит в том, что краска, изготовленная из него, сохраняет свою свежесть на протяжении многих веков. Она не изменяет своих свойств даже при температуре 1500°C. Так, в годы Великой Отечественной войны, в нашем районе было добыто 1,5 тонны волконскоита. Краской, изготовленной из него, покрывались самолеты и танки. Известно, что подбитая в бою военная техника горела, броня плавилась, а зеленая краска на ней оставалась без изменений.

Великие географы и геологи до настоящего времени так и не смогли полностью разгадать тайну происхождения волконскоита. Почему существуют только три месторождения? Есть версия, что этот минерал появился в тех местах, где в особых условиях были захоронены стволы древних деревьев.

Конечно, в настоящее время трудно найти этот минерал в большом количестве, но каждому из участников экспедиции удалось отыскать его образцы...

... Вот эти-то маленькие тайны природы Богородского района и изучала экспедиция «Я – географ» под руководством Г.А. Русских, доцента кафедры географии ВятГУ. Отметим, что Богородский район имеет свою богатую историю. К сожалению, многие памятные места, памятники архитектуры оказались беззащитны перед временем и варварским отношением прежних поколений. Задача учеников-исследователей – рассказать о современных проблемах природы и предложить пути решения этих проблем. На заключительном мероприятии ребята представили свои работы на суд строгого жюри в лице ученых-преподавателей кафедры географии. Команда нашей гимназии заняла почетное второе место. Также по результатам экспедиции ученики нашей гимназии и других школ будут выступать на областной конференции «Природа и общество», которая состоится 8 декабря.

В Подосиновском районе была организована экспедиция «Изучение почвенного покрова заказника «Былина» – это



тема моей научной работы в аспирантуре на кафедре географии ВятГУ, где я обучаюсь третий год. В экспедиции принимали участие мой научный руководитель, известный ученый-географ, профессор А.М. Прокашев, аспиранты и студенты ВятГУ. Суть нашей работы заключается в том, чтобы выявить закономерности формирования ландшафтно-почвенных зон в заказнике «Былина». Заказник – это особо охраняемая природная территория. В Подосиновском районе заказник сформирован в 1994 г. с целью поддержания экологического баланса в северо-западной части Кировской области, сохранения природных комплексов среднетаежных лесов и верховых болот на водоразделе рек бассейнов Северного Ледовитого океана и Каспийского моря. Положение изучаемой заповедной территории уникально тем, что здесь находится огромное количество болот, в том числе и знаменитое Кайское болото. Эти болота не подвергались антропогенному воздействию, т.е. человек не использовал эти территории в своей хозяйственной деятельности. Болота Подосиновского района интересны тем, что дают начало рекам бассейна Северного Ледовитого океана и Каспийского моря. Здесь сохранились и уникальные растения, самые известные – это, конечно же, орхидеи и венерин башмачок. Наше исследование началось с того, что в северной части территории заказника мы выбрали ключевые участки, нанесли их на карту и заложили почвенные разрезы. Кроме этого, мы описывали особенности рельефа (мезо- и микроуровня), изучали растения: учитывали породы деревьев, их состояние, диаметр ствола, сомкнутость крон, какой подрост, подлесок, травостой, чтобы в дальнейшем сравнить наши описания и выявить закономерности влияния почвы на формирование ландшафта. В процессе изучения почв нужно было выкопать почвенный разрез шириной 0,5м, длиной 1,5м

и глубиной 1,5м, описать каждый горизонт (слой почвы) и взять образцы. Получается, из каждого разреза надо взять 5-6 образцов, каждый весом примерно по 1,5-2 кг. Представляете вес рюкзака? Почва, как известно, – это сложное образование, которое формируется в ходе длительного взаимодействия между собой компонентов природы: горной породы, рельефа, климата, грунтовых вод, растительных и животных организмов. В пределах Вятского края известно несколько десятков типов почв, на территории заказника «Былина» сформировались в основном подзолистые почвы, которые характеризуются большим горизонтом – подзолом, не плодородным и в сельском хозяйстве малопроductive. Поэтому изучение почвенного покрова на территории Кировской области – важное занятие для географов и почвоведов. Главный вопрос, на который надо ответить, как подзолистые почвы сделать плодородными? Ответ на этот вопрос ученые ищут не только в природных, но и в лабораторных условиях, где проводятся различные анализы и делаются выводы.

Итак, лето 2016 года у меня, как у географа, получилось по-настоящему удивительным. Во-первых, вместе с учениками-исследователями мы разгадывали тайны Богородского района, во-вторых, с известными учеными-географами мы изучали особенности природы Подосиновского района и собрали материал для моей диссертации. Каким будет лето 2017 года? Вместе с учеными кафедры географии мы планируем экспедицию на Урал. Древние горы, окаменелости, пещеры, бурные реки, месторождения редких полезных ископаемых и многое другое – это объекты нашего изучения в будущем. Кто поедет в экспедицию – решать вам!

И.А. Черезова,
учитель географии

Артековец сегодня – артековец всегда!



Свой счастливый билет в «Артек» в конце прошлого учебного года я получила благодаря конкурсу чтецов «Живая классика». Это был самый неожиданный момент в моей жизни, ведь конкуренция была серьезная и многие ребята, как мне показалось, выступили на-

много лучше меня. Но удача почему-то улыбнулась мне.

По прибытии в «Артек» нам ясно дали понять, что у этого лагеря есть два основных девиза: «Артековец сегодня – артековец всегда!» и «Артек» меняет людей». И что самое удивительно – это все правда!

Поначалу ты этого не замечаешь, но со временем чувствуешь неуверенную связь с «Артеком». Ты навсегда останешься его частью, и забыть его ты тоже не сможешь, независимо от того, как давно ты был в нем. Ты меняешься благодаря лагерю, конечно же, в лучшую сторону, многое узнаешь и начинаешь какие-то вещи понимать по-другому.

Я чуть не забыла про еще один, не менее важный девиз: «Артек» сближает людей!». Сейчас я могу порадоваться тому, что у меня есть друзья во всех уголках нашей страны и даже за ее пределами. Когда ты первый раз видишь свой отряд, ребят, с которыми будешь жить вместе 21 день, то тебя охватывает страх. Ведь они все такие разные, из разных городов, некоторые говорят на другом языке (были мальчик из Латвии, дети из Татарстана, Германии, Украины и даже из Аргентины), у всех разные ценности в жизни и разные интересы. Но вскоре стало понятно, что мы все очень похожи.

Буквально через три дня мы общались между собой, будто знакомы целую вечность. Мы стали очень открыты в общении, нас уже не смущало то, что мы разных национальностей и говорим на разных языках. Это, наоборот, притягивало. Нам хотелось узнать что-то новое от людей из других республик и государств: об их образе жизни, привычках и многом другом.

И уже единственным, что нас пугало, было расставание! Мы осознавали, что его нам не избежать, километры все равно разлучат нас. Но мы верили, что это не помешает нам общаться. И мы обязательно когда-нибудь встретимся снова! Наш вожатый во время последнего вечернего сбора («Артековской свечки») сказал нам: «Пусть вы все из разных городов, но вы семья, большая артековская семья! Вы стремились к этому всю смену, и теперь я вижу результат. Вы стали одним целым. Не забывайте этого никогда. Вы всегда останетесь в нашей памяти, в памя-

ти «Артека». Вы можете обратиться к нам с любой просьбой, можете излить нам душу, мы всегда вас услышим и поможем!»

Много же слез было в тот вечер! Но и на следующее утро, когда нас рассаживали по автобусам и увозили из этого прекрасного места, у каждого на лице были слезы. Это было самое трудное расставание в моей жизни.

Мы последовали совету нашего вожатого. Мы общаемся друг с другом через соцсети, разговариваем по скайпу, пишем письма на электронную почту, описываем друг другу каждый свой день, некоторые ребята смогли даже встретиться летом. Наше общение, на верное, когда-нибудь прекратится. Но сейчас мы все еще едины, мы все еще семья. И если кто-нибудь произнесет: «Артековец сегодня...», – все, безусловно, подхватят: «Артековец – всегда!»

Анастасия Колегова,
9 «Б» класс

На фото: Анастасия (вторая слева) со своими артековскими друзьями.



Каникулы



Поход? Продолжаем учиться!

В середине пятого класса нам объявили, что мы идем в поход на байдарках с нашей учительницей по физкультуре Людмилой Анатольевной. Весь год я старалась лучше учиться, контролировала свое поведение, чтобы меня взяли! В конце года нам объявили фамилии детей, которые пойдут, и я увидела в списке свою! Меня огорчало лишь то, что это случится еще не скоро – ждать нужно было все лето...

И наконец-то я дождалась – наступила пора собираться. В ночь перед отъездом я представляла, как все будет в походе. Мне казалось, что мы отдохнем, но в первый же вечер я поняла, что очень сильно ошибалась!

Мы с ребятами собрались на автовокзале и сели в автобус! Все поскорее мечтали приехать, чтобы наслаждаться природой. Мы думали, что когда приедем, сразу будем играть, а родители подготовят условия для жизни. Но все оказалось не так – нам пришлось помогать взрослым. Мальчики с папами пошли собирать байдарки на завтра, а мамы и девочки стали готовить вкусный ужин. Каждый выполнял свою работу, никто не сидел без дела. Потом мы собрали палатки и стали ужинать. После этого все организованно прибрали, вымыли посуду, собрали продукты. И уж потом наступило долгожданное время для игр. Сначала, когда еще не начало смеркаться, мы играли с мячом, потом, когда стемнело, мы сели

у костра и стали рассказывать разные истории. Когда это надоело, мы в темноте вышли на улицу, взяли фонарик и стали играть у леса в привидения.

На следующее утро мы купались и поплыли дальше. Сначала было трудно, никто не умел управлять байдаркой, начались сложные перекаты, но мы справились! Мы останавливались, чтобы искупаться и отдохнуть.

Второй вечер был еще сложнее, и все очень устали. Мы снова купались, ужинали и сидели у костра, наблюдая за звездами, наслаждаясь ночным небом. Так как мы весь день гребли, мышцы болели сильно, в нас уже не было энергии на игры.

На третий день проплыть нужно было меньше. И с погодой нам повезло: было жарко, и мы часто купались. Места были удобные: поле и лес – самое то для игр!!!

Конечно, поход всем понравился. Из него я извлекла много уроков. Побывала в роли взрослого человека, когда приходилось выполнять обязанности, которые выполнять не очень-то хотелось: дежурство по кухне, забота о своих вещах и их сохранности. Большое спасибо Людмиле Анатольевне! Она, организовав этот поход, сделала наше лето ярче!

Маша Молодцова, 6 «А» класс

Ежик в кустах

Этим летом я с родителями жила на даче. Однажды, после вечерней прогулки, мы возвращались домой. Вдруг под кустом смородины кто-то зафыркал. раздвинув ветки, я увидела небольшой черный комочек. Мне захотелось рассмотреть его поближе. Это был маленький колючий ежик.

- Мама, папа, идите сюда! – громким шепотом позвала я их.

Подойдя ко мне, папа сказал: «Какая интересная встреча!». А мама предложила принести что-нибудь нашему неожиданному гостю.

Я с радостью побежала в дом, на кухню, взяла куриные косточки, оставшиеся от ужина. Опрямев выскочив, пододвинула мисочку с угощением нашему новому знакомому. ежик совсем не испугался нас, а стал с аппетитом поедать принесенное угощение.

С тех пор каждый вечер еж приходил к нам, и мы с удовольствием его угощали. Дали ему кличку Топтыжка, так как каждый вечер, пробегая по дорожке к смородинному кусту, он громко топал. Услышав его шаги, мы выходили встречать нашего друга.

К осени Топтыжка подрос, стал большим и упитанным ежом. Уезжая с дачи, мы попрощались с ним до следующей весны и пожелали ему сладких зимних снов.

Дарья Толстых, 6 «А» класс

...И алые паруса на детской площадке

Этим летом я побывала в поселке Рудничный. Там мы с двоюродным братом матвеем решили сходить на детскую площадку. Когда оказались в нужном месте, очень удивились – посреди площадки стоял большой корабль с алыми парусами!

Оказывается, папы живущих поблизости ребятшек поняли, что их детям на площадке нечего делать. Вот они и купили строительные материалы – бревна, доски – и смастерили этот корабль.

Он меня поразил. Корабль был с двумя палубами, с зимней горкой, с пушками, рулем, каютой с окном, а самое крутое – вокруг корабля была большая лужа. Попасть на корабль можно было только по горке (как по трапу настоящего корабля).

Это было здорово!

Анна Бояринцева, 6 «А» класс

По тебе скучаю, Бакс!

В июле я с сестрой поехала на дачу, которая находится в Чирках. Запомнился один эпизод, случившийся этим летом. Когда я ехала на велосипеде мимо чужого участка, на меня залаяла собачка (судя по лаю, она была маленькой). Я подъехала к этому участку, но собачка продолжала на меня лаять. С этого дня я стала каждый день приезжать в это место, в итоге я очень подружилась с Баксом (так звали собачку). Я каждый день приезжала к нему и мы

гуляли, он даже к нам на участок приходил. Я так полюбила этого щенка, что распечатала его фотографию и вставила в рамку! Теперь она стоит на моем столе. И когда я смотрю на фото, то сразу вспоминаю лето и Бакса. Очень по нему скучаю! Надеюсь, в следующем году я снова смогу с ним встретиться!

Регина Тимофеева, 6 «А» класс

Как много у нашей гимназии маленьких обычаев, постепенно переродившихся в настоящие традиции. Ежегодные выставки учащихся – яркое тому подтверждение.

Можете ли вы сейчас представить стены 4 этажа пустыми, не оживленными творчеством ребят. А ведь начиналось всё с нескольких рисунков, которых со временем стало так много, что они просто перестали вмещаться в маленькое пространство, выделенное им прежде. Каждая выставка оригинальна и разнообразна, она всегда совмещает в себе несколько тем и сюжетов, но никогда не оторвана от времени. Если приближается Рождество, то наши

стены обязательно украсят зимние пейзажи, снежинки, нарядные пушистые елки, если на пороге март, то основным сюжетом становится Пасха.

Текущая выставка особенно интересна, так как соединила и спорт, и фантазии на тему имен, и славянские узоры, и, конечно, тему осени. Рисунки все удивительные, непохожие друг на друга. Я думаю каждый из нас, проходя по коридору, вдруг случайно останавливал взгляд на одной из картин и, поддаваясь ее молчаливому обаянию, подходил ближе, начинал более детально рассматривать. Мне в этот раз более всего запомнилась картина Александры

Христоробовой «Золотая осень», яркая, красочная, добрая, глядя на нее так и хочется перенестись в тихий осенний лес, вздохнуть запах опавшей листвы. Спасибо ребятам, спасибо Светлане Михайловне – нашему главному организатору и художественному оформителю, без вас не было бы этого удивительного места и такой исключительной возможности общения друг с другом не словами, а образами.

Анастасия Клейман, 11 класс

Остановиться, всмотреться - порадоваться...

